

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство науки и высшего образования РФ

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 2025.01.24

Уникальный программный ключ:

5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Культурно-исторические центры мира

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 43.03.02- «Туризм»

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Технология и организация

туроператорских и турагентских услуг»

факультет Технологический

наименование факультета, где ведется дисциплина

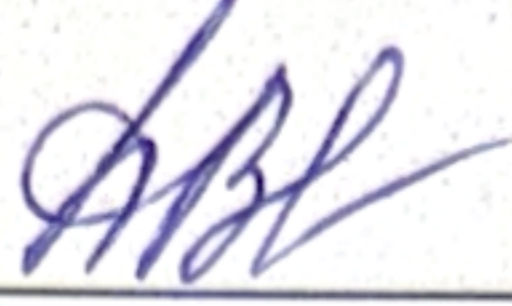
кафедра Гуманитарных наук

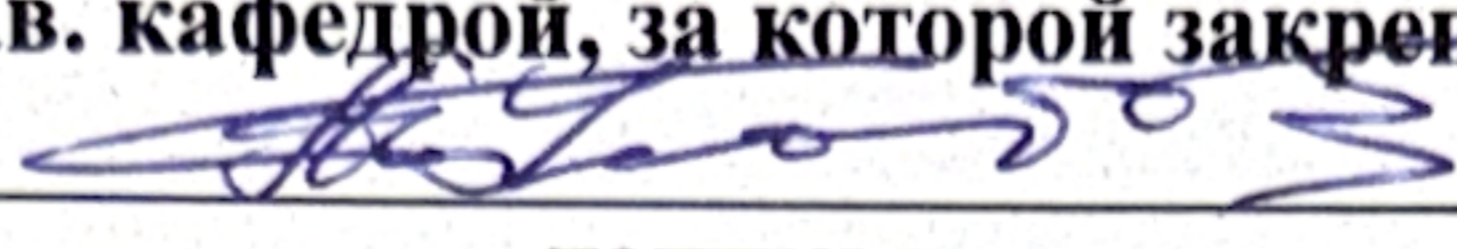
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очно-заочная курс 3 семестр (ы) 6.

очная, очно-заочная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Разработчик  Бабаева Д.В., ст. преподаватель
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«01» 09.2025г.


Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
 А.Г. Булатов., д.и.н, профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«01» 09.2025г.

Программа одобрена на заседании кафедры ГН от 01.09.2025г. протокол № 1.

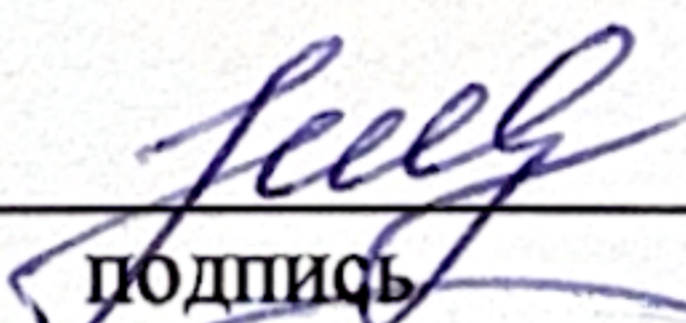
Зав. кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
 А.Г. Булатов, д.и.н, профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

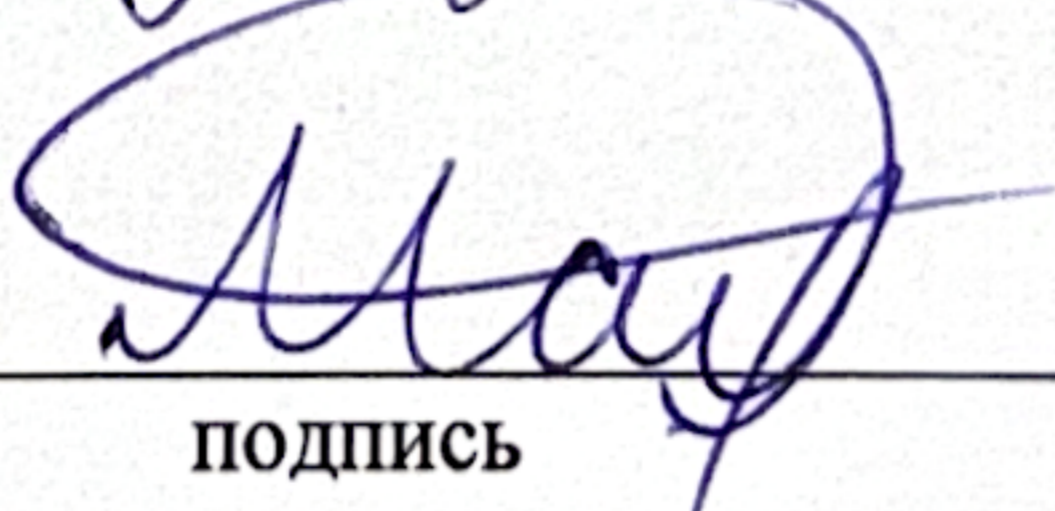
«01» 09 2025 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета Технологического факультета от 3.09.25 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета
 Л.Р. Ибрагимова, к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«3» 09. 2025 г.

Декан факультета  Азимова Ф.Ш.
подпись ФИО

Начальник УО  Муталибов М.Т.
подпись ФИО

Проректор по учебной работе  Демирова А.Ф.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Культурно-исторические центры мира» являются: формирование у студентов панорамного представления о культурно-историческом наследии России и зарубежных стран; формирование систематизированного представления о культурно-историческом наследии; изучение основных тенденций и механизмов современного использования потенциала культурного наследия в туристской деятельности.

Реализация поставленных целей осуществляется посредством решения следующих задач:

- изучения основных культурно-исторических центров России в контексте отечественной истории и мирового культурного наследия;
- изучения основных культурно-исторических центров мира;
- формирования систематизированного представления о культурно-историческом наследии;
- использования полученных знаний для анализа туристского потенциала культурно-исторического наследия и обоснования способов его использования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Культурно-исторические центры мира» входит в состав вариативной части учебного плана.

Преподавание дисциплины «Культурно-исторические центры мира» связано с изучением дисциплин «История Дагестана», «Материальная культура Дагестана», «Культурология», «Мировая культура и искусство» и является основой для изучения дисциплин «Новые технологии в музейно-выставочной деятельности», «Музейные ресурсы мира», «Основы культурной политики», «Обычаи и традиции народов мира».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Культурно-исторические центры мира» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества, в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
		УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

1. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	Очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	-	3 ЗЕТ/108ч.	-
Лекции, час	-	9	-
Практические занятия, час	-	17	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	-	82	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	Зачет	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	-	-	-

1.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/ п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	ЛК-1. Основные культурно-исторические и туристские центры в контексте мирового культурного наследия 1. Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО 2. Объекты Всемирного наследия в России Туристские центры мира	-	-	-	-	2	4	-	16	-	-	-	-
2	ЛК-2. Культурно-исторические центры Москвы и Московской области. 1. Московский Кремль и его соборы 2. Красная площадь. Собор Василия Блаженного 3. Историко-культурный потенциал Московской области*	-	-	-	-	2	4	-	16	-	-	-	-
3	ЛК- 3. Культурно-исторические памятники и дворцово-парковые ансамбли Санкт-Петербурга и Ленинградской области. 1. Исторический центр Санкт-Петербурга, Пулковская обсерватория 2. Историческая часть Кронштадта Шлиссельбурга 3. Исторический центр Пушкина, Павловска, Гатчины, Петродворца. 4. Дворцово-парковые ансамбли в Ропше, Гостилицах, Тайцах, «Михайловка», «Знаменка».	-	-	-	-	2	2	-	16	-	-	-	-

4	ЛК-4. Культурно-исторические центры Кавказа 1. Памятники истории, культуры и природы Грузии, Армении и Азербайджана. 2. Памятники истории, культуры и природы народов Северного Кавказа. Памятники истории, культуры и природы Дагестана	-	-	-	-	2	5	-	16	-	-	-	-	
5	ЛК-5. Культурно- исторические центры стран Ближнего Востока и Восточного Средиземноморья 1. Культурно-исторические центры Израиля (Иерусалим, Хайфа, Цфат, Бетлехем, Назарет). 2. Культурно-исторические центры Турции (Стамбул, Каппадокия, Демре, Кемер). 3. Культурно- исторические центры Саудовской Аравии (Мекка, Медина, Хегра) *. 4. Культурно-исторические памятники <u>Бахрейна, Иордании, Ирака, Катара, Кипра, Ливана, ОАЭ, Омана, ССирии, Мальты</u>	-	-	-	-	1	2	-	18	-	-	-	-	
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)							Входная контр. Работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-9 тема				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							Зачет							
Итого		-	-	-	-	9	17	-	82	-	-	-	-	

1.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Основные культурно-исторические и туристские центры в контексте мирового культурного наследия Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Объекты Всемирного наследия в России Туристские центры мира	-	4	-	Основная лит-ра 1,2, 3. Дополн.лит-ра 1,2
2	2	Культурно-исторические центры Москвы и Московской области. Московский Кремль и его соборы Красная площадь. Собор Василия Блаженного Историко-культурный потенциал Московской области*	-	4	-	Основная лит-ра 2, 3,5. Дополн.лит-ра
3	3	Культурно-исторические памятники и дворцово-парковые ансамбли Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Исторический центр Санкт-Петербурга, Пулковская обсерватория Историческая часть Кронштадта Шлиссельбурга Исторический центр Пушкина, Павловска, Гатчины, Петродворца. Дворцово-парковые ансамбли в Ропше, Гостилицах, Тайцах, «Михайловка», «Знаменка».	-	2		2,3

4	4	Культурно-исторические центры Кавказа Памятники истории, культуры и природы Грузии, Армении и Азербайджана. Памятники истории, культуры и природы народов Северного Кавказа. Памятники истории, культуры и природы Дагестана	-	5	-	Основная лит-ра 3,5,4 Дополн.лит-ра 2
5	5	Культурно- исторические центры стран Ближнего Востока и Восточного Средиземноморья Культурно-исторические центры Израиля (Иерусалим, Хайфа, Цфат, Бетлехем, Назарет). Культурно-исторические центры Турции (Стамбул, Каппадокия, Демре, Кемер). Культурно- исторические центры Саудовской Аравии (Мекка, Медина, Хегра) *. Культурно-исторические памятники <u>Бахрейна,Иордании, Ирака, Катара, Кипра, Ливана, ОАЭ, Омана, ССирии, Мальты</u>	-	2	-	Основная лит-ра 1,2,4 Дополн.лит-ра 2
ИТОГО			-	17	-	

1.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5		
1	Туристские центры мира Туристские объекты Дагестана	-	16	-	Основная лит-ра 6,7 Дополн.лит-ра 3,4	доклад
2	Историко-культурный потенциал Московской области	-	16	-	Основная лит-ра 6,7 Дополн.лит-ра 3,4	доклад
3	Дворцово-парковые ансамбли в <u>Ропше</u> , <u>Гостилицах</u> , <u>Тайцах</u> , «Михайловка», «Знаменка	-	16	-	Основная лит-ра 3,5,4 Дополн.лит-ра 2,4	рефераты
4	Культурно-исторические памятники Суздаля, Ростова Великого.		16	-	Основная лит-ра 1,6,4 Дополн.лит-ра 2,3,4	доклады
5	Культурно-исторические центры Западной Сибири (Тобольск, Тюмень).		18	-	Основная лит-ра 1,2. Дополн.лит-ра 3,4	реферат
ИТОГО		-	82	-		

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ МИРА»

Зав. библиотекой

 Алиева Ж.А.

**7.1. Рекомендуемая литература и источники информации
(основная и дополнительная)**

№ п/п	Виды занятия-тий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
Основная				
1.	ПР, СРС	Гольм, Д. О. Туристские регионы России : учебное пособие / Д. О. Гольм. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 131 с. — ISBN 978-5-7937-1409-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/102483.html	
2	ПР, СРС	Лобжанидзе, А.А. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц. — Москва: Прометей, 2013. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: http://www.iprbookshop.ru/18640.html .	
3.	ПР, СРС	Борзова Е.П. История мировой культуры в художественных памятниках: учебное пособие/ Е.П. Борзова, А.В.Никонов. — Санкт-Петербург: изд-во СПбКО, 2010. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: http://www.iprbookshop.ru/11259.html .	
4.	ПР, СРС	Ивлиева, О. В. Природные туристские ресурсы мира : учебник / О. В. Ивлиева, А. В. Шмыткова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 246 с. — ISBN 978-5-9275-2638-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :	URL: https://www.iprbookshop.ru/87474.html	

5.	ПР, СРС	Гировка, Н.Н. Туристско-рекреационные ресурсы территорий. Предпосылки формирования: монография/ Н.Н. Гировка. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, 2016. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: http://www.iprbookshop.ru/80921.html .
Дополнительная			
1.	ПР, СРС	Казакова, Г.М. Художественные промыслы Урала. Златоустовская гравюра на стали : учебное пособие / Г.М.Казакова. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2003. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: http://www.iprbookshop.ru/56536.html
2	ПР, СР	Вьюнов, Ю.А. Русский культурный архетип. Страноведение Дополнительная России : учебное пособие/ Ю.А. Вьюнов. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. ..	URL: https://e.lanbook.com/book/20119 .
3	ПР, СРС	Королева, Л.В. География туризма: практикум/ Л.В.Королева. — Москва: Российская международная академия туризма, Логос, 2015.	URL: http://www.iprbookshop.ru/51856.html .
4.	ПР, СРС	Лобжанидзе, А.А. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц. — Москва: Прометей, 2013. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: http://www.iprbookshop.ru/18640.html .
5.	ПР, СРС	Голицынский, Ю.Б. Соединенные Штаты Америки: пособие по страноведению/ Ю.Б. Голицынский. — Санкт-Петербург: КАРО, 2008. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. /	URL: http://www.iprbookshop.ru/19505.html .

7.2. Интернет ресурсы

1. Русское географическое общество. -Текст: электронный. - URL: <http://www.rgo.ru>.
2. Миры. -Текст: электронный. - URL: <http://worlds.ru>.
3. Туризм в России. -Текст: электронный. - URL: <http://sokolov33.ru>.

7.3. Библиотечные системы:

1. Бесплатная электронная библиотека. – Куб. — URL: <http://www.koob.ru>.
2. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд». — URL: <http://www.knigafund.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY. — URL: <http://elibrary.ru>.
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
5. Информационно- правовая система Консультант Плюс. — URL: <http://www.consultant.ru>.
6. Электронно-библиотечная система «Лань». — URL: <http://www.e.lanbook.com>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра ПиСКС имеет следующие специализированные аудитории для проведения занятий по дисциплине «Обычаи и традиции народов мира»:

- 1) ауд. № 112, оснащена компьютерным оборудованием и проектором, что позволяет вести занятия на более высоком уровне, и дает возможности приводить примеры из мировой практики;
- 2) ауд. № 201, 202,204 лекционные залы.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь,

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019 / 2020 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.;

изменения и дополнения нецелесообразны на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
ПиСКС от 04.06.2020 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой ПиСКС Сулаева Ж.А. д.ф.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

/ И.о.декана ФТДиСЭ Ханов Р.Р. к.э.н. ст. преподаватель
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета Аминова Р.К. к.э.н. ст. преподаватель
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020 / 2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:


1.;
2.;
3.;
4.;
5.

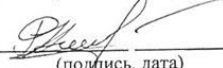
изменения и дополнения нецелесообразны на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
ПиСКС от 03.06.2021 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой ПиСКС  Сулаева Ж.А., д.ф.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

И.о.декана ФТДиСЭ  Шамхалов Ш.Ш., к.и.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета  Аминова Р.К., к.э.н., ст.препод
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021 /2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:


1.;
2.;
3.;
4.;
5.;


изменения и дополнения нецелесообразны на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
ПнСКС от 02.06.2022 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой ПнСКС  Сулаева Ж.А., д.ф.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан ФПиУТ  Батманов Э.З., к.т.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета  Гусейнов Р.В., к.э.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)