Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Министерство науки и высшего образования РФ** ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: Ректор

дата под Федеральное посударственное бюджетное образовательное учреждение выс-Уникальный программный ключ: шего образования

5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Дисциплина            | «Основы оздоровительной физической культуры»   |
|-----------------------|--|
|                       | наименование дисциплины по ОПОП  |
|                       |  |
|                       |  |
| для направления       | 09.03.03 – «Прикладная информатика»  |
| ~~~                   | код и полное наименование направления (специальности)  |
|                       |  |
|                       |  |
| по профилю            | «Прикладная информатика в экономике»   |
|                       | The second secon |
|                       |  |
| <b>факупитет</b>      | Информационных систем, финансов и аудита   |
| факультет             | наименование факультета, где ведется дисциплина  |
|                       | наименование факультета, где ведетел дисциплина  |
|                       |  |
| vaфец <b>р</b> а Инфо | рмационных технологий и прикладной информатики в эконо-  |
|                       | * * *  |
|                       | . (СаИПиТИ)  |
| Н                     | вименование кафедры, за которой закреплена дисциплина  |
| <b>Φ</b>              | 12   |
|                       | очная, заочная , курс <u>1-3</u> семестр (ы) <u>1-6</u> .  |
| ОЧН                   | ая, очно-заочная, заочная  |

| Разработчи     | 40. Zuenny   | Закарьяев Ю.М.,к.п  | . н. лоцент   |               |
|----------------|--|---|---|---------------|
| i uspuoor in   | подп   | <del>-</del>  | ч. степень, уч. звание)   |               |
|                | « <u>28</u> »_   | <u>08</u> <u>2019</u> Γ.  | ,   |               |
|                | Alm  | которой закреплена дис<br>Куршалие  | в А.Г.  |               |
|                | « <u>28</u> » <u>08 2019</u>                               | дпись (ФИО уч.<br>—_Г.  | степень, уч. звание)  |               |
|                | Программа одобро<br>09.09.2019 го                          | ена на заседании вы<br>ода, протокол № <u>1</u>                               | ыпускающей кафедры  | ПОВТиАС от    |
| Зав.           | выпускающей каф  | едрой по данному напр<br>Т.Г. Айгумов, к.э.н., д<br>(ФИО уч. степень, уч. зва |   | сти, профилю) |
| информа        | рограмма одобрен<br>ционных систем, фи<br>атель МС ФКТВТиЭ | нансов и аудита от 11.09 Тителей  | етодического совета<br>0.2019 года, протокол №<br>сабекова Т.И., к.фм.н.,<br>Ю уч. степень, уч. звание) | 1             |
| « <u>11 »(</u> | <u>09. 2019</u> г.   |   |   |               |
| Дека           | н факультета <u> </u>                                      | Myst  | Ю <u>суфов Ш.А.</u><br>ФИО  | _             |
| Нача           | альник УО  | подпись   | <u>Магомаева</u> Э.Е<br>ФИО   | <u>3.</u>     |
| ио і           | Начальника УМУ_  | полись  | У Гусейнов М<br>ФИО   | P.            |

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

1. Целью освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту – Основы оздоровительной физической культуры» студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачами** дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту – Основы оздоровительной физической культуры» являются:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно- спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
  - совершенствования спортивного мастерства студентов спортсменов.

В результате освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре»

«Основы оздоровительной физической культуры» студенты должны усвоить на занятиях содержание предмета, основную цель курса, задачи курса, ключевые понятия, методологический инструментарий изучения предмета данной дисциплины.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы оздоровительной физической культуры» включена в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 - Б1.В.ДВ.01.03. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов. Форма итогового контроля – зачет в 1, 3, 5 семестрах и зачет с оценкой во 2, 4, 6 семестрах.

Настоящая программа по учебной дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту - Основы оздоровительной физической культуры» составлена с учетом основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе.

В высших учебных заведениях «Элективные курсы по физической культуре и спорту» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития лично-

сти. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения.

Свои образовательные и развивающие функции дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту - Основы оздоровительной физической культуры» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

# 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту - Основы оздоровительной физической культуры»»

В результате освоения дисциплины «**Основы оздоровительной физической культуры**» обучающийся по направлению подготовки 09.03.04 — «Программная инженерия» по профилю подготовки — «Разработка программно-информационных систем», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Наименование<br>универсальной<br>компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|--|---|
| Способен под-<br>держивать<br>должный уро-<br>вень физической<br>подготовленно-<br>сти для обеспе-<br>чения полноцен-<br>ной социальной<br>и профессио-<br>нальной дея-<br>тельности | УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни. УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствова- |

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения                         | очная             | очно-заочная | заочная |
|--|-------------------|--------------|---------|
| Общая трудоемкость по дисциплине       | 328               |              | -       |
| (ЗЕТ/ в часах)                         |                   |              |         |
| Лекции, час                            | ı                 | -            | -       |
| Практические занятия, час              | 54/54/54/54/54/58 | -            | -       |
| Лабораторные занятия, час              | 1                 | -            | -       |
| Самостоятельная работа, час            | -                 | -            | -       |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | -                 | -            | -       |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отво-  | 1-6 семестр       | -            | -       |
| дится на контроль)                     |                   |              |         |
| Часы на экзамен (при очной, очно-за-   | -                 | -            | -       |
| очной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при     |                   |              |         |
| заочной форме- 9 часов отводится на    |                   |              |         |
| контроль)                              |                   |              |         |

## 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

|                 |  | Очная форма Заочная форма |    |          |    |    |    | ома |    |
|-----------------|--|---------------------------|----|----------|----|----|----|-----|----|
| <u>№</u><br>п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы   | ЛК                        | ПЗ | ЛБ       | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ  | СР |
| 1               | Общая физическая подготовка.   |                           | 6  |          |    |    |    |     |    |
| 2               | Специальная физическая подготовка.   |                           | 6  |          |    |    |    |     |    |
| 3               | Основы теории спортивной тренировки  |                           | 6  |          |    |    |    |     |    |
| 4               | Особенности общей и специальной физической подготовки студентов разных медицинских групп.  |                           | 6  |          |    |    |    |     |    |
| 5               | Зоны и интенсивность физических нагрузок.  |                           | 6  |          |    |    |    |     |    |
| 6               | Энергозатраты в процессе занятий физической культурой.   |                           | 6  |          |    |    |    |     |    |
| 7               | Значение мышечной релаксации   |                           | 6  |          |    |    |    |     |    |
| 8               | Роль оздоровительной физкультуры в коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности студентов. |                           | 6  |          |    |    |    |     |    |
| 9               | Формы занятий физическими упражнениями Структура и содержание учебного занятия оздоровительной направленности                              |                           | 6  |          |    | -  |    |     |    |
|                 | Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)**   |                           |    |          |    |    |    |     |    |
|                 | Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  |                           |    | -1 семес | тр |    |    | ı   |    |
|                 | Итого:   | -                         | 54 |          |    |    |    |     |    |
| 1               | Диагностика и самодиагностика состояния организма при<br>регулярных занятиях физическими упражнениями.                                     |                           | 6  |          |    |    |    |     |    |
| 2               | Врачебный контроль, его содержание.  |                           | 6  |          |    |    |    |     |    |
| 3               | Самоконтроль, его основные методы и показатели, дневник самоконтроля.  |                           | 6  |          |    |    |    |     |    |
| 4               | Корректировка содержания занятий со студентами разных медицинских групп по результатам показателей врачебно- педагогического контроля      |                           | 6  |          |    |    |    |     |    |
| 5               | Показания и противопоказания к занятиям физической культурой для студентов   |                           | 6  |          |    |    |    |     |    |

|   | Фурма дарума сама сама дуугд у адагууга дууга даагуууу адаг     | 6          |                |   |   |  |
|---|---|------------|----------------|---|---|--|
| 6 | Физиологические состояния и отрицательные реакции орга-         | 0          |                |   |   |  |
|   | низма при занятиях физической культурой и спортом               |            |                |   |   |  |
| 7 | Первая помощь при некоторых                                     | 6          |                |   |   |  |
|   | болезненных состояниях и травмах                                |            |                |   |   |  |
| 8 | Подвижные игры. Подвижные игры в системе физического            | 6          |                |   |   |  |
| • | воспитания  |            |                |   |   |  |
|   | Примеры подвижных игр, их правила, особенности органи-          | 6          |                |   |   |  |
| 9 | зации.  |            |                |   |   |  |
|   | Форма текущего контроля успеваемости (по срокам теку-           | <u>'</u>   | 1              |   | 1 |  |
|   | щих аттестаций в семестре)**                                    |            |                |   |   |  |
|   | Форма промежуточной аттестации (по семестрам)                   | Зачет с оц | енкой 2 семест | р |   |  |
|   | Итого:  | 54         |                |   |   |  |
| 1 | Значение бега в укреплении здоровья и повышении степени физиче- | 6          |                |   |   |  |
|   | ской подготовленности   |            |                |   |   |  |
| 2 | Показания и противопоказания к выполнению беговых               | 6          |                |   |   |  |
|   | упражнений  |            |                |   |   |  |
|   | Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражне-          | 6          |                |   |   |  |
| 3 | ниями на дыхание, расслабление, с изменением времени            |            |                |   |   |  |
|   | прохождения дистанции.  |            |                |   |   |  |
| 4 | Бег и его разновидности   | 6          |                |   |   |  |
| _ | Методические особенности обучения бегу.                         | 6          |                |   |   |  |
| 5 |   |            |                |   |   |  |
|   | Ознакомление, обучение и  | 6          |                |   |   |  |
| 6 | овладение двигательными навыками и техникой видов лёг-          |            |                |   |   |  |
|   | кой атлетики.   |            |                |   |   |  |
|   | Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие            | 6          |                |   |   |  |
| 7 | физических качеств в лёгкой атлетике.                           |            |                |   |   |  |
|   | Меры безопасности на занятиях лёгкой атлетикой. Техника         | 6          |                |   |   |  |
| 8 | выполнения легкоатлетических упражнений.                        |            |                |   |   |  |
|   | Развитие физических качеств и функциональных возмож-            | 6          |                |   |   |  |
| 9 |   |            |                |   |   |  |
|   | ностей организма средствами лёгкой атлетики                     |            |                |   |   |  |
|   | Форма текущего контроля успеваемости (по срокам теку-           |            |                |   |   |  |
|   | щих аттестаций в семестре)**                                    | 2          | - 2            |   |   |  |
|   | Форма промежуточной аттестации (по семестрам)                   | Зачет      | г 3 семестр    |   |   |  |

|   | Итого:  |                           | 54 |   |  |  |  |  |
|---|---|---------------------------|----|---|--|--|--|--|
| 1 | Лазание по канату, длинный кувырок вперед, кувырок назад, ОРУ с предметами.   | 6                         |    |   |  |  |  |  |
| 2 | Висы и упоры.   |                           | 6  |   |  |  |  |  |
| 3 | Комплекс: из упора присев стойка на руках и голове (юноши) равновесие на одной ноге. Кувырок назад. Полушпагат. Развитие координационных способностей.  |                           | 6  |   |  |  |  |  |
| 4 | Длинный кувырок через препятствие 90 см. стойка на руках. Кувырок назад из стойки на руках. ОРУ с предметами. Развитие координационных способностей.  |                           | 6  |   |  |  |  |  |
| 5 | ОРУ с предметами. Комбинация: длинный кувырок вперед, стойка на голове и руках, кувырок вперед, стойка на руках, кувырок назад, поворот боком, прыжок в глубину. Развитие координационных способностей. |                           | 6  |   |  |  |  |  |
| 6 | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юноши),поднимание и опускание туловища в упоре лежа на результат  |                           | 6  |   |  |  |  |  |
| 7 | Выполнение комбинации, прыжок через коня.   |                           | 6  |   |  |  |  |  |
| 8 | ОРУ с предметами. Подтягивание на перекладине на результат.   |                           | 6  |   |  |  |  |  |
| 9 | Упражнения на гимнастических брусьях.   |                           | 6  |   |  |  |  |  |
|   | Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)**  |                           | ·  | · |  |  |  |  |
|   | Форма промежуточной аттестации (по семестрам)   | Зачет с оценкой 4 семестр |    |   |  |  |  |  |
|   | Итого:  |                           | 54 |   |  |  |  |  |
| 1 | Стойки и перемещение игрока. Передача мяча сверху двумя руками, в парах через сетку. Эстафеты. Нижняя прямая подача. Игра по упрощенным правилам. Инструктаж по технике безопасности.                   |                           | 6  |   |  |  |  |  |
| 2 | Нижняя прямая подача и прием мяча снизу двумя руками через сетку. Прямой нападающий удар. Учебная игра.   |                           | 6  |   |  |  |  |  |

|   |  |    |             |   |      | 1 |
|---|--|----|-------------|---|------|---|
|   | Стойка и передвижение игроков. Верхняя передача мяча     | 6  |             |   |      |   |
| 3 | через сетку. Нижняя прямая подача на точность по зонам и |    |             |   |      |   |
| 3 | нижний прием мяча. Прямой нападающий удар в тройках.     |    |             |   |      |   |
|   | Развитие скоростно-силовых качеств.                      |    |             |   |      |   |
|   | Стойка и передвижение игроков. Сочетание приемов:        | 6  |             |   |      |   |
|   | прием, передача, нападающий удар. Верхняя прямая по-     |    |             |   |      |   |
| 4 | дача и нижний прием мяча. Прямой нападающий удар из      |    |             |   |      |   |
|   | третьей зоны. Развитие координационных способностей.     |    |             |   |      |   |
|   | Учебная игра.  |    |             |   |      |   |
|   | Стойка и передвижение игроков. Сочетание приемов:        | 6  |             |   |      |   |
|   | прием, передана, нападающий удар. Верхняя прямая по-     |    |             |   |      |   |
| 5 | дача и нижний прием мяча. Индивидуальное и групповое     |    |             |   |      |   |
|   | блокирование. Страховка блокирующих. Позиционное         |    |             |   |      |   |
|   | нападение со сменой мест. Учебная игра.                  |    |             |   |      |   |
|   | Передача мяча двумя руками сверху во встречных колон-    | 6  |             | + |      |   |
| 6 |  |    |             |   |      |   |
|   | нах со сменой мест. Прием мяча снизу двумя руками.       |    |             |   |      |   |
|   | Ведение мяча с изменением направления и высоты от-       | 6  |             |   |      |   |
| 7 | скока.   |    |             |   |      |   |
|   | Передача мяча различными способами в движении, в парах   |    |             |   |      |   |
|   | и тройках.   |    |             |   |      |   |
|   | Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Ве-   | 6  |             |   |      |   |
| 8 | дение мяча с сопротивлением на месте. Бросок двумя ру-   |    |             |   |      |   |
|   | ками от головы с места. Передача мяча различными спосо-  |    |             |   |      |   |
|   | бами на месте. Личная защита. Учебная игра.              |    |             |   |      |   |
|   | Ведение мяча с сопротивлением. Бросок одной рукой от     | 6  |             |   |      |   |
| 9 | плеча с места. Передача мяча с разными способами в трой- |    |             |   |      |   |
|   | ках сопротивления.                                       |    |             |   |      |   |
|   | Форма текущего контроля успеваемости (по срокам теку-    |    | <u>-</u>    |   |      |   |
|   | щих аттестаций в семестре)**                             |    |             |   |      |   |
|   | Форма промежуточной аттестации (по семестрам)            |    | г 5 семестр |   |      |   |
|   | Итого:   | 54 |             |   |      |   |
| 1 | Передача мяча с разными способами. Игровые задания       | 6  |             |   |      |   |
| 1 | 2x2, 3x3, 4x4.   |    |             |   |      |   |
| _ |  |    |             |   | <br> |   |

|   | Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Итого:   | Janet | <del>58</del> | пкои о | Concerp |   |   |          |
|---|---|-------|---------------|--------|---------|---|---|----------|
|   | Форма промежуточной аттестации (по семестрам)   | Зачет | c one         | нкой 6 | семестр | 1 |   |          |
|   | щих аттестаций в семестре)**  |       |               |        |         |   |   |          |
|   | Форма текущего контроля успеваемости (по срокам теку-   | L     | ~             |        |         |   | 1 | <u> </u> |
| 9 | Учебная игра.   |       | 8             |        |         |   |   |          |
| 8 | Зонная защиты. Развитие координационных способностей.   | 8     |               |        |         |   |   |          |
| 7 | Позиционные нападения со сменой мест. Быстрый прорыв 2x1, 3x2.  |       | 6             |        |         |   |   |          |
| 6 | Штрафной бросок.  |       | 6             |        |         |   |   |          |
| 5 | Броски одной рукой от плеча в движении сопротивлении.   |       | 6             |        |         |   |   |          |
| 4 | Нападение быстрым прорывом.   |       | 6             |        |         |   |   |          |
| 3 | Броски двумя руками от головы со средней дистанции с сопротивлением.  |       | 6             |        |         |   |   |          |
| 2 | Бросок мяча в движении. Бросок мяча в прыжке со средней дистанции. Зонная защита. Индивидуальные действия защиты. |       | U             |        |         |   |   |          |
|   | Enocole Mario D. HDIMENTIAL Enocole Mario D. HDI Mere co char   |       | 6             |        |         |   |   |          |

#### 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.04

«Программная инженерия» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведений занятий компьютерных технологий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Важную роль при освоении Элективного курса по физической культуре «Основы оздоровительной физической культуры» играет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приемами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель - обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов в соответствии с требованиями основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров подготовки 09.03.04

«Программная инженерия»

# 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы оздоровительной физической культуры» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

# 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Основы оздоровительной физической культуры»

#### Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

| <b>№</b><br>п/п | Виды<br>заня-<br>тий | Необходимая учебная,<br>учебно-методическая (ос-<br>новная и дополнительная) | Автор(ы)  | Издатель-<br>ство и год<br>издания | Колич<br>изда          |                        |  |  |
|-----------------|----------------------|--|---|------------------------------------|------------------------|------------------------|--|--|
|                 |                      | литература, программное обеспечение и Интернет ре-<br>сурсы                  |   |                                    | В биб-<br>лио-<br>теке | На<br>ка-<br>федр<br>е |  |  |
| 1               | 2                    | 3  | 4   | 5                                  | 6                      | 7                      |  |  |
|                 |                      | ОСНО   | ОВНАЯ   |                                    |                        |                        |  |  |
| 1               | Лк,                  | Быченков С.В. Теория и орг   | ыченков С.В. Теория и организация физической культуры     |                                    |                        |                        |  |  |
|                 | лб,срс               | в вузах [Электронный ресур   | в вузах [Электронный ресурс] : учебно-методическое посо-  |                                    |                        |                        |  |  |
|                 |                      | бие / С.В. Быченков, А.В. Ку   | бие / С.В. Быченков, А.В. Курбатов, А.А. Сафонов. — Элек- |                                    |                        |                        |  |  |
|                 |                      | трон. текстовые данные. — С  | Саратов: Вузовско   | е образование,                     |                        |                        |  |  |

|   |               | 2018. — 242 с. — 978-5-4487-0110-8. — Режим доступа:<br>http://www.iprbookshop.ru/70999.html   |   |   |
|---|---------------|--|---|---|
| 2 | Лк,<br>лб,срс | Царик А.В. Справочник работника физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации / А.В. Царик. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2018. — 1144 с. — 978-5-9500179-6-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77242.html   | + | + |
| 3 | Лк,<br>лб,срс | Сырвачева И.С. Квалиметрия самоподготовки и самоконтроля студентов при занятиях физической культурой [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Сырвачева, С.Н. Зуев, В.А. Сырвачев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 103 с. — 978-5-4486-0231-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73331.html   | + | + |
| 4 | Лк,<br>лб,срс | Здоровье и физическая культура : материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции 12–13 декабря 2011 г. / О. В. Анфилатова, А. Г. Артамонов, Л. А. Артепалихина [и др.]; под редакцией М. П. Бандаков. — Киров : Вятский государственный гуманитарный университет, 2012. — 128 с. — ISBN 978-5-456-00034-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://ipr-smart.ru/64841.html | + | + |
| 5 | Лк,<br>лб,срс | Лысова, И. А. Физическая культура: учебное пособие / И. А. Лысова. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2011. — 161 с. — ISBN 978-5-98079-753-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/8625.htm   | + | + |
| 6 | Лк,<br>лб,срс | Чертов, Н. В. Физическая культура: учебное пособие / Н. В. Чертов. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2012. — 118 с. — ISBN 978-5-9275-0896-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47180.html   | + | + |

# 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы оздоровительной физической культуры»

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности

учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска

интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями  $\Phi\Gamma$ OC ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения

| Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021учебный год.  |
|--|
| 1. Изменений нет.         2.       ;         3.       ;         4.       ;         5.       ;  |
| или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.  |
| Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры <u>ПОВТиАС</u> от 20.06.2020 года, протокол № 10  Заведующий кафедрой ПОВТиАС Айгумов Т.Г., к.э.н., доцент (ФИО, уч. степень, уч. звание) |
| Согласовано:   |
| Декан Исуфов Ш.А., к.т.н., доцент (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)   |
| Председатель МС ФКТВТиЭ  — Кабекова Т.И., к.фм.н., доцент (ФИО уч. степень, уч. звание)  |

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021 /20 22 учебный год.

|       | В рабочую программу вносятся следующие изменения:                               |
|-------|---|
|       | 1. Upriene rein rei   |
|       | 2;  |
|       | 3;  |
|       | 4;  |
|       | 5   |
|       |   |
| 000   | или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или     |
| OHOJI | нений на данный учебный год.  |
|       | Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры <u>ТОВТАК</u> от |
|       | _90920 2/ года, протокод №  |
|       | 6/2 00 000  |
|       | Заведующий кафедрой ПОВТиАС Намина 1.1.   |
|       | Дітудпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)                                 |
|       | 경우 현장 이 전환적 이번 이 내내 이 집안된 사용하게 뭐 깨워가게 하면 살아갔다. 게 하는 다양                          |
|       | Согласовано:  |
|       | - 1018 De 100000  |
|       | Декан  (подпись, дата)  (ФИО, уч. степень, уч. звание)                          |
|       |   |
|       | Председатель МС факультете <u>Ти. Www</u> Т.И. Исабеново                        |
|       | (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)                                  |

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20<u>22/20</u>23 учебный год.

| В рабочую программу вносятся следующие изменен   | ния:  |
|--|---|
| В рабочую программу вносятся следующие изменен 1 | ;   |
| 2  |   |
| 3  | ; /   |
| 4  |   |
| 5  |   |
| 크 그 그녀는 말이 그래요 그렇게 얼마나 뭐하면 맛있다.                  |   |
| или делается отметка о нецелесообразности внесе  | ения каких-либо изменени                          |
| нений на данный учебный год.                     |   |
|  | 5.05  |
| Рабочая программа пересмотрена и одобрена на зас | едании кафедры <u>УОКУ и</u>                      |
| 15 _ 06 _ 20 <u>2</u> года, протокол №           | 10.   |
| (h)  | 1. 1-5  |
| Заведующий кафедрой ПОВТиАС                      | - Huryus V.V.                                     |
| Облинсь, дата)                                   | (ФИО, уч. степень, уч.                            |
|  | 9.10,7 11 010111111,7                             |
|  | <b>G</b> 1.5,7,1.0,1.1.1.3,7,1.                   |
| Согласовано:                                     |   |
| Согласовано:                                     |   |
| 105/   | Denopol Me. s                                     |
| Согласовано:<br>Декан (подпись, дата)            | 10 су 906 Ul. и<br>(ФИО, уч. степень, уч. звание) |
| Декан  | Denopol Me. s                                     |

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2023/2024 учебный год.

| 1Изменений нет  | n zaparoji.                                     |
|---|---|
| 2   | arrant  |
| 3   |   |
| 4   |   |
| 5   | *   |
| или делается отметка о нецелесообразности вне                               | ·······   |
| ний на данный учебный год.  | ссения каких-лиоо изменении или дополне-        |
| Рабочая программа пересмотрена и одобрена на 16.06.2023 года, протокол № 10 | а заседании кафедры ПОВТиАС от                  |
| Заведующий кафедрой ПОВТиАС   | В Асти и Г.Г.<br>(ФИО, уч. степень, уч. звание) |
| Согласовано:  |   |
| Декан   | Deggol Ul. A.                                   |
| (подпись, дата)   | (ФИО, уч. степень, уч. звание)                  |
| Председатель МС факультете (Также   | Measures The                                    |
| (подпись,   | дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)            |