

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Баламирзоев Назим Исмаилович

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.02.2026 11:50:42

Уникальный программный ключ:

5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Управление проектами интеллектуальных информационных систем»

Уровень образования

магистратура

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки

10.04.01 Информационная безопасность

(код, наименование специальности)

Направленность

Киберразведка и противодействие угрозам с  
применением технологий искусственного

интеллекта

(наименование)

Разработчик

подпись

Качаева Г.И. к.э.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ИБиПИ

« 05 » февраль 2026г., протокол № 6/1

Зав. выпускающей кафедрой

подпись

Качаева Г.И., к.э.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ .....	3
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3.1. Контроль и оценка освоения дисциплины по темам (разделам) .....	4
3.2. Перечень заданий для текущего контроля.....	6
4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	10
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	16
5.1. Критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации .....	16

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Управление проектами интеллектуальных информационных систем» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. самостоятельной работе обучающихся), освоивших программу данной дисциплины.

Целью разработки фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность.

Рабочей программой дисциплины «Управление проектами интеллектуальных информационных систем» предусмотрено формирование следующих компетенций:

- 1) УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- 2) ОПК-4 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ научно-технической информации по теме исследования, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок.

Формой аттестации по дисциплине является зачет

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка индикаторов достижения компетенций их формирования в процессе освоения ОПОП.

Таблица 1.

Результаты обучения: индикаторы достижения	Формируемые компетенции
УК-2.1 Формирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления	УК-2
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы и план реализации проекта с учётом возможных рисков реализации и возможностей их устранения	
УК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта	
ОПК 4.2 Работает с научной литературой, отбирает информацию по теме научного исследования, систематизирует и классифицирует полученную информацию, составляет пошаговый план научно-исследовательской деятельности, проводит предпроектные исследования, знает основные принципы создания плана, эскизного, технического, рабочего проектов	ОПК-4

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Контроль и оценка освоения дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат индикаторы достижения компетенций, предусмотренные ОПОП, направленные на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Таблица 2.

Элемент дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ индикаторы достижения	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ индикаторы достижения
Тема 1. Введение в управление проектами ИИС. Особенности проектов в сфере ИБ и киберразведки	Письменная работа № 1. Устный опрос Практическое занятие №1 Самостоятельная работа Реферат	УК-2: УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3; ОПК-4: ОПК-4.2	зачетная работа	УК-2: УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3; ОПК-4: ОПК-4.2
Тема 2. Методология проектирования информационных и интеллектуальных систем	Письменная работа № 1. Устный опрос Практические занятия №2 Самостоятельная работа Реферат	УК-2: УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3; ОПК-4: ОПК-4.2	зачетная работа	УК-2: УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3; ОПК-4: ОПК-4.2
Тема 3. Документация проектной деятельности	Письменная работа № 2. Устный опрос Практические занятия №3 Самостоятельная работа Реферат	УК-2: УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3; ОПК-4: ОПК-4.2	зачетная работа	УК-2: УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3; ОПК-4: ОПК-4.2
Тема 4. Особенности ИТ-проектов и теоретические основы проектного управления	Письменная работа № 2. Устный опрос Практические занятия №4 Самостоятельная работа Реферат	УК-2: УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3; ОПК-4: ОПК-4.2	зачетная работа	УК-2: УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3; ОПК-4: ОПК-4.2
Тема 5. Стандартизация проектной деятельности	Письменная работа № 2. Устный опрос Практические занятия №5 Самостоятельная работа Реферат Эссе	УК-2: УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3; ОПК-4: ОПК-4.2	зачетная работа	УК-2: УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3; ОПК-4: ОПК-4.2
Тема 6. Основные группы процессов и области управления проектом	Письменная работа № 3. Устный опрос Практические занятия №6 Самостоятельная работа Реферат	УК-2: УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3; ОПК-4: ОПК-4.2	зачетная работа	УК-2: УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3; ОПК-4: ОПК-4.2
Тема 7. Инструменты и метрики в управлении проектами	Письменная работа № 3 Устный опрос Практическое занятие № 7 Самостоятельная работа Реферат	УК-2: УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3; ОПК-4: ОПК-4.2	зачетная работа	УК-2: УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3; ОПК-4: ОПК-4.2
Тема 8. Инструменты и метрики в управлении проектами	Письменная работа № 3 Устный опрос Практическое занятие № 8 Самостоятельная работа Реферат	УК-2: УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3; ОПК-4: ОПК-4.2	зачетная работа	УК-2: УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3; ОПК-4: ОПК-4.2
Тема 9. Инструменты	Письменная работа № 3	УК-2: УК-2.1,	зачетная	УК-2: УК-2.1,

и метрики в управлении проектами	Устный опрос Практическое занятие № 9 Самостоятельная работа Реферат	УК-2.2 УК-2.3; ОПК-4: ОПК-4.2	работа	УК-2.2 УК-2.3; ОПК-4: ОПК-4.2
Тема 10. Организационные структуры проектной деятельности	Письменная работа № 3 Устный опрос Практическое занятие № 10 Самостоятельная работа Реферат	УК-2: УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3; ОПК-4: ОПК-4.2	зачетная работа	УК-2: УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3; ОПК-4: ОПК-4.2
Тема 11. Управление ИТ-персоналом, проектными командами и коммуникациями проекта	Письменная работа № 4 Устный опрос Практическое занятие № 11 Самостоятельная работа Реферат	УК-2: УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3; ОПК-4: ОПК-4.2	зачетная работа	УК-2: УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3; ОПК-4: ОПК-4.2
Тема 12. Корпоративная система управления проектами	Письменная работа № 4 Устный опрос Практическое занятие № 12 Самостоятельная работа Реферат	УК-2: УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3; ОПК-4: ОПК-4.2	зачетная работа	УК-2: УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3; ОПК-4: ОПК-4.2
Тема 13. Оценка эффективности ИТ-проектов	Письменная работа № 4 Устный опрос Практическое занятие № 13 Самостоятельная работа Реферат	УК-2: УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3; ОПК-4: ОПК-4.2	зачетная работа	УК-2: УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3; ОПК-4: ОПК-4.2
Тема 14. Особенности управления инновационными ИТ проектами и стартапами	Письменная работа № 4 Устный опрос Практическое занятие № 14 Самостоятельная работа Реферат	УК-2: УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3; ОПК-4: ОПК-4.2	зачетная работа	УК-2: УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3; ОПК-4: ОПК-4.2
Тема 15. Гибкие методологии в управлении инновационными ИТ-проектами. Гибридные подходы к управлению проектами	Письменная работа № 5 Устный опрос Практическое занятие № 15 Самостоятельная работа Реферат	УК-2: УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3; ОПК-4: ОПК-4.2	зачетная работа	УК-2: УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3; ОПК-4: ОПК-4.2
Тема 16. Управление поставками и контрактами ИТ-проекта	Письменная работа № 5 Устный опрос Практическое занятие № 16 Самостоятельная работа Реферат	УК-2: УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3; ОПК-4: ОПК-4.2	зачетная работа	УК-2: УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3; ОПК-4: ОПК-4.2
Тема 17. Проектно-ориентированные организации. Проектный офис	Письменная работа № 5 Устный опрос Практическое занятие № 17 Самостоятельная работа Реферат	УК-2: УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3; ОПК-4: ОПК-4.2	зачетная работа	УК-2: УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3; ОПК-4: ОПК-4.2

### 3.2.Перечень заданий для текущего контроля

#### Формируемая компетенция: УК-2

#### Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1. При инициации проекта по разработке интеллектуальной системы анализа сетевых угроз для SOC (Security Operations Center) первым формальным документом, который фиксирует ключевые параметры, цели, заинтересованные стороны и полномочия руководителя проекта, является:

- А) План управления содержанием.
- В) Устав проекта.
- С) Реестр рисков.
- Д) Отчет о статусе.

Задание № 2. Какой ключевой инструмент управления проектом является основой для разработки календарного графика, оценки стоимости и распределения ответственности, так как декомпозирует всю работу проекта на управляемые компоненты?

- А) Матрица RACI.
- В) Диаграмма Ганта.
- С) Иерархическая структура работ (WBS).
- Д) Дашборд KPI.

Задание № 3. Установите соответствие между ключевым документом/артефактом в управлении проектами ИИС и его основным назначением:

Документ/Артефакт	Основное назначение
1. Концепция проекта	А) Детальный пошаговый план, определяющий действия, сроки, ресурсы и ответственных для достижения целей спринта или этапа.
2. Реестр рисков	В) Итоговый документ, формализующий завершение проекта, фиксирующий результаты и извлеченные уроки.
3. Бэклог продукта (Product Backlog)	С) Структурированный список всех выявленных потенциальных проблем проекта с оценкой вероятности, воздействия и планами реагирования.
4. Отчет о завершении проекта	Д) Документ, описывающий высокоуровневую идею, цели, предполагаемые результаты и обоснование проекта для стейкхолдеров.

Задание № 4. Установите соответствие между типом проекта в области ИИ/ИБ и рекомендуемым фокусом при управлении его рисками:

Тип проекта	Рекомендуемый фокус управления рисками
1. Разработка нового алгоритма обнаружения аномалий на основе глубокого обучения	А) Риски, связанные с качеством и доступностью обучающих данных, а также с интерпретируемостью результатов модели.
2. Интеграция готовой ИИ-платформы для киберразведки в существующую ИТ-инфраструктуру банка	В) Риски совместимости, производительности под нагрузкой, безопасность API и соблюдение нормативных требований (ФЗ-152, ФЗ-187).
3. Исследовательский проект по оценке уязвимостей ИИ-моделей к adversarial-атакам	С) Риски некорректной настройки чувствительности, высокого уровня ложных срабатываний и устаревания правил.

4. Внедрение системы на основе жестких правил (rule-based) для фильтрации DDoS-трафика	D) Риски научной нерелевантности, воспроизводимости экспериментов и публикации результатов.
--	---

Задания № 5. Установите правильную логическую последовательность начальных этапов жизненного цикла проекта при использовании гибридной (Water-Scrum-Fall) модели для проекта ИИС:

- а) Итеративная разработка и тестирование основных модулей системы в коротких спринтах (Scrum-фаза).
- б) Формальное утверждение требований и создание детального технического задания (Waterfall-элемент).
- в) Сбор высокоуровневых требований, предпроектный анализ и обоснование (инициация).
- г) Планирование релизов, интеграция, приемочное тестирование и развертывание (завершающая Waterfall-фаза).
- д) Формирование концепции проекта и устава.

### **Перечень заданий открытого типа**

Задание № 1. Как называется основной инструмент гибкой методологии Scrum, который представляет собой упорядоченный список всего, что может понадобиться в продукте?

Задание № 2. Какой ключевой принцип Agile-манифеста гласит: «Наиболее эффективный и результативный метод передачи информации разработчикам и внутри команды — это \_\_\_\_\_ беседа»?

Задание № 3. Как называется матрица, которая используется для распределения ответственности за выполнение задач проекта по ролям (Responsible, Accountable, Consulted, Informed)?

Задание № 4. Дополните определение, вставляя пропущенное слово:  
Процесс формального утверждения завершения проекта, передачи продукта заказчику и архивирования документации называется \_\_\_\_\_ проекта.

Задание № 5. Дополните определение, вставляя пропущенное слово:  
Графическое представление всех задач проекта, отображающее их последовательность, длительность и взаимосвязи, называется \_\_\_\_\_ графиком.

### ***Формируемая компетенция: ОПК-4***

#### **Перечень заданий закрытого типа**

Задание № 1. Приступая к предпроектному исследованию для разработки нового метода обнаружения атак на системы ИИ, специалист должен в первую очередь осуществить:

- A) Заказ дорогостоящего оборудования.
- B) Систематический поиск и анализ научных публикаций, патентов и отчетов по теме.
- C) Написание итогового кода алгоритма.
- D) Составление коммерческого предложения для инвесторов.

Задание № 2. Какой тип документа фиксирует высокоуровневые требования, цели, ограничения и основные принципы создания системы и является результатом этапа предпроектного исследования?

- A) Техническое задание (ТЗ).
- B) Руководство пользователя.

- С) Эскизный проект.
- Д) План реализации.

Задание № 3. Установите соответствие между этапом предпроектной и проектной деятельности по ГОСТ 34 и основным содержанием работы на этом этапе:

Этап	Основное содержание работы
1. Техническое задание (ТЗ)	А) Детальная разработка конструкторской, программной и эксплуатационной документации для изготовления, монтажа и наладки.
2. Эскизный проект (ЭП)	В) Всестороннее обоснование необходимости и возможности создания системы, формулировка целей, задач и общих требований.
3. Технический проект (ТП)	С) Разработка принципиальных решений, определение облика системы и основных характеристик.
4. Рабочая документация (РД)	Д) Разработка окончательных технических решений, дающих полное представление об устройстве системы и исходные данные для РД.

Задание № 4. Установите соответствие между типом источника научно-технической информации и его основной характеристикой при отборе для исследования:

Тип источника	Основная характеристика для отбора
1. Научная статья в рецензируемом журнале	А) Высокая степень достоверности и новизны, прошедшая экспертизу.
2. Материалы конференции (proceedings)	В) Оперативность представления новых идей, но возможна меньшая глубина проработки.
3. Технический отчет компании или исследовательской группы	С) Практико-ориентированная информация, но может содержать рекламный компонент.
4. Патентная документация	Д) Юридически закрепленное техническое решение, полезно для анализа существующих разработок.

Задание № 5. Установите правильную логическую последовательность действий при составлении обзора литературы по научной теме:

- а) Анализ, синтез и критическая оценка отобранной информации, выявление трендов и «белых пятен».
- б) Формулировка цели и задач обзора, определение ключевых понятий и границ поиска.
- в) Систематизация и классификация обработанной информации (например, в виде таблиц, схем).
- г) Поиск информации в научных базах данных, библиотеках, репозиториях по заданным критериям.
- д) Первичный отбор релевантных источников по названию и аннотации.

#### Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Как называется основной документ, определяющий порядок и методы проведения научного исследования, его этапы, ресурсы и сроки?

Задание № 2. Какой отечественный стандарт серии 34 устанавливает стадии создания автоматизированных систем, включая эскизный и технический проект?

Задание № 3. Как называется вид проектного документа, который разрабатывается для обоснования необходимости и возможности создания системы и служит основанием для разработки ТЗ?

Задание № 4. Дополните определение, вставляя пропущенное слово:

Первичная стадия проектирования, на которой анализируются аналоги, возможности, ограничения и формулируется общее видение решения, называется \_\_\_\_\_ исследованием.

Задание № 5. Дополните определение, вставляя пропущенное слово:

Документ, являющийся результатом стадии «Технический проект» и содержащий полное описание системы, достаточное для последующей разработки рабочей документации, называется \_\_\_\_\_.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

##### *Формируемая компетенция: УК-2*

##### **Перечень заданий закрытого типа**

Задание № 1. При инициации проекта по разработке интеллектуальной системы анализа сетевых угроз для SOC (Security Operations Center) первым формальным документом, который фиксирует ключевые параметры, цели, заинтересованные стороны и полномочия руководителя проекта, является:

- A) План управления содержанием.
- B) Устав проекта.
- C) Реестр рисков.
- D) Отчет о статусе.

Задание № 2. Какой ключевой инструмент управления проектом является основой для разработки календарного графика, оценки стоимости и распределения ответственности, так как декомпозирует всю работу проекта на управляемые компоненты?

- A) Матрица RACI.
- B) Диаграмма Ганта.
- C) Иерархическая структура работ (WBS).
- D) Дашборд KPI.

Задание № 3. При планировании проекта внедрения системы машинного обучения для классификации фишинговых писем выявлен риск низкого качества обучающих данных. Какой из перечисленных подходов является ПРОАКТИВНЫМ ответом на этот риск?

- A) Включить в план дополнительное время на очистку данных после начала проекта.
- B) Запланировать и провести пилотный сбор и оценку данных на этапе предпроектного исследования.
- C) Решить проблему по мере её возникновения в ходе разработки.
- D) Исключить задачу классификации из проекта.

Задание № 4. Для проектов разработки новых алгоритмов ИИ в условиях неполных требований со стороны заказчика из-за инновационности продукта наиболее подходящей является:

- A) Водопадная (каскадная) модель жизненного цикла.
- B) Гибкая (Agile) методология, например, Scrum.
- C) Жесткое следование первоначальному техническому заданию.
- D) Отказ от формального планирования.

Задание № 5. Если в ходе выполнения проекта по созданию прототипа интеллектуальной системы мониторинга IoT-устройств фактические сроки выполнения ключевой задачи отстают от плановых, руководителю проекта в рамках мониторинга следует в первую очередь:

- A) Немедленно уволить ответственного исполнителя.
- B) Проанализировать причины отклонения, оценить их влияние на общие сроки и подготовить варианты корректирующих действий.
- C) Скрыть отклонение от заказчика.
- D) Увеличить бюджет проекта без анализа.

Задание № 6. Какой метод позволяет наглядно оценить и спрогнозировать выполнение проекта по срокам и бюджету, используя три ключевых параметра: плановую стоимость запланированных работ, освоенный объем и фактическую стоимость?

- А) PERT-анализ.
- В) Управление освоенным объемом (EVM).
- С) Метод критического пути (СРМ).
- Д) Мозговой штурм.

Задания № 7. Установите соответствие между ключевым документом/артефактом в управлении проектами ИИС и его основным назначением:

Документ/Артефакт	Основное назначение
1. Концепция проекта	А) Детальный пошаговый план, определяющий действия, сроки, ресурсы и ответственных для достижения целей спринта или этапа.
2. Реестр рисков	В) Итоговый документ, формализующий завершение проекта, фиксирующий результаты и извлеченные уроки.
3. Бэклог продукта (Product Backlog)	С) Структурированный список всех выявленных потенциальных проблем проекта с оценкой вероятности, воздействия и планами реагирования.
4. Отчет о завершении проекта	Д) Документ, описывающий высокоуровневую идею, цели, предполагаемые результаты и обоснование проекта для стейкхолдеров.

Задание № 8. Установите соответствие между типом проекта в области ИИ/ИБ и рекомендуемым фокусом при управлении его рисками:

Тип проекта	Рекомендуемый фокус управления рисками
1. Разработка нового алгоритма обнаружения аномалий на основе глубокого обучения	А) Риски, связанные с качеством и доступностью обучающих данных, а также с интерпретируемостью результатов модели.
2. Интеграция готовой ИИ-платформы для киберразведки в существующую ИТ-инфраструктуру банка	В) Риски совместимости, производительности под нагрузкой, безопасность API и соблюдение нормативных требований (ФЗ-152, ФЗ-187).
3. Исследовательский проект по оценке уязвимостей ИИ-моделей к adversarial-атакам	С) Риски некорректной настройки чувствительности, высокого уровня ложных срабатываний и устаревания правил.
4. Внедрение системы на основе жестких правил (rule-based) для фильтрации DDoS-трафика	Д) Риски научной нерелевантности, воспроизводимости экспериментов и публикации результатов.

Задания № 9. Установите правильную логическую последовательность начальных этапов жизненного цикла проекта при использовании гибридной (Water-Scrum-Fall) модели для проекта ИИС:

- а) Итеративная разработка и тестирование основных модулей системы в коротких спринтах (Scrum-фаза).
- б) Формальное утверждение требований и создание детального технического задания (Waterfall-элемент).
- в) Сбор высокоуровневых требований, предпроектный анализ и обоснование (инициация).
- г) Планирование релизов, интеграция, приемочное тестирование и развертывание (завершающая Waterfall-фаза).
- д) Формирование концепции проекта и устава.

Задание № 10. Установите правильную последовательность действий руководителя проекта при обнаружении значительного отклонения от графика:

- а) Разработать и согласовать с командой и ключевыми стейкхолдерами план корректирующих действий (например, перераспределение ресурсов, сокращение объема работ).
- б) Проанализировать корневые причины отклонения и оценить его влияние на последующие задачи и конечные сроки проекта.
- в) Задokumentировать отклонение, его причины и принятые решения в отчете о статусе и обновить плановые документы.
- г) Идентифицировать и задokumentировать факт отклонения на основе данных мониторинга (например, отставание от диаграммы Ганта).
- д) Реализовать утвержденный план, усилив мониторинг затронутых задач.

#### **Перечень заданий открытого типа**

Задание № 1. Как называется основной инструмент гибкой методологии Scrum, который представляет собой упорядоченный список всего, что может понадобиться в продукте?

Задание № 2. Какой ключевой принцип Agile-манифеста гласит: «Наиболее эффективный и результативный метод передачи информации разработчикам и внутри команды — это \_\_\_\_\_ беседа»?

Задание № 3. Как называется матрица, которая используется для распределения ответственности за выполнение задач проекта по ролям (Responsible, Accountable, Consulted, Informed)?

Задание № 4. Какой регулярный короткий митинг в Scrum предназначен для синхронизации команды и планирования работы на следующий день?

Задание № 5. Дополните определение, вставляя пропущенное слово:  
Процесс формального утверждения завершения проекта, передачи продукта заказчику и архивирования документации называется \_\_\_\_\_ проекта.

Задание № 6. Дополните определение, вставляя пропущенное слово:  
Графическое представление всех задач проекта, отображающее их последовательность, длительность и взаимосвязи, называется \_\_\_\_\_ графиком.

**Формируемая компетенция: ОПК-4.**

#### **Перечень заданий закрытого типа**

Задание № 1. Приступая к предпроектному исследованию для разработки нового метода обнаружения атак на системы ИИ, специалист должен в первую очередь осуществить:

- А) Заказ дорогостоящего оборудования.
- В) Систематический поиск и анализ научных публикаций, патентов и отчетов по теме.
- С) Написание итогового кода алгоритма.
- Д) Составление коммерческого предложения для инвесторов.

Задание № 2. Какой тип документа фиксирует высокоуровневые требования, цели, ограничения и основные принципы создания системы и является результатом этапа предпроектного исследования?

- А) Техническое задание (ТЗ).
- В) Руководство пользователя.

- С) Эскизный проект.
- Д) План реализации.

Задание № 3. При систематизации информации, собранной для обзора литературы по теме «Adversarial attacks на нейросетевые классификаторы», наиболее корректно сгруппировать источники:

- А) По алфавиту фамилий авторов.
- В) По хронологии публикации.
- С) По ключевым темам или методам (например, атаки на основе градиента, атаки с ограничением Lp-нормы, защитные методы).
- Д) По цвету обложки журнала.

Задание № 4. Какой этап жизненного цикла проекта по ГОСТ 34 подразумевает разработку документа, содержащего принципиальные решения и дающего общее представление об устройстве и работе системы?

- А) Техническое задание.
- В) Эскизный проект.
- С) Технический проект.
- Д) Рабочая документация.

Задание № 5. Пошаговый план научно-исследовательской деятельности для магистерской диссертации по теме ИИ в кибербезопасности обязательно должен включать:

- А) График отпусков научного руководителя.
- В) Четко определенные этапы, задачи, методы, ожидаемые результаты и сроки их достижения.
- С) Бюджет на покупку игрового компьютера.
- Д) Гарантию публикации статьи в журнале Q1.

Задание № 6. Документ, который детально описывает архитектуру системы, алгоритмы, интерфейсы и является основой для разработки рабочей документации, называется:

- А) Техническое предложение.
- В) Концепция.
- С) Технический проект.
- Д) Отчет о НИР.

Задание № 7. Установите соответствие между этапом предпроектной и проектной деятельности по ГОСТ 34 и основным содержанием работы на этом этапе:

Этап	Основное содержание работы
1. Техническое задание (ТЗ)	А) Детальная разработка конструкторской, программной и эксплуатационной документации для изготовления, монтажа и наладки.
2. Эскизный проект (ЭП)	В) Всестороннее обоснование необходимости и возможности создания системы, формулировка целей, задач и общих требований.
3. Технический проект (ТП)	С) Разработка принципиальных решений, определение облика системы и основных характеристик.
4. Рабочая документация (РД)	Д) Разработка окончательных технических решений, дающих полное представление об устройстве системы и исходные данные для РД.

Задание № 8. Установите соответствие между типом источника научно-технической информации и его основной характеристикой при отборе для исследования:

Тип источника	Основная характеристика для отбора
1. Научная статья в рецензируемом журнале	А) Высокая степень достоверности и новизны, прошедшая экспертизу.
2. Материалы конференции (proceedings)	В) Оперативность представления новых идей, но возможна меньшая глубина проработки.
3. Технический отчет компании или исследовательской группы	С) Практико-ориентированная информация, но может содержать рекламный компонент.
4. Патентная документация	Д) Юридически закрепленное техническое решение, полезно для анализа существующих разработок.

Задание № 9. Установите правильную логическую последовательность действий при составлении обзора литературы по научной теме:

- а) Анализ, синтез и критическая оценка отобранной информации, выявление трендов и «белых пятен».
- б) Формулировка цели и задач обзора, определение ключевых понятий и границ поиска.
- в) Систематизация и классификация обработанной информации (например, в виде таблиц, схем).
- г) Поиск информации в научных базах данных, библиотеках, репозиториях по заданным критериям.
- д) Первичный отбор релевантных источников по названию и аннотации.

Задание № 10. Установите правильную последовательность этапов формализации проекта разработки после предпроектного исследования:

- а) Разработка технического проекта (детальная архитектура, спецификации).
- б) Разработка эскизного проекта (принципиальные решения, облик системы).
- в) Разработка технического задания (формализация требований).
- г) Разработка рабочей документации (чертежи, инструкции для реализации).
- д) Проведение предпроектного исследования (анализ аналогов, возможностей, ограничений).

### Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Как называется основной документ, определяющий порядок и методы проведения научного исследования, его этапы, ресурсы и сроки?

Задание № 2. Какой отечественный стандарт серии 34 устанавливает стадии создания автоматизированных систем, включая эскизный и технический проект?

Задание № 3. Как называется вид проектного документа, который разрабатывается для обоснования необходимости и возможности создания системы и служит основанием для разработки ТЗ?

Задание № 4. Какой ключевой принцип работы с информацией предполагает ее упорядочивание по определенным признакам или категориям?

Задание № 5. Дополните определение, вставляя пропущенное слово:

Первичная стадия проектирования, на которой анализируются аналоги, возможности, ограничения и формулируется общее видение решения, называется \_\_\_\_\_ исследованием.

Задание № 6. Дополните определение, вставляя пропущенное слово:

Документ, являющийся результатом стадии «Технический проект» и содержащий полное описание системы, достаточное для последующей разработки рабочей документации, называется \_\_\_\_\_.

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### 5.1. Критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности обучающихся. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Таблица 3.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	<p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	<p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	<p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

## Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4.

<b>Процент выполненных тестовых заданий</b>	<b>Оценка</b>
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично

### Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности

Верный ответ - 2 балла.

Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

### Критерии оценки заданий на сопоставление

Верный ответ - 2 балла

1 ошибка - 1 балл

более 1-й ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов

## КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Таблица 5.

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ	
УК-1	<b>Задания закрытого типа</b>		
	1.	В	
	2.	С	
	3.	1-D, 2-C, 3-A, 4-B	
	4.	1-A, 2-B, 3-D, 4-C	
	5.	в д б а г	
	<b>Задания открытого типа</b>		
	1.	Бэклог	
	2.	Личная	
	3.	RACI	
	4.	Закрытием	
	5.	Сетевым	
	ОПК-4	<b>Задания закрытого типа</b>	
		1.	В
		2.	С
3.		1-B, 2-C, 3-D, 4-A	
4.		1-A, 2-B, 3-C, 4-D	
5.		б г д а в	
<b>Задания открытого типа</b>			
1.		Программа	
2.		ГОСТ 34	
3.		Концепция	
4.		Предпроектным	
5.		Пояснительной запиской	

## КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 6.

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
УК-2	<b>Задания закрытого типа</b>	
	1.	В
	2.	С
	3.	В
	4.	В
	5.	В
	6.	В
	7.	1-D, 2-C, 3-A, 4-B
	8.	1-A, 2-B, 3-D, 4-C
	9.	в д б а г
	10.	г б а д в
	<b>Задания открытого типа</b>	
	1.	Бэклог
	2.	Личная
	3.	RACI
	4.	Стендап
	5.	Закрытием
6.	Сетевым	
ОПК-4	<b>Задания закрытого типа</b>	
	1.	В
	2.	С
	3.	С
	4.	В
	5.	В
	6.	С
	7.	1-B, 2-C, 3-D, 4-A
	8.	1-A, 2-B, 3-C, 4-D
	9.	б г д а в
	10.	д в б а г
	<b>Задания открытого типа</b>	
	1.	Программа
	2.	ГОСТ 34
	3.	Концепция
	4.	Классификация
	5.	Предпроектным
6.	Пояснительной запиской	