Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2026 15:01:17
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма** наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) **11.03.01 – «Радиотехника»**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) **Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов**

факультет **Радиоэлектроники и биотехнических систем**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **Гуманитарные науки**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения Очная курс 2 семестр (ы) 4.
очная, очно-заочная, заочная

Махачкала 2025

Цель изучения дисциплины: формировать у обучающихся целостного представления о феномене идеологии терроризма и практических компетенций, позволяющих гражданскому населению эффективно противостоять ее распространению.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать системное понимание сущности, причин и видов современного терроризма;
- раскрыть механизмы распространения идеологии терроризма и методы вербовки;
- формирование способности обучающихся воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально – историческом, этическом и философском контекстах;
- изучить правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;
- развить навыки критического анализа информации, распознавания манипулятивных техник и признаков радикализации в социальном окружении;
- сформировать установки бдительности, толерантности и межнационального согласия.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» в учебном процессе по направлению 11.03.01 «Радиотехника», профилю подготовки «Радиотехнические системы приема и обработки сигналов» относится к факультативным дисциплинам.

Содержание дисциплины базируется на образовательных результатах, полученных и сформированных как в школе в результате изучения истории, культурологии,

обществознания так и в ранее изученных дисциплинах «БЖД», «Всеобщая история», «История России».

Форма итогового контроля – зачет в первом семестре.

Основными видами занятий являются лекции. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются опрос, контрольные вопросы, тесты, рефераты и эссе.

Основным видом рубежного контроля знаний является зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины ***Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма*** *студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).*

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК 8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК -8.1 Знает техносферные опасности, их свойства и характеристики УК-8.2. Знаетхарактер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности УК-8.3. Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	***очная***	***очно-заочная***	***заочная***
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	*2/72*	-	-
Семестр	*4*	-	-
Лекции, час	*17*	-	-
Практические занятия, час		-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	*55*	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
*Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)*	*зачет*	-	-
*Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме **9 часов** отводится на контроль)*	-	-	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	**Лекция 1.** **Тема: «Предмет, задачи курса ГНвПРИТ».** 1. Объект, предмет, задачи и понятийно-категориальный аппарат курса «ГНвПРИТ» 2. Различные теории социального познания для исследования современного терроризма.	2			6								
2	**Лекция 2.** **Тема: «Терроризм как глобальная проблема».** 1. Понятие «терроризм». Причины возникновения терроризма. Виды терроризма. Цели террористической деятельности. 2. Факторы, влияющие на распространение терроризма в Российской Федерации. 3. История возникновения терроризма. Особенности современного терроризма.	2			6								
3	**Лекция 3.** **Тема: «Понятие, виды и формы экстремизма».** 1. Основания и принципы исследования экстремизма 2. Понятие экстремизма 3. Структура и виды экстремизма 4. Истоки и причины экстремизма 5. Причины эскалации экстремизма в России	2			6								

4	**Лекция 4.** **Тема: «Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России. Основные принципы, направления противодействия экстремистской деятельности. Религиозно – политический экстремизм в Республике Дагестан».** 1. Экстремизм и терроризм - как угроза национальной безопасности России. 2. Основные принципы, направления противодействия экстремистской деятельности. 3. Религиозно – политический экстремизм в Дагестане и на Северном Кавказе.	2			6								
5	**Лекция 5** **Тема: «Безопасность личности в условиях террористической угрозы».** 1. Мероприятия по обеспечению безопасности населения. 2. Меры личной безопасности. 3.Рекомендации по работе с населением в целях предупреждения терактов. 4.Рекомендации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с обнаружением взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников. 5.Практические меры по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных учреждений.	2			6								

6	**Лекция 6.** **Тема: «Международный опыт противодействия терроризму».** 1.Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества. Межгосударственное сотрудничество и его роль в борьбе с терроризмом. 2.Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. 3. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. 4. Международный опыт законодательного регулирования противодействия экстремизму.	2			6								
7	**Лекция 7.** **Тема: «Основы антитеррористической политики России».** 1. Государственная стратегия противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Правовые основы противодействия экстремизму. 2. Нормы законодательства, устанавливающие ответственность за участие и содействие в экстремистской деятельности. 2. Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функции. 3. Государственная идеология противодействия терроризму. Формы и методы противодействия терроризму.	2			7								

8	**Лекция 8.** **Тема: «Роль информационной среды в противодействии терроризму».** 1. Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму. 2. Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму, их воздействие на общественное мнение. 3. Профилактики информационных угроз при общении в сети Интернет. Контр пропагандистская деятельность в Интернете.	2			6								
9	**Лекция 9.** **Тема: «Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму».** 1.Межнациональное общение и культура межнационального общения. 2. Факторы формирования культуры межнационального общения. Культура межнационального общения в современной России. 3. Культура межнационального общения как условие обеспечения межэтнического согласия и диалога в Российской Федерации.	1			6								
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр .работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-17 тема								Входная контр.работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				Зачет			
Итого		17			55								

4.2. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
№1	**Лекция 1.** **Тема: «Предмет, задачи курса ГНвПРИТ».** 1. Объект, предмет, задачи и понятийно-категориальный аппарат курса «ГНвПРИТ» 2. Различные теории социального познания для исследования современного терроризма.	6			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1
№2	**Лекция 2.** **Тема: «Терроризм как глобальная проблема».** 1. Понятие «терроризм». Причины возникновения терроризма. Виды терроризма. Цели террористической деятельности. 2. Факторы, влияющие на распространение терроризма в Российской Федерации. 3. История возникновения терроризма. Особенности современного терроризма.	6			№1-11	Опрос, тестирование, контр. раб.№1
№3	**Лекция 3.** **Тема: «Понятие, виды и формы экстремизма».** 1. Основания и принципы исследования экстремизма 2. Понятие экстремизма 3. Структура и виды экстремизма 4. Истоки и причины экстремизма	6			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб.№2

	5. Причины эскалации экстремизма в России					
№4	**Лекция 4.** **Тема: «Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России. Основные принципы, направления противодействия экстремистской деятельности. Религиозно – политический экстремизм в Республике Дагестан».** 1. Экстремизм и терроризм - как угроза национальной безопасности России. 2. Основные принципы, направления противодействия экстремистской деятельности. 3. Религиозно – политический экстремизм в Дагестане и на Северном Кавказе.	6			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб.№2
№5	**Лекция 5** **Тема: «Безопасность личности в условиях террористической угрозы».** 1. Мероприятия по обеспечению безопасности населения. 2. Меры личной безопасности. 3.Рекомендации по работе с населением в целях предупреждения терактов. 4.Рекомендации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с обнаружением взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников. 5.Практические меры по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных учреждений.	6			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, конт.раб. №3
№6	**Лекция 6.** **Тема: «Международный опыт противодействия терроризму».**	6			№1-11	Опрос, тестирование, реферат,

	1.Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества. Межгосударственное сотрудничество и его роль в борьбе с терроризмом. 2.Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. 3. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. 4. Международный опыт законодательного регулирования противодействия экстремизму.					эссе,контр.раб.№3
№7	**Лекция 7.** **Тема: «Основы антитеррористической политики России».** 1. Государственная стратегия противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Правовые основы противодействия экстремизму. 2. Нормы законодательства, устанавливающие ответственность за участие и содействие в экстремистской деятельности. 2. Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функции. 3. Государственная идеология противодействия терроризму. Формы и методы противодействия терроризму.	7			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№3
№8	**Лекция 8.** **Тема: «Роль информационной среды в противодействии терроризму».** 1. Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму. 2. Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму, их	6			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, эссе

	воздействие на общественное мнение. 3. Профилактики информационных угроз при общении в сети Интернет. Контр пропагандистская деятельность в Интернете.					
№9	**Лекция 9.** **Тема: «Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму».** 1.Межнациональное общение и культура межнационального общения. 2. Факторы формирования культуры межнационального общения. Культура межнационального общения в современной России. 3. Культура межнационального общения как условие обеспечения межэтнического согласия и диалога в Российской Федерации.	6			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, эссе
	Итого	55				

5. Образовательные технологии

В освоении дисциплины «ГНвПРИТ» используются следующие образовательные технологии:
на лекционных занятиях:
-объяснительно-иллюстративный метод обучения с использованием доски и видеоматериалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации);
- проблемное изложение вопросов противодействия терроризма и экстремизма лектором;
-поисковая или эвристическая технология обучения;
- технология развития критического мышления;
В *самостоятельной работе* студентов используются следующие технологии:
- работа с учебной, справочной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов, докладов, научных статей на тему по выбору (исследовательский метод обучения);
- работа с Интернет ресурсами.
Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 30% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ОПОП), что составляет(14ч.)

6.Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).
Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____ _____

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	ЛК, ПЗ	Противодействие терроризму и экстремизму : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 118 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/99456.html	
2	ЛК, ПЗ	Россошанский, В. В. Современный терроризм и его проявления : учебное пособие / В. В. Россошанский, А. А. Горбаченко. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 108	URL: https://www.iprbookshop.ru/97361.html	

		с. — ISBN 978-5-9935-0418-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].		
3	ЛК, ПЗ	Абдрахманов, Д. М. Профилактика экстремизма : учебник / Д. М. Абдрахманов, Э. Н. Сафина, К. В. Максимов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-906958-58-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/113124	
4	ЛК, ПЗ	Назаров В.Л. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие / Назаров В.Л., Суслонов П.Е.. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-7996-2453-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/106504.html	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
5	ЛК, ПЗ	Назаров, В. Л. Международный опыт профилактики экстремизма : учебное пособие / В. Л. Назаров, Е. В. Осипчукова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 248 с. — ISBN 978-5-7996-1656-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/69631.html	
6	ЛК, ПЗ	Профилактика и противодействие молодежному экстремизму : учебное пособие / Р. Э. Герман, И. А. Ануприенко, В. С. Клопихина [и др.] ; составители Р. Э. Герман [и др.]. — Ставрополь : СГПИ, 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-907161-02-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/117686	
7	ЛК, ПЗ	Ждан, Н. А. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях : учебно-методическое пособие / Н. А. Ждан, О. А. Кирьяш, Е. А. Кошечкина ; под редакцией С. В. Новикова. — Омск : ОмГПУ, 2017. — 188 с. — ISBN 978-5-8268-2156-5. —Текст :электронный //	URL: https://e.lanbook.com/book/170542	

		Лань: электронно-библиотечная система.		
8	ЛК, ПЗ	Профилактика и противодействие молодежному экстремизму : учебное пособие / Р. Э. Герман, И. А. Ануприенко, В. С. Клопихина [и др.] ; составители Р. Э. Герман [и др.]. — Ставрополь : СГПИ, 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-907161-02-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/117686	
9	ЛК, ПЗ	Абдрахманов, Д. М. Профилактика экстремизма : учебник / Д. М. Абдрахманов, Э. Н. Сафина, К. В. Максимов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-906958-58-7. —Текст : электронный //Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/113124	
10	ЛК, ПЗ	Социокультурные особенности молодежного экстремизма : монография / А. Р. Тузиков, Р. И. Зинурова, Э. Б. Гаязова, С. А. Алексеев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 188 с. — ISBN 978-5-7882-1863-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/63999.html	
11	ЛК, ПЗ	Узденов, Р. М. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму : практикум / Р. М. Узденов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 156 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/69444.html	

Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки - http://diss.rsl.ru (только из отдела «Электронная библиотека» ГУУ)
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU»- http://book.ru
3. Иностранные и отечественные газеты - http://library.pressdisplay.com
4. EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - http://search.epnet.com
5. Научные материалы широкого диапазона академических дисциплин издательства Scientific& Academic Publishing (SAP), США - http://www.sapub.org

6. База данных междисциплинарного характера, включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам и математике (всего 26 дисциплин) - www.jstor.org/

8.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.