

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2024 18:22:43
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОПЦ 06 Основы экономики, менеджмента

для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

основное общее образование
уровень образования, на базе которого ППССЗ

факультет среднего профессионального образования

кафедра экономической теории

Форма обучения очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО/СОО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности

Разработчик И.Ш. Шихмурадова И.Ш., к.э.н.
« 16 » 09 2023 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина Э.А. Эсетова А.М., д.э.н., профессор.

« 16 » 09 2023 г.

Зав. выпускающей кафедрой по данной специальности (профилю)

А.Ф. Демирова А.Ф., д.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 09 2023 г.

Программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 20.09.23 года, протокол № 1.

Председатель предметной (цикловой) комиссии специальности

Л.Р. Ибрагимова Л.Р.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 09 2023 г.

Декан факультета

М.М.
подпись

Абдусаламова М.М.

Начальник УО

Э.В.
подпись

Магомаева Э.В.

И.о. ректора

Н.Л.
подпись

Баламирзоев Н.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы экономики, менеджмента» относится к общеобразовательному циклу ППССЗ.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело для обучающихся, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Учебная дисциплина «Основы экономики, менеджмента» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код ОК | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действий; определить необходимые ресурсы; учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время; методы работы в профессиональной и смежных сферах; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК11Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | применять знания по финансовой грамотности для профессиональной деятельности и в повседневной жизни; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках | экономические явления и процессы общественной жизни; основы финансовой грамотности; основы предпринимательской деятельности; порядок выстраивания презентации; правила разработки бизнес-планов; основные элементы банковской системы; кредитные банковские продукты: депозит и кредит (накопления и инфляция, роль |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять источники финансирования; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, уменьшать стоимость кредита; демонстрировать экономически рациональное поведение.</p> | <p>депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане); расчётно-кассовые операции (хранение, обмен и перевод денег, различные виды платёжных средств, формы дистанционного банковского обслуживания); правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке; оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия в предпринимательской деятельности.</p> |
|--|---|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|-----------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 78 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем: | 72 |
| в том числе: | |
| лекции | 36 |
| практические занятия | 36 |
| лабораторные работы | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа | 6 |
| Примерная тематика курсовых работ (при наличии) | - |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена/зачета | 8 семестр/зачет |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Цели и важнейшие задачи экономики | | 8 | |
| Тема 1.1 Предмет и методы экономики | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 11 |
| | 1. Экономика как система хозяйственной жизни общества. 2. Основные экономические понятия: экономические блага, потребности, ресурсы, потребительский выбор, экономические отношения. 3. Экономическая политика, функции и методы экономической теории. | 4 | |
| | в том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие 1. 1. Экономика как система хозяйственной жизни общества. 2. Основные экономические понятия: | 4 | |

| | | | |
|--|--|---|--------------|
| | экономические блага, потребности, ресурсы, потребительский выбор, экономические отношения. 3. Экономическая политика, функции и методы экономической теории. | | |
| Раздел 2. Равновесие на конкурентном рынке. | | 8 | |
| Тема 2.1 Рыночное равновесие | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 11 |
| | 1. Теория спроса: закон спроса, график спроса, факторы спроса и эластичность спроса 2. Теория предложения: закон предложения, график предложения, факторы предложения и эластичность предложения. 3. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. | | |
| | в том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие 2. 1. Теория спроса: закон спроса, график спроса, факторы спроса и эластичность спроса 2. Теория предложения: закон предложения, график предложения, факторы предложения и эластичность предложения. 3. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. | | |
| Раздел 3. Фирма и показатели ее деятельности | | 8 | |
| Тема 3.1. Конкурентное поведение фирмы. Издержки производства | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 11 |
| | 1. Виды издержек предприятий. 2. Закон убывающей предельной производительности. 3. Правило наименьших издержек. Принцип максимизации прибыли. 4. Эффект масштаба производства. 5. Экономическая и бухгалтерская прибыль. | | |
| | в том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие 3. 1. Виды издержек предприятий. 2. Закон убывающей предельной производительности. 3. Правило наименьших издержек. Принцип максимизации прибыли. 4. Эффект масштаба производства. 5. Экономическая и бухгалтерская прибыль. | | |
| Раздел 4. Рынки факторов производства | | 8 | |
| Тема 4.1. Распределение доходов от факторов производства | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 11 |
| | 1. Особенности спроса на факторы производства. 2. Рынок труда: спрос и предложение труда, заработная плата и занятость, человеческий капитал. 3. Рынок капитала: процентная ставка и инвестиции, дисконтирование. 4. Источники для инвестирования 5. Рынок земли: спрос и предложение земли, | 4 | |

| | | | |
|--|--|---|--------------|
| | рента. цена земли. | | |
| | в том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие 4. 1. Особенности спроса на факторы производства. 2. Рынок труда: спрос и предложение труда, заработная плата и занятость, человеческий капитал. 3. Рынок капитала: процентная ставка и инвестиции, дисконтирование. 4. Источники для инвестирования 5. Рынок земли: спрос и предложение земли, рента. | | |
| Раздел 5. Предпринимательское проектирование | | 8 | |
| Тема 5.1. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 11 |
| Предпринимательство как особый вид деятельности | 1. Права и обязанности предпринимателей. 2. Функции предпринимательства. 3. Правовые основы регулирования предпринимательской деятельности | 4 | |
| | в том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие 5. 1. Права и обязанности предпринимателей. 2. Функции предпринимательства. 3. Правовые основы регулирования предпринимательской деятельности | | |
| Раздел 6. | Основы построения бизнес-плана | 8 | |
| Тема 6.1. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 11 |
| Содержание и разработка бизнес-плана | 1. Сущность и необходимость бизнес-плана. 2. Этапы подготовки и разработки бизнес-плана. 3. Структура и содержание разделов бизнес-плана. | 4 | |
| | в том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие 6. 1. Сущность и необходимость бизнес-плана. 2. Этапы подготовки и разработки бизнес-плана. 3. Структура и содержание разделов бизнес-плана. | | |
| Раздел 7. Источники финансирования предпринимательской деятельности | | 8 | ОК 01, ОК 11 |
| Тема 7.1. | Содержание учебного материала | 4 | |
| Сущность кредита и его формы | 1. Сущность и функции кредита. 2. Формы кредитных отношений в условиях рынка. 3. Принципы кредитования. | 4 | |
| | в том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие 7. 1. Сущность и функции кредита. 2. Формы кредитных отношений в условиях рынка. 3. Принципы кредитования. | | |

| | | | |
|---|--|----|--------------|
| Раздел 8. Основы финансовой грамотности | | 8 | |
| Тема 8.1. Основы финансовой грамотности | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК11 |
| | Понятие и необходимость изучения финансовой грамотности. Личное финансовое планирование Этапы построения финансового плана | 4 | |
| | в том числе практических занятий | | |
| Практическое занятие 8. 1. Понятие и необходимость изучения финансовой грамотности. 2. Личное финансовое планирование 3. Этапы построения финансового плана. | | | |
| Раздел 9. Финансовые махинации | | 4 | |
| Тема 9.1. Финансовое мошенничество | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 11 |
| | 1. Формы мошенничества и способы минимизации рисков 2. Мошенничество с использованием банковских карт 3. Способы минимизации рисков: | 2 | |
| | в том числе практических занятий | | |
| Практическое занятие 9. 1. Формы мошенничества и способы минимизации рисков 2. Мошенничество с использованием банковских карт 3. Способы минимизации рисков: | | | |
| Раздел 10 Инвестиционная деятельность и инвестиционный анализ | | 4 | |
| Тема 10.1 Инвестиционная привлекательность коммерческих идей | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 11 |
| | 1. Инвестиционная деятельность предприятия 2. Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта 3. Источники финансирования | | |
| | в том числе практических занятий | 2 | |
| Практическое занятие 10. 1. Инвестиционная деятельность предприятия 2. Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта 3. Источники финансирования | | | |
| Итого | | 72 | |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется с использованием специальных помещений (в соответствии с ФГОС и ОПОП): учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

И.П. Николаева. Экономическая теория: учебник для студ. бакалавриата (Учебные издания для бакалавров). - Гриф: Рек. УУМО и науки РФ. М.: Дашков и К, 2013

Е.Б. Колбачева. Экономика : учеб. пособие. - Гриф: Доп. УМО. М.; Дашков и К., 2008.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

Л. О. Оганесян, Е. Н. Федюнина ... Макроэкономика: учебное пособие: 168 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112371> Волгоградский ГАУ, 2017.

Е. А. Душенькина. - 2-е изд. ... Экономическая теория: учебное пособие: 159 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81068.html> Саратов: Научная книга, 2019.

П. Г. Янова. - 2-е изд. Общая экономическая теория: учебно-методическое пособие: 360 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79655.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время; методы работы в профессиональной и смежных сферах; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Экономические явления и процессы общественной жизни; основы финансовой грамотности; основы предпринимательской деятельности; порядок выстраивания презентации; правила разработки бизнес-планов; основные элементы банковской системы; кредитные банковские продукты: депозит и кредит (накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане).</p> <p>расчётно-сберегательные операции (хранение, обмен и перевод денег, различные виды платёжных средств, формы дистанционного банковского обслуживания); правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке; оценивать и принимать ответственность за</p> | <p><i>«Отлично» (зачтено)</i></p> <p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу. <p><i>«Хорошо» (зачтено)</i></p> <p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. <p><i>«Удовлетворительно» (зачтено)</i></p> <p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала. | <p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.). <p>Промежуточная аттестация в форме зачета/ письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> | <p><i>«Неудовлетворительно» (незачтено)</i></p> | |
| <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действий; определить необходимые ресурсы; учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).применять знания по финансовой грамотности для профессиональной деятельности и в повседневной жизни; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять источники финансирования; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, уменьшать стоимость кредита; демонстрировать экономически рациональное поведение.</p> | <p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумения делать выводы по излагаемому материалу | |