

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 11:15:14
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Приложение А
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Оборудование систем мобильной связи»

Уровень образования

Бакалавриат

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки
бакалавриата/магистратуры/специальность

11.03.02 Инфокоммуникационные
технологии и системы связи

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления
подготовки/специализация

Системы мобильной связи

(наименование)

Разработчик

А.Т. Темиров
подпись

Темиров А.Т., к.т.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры «Биотехнические и медицинские аппараты и системы»

«06» 09 2024 г., протокол № _____

Зав. кафедрой

А.Т. Темиров
подпись

Темиров А.Т., к.ф.-м.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Вопросы для проверки остаточных знаний студентов
 - 3.4. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины Оборудование систем мобильной связи и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

Рабочей программой дисциплины Оборудование систем мобильной связи предусмотрено формирование следующих компетенций:

- 1) ОПК-2 - Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных.
- 2) ОПК – 3 - Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
<p>ОПК-2 - Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных.</p>	<p>ОПК-2.1. Знает:</p> <p>- основные принципы проведения экспериментальных исследований и использования основных приемов обработки и представления полученных данных.</p>	<p>Соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам лекций, рекомендованных литературных источников и электронных образовательных ресурсов</p>	<p>Лекция №1 Тема: Современный этап развития систем мобильной связи (СМС). Лекция №2 Тема: Типы и разновидности СМС. Лекция №3 Тема: Радиопередача сигналов в СМС.</p>

¹ Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

	<p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <p>- выбирать эффективную методику экспериментальных исследований, способы и средства измерений.</p>	<p>Соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам лекций, рекомендованных литературных источников и электронных образовательных ресурсов</p>	<p>Лекция №4 Тема: Модуляция сигналов в СМС. Лекция №5 Тема: Архитектура, частотный и энергетический планы РЧ оборудования СМС.</p>
	<p>ОПК-2.3. Владеет:</p> <p>- навыками проведения экспериментальных исследований, обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений.</p>	<p>Соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам лекций, рекомендованных литературных источников и электронных образовательных ресурсов</p>	<p>Лекция №5 Тема: Архитектура, частотный и энергетический планы РЧ оборудования СМС. Лекция №6 Тема: Тракт синтеза частот.</p>
<p>ОПК – 3- Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные</p>	<p>ОПК-3.1: Знает:</p> <p>- принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации, а также методы и средства обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Студент должен знать принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации, а также методы и средства обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Лекция №1 Тема: Современный этап развития систем мобильной связи (СМС). Лекция №2 Тема: Типы и разновидности СМС.</p>

требования информационной безопасности.	<p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <p>- работать с источниками информации и базами данных, а также решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации.</p>	<p>Студент должен уметь работать с источниками информации и базами данных, а также решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации.</p>	<p>Лекция №7 Основные характеристики и параметры радиоприемных устройств СМС. Лекция №8 Тема: Основные характеристики и параметры радиопередающих устройств СМС.</p>
	<p>ОПК-3.3. Владеет:</p> <p>- практическими навыками поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате необходимой информации и обеспечения информационной безопасности при решении задач в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Студент должен иметь навыки поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате необходимой информации и обеспечения информационной безопасности при решении задач в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Лекция №9 Тема: Особенности применения усилителей мощности в устройствах СМС. Лекция №10 Тема: Многодиапазонное и многостандартное оборудование СМС.</p>

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине Оборудование систем мобильной связи определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций**
2. **Этап промежуточных аттестаций**

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций				Этап промежуточной аттестации	
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
ОПК-2 - Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных.	ОПК-2.1. Знает: - основные принципы проведения экспериментальных исследований и использования основных приемов обработки и представления полученных данных.	Контрольная работа. Защита лабораторных работ.	Контрольная работа. Защита лабораторных работ.	Контрольная работа. Защита лабораторных работ.	Устный опрос	-	Вопросы для проведения экзамена

	ОПК-2.2. Умеет: - выбирать эффективную методику экспериментальных исследований, способы и средства измерений.	Контрольная работа. Защита лабораторных работ.	Контрольная работа. Защита лабораторных работ.	Контрольная работа. Защита лабораторных работ.	Устный опрос	-	Вопросы для проведения экзамена
	ОПК-2.3. Владеет: - навыками проведения экспериментальных исследований, обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений.	Контрольная работа. Защита лабораторных работ.	Контрольная работа. Защита лабораторных работ.	Контрольная работа. Защита лабораторных работ.	Устный опрос	-	Вопросы для проведения экзамена
ОПК – 3- Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом	ОПК-3.1: Знает: - принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации, а также методы и средства обеспечения информационной безопасности.	Контрольная работа. Защита лабораторных работ.	Контрольная работа. Защита лабораторных работ.	Контрольная работа. Защита лабораторных работ.	Устный опрос	-	Вопросы для проведения экзамена

<p>формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности.</p>	<p>ОПК-3.2. Умеет: - работать с источниками информации и базами данных, а также решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации.</p>	<p>Контрольная работа. Защита лабораторных работ.</p>	<p>Контрольная работа. Защита лабораторных работ.</p>	<p>Контрольная работа. Защита лабораторных работ.</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>-</p>	<p>Вопросы для проведения экзамена</p>
	<p>ОПК-3.3. Владеет: - практическими навыками поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате необходимой информации и обеспечения информационной безопасности при решении задач в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Контрольная работа. Защита лабораторных работ.</p>	<p>Контрольная работа. Защита лабораторных работ.</p>	<p>Контрольная работа. Защита лабораторных работ.</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>-</p>	<p>Вопросы для проведения экзамена</p>

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР – курсовая работа;

КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины Оборудование систем мобильной связи является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками,

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Организация подвижной радиосвязи.
2. Поколения систем подвижной радиосвязи.
3. Основные требования к системам подвижной радиосвязи (скорость передачи данных, пропускная способность, спектральная эффективность), гарантированное качество обслуживания (QoS).
4. Эстафетная передача (handover) в сотовых сетях.
5. Основные понятия цифровых систем связи.
6. Структурная схема типичной системы цифровой связи.
7. Основные преобразования сигнала в цифровой связи.
8. Цифровой канал связи.
9. Структура сети, базовой и мобильной станции и центра коммутации.
10. Принцип действия систем мобильной связи. Многостанционный доступ.
11. Понятие о стандартах сети сотовой связи. Роуминг в сети. Протоколы (стандарты) связи в сотовой сети. Сравнительные характеристики цифровых стандартов.
12. Технологии в сотовых системах связи 5G.

Критерии оценки результатов входной контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Контрольная работа для проведения аттестации

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 90 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 4.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вопросы к контрольной работе 1.

1. Современный этап развития систем мобильной связи (СМС).
2. Основные стандарты и интерфейсы СМС.
3. Типы и разновидности СМС.
4. Основы построения СМС. Принципы организации радиосвязи.
5. Классификация радиочастот.
6. Общие принципы построения РРЛ.
7. Принципы построения систем сотовой связи.
8. Принципы установления связи в системы подвижной радиосвязи.
9. Структура и функционирование радиочастотного оборудования СМС.

Вопросы к контрольной работе 2.

1. Архитектура, частотный и энергетические планы РЧ оборудования СМС.
2. Радиопередача сигналов в СМС.
3. Метод множественного доступа.
4. Аналоговая модуляция. Цифровая модуляция.
5. Модуляторы и демодуляторы.
6. Модуляция сигналов в цифровых системах радиосвязи. Бинарная фазовая модуляция (BPSK).
7. Квадратурная фазовая манипуляция (QPSK).
8. Квадратурная фазовая манипуляция со сдвигом (O-QPSK).
9. Относительная квадратурная фазовая манипуляция с фазовым сдвигом.
10. АЦП.

Вопросы к контрольной работе 3.

1. Нелинейное кодирование.
2. ИКМ.
3. Скорость передачи цифрового потока. Достоинства цифрового сигнала.
4. Скремблирование цифрового сигнала.
5. Основные характеристики и параметры радиопередающих (РПДУ) устройств СМС.
6. Основные характеристики и параметры радиоприемных устройств (РПУ) СМС.
7. Подвижная станция.
8. Базовая станция.
9. Принципы формирования сигналов стандарта GSM.
10. Особенности устройства мобильной станции сотовой связи.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-

следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся пугается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

3.3. Вопросы для проверки остаточных знаний студентов

1. Типы и разновидности СМС.
2. Принципы построения систем сотовой связи.
3. Структура и функционирование радиочастотного оборудования СМС.
4. Быстрые и медленные замирания, пространственная корреляция сигнала, затухание (потери) сигнала при распространении в различных условиях, эмпирические модели затухания.
5. Многолучевое распространение сигнала.
6. Оценка канала на стороне приемника.
7. Методы модуляции и помехоустойчивого кодирования
8. Основные виды цифровой модуляции и методы их демодуляции.
9. Основы частотно-территориального планирования.
10. Методика частотно-территориального планирования, определение границ секторов обслуживания базовых станций.

3.4. Задания для промежуточной аттестации (экзамена)

Список вопросов к экзамену

1. Современный этап развития систем мобильной связи (СМС).
2. Основные стандарты и интерфейсы СМС.
3. Типы и разновидности СМС.
4. Основы построения СМС. Принципы организации радиосвязи.
5. Классификация радиочастот.
6. Общие принципы построения РРЛ.
7. Принципы построения систем сотовой связи.
8. Принципы установления связи в системы подвижной радиосвязи.
9. Структура и функционирование радиочастотного оборудования СМС.
10. Архитектура, частотный и энергетические планы РЧ оборудования СМС.
11. Радиопередача сигналов в СМС.
12. Метод множественного доступа.
13. Аналоговая модуляция. Цифровая модуляция.
14. Модуляторы и демодуляторы.
15. Модуляция сигналов в цифровых системах радиосвязи. Бинарная фазовая модуляция (BPSK).
16. Квадратурная фазовая манипуляция (QPSK).
17. Квадратурная фазовая манипуляция со сдвигом (O-QPSK).

18. Относительная квадратурная фазовая манипуляция с фазовым сдвигом.
19. АЦП.
20. Нелинейное кодирование.
21. ИКМ.
22. Скорость передачи цифрового потока. Достоинства цифрового сигнала.
23. Скремблирование цифрового сигнала.
24. Основные характеристики и параметры радиопередающих (РПДУ) устройств СМС.
25. Основные характеристики и параметры радиоприемных устройств (РПУ) СМС.
26. Подвижная станция.
27. Базовая станция.
28. Принципы формирования сигналов стандарта GSM.
29. Особенности устройства мобильной станции сотовой связи.

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка «**отлично**»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе

ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией (-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией (-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией (-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией (-ями).

Форма экзаменационного билета (пример оформления)

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

Дисциплина «Оборудование систем мобильной связи»

Направление подготовки бакалавров 11.03.02 - «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Кафедра БиМАС Курс 4 Семестр 7

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Типы и разновидности СМС.
2. Аналоговая модуляция. Цифровая модуляция.
3. Скорость передачи цифрового потока. Достоинства цифрового сигнала.

Экзаменатор: _____

Утверждено на заседании кафедры БиМАС (протокол № от г.)

Зав. кафедрой: _____ *к.ф.-м.н. Темиров А.Т.*