

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2021 15:37:37
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Социальное взаимодействие техносферной безопасности**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления
(специальности) - **20 03.01 - Техносферная безопасность**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **Защита в чрезвычайных ситуациях**

Факультет **Нефти, газа и природообустройства**
наименование факультета, где ведется дисциплина

Кафедра **Защиты в чрезвычайных ситуациях**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

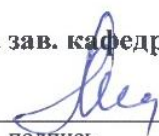
Форма обучения **очная, заочная** курс **1** ; семестр (ы) **2** ;
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала
2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Защита в чрезвычайных ситуациях

Разработчик  Магомедова С.Г., к.т.н., ст. преподаватель
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 19 » 04 2021 г.

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

 Месробян Н.Х., ст. преподаватель
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 19 » 04 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры – Защита в чрезвычайных ситуациях

от « 19 » 04 2021 г., протокол № 8.

Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению

 Н.Х.Месробян
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 19 » 04 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Нефти, газа и природообустройства

« 20 » 04 2021 г., протокол № 8.

Председатель Методического совета факультета

 Курбанова З.А., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 20 » 04 2021 г.

Декан факультета

 Магомедова М.Р.
подпись ФИО

Начальник УО

 Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. проректора по учебной работе

 Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Социальное взаимодействие техносферной безопасности» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области социального взаимодействия в обществе для формирования системного и целостного представления психологических механизмах налаживания и поддержания социально- психологических отношений; повышения социальной компетентности и коммуникации для решения межличностного и межкультурного взаимодействия, у студента общекультурных компетенций путем освоения им теоретических практических знаний в соответствующей области, приобретения определенных навыков и умений для подготовки высокообразованного и социально ответственного бакалавра. Формирование у студентов высшего образования основных знаний самоорганизации деятельности, межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этническом и философском контекстах; умений эффективного управления временем, траекторией саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; навыков социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

Дисциплина призвана помочь овладеть культурой мышления, развить способность канализуивосприятиюинформацииобобщественнозначимыхпроблемахипроцессах,использов атьполученныезнанияприрешенииисоциальныхипрофессиональныхзадач,сформироватьунегоу мениеориентироватьсяывообщественнойжизни.

Это обеспечит формирование навыков концептуального анализа социальных явлений и процессов, динамики развития социальных институтов и организаций, характеристик личности; умения прогнозировать социальные последствия деятельности личности и общественных движений, определять социальную эффективность деятельности организаций.

Задачи дисциплины включают:

- формирование способностей осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- формирование способностей воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальное взаимодействие техносферной безопасности» относится к обязательной части профессионального цикла профиля, логически и содержательно- методически связана с дисциплинами: экология, социология. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные в средней школе по дисциплинам ОБЖ и экология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и

		групповой коммуникации в деловом взаимодействии УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды УК-3.3. Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте УК-5.3. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческим, этическим и философским контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2 ЗЕТ/72		2 ЗЕТ/72
Лекции, час	34		9
Практические занятия, час	17		4
Лабораторные занятия, час			-
Самостоятельная работа, час	21		55
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+		4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)	-		-

4.1.Содержание дисциплины «Социальное взаимодействие техносферной безопасности»

№	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		Лк	Пз.	Лб	Ср	Лк	Пз.	Лб	Ср
1	Лк 1. Тема: «Социальное взаимодействие и социальное взаимодействие» 1.Современные теории социального взаимодействия. Виды социального взаимодействия. 2. Социальные нормы. Социальная связь 3. Сотрудничество и соперничество 4. Социальный конфликт в социологической теории	4	2		3	1	1		6
2	Лк 2. Тема: «Общественные отношения» Виды общественных отношений Формы общественных отношений 3. Система общественных отношений 4. Социально-психологические аспекты организации и поведения внутриколлектива, власти и влияния. Толпа. 5.Социально-организационные особенности процесса управления коллективом. Лидерство и руководство.	4	2		3	1			8
3	Лк 3. Тема: « Взаимодействие в системе «человек – среда обитания».» 1. Воздействие на человека потоков жизненного пространства 2. Окружающая среда как система 3. Устойчивость природной среды. Условия существования и развития жизни	4	2		2	1			6

4	Лк 4. Тема: «Техногенные системы» 1. Определения и классификация техногенных систем. 2. Побочные эффекты научно-технического прогресса и социального развития 3. Новые инфекционные болезни техногенного происхождения 4. Техногенные системы и современный терроризм	4	2		3	1	1		8
5	Лк 5. Тема: «Техногенные опасности и их источники» 1. Классификация опасностей 2. Комплексные природно-техногенные опасности. Техногенная сейсмичность 3. Космические природно-техногенные и техногенные опасности	4	2		3	1			6
6	Лк 6. Тема: «Город, как сложная техногенная система. Взаимодействие с окружающей средой» 1. Прогнозируемые техногенные воздействия на человека 2. Безопасность техногенных систем 3. «Человеческий фактор в технике» 4. «Человек-машина» как техногенная система	4	2		2	1	1		6
7	Лк 7. Тема: «Проблемы социальной среды в техносфере» 1. Естественные и природные опасности. Первичное и вторичное загрязнение. 2. Показатели и интегральные свойства качества жизни 3. Создание благоприятного морально-психологического климата в коллективе.	4	2		2	1			7
8	Лк 8. Тема: «Правовая основа охраны природы» 1. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности 2. Эколого-экономический аспект охраны природы 3. Экологизация. Методы экологизации. 4. Задачи экологического образования 5. Культура как фактор социальных изменений. Межкультурное разнообразие общества	6	3		3	2	1		8
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3				Входная конт. работа; Контрольная работа			

	темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7, 8 темы							
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет				Зачет			
ИТОГО	34	17		21	9	4		55

4.2 Содержание практических занятий «Социальное взаимодействие техносферной безопасности»

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1	1-2	Личность в обществе. Пути саморазвития и самосовершенствования	2		2,5,10.11
2	1-2	Место эмоций в управлении поведением человека. Психологическая Характеристика стресса	2	1	2,5,9.11
3	2-3	Социально-психологические аспекты организации и поведения внутри коллектива, власти влияния. Толпа. Психологические аспекты власти влияния	2	1	3,5,10,11
4	4-5	Классификация и структура малых групп и межгруппового взаимодействия	2		1,5,10.11
5	6	«Побочные» эффекты технического прогресса. Их социально-политическая природа	2	1	2,5,8.12
6	7	Техногенные опасности и их источники	2		8,5,10.12
7	7	Психологические особенности лидерства в коллективе. Типы и функции лидера. Основные качества лидера	2		2,5,10.11
8	7-8	Основные функции управленческой деятельности, их психологическое содержание	3	1	1,5,10,11
ИТОГО			17	4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/ п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекоменд уемая литерату ра и источник и информа ции	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
2 семестр					
1	2	3	4	5	6
1	Пути саморазвития и самосовершенствования. Самооценка и оценка уровня саморазвития	2	5	2,3,5	Контр.раб.
2	Информационно-оценочная, смыслообразующая, мотивационная, коммуникативная, деструктивная роль эмоций	2	5	2,3,5	Реферат
3	Психологические аспекты власти и влияния	2	5	1,2,3	Контр.раб.
4	Индивидуально-психологические особенности личности и мотивации	2	5	2,3,5	Контр.раб.
5	Возникновение и развитие человеческого сознания. Состояния сознания	2	5	2,3,5,1	Контр.раб.
6	Сравнительная характеристика больших и малых групп. Регуляторы социального поведения больших социальных групп .	2	5	1,3	Контр.раб.
7	Особенности межличностного восприятия. Межличностное взаимопонимание , его способы и механизмы.	2	5	8	Контр.раб.
8	Корпоративная культура организации и психологические требования к исполнителям	2	5	8,7	Контр.раб.
9	Корпоративная культура организации и психологические требования к исполнителям	2	5	8,6	Реферат
10	Формирование и развитие умений для организации управления коллективом.	2	5	5,4	Контр.раб.
11	Психологические особенности конфликтов и способы их разрешения.	1	5	5,6	Контр.раб.
Итого		21 час.	55		

5. Образовательные технологии

Лекции по дисциплине «Социальное взаимодействие техносферной безопасности» читаются в лекционной аудитории, оснащенной проектором и экраном, компьютером для

демонстрации материалов. В учебном процессе использовано оборудование для выполнения лабораторных работ. Практические и лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, где обеспечивается индивидуальное выполнение студентами практических работ на ЭВМ с использованием образовательных компьютерных проектов «Безопасность жизнедеятельности». Операционная система Windows. Стандартные офисные программы, законодательно-правовая электронная поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящейся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе. При изучении дисциплины «БЖД» предусматривается использование в учебном процессе активных интерактивных форм проведения занятий в объеме 10 ч (20% от аудиторной нагрузки 51 ч.).

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с такими дисциплинами как «Физика», «Химия», «Математика», «Экология».

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины **«Социальное взаимодействие техносферной безопасности»** приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой



Алиева Ж.А.

(подпись, ФИО)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 «Социальное взаимодействие техносферной безопасности». Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательств о, год издания	Кол-во пособий прочей лит-ры	
					в библ.	на кафе дре
Основная литература						
1	лк, ЛБ, ПЗ	Социология : учебник и практикум для вузов	Кравченко, А. И.	Москва : Издательств о Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/468509	1
2	лк, ЛБ, ПЗ	Социология : учебник и практикум для вузов	Кухарчук, Д. В.	Москва : Издательств о Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/469878	1
3	лк, ЛБ, ПЗ	Пути повышения уровня социального развития в регионе	Суменов М.П.	М.: РГАУ- МСХАимени К.А.Тимиряз ева,2019.	ЭБС «Издате льство «Лань» www.e.lanbook.com	2
4	лк, ЛБ, ПЗ	Социальная работа: и стория, теория и прак тика.	Холостова Е.И.	Люберцы: Юрайт, 2015. — 543 с.	ЭБС «Издате льство «Лань» www.e.lanbook.com	2
Дополнительная литература						
5	лк, ПЗ	Социология: учебник и практикум для вузов	Багдасарьян Н. Г.	Москва : Издательств о Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449672	1
6	лк, ПЗ		Федеральный закон РФ « Об охране окружающей среды» №7-ФЗ от 10.01.0201 в ред. от 22.08.04		2	5
		Интернет-ресурсы				

7	лк, ПЗ	http://www.gumer.info/bibliotek Buks/Psihol/ Index.php-электроннаябиблиотека Гумер. Раздел«Психология», (открытый доступ)
8		электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com
9	лк, ПЗ	http://psyfactor.org –сайтсоциальныхипсихологическихнаук,(открытый доступ)
10		Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент http://ecsocman.hse.ru/search/index.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Социальное взаимодействие техносферной безопасности»

МТО включает в себя:

библиотечный фонд (учебно-методическая, справочная литература по ГО, научная периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проектной техникой.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

от _____ года, протокол № _____.

Зам.зав. кафедрой ЗвЧС
(название кафедры)


(подпись, дата)

Месробян Н.Х.
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан факультета


ПОДПИСЬ

Магомедова М.Р.
ФИО

**Председатель МС
факультета**

_____ (подпись, дата)

Курбанова З.А.
(ФИО)