

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2019.03.10 16:46
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Производственная (преддипломная) практика

наименование практики по ОПОП и код по ФГОС

для направления 07.03.01 «Архитектура»

шифр и полное наименование направления

по профилю «Архитектурное проектирование»

шифр и полное наименование программы

факультет Архитектурно-строительный

наименование факультета, где ведется подготовка

кафедра «Архитектура»

наименование кафедры, за которой закреплена практика

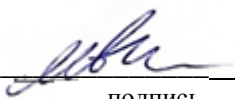
Форма обучения Очная курс 5 семестр 10

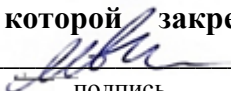
очная, очно-заочная, заочная

Всего продолжительность практики (в неделях) 4


Трудоемкость (в зачетных единицах) 6 ЗЕТ (216)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по профилю подготовки «Архитектурное проектирование»

Разработчик  /Абакаров А.Д., профессор, д.т.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«26» 04 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____
 /Абакаров А.Д.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«26» 04 2019 г.


Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Архитектура»
26 от 04 2019 года, протокол № 9

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
 /Абакаров А.Д., профессор, д.т.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«26» 04 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методической совета архитектурно-строительного факультета от 15.05 2019 года, протокол № 9

Председатель Методической комиссии факультета
Омаров А.О.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«15» 05 2019 г.

Декан факультета  Г.Н. Хаджишалапов
подпись ФИО

Начальник УО  /Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. начальника УМУ  Гусейнов М.Р.
подпись ФИО

1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Цель производственной (преддипломной) практики – овладение практическими навыками самостоятельной работы, а также сбор и обобщение исходных проектных и нормативных данных для выполнения ВКР.

2. Задачи производственной (преддипломной) практики:

- получение навыков реального архитектурного проектирования;
- поиск и реферирование литературных источников, содержащих сведения по теме дипломного проекта (выполняется в научно-технических библиотеках, в интернете);
- изучение проектных материалов по теме ВКР в проектных организациях и архитектурных мастерских;
- выбор участка застройки. Знакомство с ним и окружающей городской средой;
- систематизация полученных в ходе практики материалов в виде отчета и эскиза проекта

Результаты практики. Выбор темы для ВКР, выбор участка проектирования. Студент представляет реферат-отчет, являющийся информационной основой будущего дипломного проекта и эскизный вариант графической части ВКР.

3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная (преддипломная) практика входит в базовую часть учебного плана бакалавриата по направлению 07.03.01 Архитектура.

Производственную (преддипломную) практику студенты проходят на 5 курсе в течение 4-х недель, в качестве завершающего этапа учебного процесса.

Знания и умения, которые должен приобрести студент в результате прохождения практики, являются базой, позволяющей осуществлять их развитие и использовать в архитектурном проектировании, в итоговом аттестационном проекте по бакалавриату и далее в профессиональной деятельности.

Дисциплина логически и содержательно связана с дисциплинами: «Архитектурное проектирование», «Методология проектирования», «Архитектурные конструкции и теория конструирования», «Компьютерные технологии в архитектурном проектировании», «Инженерные конструкции зданий и сооружений», «Теоретические основы проектирования жилых и общественных зданий», «Теоретические основы проектирования промышленных и высотных зданий»

4. Форма проведения практики

Производственная (преддипломная) практика проводится в архитектурных мастерских, проектных и других организациях по профилю, с которыми имеются договоры о прохождении практики.

5. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики

Студент проходит практику на архитектурных должностях в проектных организациях, реставрационных мастерских, инженерно-консультационных центрах и др. При этом 50% времени отводится непосредственной работе студентов на объекте и 50% на сбор материала для работы над дипломным проектом.

В таблице 1 приведены предприятия и организации, с которыми заключены договоры для прохождения практики студентами университета.

Таблица 1

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Наименование и адрес предприятий (организаций), где проводятся практики	Реквизиты и сроки действия договоров
-------	--	---	--------------------------------------

1	2	3	4
1.	Производственная (преддипломная) практика	ГУП РД «Даггражданкоммунпроект», г. Махачкала, пр-т И. Шамиля, 46/в	01.02.2026г.
		ООО «Архитектурное бюро Гитинова М-Р.А.» Махачкала, ул. Энгельса, 47/д, кв.1	01.02.2026г.
		ООО «Архитектурное бюро «Три – А»» г. Махачкала, ул. Алиева, 9/а	01.02.2026г.
		МКУ «Управление архитектуры и градостроительства администрации городского округа с внутригородским делением «город Махачкала» г. Махачкала, ул. Коркмасова, 18	01.02.2026г.
		Комитет по архитектуре и градостроительству Республики Дагестан г. Махачкала, пл. Ленина, д2	01.02.2026г.

Кроме этого студент имеет право проходить практику на выбранном им предприятии или в организации, при наличии письма от предприятия (организации) с просьбой о направлении конкретного студента (студентов) к ним, для прохождения преддипломной практики.

В соответствии с учебным планом практика проводится в 10 семестре, сроком 4 недели.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (преддипломной) практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и **профессиональные компетенции (ПКО)**:

В результате освоения производственной (преддипломной) практики студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Умеет: участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования УК-1.2. Знает: основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками исторические и культурологические; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Умеет: участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения; действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия. УК-2.2. Знает: требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; требования антикоррупционного законодательства

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Умеет: работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. УК-3.2. Знает: профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК-4.1. Умеет: участвовать в составлении пояснительных записок к проектам; участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. УК-4.2. Знает: государственный и иностранный язык; язык делового документа.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Умеет: соблюдать законы профессиональной этики; использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе. УК-5.2. Знает: законы профессиональной этики; роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; основы исторических, философских, культурологических дисциплин.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Умеет: участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер- классах, проектных семинарах и научно- практических конференциях. УК-6.2. Знает: роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Умеет: оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны. УК-8.2. Знает: содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта; важность информационной безопасности в развитии современного общества.

<p>ПКО-1</p>	<p>Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации</p>	<p>ПКО-1.1. Умеет: участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПКО-1.2. Знает: требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей</p>
<p>ПКО-2</p>	<p>Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта</p>	<p>ПКО-2.1. Умеет: участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПКО-2.2. Знает: социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; основные средства и методы архитектурного проектирования; методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации.</p>
<p>ПКС-2</p>	<p>Способен участвовать в разработке архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>ПКС-2.1. Умеет: участвовать в разработке архитектурной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования.</p> <p>ПКС-2.2. Знает: требования нормативных документов по архитектурному проектированию; взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных разделов документации; состав и правила подсчета технико-экономических показателей; методы автоматизированного проектирования.</p>

ПКС-3	Способен участвовать в разработке научной и проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия	ПКС-3.1. Умеет: участвовать в обосновании выбора решений по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; участвовать в разработке проектной документации. ПКС-3.2. Знает: требования законодательства и нормативных документов по охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, композиционно-художественные требования к объектам в условиях реконструкции среды; состав и правила подсчета технико-экономических показателей; методы автоматизированного проектирования.
ПКО-3	Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПКО-3.1. Умеет: участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства. ПКО-3.2. Знает: требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации.

7. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики представляется в табличной форме

№ п/п	Разделы (этапы) практики	трудоемкость видов учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			формы текущего контроля
		теоретические занятия	учебная (практическая) работа	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
1	Модуль 1. Работа в научно-технических библиотеках, ресурсах Интернет Изучение и обобщение современной отечественной и зарубежной литературы и выявление современных тенденций проектирования объектов по теме дипломного проекта	-	-	17	1-я текущая аттестация по ВКР
2	Модуль 2. Работа в архивах проектных организаций и архитектурных мастерских Изучение и обобщение современного отечественного и зарубежного проектного материала, выявление современных тенденций проектирования объектов по теме диплома	-	-	17	1-я текущая аттестация по ВКР
3	Модуль 3. Изучение предполагаемого участка застройки и окружающей его среды, анализ локальных и региональных факторов формирования	-	-	17	1-я текущая аттестация по ВКР

	Анализируется участок, выполняются зарисовки, фотографии, делаются развертки				
4	Модуль 4. Оформление реферата Выполняется реферат по изученному материалу, состоящий из текстовой и графической части со списком литературы	-	-	17	1-я текущая аттестация по ВКР
5	Модуль 5. Подготовительный этап к выполнению ВКР Вводная лекция. Выдача задания. Типологические особенности проектируемого объекта. Градостроительные факторы в условиях городской застройки	2	-	17	1-я текущая аттестация по ВКР
6	Анализ способов повышения интенсивности использования участка строительства. Клаузура: формирование концепции многофункционального жилого комплекса.	-	-	17	1-я текущая аттестация по ВКР
	Модуль 6. Этап творческого поиска				
7	Определение структуры и характера взаимосвязей частей комплекса и благоустроенной территории. Расчет плотности населения; планировочные и конструктивные особенности	-	-	17	1-я текущая аттестация по ВКР
8	Поиск основной композиционной идеи. Клаузура: поиск основной композиционной идеи объемно-пространственного решения	-	-	17	1-я текущая аттестация по ВКР
9	Определение функциональной программы. Определение структуры и форм функционирования	-	-	17	1-я текущая аттестация по ВКР
10	Определение структурной организации. Определение компоновочной схемы здания	-	-	17	1-я текущая аттестация по ВКР
11	Формирование архитектурно-пространственной структуры	-	-	17	1-я текущая аттестация по ВКР
	Модуль 7. Оформление отчета по практике				
12	Выполнение отчета по практике с приложением эскиза графической части ВКР	-	-	20	1-я текущая аттестация по ВКР
13	Защита реферата и отчета по практике	-	-	5	
	Итого	2		212	

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в производственной (преддипломной) практике

Во время производственной (преддипломной) практики используются следующие научные и образовательные технологии:

Декларативные технологии:

Лекции с использованием презентаций и мультимедиа;

Процедурные технологии:

Индивидуальные консультации, защита реферата и отчета;

Самостоятельная работа.

9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

При оценке производственной (преддипломной) практики используется рейтинговая система. Оценка за практику складывается на основании подсчета баллов по рейтингу, который состоит из результатов посещения занятий, оценки реферата и итогового отчета.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

В процессе прохождения обучающимися производственной (преддипломной) практики руководителем практики от ДГТУ осуществляется текущий контроль своевременности прохождения обучающимся этапов практики в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения практики, отраженном в дневнике по практике.

Формы отчетности по практике:

– дневник по практике, содержащий рабочий график (план) проведения практики, индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики, согласованные руководителем практики от профильной организации, совместный рабочий график (план) проведения практики, составленный руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации, аттестационный лист и характеристику учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненные представителем организации и отзыв руководителя практики от ДГТУ;

– отчет по практике

Зав. библиотекой  Алиева Ж.А.
(подпись)

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, Интернет ресурсы	Автор	Издат. и год издания	Количество изданий	
					В биб	На каф
Рекомендуемая основная литература						

1	ПЗ	Архитектура и кон- струирование граж- данских зданий: учебное пособие	Плешивцев, А. А.	Плешивцев, А. А. Архитек- тура и конструирование граж- данских зданий: учебное по- собие / Москва: Московский государственный строитель- ный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 403 с. — ISBN 978-5-7264- 1071-5. — Текст: электрон- ный // Электронно-библиотеч- ная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/354 38.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
2	ПЗ	Проектирование об- щественных зданий: учебно-методическое пособие	Сысоева Е. В., Константинов А. П., Стратий П. В., Безборо- дов Е. Л.	Сысоева Е. В., Константинов А. П., Стратий П. В., Безборо- дов Е. Л. Проектирование об- щественных зданий: учебно- методическое посо- бие/Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-7264-2061-5. — Текст: электронный // Элек- тронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101 819.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
3	ПЗ	Архитектура мало- этажных жилых зда- ний. Исторические традиции: учебное пособие	Вавилова Т. Я	Вавилова Т. Я. Архитектура малоэтажных жилых зданий. Исторические традиции: учебное пособие / Самара: Са- марский государственный ар- хитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 190 с. — ISBN 978-5-9585- 0617-0. — Текст: электрон- ный // Электронно-библиотеч- ная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/498 87.html		
4	ПЗ	Архитектура про- мышленных зданий: учебно-методическое пособие	Герасимов А. И., Гне- дина Л. Ю., Никонова Е.В.	Герасимов А. И., Гнедина Л. Ю., Никонова Е.В. Архитек- тура промышленных зданий: учебно-методическое пособие / Москва: МИСИ – МГСУ, 2020. — 58 с. — ISBN 978-5- 7264-2467-5. — Текст: элек- тронный // Лань: электронно- библиотечная система— URL: https://e.lanbook.com/book/165 190 — Режим доступа: для ав- ториз. пользователей		

5	ПЗ	Промышленное здание в истории архитектуры: монография	Морозова Е. Б.	Морозова Е. Б. Промышленное здание в истории архитектуры: монография / Минск: БНТУ, 2017. — 303 с. — ISBN 978-985-583-153-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.—URL: https://e.lanbook.com/book/174864 — Режим доступа: для авториз. пользователей		
6	ПЗ	Строительные конструкции малоэтажных зданий: учебное пособие	Лихненко Е. В.	Лихненко Е. В. Строительные конструкции малоэтажных зданий: учебное пособие / Оренбург: ОГУ, 2018. — 151 с. — ISBN 978-5-7410-2224-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система— URL: https://e.lanbook.com/book/159854 — Режим доступа: для авториз. пользователей		
7	ПЗ	Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения: учебное пособие	Крундышев Б. Л.	Крундышев Б. Л. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения: учебное пособие / Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1243-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система— URL: https://e.lanbook.com/book/168410 — Режим доступа: для авториз. пользователей		
Рекомендуемая дополнительная литература						
9	ПЗ	Десять книг об архитектуре	Витрувий	Репринтное издание / Москва 2006		1
10	ПЗ	Архитектурная графика	Кудряшев К.В	Москва 2006		1
11	ПЗ	Архитектура. Учебное пособие	Метленков Н.Ф. и др.	Москва 2004		2

Интернет-ресурсы

1. <http://www//dstu.ru/r.phpr=education-электронная> библиотека ДГТУ
2. <http://www.dwg.ru>
3. www.zodchii.ws- Библиотека строительства
4. www.gpntb.ru- Государственная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) России.
5. www.rsl.ru- Российская государственная библиотека (РГБ).
6. www.ebdb.ru- Книжная поисковая система.
7. <http://www.archidaily.com/>- международный сайт по архитектуре
8. <http://www.archi.ru/-русский> архитектурный портал, освещающий вопросы архитектуры.
9. <http://www.worldarchitecture.org>- международный сайт арх. коммуникации
10. <http://www.world-architects.com> /- персоналии известных мировых архитекторов
11. <http://www.worldarchitecture.com/architecture/>- городская архитектура

12. www.forma.spb.ru-архитектура и дизайн «для тех, кто понимает»
13. www.prorus.ru- журнал по архитектуре, дизайну и строительным технологиям
14. www.archivestnik.ru – архитектурный вестник

Периодические издания

1. «Архитектура и строительство Москвы»,
2. «Архитектура и строительство России»,
3. «Архитектура, строительство, дизайн»,
4. «Проект России»,
5. «Вести Союза архитекторов России»,
6. «Загородный дом»
- 7 «Архидом»,
8. «Интерьер-дизайн»,
9. «Архитектура офисных зданий»
10. «Архитектура жилых зданий»
11. «Ландшафтная архитектура»,
12. «Жилищное строительство».

12. Материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной) **практики**

1. Компьютерный класс кафедры архитектуры с 8 компьютерами Pentium 4 и сетью с выходом в интернет;
2. Проектор NECNP200;
3. Экран;
4. Презентации по лекционному материалу;
5. Примеры выполнения отчетов по практике.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 07.30.01 «Архитектура», профилю «Архитектурное проектирование».

(обязательное к программе практической подготовки)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практической подготовке в форме

Производственной (преддипломной) практики

Уровень образования

БАКАЛАВР

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата

07.03.01 - Архитектура

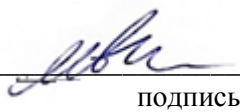
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация

«Архитектурное проектирование»

(наименование)

Разработчик



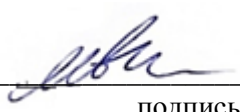
подпись

/Абакаров А.Д. д.т.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры «Архитектура» от «26» 04 2019 г., протокол №9

Зав. кафедрой



подпись

/Абакаров А.Д. д.т.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2019

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы **производственной (преддипломной) практики** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности **07.03.01 – Архитектура**.

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по производственной (преддипломной) практики должны быть освоены следующие компетенции

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ПКО-1 - Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации;

ПКО-2 - Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта;

ПКС-2 - Способен участвовать в разработке архитектурного раздела проектной документации;

ПКС-3 - Способен участвовать в разработке научной и проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия;

ПКО-3 - Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Таблица 1

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Умеет: участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования</p> <p>УК-1.2. Знает: основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками исторические и культурологические; средства и</p>	Подготовительный	систематичность работы в период практики	<p>Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий;</p> <p>2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта</p>	<p>Анализ аттестационного листа и характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненных представителем организации-базы прохождения практики; 2. Анализ отзыва руководителя практики 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ дневника по практике; 5. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы</p>

¹ Наименования этапов практики соответствуют программе практики.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	методы работы с библиографическими и иконографическими источниками				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Умеет: участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения; действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия. УК-2.2. Знает: требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; требования антикоррупционного законодательства	Основной	качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики;	Выполнение/разработка первого раздела отчета по практике	Анализ аттестационного листа и характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненных представителем организации-базы прохождения практики; 2. Анализ отзыва руководителя практики 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ дневника по практике; 5. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Умеет: работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. УК-3.2. Знает: профессиональный, деловой, финансовый и законодательный	Основной	качество оформления отчетных документов по практике	Выполнение/разработка второго раздела отчета по практике	Анализ аттестационного листа и характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненных представителем организации-базы прохождения практики; 2. Анализ отзыва руководителя практики 3. Анализ

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы.				отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ дневника по практике; 5. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК-4.1. Умеет: участвовать в составлении пояснительных записок к проектам; участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. УК-4.2. Знает: государственный и иностранный язык; язык делового документа.	Основной	качество оформления отчетных документов по практике	Выполнение/разработка второго раздела отчета по практике	Анализ аттестационного листа и характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненных представителем организации-базы прохождения практики; 2. Анализ отзыва руководителя практики 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ дневника по практике; 5. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в соци-	УК-5.1. Умеет: соблюдать законы профессиональной этики; использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; уважительно и бережно относиться к	Основной	качество оформления отчетных документов по практике	Выполнение/разработка второго раздела отчета по практике	Анализ аттестационного листа и характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики,

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
ально- историческом, этическом и философском контекстах	историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе. УК-5.2. Знает: законы профессиональной этики; роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; основы исторических, философских, культурологических дисциплин.				заполненных представителем организации-базы прохождения практики; 2. Анализ отзыва руководителя практики 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ дневника по практике; 5. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Умеет: участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно- практических конференциях. УК-6.2. Знает: роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.	Основной	качество оформления отчетных документов по практике	Выполнение/разработка второго раздела отчета по практике	Анализ аттестационного листа и характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненных представителем организации-базы прохождения практики; 2. Анализ отзыва руководителя практики 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ дневника по практике; 5. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Умеет: оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны. УК-8.2. Знает: содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта; важность информационной безопасности в развитии современного общества.	Основной	качество оформления отчетных документов по практике	Выполнение/разработка второго раздела отчета по практике	Анализ аттестационного листа и характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненных представителем организации-базы прохождения практики; 2. Анализ отзыва руководителя практики 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ дневника по практике; 5. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы
ПКО-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	ПКО-1.1. Умеет: участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. ПКО-1.2. Знает: требования нормативных документов по архитектурному	Основной	качество оформления отчетных документов по практике	Выполнение/разработка второго раздела отчета по практике	Анализ аттестационного листа и характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненных представителем организации-базы прохождения практики; 2. Анализ отзыва руководителя практики 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей				Анализ дневника по практике; 5. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы
ПКО-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	ПКО-2.1. Умеет: участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участ-	Основной	качество оформления отчетных документов по практике	Выполнение/разработка второго раздела отчета по практике	Анализ аттестационного листа и характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненных представителем организации-базы прохождения практики; 2.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	<p>воват в эскизировании, поиске вариантов проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПКО-2.2. Знает: социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; основные средства и методы архитектурного проектирования; методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации.</p>				<p>Анализ отзыва руководителя практики 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ дневника по практике; 5. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы</p>
ПКС-2 Способен участвовать в разработке архи-	ПКС-2.1. Умеет: участвовать в разработке архитектурной документации; проводить расчет технико-экономиче-	Основной	качество оформления отчетных документов по практике	Выполнение/разработка второго раздела отчета по практике	Анализ аттестационного листа и характеристики учебной и профессиональ-

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
текстурного раздела проектной документации	ских показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования. ПКС-2.2. Знает: требования нормативных документов по архитектурному проектированию; взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных разделов документации; состав и правила подсчета технико-экономических показателей; методы автоматизированного проектирования.				ной деятельности обучающегося во время практики, заполненных представителем организации-базы прохождения практики; 2. Анализ отзыва руководителя практики 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ дневника по практике; 5. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы
ПКС-3 Способен участвовать в разработке научной и проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия	ПКС-3.1. Умеет: участвовать в обосновании выбора решений по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; участвовать в разработке проектной документации. ПКС-3.2. Знает: требования законодательства и нормативных документов по охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, композиционно-художественные требования к объектам в условиях реконструкции среды; состав и правила	Основной	качество оформления отчетных документов по практике	Выполнение/разработка второго раздела отчета по практике	Анализ аттестационного листа и характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненных представителем организации-базы прохождения практики; 2. Анализ отзыва руководителя практики 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ дневника по практике; 5. Анализ результа-

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	подчета технико-экономических показателей; методы автоматизированного проектирования.				тов защиты отчета по практике и ответов на вопросы
ПКО-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	<p>ПКО-3.1. Умеет: участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.</p> <p>ПКО-3.2. Знает: требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации.</p>	Основной	качество оформления отчетных документов по практике	Выполнение/разработка второго раздела отчета по практике	Анализ аттестационного листа и характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненных представителем организации-базы прохождения практики; 2. Анализ отзыва руководителя практики 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ дневника по практике; 5. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы

3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения **производственной (преддипломной) практики** является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно» «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания

4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Таблица 3

Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Умеет: участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования УК-1.2. Знает: основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками исторические и культурологические; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики	На высоком уровне выполнены задания, предусмотренные программой практики	Разработка технического задания осуществлена на повышенном уровне	При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки	Техническое задание не учитывает всех требований, допущены критичные ошибки
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.1. Умеет: участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения; действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия. УК-2.2. Знает: требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации до-	качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики	На высоком уровне выполнены задания, предусмотренные программой практики	Разработка технического задания осуществлена на повышенном уровне	При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки	Техническое задание не учитывает всех требований, допущены критичные ошибки

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	ступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; требования антикоррупционного законодательства					
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Умеет: работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. УК-3.2. Знает: профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы.	качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики	На высоком уровне выполнены задания, предусмотренные программой практики	Разработка технического задания осуществлена на повышенном уровне	При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки	Техническое задание не учитывает всех требований, допущены критичные ошибки
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК-4.1. Умеет: участвовать в составлении пояснительных записок к проектам; участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. УК-4.2. Знает: государственный и иностранный язык; язык делового документа.	качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики	На высоком уровне выполнены задания, предусмотренные программой практики	Разработка технического задания осуществлена на повышенном уровне	При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки	Техническое задание не учитывает всех требований, допущены критичные ошибки
УК-5 Способен воспринимать межкультурное	УК-5.1. Умеет: соблюдать законы профессиональной этики; использовать основы исторических, фи-	качество выполнения зада-	На высоком уровне выполнены задания,	Разработка технического	При разработке техниче-	Техническое задание не учитывает всех

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
разнообразии общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	<p>лософских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p> <p>УК-5.2. Знает: законы профессиональной этики; роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; основы исторических, философских, культурологических дисциплин.</p>	ний, предусмотренных программой практики	предусмотренные программой практики	задания осуществлена на повышенном уровне	обучающийся допустил ошибки	требований, допущены критичные ошибки
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Умеет: участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер- классах, проектных семинарах и научно- практических конференциях.</p> <p>УК-6.2. Знает: роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.</p>	качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики	На высоком уровне выполнены задания, предусмотренные программой практики	Разработка технического задания осуществлена на повышенном уровне	При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки	Техническое задание не учитывает всех требований, допущены критичные ошибки
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе	УК-8.1. Умеет: оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.	качество выполнения заданий, предусмотренных программой	На высоком уровне выполнены задания, предусмотренные программой	Разработка технического задания осуществлена на повышенном	При разработке технического задания обучающийся допустил	Техническое задание не учитывает всех требований, допущены критичные

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.2. Знает: содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта; важность информационной безопасности в развитии современного общества.	практики	ные программной практики	уровне	ошибки	ошибки
ПКО-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	<p>ПКО-1.1. Умеет: участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПКО-1.2. Знает: требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания</p>	качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики	На высоком уровне выполнены задания, предусмотренные программой практики	Разработка технического задания осуществлена на повышенном уровне	При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки	Техническое задание не учитывает всех требований, допущены критичные ошибки

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
	чертежей					
ПКО-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	<p>ПКО-2.1. Умеет: участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПКО-2.2. Знает: социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; основные средства и методы архитектурного проектирования; методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации.</p>	качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики	На высоком уровне выполнены задания, предусмотренные программой практики	Разработка технического задания осуществлена на повышенном уровне	При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки	Техническое задание не учитывает всех требований, допущены критичные ошибки
ПКС-2 Способен участвовать в разработке архитектурного раздела проектной	ПКС-2.1. Умеет: участвовать в разработке архитектурной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования.	качество выполнения заданий, предусмотренных программой	На высоком уровне выполнены задания, предусмотренные программой	Разработка технического задания осуществлена на повышенном	При разработке технического задания обучающийся допустил	Техническое задание не учитывает всех требований, допущены

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
документации	ПКС-2.2. Знает: требования нормативных документов по архитектурному проектированию; взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных разделов документации; состав и правила подсчета технико-экономических показателей; методы автоматизированного проектирования.	практики	ные программной практики	уровне	ошибки	критичные ошибки
ПКС-3 Способен участвовать в разработке научной и проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия	ПКС-3.1. Умеет: участвовать в обосновании выбора решений по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; участвовать в разработке проектной документации. ПКС-3.2. Знает: требования законодательства и нормативных документов по охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, композиционно-художественные требования к объектам в условиях реконструкции среды; состав и правила подсчета технико-экономических показателей; методы автоматизированного проектирования.	качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики	На высоком уровне выполнены задания, предусмотренные программой практики	Разработка технического задания осуществлена на повышенном уровне	При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки	Техническое задание не учитывает всех требований, допущены критичные ошибки
ПКО-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архи-	ПКО-3.1. Умеет: участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.	качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики	На высоком уровне выполнены задания, предусмотренные программой практики	Разработка технического задания осуществлена на повышенном уровне	При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки	Техническое задание не учитывает всех требований, допущены критичные ошибки

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
текстурного раздела проектной документации	ПКО-3.2. Знает: требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации.					

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций соответствуют программе практики