Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2026 20:28:26
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Коррупционные риски»

Уровеньобразования	**бакалавриат** (бакалавриат/магистратура/специалитет)
Направлениеподготовки бакалавриата/магистратуры/специальность	**21.03.02 Землеустройство и кадастры** (код, наименование направления подготовки/специальности)
Профиль направления подготовки/специализация	**Кадастр недвижимости** (наименование)

г. Махачкала 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
2.1.2. Этапы формирования компетенций
2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
3.1. Задания и вопросы для входного контроля
3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Коррупционные риски»и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВОпо направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Рабочей программой дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Коррупционные риски» предусмотрено формирование следующей компетенции:

УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем[1]
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Знает понятия, основные положения ведения кадастра недвижимости; Способен применять на практике методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости Владеет навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости	Лк 1, 3,6,8,9,10,11,15,16,
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Знает методы получения, обработки и использования кадастровой информации. Способен применять на практике технологию сбора, систематизации и обработки информации. Владеет навыками использования данных кадастра недвижимости для эффективного управления земельными ресурсами.	Лк 2,4,5,7,12,13,14
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией	Владеет навыкамиприменения на практике порядка использования информационной базы кадастра недвижимости в системе управления земельными ресурсами; Владеть основами получения мониторинговых данных земель	ПЗ 1-16

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.	знаниеосновных институтов и источниковприродоресурсного в том числе земельного права, а так же принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ;	Лк 1, 3,6,8,9,10,11,15,16,
	УК-11.2. Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве.	Обладает способностью применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности; Владение основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности.	Лк 2,4,5,7,12,13,14
	УК-11.3. Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве	Обладание способностью к правильному ориентированию и поиску правовых источников, необходимых для регулирования конкурентных отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	ПЗ 1-16

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине **«Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Коррупционные риски»** определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций**
2. **Этап промежуточных аттестаций**

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в VIIсеместре**					
		Этап текущих аттестаций в VIIсеместре					**Этап промежуточной аттестации в VIIсеместре**
		1-5 неделя	**6-10 неделя**	**11-15 неделя**	**1-17 неделя**		**18-20 неделя**
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Контрольная работа №1	реферат	Устный опрос	+	-	Контрольная работа для проведения зачёта
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения	Устный опрос	контрольная работа №2,	тесты	+	-	

	намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности						
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией		Устный опрос	контрольная работа №3,	+	-	

Код и наименование формируемой компетенции	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**	**Этапы формирования компетенции в VIII семестре**				
		Этап текущих аттестаций в VIII семестре				**Этап промежуточной аттестации в VIIIсеместре**
		1-5 неделя	**6-8 неделя**			Промежуточная аттестация
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	СРС	КР/КП	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.	Контрольная работа №4	Устный опрос	+	+	Контрольная работа для проведения экзамена
	УК-11.2. Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины,	Устный опрос		+	+	

	используемые в антикоррупционном законодательстве.					
	УК-11.3. Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве		Устный опрос	+	+	

СРС – самостоятельная работа студентов;

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины **«Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Коррупционные риски»**является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий(оценка «неудовлетворительно»,«не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибальная, двадцатибальная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			**Критерии оценивания**
пятибальная	двадцатибальная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Предмет и метод земельного права
2. Понятие земельных правоотношений.
3. Классификация земельных правоотношений.
4. Источники земельного права
5. Право собственности на землю.
6. Ответственность за несоблюдение законодательства об охране земель.
7. Государственный контроль за использованием и охраной земель.
8. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
9. Разрешение земельных споров.
10. Правовой режим земель населенных пунктов.
11. Право собственности на землю и право землепользования граждан в сельской местности.
12. Особенности правового режима земель сельских населенных пунктов.
13. Право собственности на землю и право землепользования граждан в городах и поселках городского типа.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Комплект заданий для контрольной работы

Контрольная работа № 1

1. Понятие земельно-имущественных отношений.
2. Правовое регулирование земельно-имущественных отношений на федеральном, региональном и местном уровнях.
3. Особенности регулирования имущественных отношений различными отраслями права.
4. Понятие недвижимого имущества.
5. Перечень объектов недвижимого имущества и их классификация.
6. Оборотоспособность объектов недвижимого имущества.
7. Ограничение и изъятие недвижимости из рыночного оборота.
8. Оборотоспособность земельных участков.
9. Нормативно-правовые источники, регулирующие земельно-имущественные отношения
10. Субъекты земельно-имущественных отношений
11. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком
12. Право пожизненного наследуемого владения

Контрольная работа № 2

1. Целевое назначение (категория) земель.
2. Разрешенное использование земельного участка.
3. Часть земельного участка как объект имущественных прав.
4. Понятие и содержание права собственности на землю.
5. Основания возникновения и прекращения права частной собственности на землю.
6. Система прав на земельные участки, производных от права собственности.
7. Договор купли-продажи земельного участка

8. Право собственности на землю в РФ
9. Правовое регулирование платежей за землю
10. Правовое регулирование платежей за пользование недрами

Контрольная работа № 3

1. Право постоянного пользования.
2. Право пожизненного наследуемого владения.
3. Право аренды.
4. Право ограниченного пользования чужим земельным участком.
5. Рыночная стоимость земельного участка.
6. Кадастровая стоимость земельного участка.
7. Нормативная цена земли.
8. Право собственности на землю в РФ
9. Приватизация недвижимого имущества
10. Договор купли-продажи земельного участка
11. Правовое регулирование платежей за пользование недрами
12. Правовое регулирование платежей за пользование лесным фондом

8 семестр

Контрольная работа №4

1. Землеустройство и кадастровый учет земельного участка.
2. Технический учет (инвентаризация) объектов недвижимого имущества.
3. Понятие, виды и форма сделок с недвижимым имуществом.
4. Договор и его содержание.
5. Классификация сделок с недвижимостью, подлежащих государственной регистрации.
6. Земельно-правовые сделки, влекущие за собой смену собственника.
7. Земельно-правовые сделки, не влекущие за собой смену собственника.
8. Общие положения о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
9. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
10. Государственный учет объектов недвижимости
11. Общие положения о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
12. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
13. Гражданско-правовые сделки с недвижимым имуществом

Вопросы к зачетной работе

1. Понятие земельно-имущественных отношений.
2. Правовое регулирование земельно-имущественных отношений на федеральном, региональном и местном уровнях.
3. Особенности регулирования имущественных отношений различными отраслями права.
4. Понятие недвижимого имущества.
5. Перечень объектов недвижимого имущества и их классификация.
6. Оборотоспособность объектов недвижимого имущества.
7. Ограничение и изъятие недвижимости из рыночного оборота.
8. Оборотоспособность земельных участков.
9. Нормативно-правовые источники, регулирующие земельно-имущественные отношения

10. Субъекты земельно-имущественных отношений
11. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком
12. Право пожизненного наследуемого владения
13. Целевое назначение (категория) земель.
14. Разрешенное использование земельного участка.
15. Часть земельного участка как объект имущественных прав.
16. Понятие и содержание права собственности на землю.
17. Основания возникновения и прекращения права частной собственности на землю.
18. Система прав на земельные участки, производных от права собственности.
19. Договор купли-продажи земельного участка
20. Право собственности на землю в РФ
21. Правовое регулирование платежей за землю
22. Правовое регулирование платежей за пользование недрами
23. Право постоянного пользования.
24. Право пожизненного наследуемого владения.
25. Право аренды.
26. Право ограниченного пользования чужим земельным участком.
27. Рыночная стоимость земельного участка.
28. Кадастровая стоимость земельного участка.
29. Нормативная цена земли.
30. Право собственности на землю в РФ
31. Приватизация недвижимого имущества
32. Договор купли-продажи земельного участка
33. Правовое регулирование платежей за пользование недрами
34. Правовое регулирование платежей за пользование лесным фондом
35. Рыночная стоимость земельного участка.
36. Кадастровая стоимость земельного участка.
37. Нормативная цена земли.
38. Нотариальные действия по защите имущественных прав
39. Судебная защита имущественных прав

Вопросы остаточных знаний

1. Понятие земельно-имущественных отношений.
2. Перечень объектов недвижимого имущества и их классификация.
3. Нормативно-правовые источники, регулирующие земельно-имущественные отношения
4. Субъекты земельно-имущественных отношений
5. Основания возникновения и прекращения права частной собственности на землю.
6. Рыночная стоимость земельного участка.
7. Кадастровая стоимость земельного участка
8. Нормативная цена земли.
9. Нотариальные действия по защите имущественных прав
10. Технический учет (инвентаризация) объектов недвижимого имущества.
11. Понятие, виды и форма сделок с недвижимым имуществом.
12. Гражданско-правовые сделки с недвижимым имуществом
13. Земельно-правовые сделки, влекущие за собой смену собственника.
14. Земельно-правовые сделки, не влекущие за собой смену собственника.
15. Общие положения о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»:продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);
- оценка «хорошо»:грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка «удовлетворительно»:обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Рефераты по дисциплине«Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Коррупционные риски»

Темы рефератов

1. Рыночная стоимость земельного участка.
2. Кадастровая стоимость земельного участка
3. Нормативная цена земли.
4. Нотариальные действия по защите имущественных прав
5. Технический учет (инвентаризация) объектов недвижимого имущества.
6. Понятие, виды и форма сделок с недвижимым имуществом.
7. Гражданско-правовые сделки с недвижимым имуществом
8. Земельно-правовые сделки, влекущие за собой смену собственника.
9. Земельно-правовые сделки, не влекущие за собой смену собственника.
10. Общие положения о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проверке рефератов:

- оценка «отлично»: содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Использованы дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- оценка «хорошо»: тема рефератов достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;
- оценка «удовлетворительно»: тема реферата в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения.

Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

- оценка «неудовлетворительно»: тема реферата полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета, экзамена)
Список вопросов к экзамену

1. Землеустройство и кадастровый учет земельного участка.
2. Технический учет (инвентаризация) объектов недвижимого имущества.
3. Понятие, виды и форма сделок с недвижимым имуществом.
4. Договор и его содержание.
5. Классификация сделок с недвижимостью, подлежащих государственной регистрации.
6. Земельно-правовые сделки, влекущие за собой смену собственника.
7. Земельно-правовые сделки, не влекущие за собой смену собственника.
8. Общие положения о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
9. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
10. Государственный учет объектов недвижимости
11. Общие положения о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
12. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
13. Гражданско-правовые сделки с недвижимым имуществом
14. Правовой режим земель с/х назначения.
15. Правовой режим земель с/х коммерческих организаций.
16. Правовой режим земель юридических и физических лиц.
17. Специфика управления землями поселений.
18. Ограничение деятельности землепользователей в городе.
19. Земля, представление для природопользования.
20. Объекты и субъекты водных отношений. Государственное управление использования и охраны вод.
21. Способы использования и охраны водных объектов. Водоохранные зоны.
22. Цели использования водных объектов.
23. Виды особо охраняемых природоохранных территорий.
24. Государственные природные заповедники и национальные парка, их правовое регулирование.
25. Государственные природные заказники и памятники природы, их правовое регулирование.
26. Парки и сады. Лечебно-оздоровительные местности, их правовое регулирование.
27. Правовой режим земель населенных пунктов
28. Договор пользования водным объектом
29. Договор залога земельного участка (ипотека)
30. Земельный закон Республики Дагестан.
31. Особенности Московского городского земельного законодательства.
32. Международное экологическое и земельное право.

Форма экзаменационного билета (пример оформления)

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО"Дагестанский государственный технический университет"

Дисциплина(модуль)«**Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Коррупционные риски**»

Код, направление подготовки/специальность21.03.02 Землеустройство и кадастры

ПрофильКадастр недвижимости

Кафедра МЗиККурс 8 Семестр 4

Форма обучения – очная/заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_____.

1. Объекты и субъекты водных отношений. Государственное управление использования и охраны вод.
2. Способы использования и охраны водных объектов. Водоохранные зоны.

Экзаменатор……С.Г. Шабанова

Утвержден на заседании кафедры (протокол №___ от _____20___ г.)

Зам.зав. кафедрой МЗиК……..……...ФИО

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена:

- оценка **«отлично»:** обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»:** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»:** обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»:** обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).