

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2019 10:08
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина История и методология строительной науки
наименование дисциплины по ОПОП

для направления подготовки магистров 08.04.01 «Строительство»

код и полное наименование специальности

по программе магистерской подготовки «Теория и проектирование зданий и сооружений»

факультет

Магистерской подготовки
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

Строительных конструкций и гидротехнических сооружений.
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 1 семестр (ы) 1.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению и программе подготовки магистров «Теория и проектирование зданий и сооружений».

Разработчик


подпись

Вишталов Р.И. к.т.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 26 » 04.2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

-


подпись

Устарханов О.М. д.т.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 26 » 04 2019г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры СКИГТС от 07.05.2019 года, протокол № 9.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)


подпись

Устарханов О.М. д.т.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 26 » 04 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления подготовки 08.04.01 «Строительство» Архитектурно-строительного факультета от 15.05 2019 года, протокол № 9.

Председатель Методической комиссии факультета


подпись

Омаров А.О. к.т.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 15 » 05 2019 г.

Декан факультета


подпись

Ашуралиева Р.К.

Начальник УО


подпись

Магомаева Э.В.

И.о. Начальника УМУ


подпись

Гусейнов М.Р.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История и методология строительной науки» является изучение исторического очерка основных этапов развития строительной науки.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных методологических принципов, используемых при построении новых методов и их взаимосвязь;
- изучение роли теоретических и экспериментальных методов при проектировании конструкций и разработке новых технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «История и методология строительной науки» относится к факультативным дисциплинам. Дисциплина «История и методология строительной науки» как учение об организации научной деятельности в строительстве в историческом развитии общества тесно связана с дисциплинами обязательной части «Философские проблемы науки и техники», «Методология научных исследований», «История», «Философия». Она является предшествующей для дисциплин вариативной части «Методы решения научно-технических задач в строительстве», «Экспериментальные методы решения инженерных задач», дисциплин разделов «Строительные конструкции» и «Технология и организация строительного производства».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате усвоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «История и методология строительной науки» по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» и программе подготовки магистров «Теория и проектирование зданий и сооружений» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций
ОПК-3	Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля) «История и методология строительной науки»

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	-	3/108
Семестр	1	-	
Лекции, час	17	-	
Практические занятия, час	34	-	
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	21	-	
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	Экзамен 36 часов	-	

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел* дисциплины, тема лекции и вопросы	очная				Очно-заочная				заочная			
		ЛК	ПЗ	ЛР	СР								
1	<u>Лекция 1.</u> ТЕМА : “Введение” 1. Предметы и задачи курса история и методология строительной науки. 2. Основные понятия и определения. 3. Научно-технический прогресс в области строительства. 4. Структура способа производства.	2	2		1								
2	Лекция 2. ТЕМА: «История строительных машин и механизмов» 1. Строительная техника, материалы и орудия труда первобытного строя. 2. Строительная техника, средства и предметы труда рабовладельческого и феодального строя. 3. Строительная техника и средства производства капиталистического способа производства.	2	6		2								
3	<u>Лекция 3.</u> ТЕМА: «История развития строительства в эпоху рабовладельческого и феодального строя». 1. История развития деревянных строений. 2. История развития каменных строений. 3. История использования глиняных и керамических материалов в строительстве зданий и инженерных	2	6		3								

	сооружений. 4. История развития строительства из металлических конструкций.												
4	<u>Лекция 4.</u> ТЕМА: «История развития строительных конструкций в эпоху капитализма и социализма». 1. История развития строительства из бетона и железобетона. 2. История развития строительства из металлических конструкций. 3. История развития строительства из деревянных, каменных и пластмассовых конструкций.	2	6		4								
5	<u>Лекция 5.</u> ТЕМА: «Развитие строительного производства». 1. Строительство эпох первобытного, рабовладельческого и феодального строя. 2. Технология строительства эпохи капитализма.	2	6		3								
6	<u>Лекция 6.</u> ТЕМА: «Методологические принципы в строительной науке». 1. Основные методологические принципы, используемые при построении новых методов расчета и производства работ. 2. Особенности и условия деятельности методологии строительной науки. 3. Структурные компоненты методологии строительной науки.	2	2		2								

7	Лекция 7. ТЕМА: «Формы организации структуры прогресса деятельности строительной науки». 1.Проектирование в стадиях и этапах методологии строительной науки. 2.Технология строительства в стадиях и этапах методологии науки.	2	2		2								
8	Лекция 8. ТЕМА: «Экспериментальные и теоретические методы исследования в строительной науке». 1. Методы эмпирического познания строительной науки. 2. Методы теоретического познания	2	2		2								
9	Лекция 9. ТЕМА: «Роль экспериментальных и теоретических методов исследований при проектировании и разработке новейших технологий производства строительных работ».	1	2		2								
	Форма текущего контроля успеваемости (по средним текущим аттестациям в семестре)	Входная контрольная работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-9 тема											
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Экзамен (36 ч)											
Итого		17	34		21								

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1		Строительство эпохи первобытного строя	4			1,2,3,4
2	2	Строительная техника, конструкции, технологии строительства рабовладельческого строя	6			1,2,3,4
3	2	Строительная техника , технология строительства и строительные конструкции эпохи феодализма.	6			1,2,3, 4,5
4	3	Строительное производство и конструкции зданий и сооружений эпохи капитализма.	6			1,2,3
5	3	Строительная наука социализма.	4			1,2,3,7
6	4	Методы научного познания.	4			1,2,3
7		Методы строительного производства.	4			1,3
		Итого:	34			

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

Целью самостоятельной работы студента является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их анализу, умению принять решение, аргументированному обсуждению предложений, умению подготовки выступлений и ведения дискуссии.

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие истории и методологии науки.	1			1,2,3	
2	Строительство доисторического развития.	1			1,2,3,4	ПЗ, опрос
3	Строительная техника и технология строительства в Египте и Южной Америке эпохи рабовладельческого строя.	2			1,2,3, 4	ПЗ, опрос
4	История строительной науки феодального строя.	2			1,2,3,5	ПЗ, опрос
5	Строительная наука и строительство в эпоху капитализма	4			1,2,3, 5, 6	ПЗ, опрос
6	Строительная наука социализма	3			1,2,3,7	ПЗ, опрос
7	Структурные компоненты методологии строительной науки	2			1,2,3	ПЗ, опрос

8	Формы организации структуры прогресса деятельности строительной науки	2			1,2,3	ПЗ, опрос
9	Методы теоретического познания	2			1,2,3	ПЗ, опрос
10	Роль методов исследований в строительной науке	2			1,2,3	ПЗ, опрос
	Итого:	21				

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по дисциплине «История и методология строительной науки» в учебном процессе используются, как активные формы обучения по обычной технологии (лекции, практические занятия), так и по технологии группового модульного обучения при планировании проведения всех видов работ в автоматизированной аудитории с проекционным оборудованием и компьютерами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий (10ч.) .

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины « История и методология строительной науки» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____


 (подпись, ФИО)

Алиева Ж.А.

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	Лк, пз	История и методология строительной науки и производства : учебное пособие / В. С. Грызлов, А. Г. Каптюшина, А. А. Петровская, О. А. Поварова ; под редакцией В. С. Грызлова. — 2-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-9729-0372-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/86594.html	-
2	Лк, пз	История строительной техники. Учебное пособие. Густов Д.Ю. Густов Ю.Н. М., МГСУ, 2002г.		3
3	Лк, пз	Соловьев, К. А. История архитектуры и строительства : учебник для вузов / К. А. Соловьев, О. К. Лукаш. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 612 с. — ISBN 978-5-8114-6946-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	. URL: https://e.lanbook.com/book/153694	-
Дополнительная				
4	Лк, пз	Забалуева, Т. Р. Всеобщая история архитектуры и строительной техники. Часть 1. История архитектуры и строительной техники Древнего и античного мира : учебник / Т. Р. Забалуева. — 2-е изд. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-7264-1608-	URL: https://www.iprbookshop.ru/72582.html	-

		3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].		
5	Лк, пз	Забалуева, Т. Р. Всеобщая история архитектуры и строительной техники. В 3 частях. Ч. 2. Архитектура и строительство эпохи средних веков / Т. Р. Забалуева. — 2-е изд. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2018. — 362 с. — ISBN 978-5-7264-1878-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/86293.html	-
6	Лк, пз	Янова, П. Г. История и методология экономической науки. Часть 1 : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-4487-0388-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/79634.html	-
7	Лк, пз	Головина, С. Г. История развития конструкций зданий жилой исторической застройки на примере Санкт-Петербурга : учебное пособие / С. Г. Головина ; составители С. В. Семенцов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 40 с. — ISBN 978-5-9227-0380-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/19003.html	-

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «История и методология строительной науки» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

На факультете магистерской подготовки для проведения лекционных занятий используется аудитории №438, №244 оснащенные компьютерами и мультимедийным оборудованием. В аудитории установлены интерактивная и меловая доска. Для проведения практических занятий используется аудитория №434, №432, оснащенные компьютерами и меловыми досками. Студенты наряду с аудиторными компьютерами пользуются своими ноутбуками.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В 2020/2021 изменений нет.

2.;

3.;

4.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры СКиГТС
от 07.07. 2020 года, протокол № 10 .

Заведующий кафедрой СКиГТС _____ Устарханов О.М., д.т.н., профессор
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан ФМП


ПОДПИСЬ

Ашуралиева Р.К.

9.1 Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. *Нет изменений.*
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
от 21.03.2022 года, протокол № 7.

И. о. заведующий кафедрой	<u>СКиГТС</u>		<u>Муселемов Х.М., к.т.н., доцент</u>
	(название кафедры)	(подпись, дата)	(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан ФМП


подпись

Ашуралиева Р.К.