

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.04.2026 14:10:46  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**Институт кибербезопасности и цифровых технологий**  
**Региональный партнёр**  
**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О. 09 Безопасность жизнедеятельности**

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**  
*(код, наименование)*

Профиль: **Прикладной искусственный интеллект**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**  
*(очная, заочная, очно-заочная)*

**Махачкала**  
**2023**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.01. – Информатика и вычислительная техника, профилю «Прикладной искусственный интеллект»

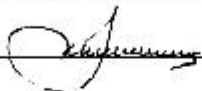
Разработчик



Месробян Н.Х., ст. преподаватель

05.09.2023г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

\_\_\_\_\_ подпись 

Гасанова Н.М., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

05.09. 2023г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры УиИТСиВТ

от 12.09.2023 г., протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

\_\_\_\_\_ подпись 

Гасанова Н.М., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

от 12.09.2023 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики от 22.09.2023 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета КТВТиЭ

\_\_\_\_\_ подпись 

Исабекова Т.И., к.ф.-м. н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«22» 09. 2023 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_

  
подпись

Ш.А. Юсуфов  
ФНО

Начальник УО \_\_\_\_\_

  
подпись

Э.В. Магомаева  
ФНО

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются приобретение обучающимися знаний и умений по обеспечению безопасности, необходимых в профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина БЖД в учебном плане находится в блоке 1 «Дисциплины» (обязательная часть) по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Прикладной искусственный интеллект».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин:

- математика (школьный курс);
- физика (школьный курс);
- экология.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- учебная (проектно-технологическая) практика;
- производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика;
- производственная (преддипломная) практика;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 3. Результаты освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	знать: - теоретические основы обеспечения БЖД в профессиональной сфере; уметь: - описывать основные техносферные опасности и риски, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека, методы защиты от них; владеть: - навыками определения взаимосвязей между источниками вредных факторов и вызываемыми этими факторами последствиями.

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
		УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международные и российские стандарты и нормы в области БЖД;</li> <li>- основные техносферные опасности и риски, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека, методы защиты от них;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать основные производственные факторы, выбирать методы защиты от них и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования измерительных приборов и расчетов для определения значений производственных факторов.</li> </ul>
		УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международные и российские стандарты и нормы в области техники безопасности и защиты от ЧС;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике нормативную базу в сфере техники безопасности и защиты населения от возможных чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами защиты производственного персонала и населения от воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий</li> </ul>
		УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками оказания первой помощи;</li> <li>- основными методами защиты производственного персонала и населения от воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий</li> </ul>

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
		<p>УК-8.5. Выявляет негативные факторы, способные причинить вред природной среде, устойчивому развитию общества, в том числе ведущие к возникновению чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать:  классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>Уметь:  поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>Владеть:  методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>





## 4.2. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Управление БЖД.

Организационные и правовые основы БЖД. Государственная политика в области охраны труда и промышленной безопасности. Органы управления, контроля и надзора по охране труда. Задачи и полномочия органов управления РФ и ее субъектов в области охраны труда.

Раздел 2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Организация охраны труда на предприятии.

Законодательство РФ об охране труда. Нормативная и нормативно-техническая документация по охране труда. Система стандартов безопасности труда. Международное сотрудничество. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда. Разработка инструкций по охране труда. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций. Основы предупреждения профессиональной заболеваемости. Документация и отчетность по охране труда.

Раздел 3. Основы физиологии труда в системе «человек-среда обитания». Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.

Классификация основных форм деятельности человека. Энергетические затраты при различных формах деятельности. Классификация условий трудовой деятельности. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности. Работоспособность и ее динамика. Общие принципы защиты от опасностей. Промышленная вентиляция и кондиционирование. Защита от влияния инфракрасного излучения, высоких и низких температур. Производственное освещение.

Раздел 4. Воздействие негативных факторов на человека, нормирование, оценка техногенных рисков.

Защита от опасностей технических систем и производственных процессов. Анализ опасностей. Качественный и количественный анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности технических систем. Средства электробезопасности. Защита от энергетических воздействий.

Раздел 5. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

ЧС, классификация и причины возникновения. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения. Характеристика ЧС природного происхождения. Мероприятия по защите населения и территорий в ЧС.

Раздел 6. Определение уровней воздействия негативных факторов на человека, нормирование, проектирование комфортных условий жизнедеятельности.

Исследование условий зрительной работы в производственном помещении. Измерение сопротивления изоляции проводов электрических сетей. Защитное заземление электроустановок. Оценка шума и методы его снижения. Исследование метрологических условий в производственном помещении. Расследование обстоятельств несчастных случаев на производстве. Определение профессиональной пригодности операторов. Первая помощь при несчастных случаях на производстве. Защита от сверхвысокочастотного излучения.

## 5. Образовательные технологии

Требуемые результаты освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и технологий формирования компетенции у студентов:

- лекций с применением мультимедийных технологий (1-5 разделы),
- вовлечения студентов в проектную деятельность во время практических работ –

коллективная работа в бригаде, применение методов «мозговой штурм», ситуационная игра и обсуждение в группе результатов проведенных исследований (раздел 6)..

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) и позволяют оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций. На зачет приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

#### **6.1. План самостоятельной работы студентов**

<b>Тема</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Задание</b>	<b>Рекомендуемая литература</b>	<b>Количество часов</b>
Раздел 1. БЖД	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучение конспекта лекций и литературы. Изучить раздел 1 по списку вопросов к зачету	1,6,7,8	2,05
Раздел 2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Организация охраны труда на предприятии.	Подготовка к аудиторным занятиям.	Изучение конспекта лекций и литературы. Изучить раздел 2 по списку вопросов к зачету	1,6,7,8	3,95
Раздел 3. Основы физиологии труда в системе «человек-среда обитания».	Подготовка к аудиторным занятиям.	Изучение конспекта лекций и литературы. Изучить	1,2,6,7,8	4

Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.		раздел 3 по списку вопросов к зачету		
Раздел 4. Воздействие негативных факторов на человека, нормирование, оценка техногенных рисков.	Подготовка к аудиторным занятиям.	Изучение конспекта лекций и литературы. Изучить раздел 4 по списку вопросов к зачету	1,3,4	3
Раздел 5. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	Подготовка к аудиторным занятиям.	Изучение конспекта лекций и литературы. Изучить раздел 5 по списку вопросов к зачету	1,3,5	4
Раздел 6. Определение уровней воздействия негативных факторов на человека, нормирование, проектирование комфортных условий жизнедеятельности	Подготовка к выполнению кейс-задач	Изучить теорию по теме практического занятия	1,2,3,9	17
	Выполнение и оформление кейс-задачи	Провести и оформить результаты выполнения кейс-задачи по теме пройденного практического занятия. Провести и оформить результаты выполнения кейс-задачи по теме пройденного практического занятия		

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

При подготовке к зачету необходимо изучить все разделы по списку вопросов к тестированию.

При подготовке к выполнению практической работы необходимо пользоваться рекомендованной литературой.

Выполнение домашнего задания осуществляется по материалам, пройденным на практических занятиях под руководством преподавателя и изученным самостоятельно. Оформление домашнего задания проводится в соответствии с требованиями ЕСТД.

Текущий контроль осуществляется по результатам выполнения и сдачи преподавателю домашних заданий.

## 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

### *Контроль освоения компетенций*

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Зачет	Раздел 1. БЖД	УК-8, УК-9
2		Раздел 2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Организация охраны труда на предприятии.	УК-8, УК-9
3		Раздел 3. Основы физиологии труда в системе «человек-среда обитания». Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.	УК-8, УК-9
4		Раздел 4. Воздействие негативных факторов на человека, нормирование, оценка техногенных рисков.	УК-8, УК-9
5		Раздел 5. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	УК-8, УК-9
6	Проверка тестов	Раздел 6. Определение уровней воздействия негативных факторов на человека, нормирование, проектирование комфортных условий жизнедеятельности	УК-8

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации представляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

**7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

№	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство, год издания	Кол-во пособий прочей литературы	
					в библиот.	на кафедре
<b>Основная литература</b>						
1	ЛК, ЛБ, ПЗ	Учебник для бакалавров. 19-е изд., пер. и доп. Безопасность жизнедеятельности	Арустамов Э.А.	М.: Дашков и К, 2016. — 448 с.	5	1
2	ЛК, ЛБ, ПЗ	Учебник. 5-н изд., пер. и доп. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная Безопасность)	Белов С.В.	Люберцы: Юрайт, 2016. — 702 с.	ЭБС «Издательство «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	2
3	ЛК, ЛБ, ПЗ	Учебник для академического бакалавриата Безопасность жизнедеятельности. охрана труда в 2 т., том 2 3-е изд., пер. и доп.	Беляков Г.И.	Люберцы: Юрайт, 2016. — 352 с.	ЭБС «Издательство «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	2
4	ЛК, ЛБ, ПЗ	Безопасность жизнедеятельности 4-е изд., пер. и доп. учебник для спо	Вишняков Я.Д.	Люберцы: Юрайт, 2015. — 543 с.	ЭБС «Издательство «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	2
5	ЛК, ЛБ, ПЗ	Безопасность жизнедеятельности, 15-е изд., стер	Н.Г. Занько, К.Р. Малаян и др...	СПб.: Лань, 2016. — 696 с.	ЭБС «Издательство «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	1
6	ЛК, ЛБ, ПЗ	Безопасность Жизнедеятельности	В.И. Каракеян, И.М. Никулина	Люберцы: Юрайт,	ЭБС «Издате	3

		2-е изд., пер. и доп.		2016. — 330 с.	льство «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	
	ЛК, ЛБ, ПЗ	Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров	Е.И. Холостова, О.Г. Прохорова.	М.: ИТК Дашков и К, 2016. — 456 с.	ЭБС «Издательство «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	1
	ЛК, ЛБ, ПЗ	Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для бакалавров очной и заочной форм обучения в 3-х частях	Месробян Н.Х.	Махачкала 2021 г.	ЭБС «Издательство «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	20
7	ЛК, ЛБ, ПЗ	Курс лекций по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности» для студентов технических специальностей	Месробян Н.Х.	Махачкала 2023 г.	ЭБС «Издательство «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	20
<b>Дополнительная литература</b>						
8	ЛК, ЛБ, ПЗ	НПБ 104-03.	«Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях и сооружениях»		ЭБС «Издательство «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	1
9.	ЛК, ЛБ, ПЗ	Руководство Р2.2.2006	"Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда, тяжести и напряженности трудового		ЭБС «Издательство «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	2

			процесса»			
10.	ЛК, ЛБ, ПЗ	СанПиН 1.2.3685-21	«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»		2	2
11.	ЛК, ЛБ, ПЗ		Федеральный закон РФ « Об охране окружающей среды» №7-ФЗ от 10.01.0201		2	5
<b>Интернет-ресурсы</b>						
12.	ЛК, ЛБ, ПЗ	WEB АТЛАС ПО БЖД.				
13.	ЛК, ЛБ, ПЗ	WWW.SCI.ANA.RU МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ: ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ. - WWW.ROSMINZDRAV.RU НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БЖД.				
14.	ЛК, ЛБ, ПЗ	WWW.NOVTEX.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА.				
15.	ЛК, ЛБ, ПЗ	WWW.TENDOC.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА.				
16.	ЛК, ЛБ, ПЗ	WWW.SAFETY.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНИСТЕРСТВА ТРАНСПОРТА РФ.				
17.	ЛК, ЛБ, ПЗ	WWW.MINTRANS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС.				
18.	ЛК, ЛБ, ПЗ	WWW.MCHS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ.				
19.	ЛК, ЛБ, ПЗ	WWW.GKS.RU				

в) Другое материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации студентов. Лаборатория «БЖД»	библиотечный фонд (учебно-методическая, справочная литература по ГО, научная периодика); компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проектной	не используется

<p>для проведения лабораторных и практических занятий, ауд. 105.</p>	<p>техникой.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контрольно-измерительные приборы по оценке параметров микроклимата помещения лаборатории:</li> <li>– аспирационный психрометр Ассмана;</li> <li>– Противогаз гражданский ПШ-1</li> <li>– Костюм защитный КИХ-4М</li> <li>– Костюм защитный КИХ-5М</li> <li>– Защитная фильтрующая одежда</li> <li>– Респиратор Р-2</li> <li>– Одежда пожарного БОП-2</li> <li>– Одежда пожарного БОП-3</li> <li>– Индикатор радиоактивности РАДЭКС</li> <li>– Индивидуальный дозиметр</li> <li>– Ножницы адиоэлектрические</li> <li>– Пояс пожарного</li> <li>– Шлем пожарного ШПМ</li> <li>– Костюм защитный Л-1</li> <li>– Анемометр АП-1М1</li> <li>– Весы АД 1000</li> <li>– Дозиметр-радиометр ДРГБ-01 ЭКО-1</li> <li>– Психрометр МВ-4-2М</li> <li>– рН-метр/ионометр ЭКСПЕРТ-001-3</li> <li>– Электрод комбинированный ЭСК-103</li> <li>– Секундомер СОППР-2А</li> <li>– Барометр ББ-05</li> <li>– Комплект-лаборатория «Пчелка-У»</li> <li>– Тренажер для приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим III-01»</li> <li>– барометр-анероид БАММ;</li> <li>– анемометр крыльчатый АСД-3;</li> <li>– секундомер;</li> <li>– измерительный прибор для исследования освещенности – люксметр;</li> <li>– обучающий интерактивный комплекс «системы контроля обеспечения экологической безопасности»</li> <li>– интерактивная доска – 3 штуки,</li> <li>– интерактивный учебно-тренажерный модуль по применению первичных средств пожаротушения – 2 штуки;</li> <li>– многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы первой помощи»</li> </ul>	
--	--	--

## **8. Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете .

**9. Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой