

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.02.2025 12:54:59
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Экономический анализ
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
код и полное наименование специальности

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности


факультет Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Экономической безопасности и таможенного дела
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 4,5 семестр 7,8,9,10
очная, заочная

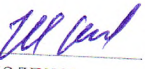
г. Махачкала 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности и специализации подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Разработчик  Шаханова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

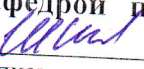
« 12 » 10 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____

 Шаханова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

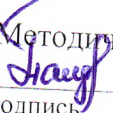
« 11 » 10 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЭБиТД от 14.10.2022 г., протокол № 2.

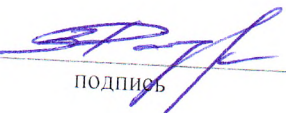
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) _____
 Шаханова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)


« 11 » 10 2022 г.

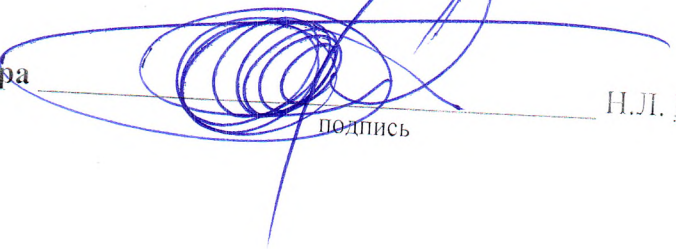
Программа одобрена на заседании Методического совета факультета ИСвЭиУ от 15.11.2022 года, протокол № 3.

Председатель Методического совета факультета ИСвЭиУ
 к.э.н., Гаджиева Н.М.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 15 » 11.2022 г.

Декан факультета  З.Р.Раджабова
подпись ФИО

Начальник УО  Э.В. Магомаева
подпись ФИО

Врио ректора  Н.Л. Баламирзоев
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Экономический анализ»:
заключается в обучении студентов методам и инструментам анализа экономических явлений, процессов и данных. Основной упор делается на развитие навыков критического мышления и способности оценивать экономическую ситуацию, принимать обоснованные решения на основе собранных данных. Эта дисциплина помогает студентам лучше понимать экономическую реальность, прогнозировать развитие событий и оптимизировать управленческие решения в различных областях, будь то бизнес, государственное управление или финансы.

Задачами дисциплины в соответствии с указанной целью являются:

- Анализ экономической среды: помогает студентам оценивать текущую экономическую ситуацию, изучать факторы, влияющие на рынки и индустрии, а также прогнозировать тенденции и возможные изменения в экономике.
- Принятие решений: Подготавливает студентов к принятию обоснованных экономических решений. Это включает в себя оценку альтернатив, расчеты затрат и выгод, анализ рисков, определение оптимальных стратегий и решений для достижения целей, будь то в бизнесе или государственном секторе.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономический анализ» относится к обязательной части учебного плана подготовки студентов специальности «Экономическая безопасность», отражая необходимый уровень знаний в области финансовых механизмов при анализе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономический анализ»

В результате освоения дисциплины «Экономический анализ» обучающийся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями: ОПК-3.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|-----------------|--|---|
| ОПК-3 | Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ОПК-3.1. Знает основные принципы формирования экономической информации; классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации |
| | | ОПК-3.2. Умеет классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе |
| | | ОПК-3.3. Формирует систему показателей для проведения анализа; оценивает экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; решает аналитические задачи с помощью основных методик, способов и приемов |

| | | |
|--|--|--|
| | | ОПК-3.4. Владеет навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности |
|--|--|--|

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения | очная | очная | заочная | заочная |
|--|-------|----------------------------|----------------|-------------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 3/108 | 5/180 | 3/108 | 5/180 |
| Лекции, час | 34 | 34 | 9 | 9 |
| Практические занятия, час | 17 | 34 | 4 | 9 |
| Лабораторные занятия, час | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа, час | 57 | 76 | 91 | 153 |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | - | КР | - | КР |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль) | Зачет | - | Зачет (4 часа) | - |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов) | - | Экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов) | - | Экзамен (9 часов) |

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы | Очная форма | | | | Заочная форма | | | |
|-------|---|-------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1. | Тема 1. Введение в экономический анализ 1. Основные понятия и цели экономического анализа 2. Роль анализа в принятии управленческих решений | 4 | 2 | - | 10 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 2. | Тема 2. Методы сбора и анализа экономических данных 1. Статистика и её роль в анализе 2. Методы опросов и исследований 3. Инструменты для визуализации данных | 4 | 2 | - | 10 | | | | 10 |
| 3. | Тема 3. Микроэкономический анализ 1. Теория выбора потребителя 2. Теория производства и издержек 3. Рыночное равновесие и конкуренция | 4 | 2 | - | 5 | | | | 10 |
| 4. | Тема 4. Макроэкономический анализ 1. ВВП и макроэкономические показатели 2. Денежная политика и инфляция 3. Бюджет и государственные финансы | 2 | 2 | - | 5 | | | | 10 |
| 5. | Тема 5. Анализ рынков и конкуренции 1. Модели рынков и их характеристики 2. Потребительская и производственная конкуренция 3. Стратегии конкурентного анализа | 4 | 2 | - | 5 | | | | 10 |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|----|----|--|---|---|----|----|
| 6. | Тема 6. Финансовый анализ и оценка инвестиций 1. Анализ финансовых отчетов компаний 2. Оценка инвестиционных проектов 3. Управление финансами и рисков | 4 | 2 | - | 5 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 7. | Тема 7. Экономический анализ в сфере бизнеса 1. Бизнес-планирование и стратегический анализ 2. Маркетинговый анализ и продажи 3. Управление человеческими ресурсами | 4 | 2 | - | 5 | | | | 5 |
| 8. | Тема 8. Экономический анализ в государственном секторе 1. Государственный бюджет и финансовый анализ 2. Экономическая политика и регулирование 3. Социальная и экономическая политика | 4 | 2 | - | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 |
| 9. | Тема 9. Современные тенденции в экономическом анализе 1. Использование данных и искусственного интеллекта 2. Экономический анализ в условиях глобализации 3. Экологический и устойчивый экономический анализ | 2 | 1 | 7 | 1 | | | | 6 |
| | Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) | Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 3-6 темы 3 аттестация 6-9 темы | | | Входная конт. работа Конт. работа №1 | | | | |
| | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | Зачет | | | Зачет | | | | |
| | Итого за 7,9 семестры | 34 | 17 | 57 | 9 | 4 | 4 | 76 | |

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы | Очная форма | | | | Заочная форма | | | |
|----------|--|-------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1 | Тема 1. Экономический анализ в мировой экономике 1. Мировые экономические тренды и их влияние на страны 2. Международная торговля и экономический анализ 3. Глобальные экономические институты и организации | 4 | 4 | - | 11 | 2 | 2 | 2 | 21 |
| 2. | Тема 2. Стратегический экономический анализ 1. Определение стратегических целей и планирование 2. SWOT-анализ и определение конкурентных преимуществ 3. Развитие и реализация стратегий | 4 | 4 | - | 10 | | | | 21 |
| 3. | Тема 3. Экономический анализ в сфере здравоохранения 1. Финансирование здравоохранения и бюджетирование 2. Оценка эффективности медицинских программ 3. Экономический анализ в медицинском менеджменте | 4 | 4 | - | 10 | | | | 20 |
| 4. | Тема 4. Экономический анализ в сельском хозяйстве 1. Аграрная политика и поддержка сельского хозяйства 2. Агрэкономика и управление фермами 3. Сельскохозяйственные рынки и ценообразование | 4 | 4 | - | 10 | | 2 | | 10 |
| 5. | Тема 5. Анализ цен и инфляции 1. Причины инфляции и её влияние на экономику 2. Методы расчёта индексов цен 3. Управление инфляцией и стабилизация цен | 4 | 4 | - | 10 | | | | 10 |

| | | | | | | | | |
|----|--|----|---|----|----|---|---|-----|
| 6. | Тема 6. Экономический анализ в сфере технологий 1. Инновации и их экономическая оценка 2. Технологический прогноз и исследование рынка 3. Влияние технологических изменений на бизнес | 4 | 4 | - | 10 | 2 | 2 | 10 |
| 7. | Тема 7. Экономический анализ в сфере экологии 1. Экологическая устойчивость и экономические факторы 2. Оценка стоимости окружающей среды 3. Зелёные технологии и экологические инвестиции | 4 | 4 | - | 10 | | | 10 |
| 8. | Тема 8. Экономический анализ в сфере международных отношений 1. Торговля и экономическая дипломатия 2. Глобальные финансовые институты и развитие 3. Экономическая безопасность и мирное сосуществование | 4 | 4 | - | 10 | 2 | 2 | 10 |
| 9. | Тема 9. Этика и социальные аспекты в экономическом анализе 1. Этические вопросы в принятии экономических решений 2. Социальная ответственность бизнеса и общества 3. Экономическое равенство и социальная справедливость | 2 | 2 | | 10 | 1 | 1 | 10 |
| | Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) | | Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 3-6 темы 3 аттестация 6-9 темы | | | | Входная конт. работа Конт. работа №1 | |
| | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | | Экзамен | | | | Экзамен | |
| | Итого за 7,9 семестры | 34 | 34 | 91 | 4 | 9 | | 153 |

4.2 Содержание практических занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование практических занятий | Количество часов | | | | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|-------|-------------------------------|--|------------------|------|--------|--------|---|
| | | | очно | очно | заочно | заочно | |
| 1 | 1 | Практический анализ финансовых отчетов компании. | 4 | 2 | 2 | 2 | 1,2 |
| 2 | 2 | Построение экономических моделей и сценариев. | 4 | 2 | | | 2 |
| 3 | 3 | Анализ рыночных исследований и определение потребительских предпочтений. | 4 | 2 | 2 | | 3,4 |
| 4 | 4 | Оценка инвестиционных проектов и расчёт экономической эффективности. | 4 | 2 | | | 5,6 |
| 5 | 5 | Составление бюджетов и управление финансами организации. | 4 | 2 | 2 | | 1,2,3,4 |
| 6 | 6 | Разработка стратегий конкурентного анализа и маркетинговых планов. | 4 | 2 | | 2 | 8,7 |
| 7 | 7 | Исследование макроэкономических показателей и анализ их влияния на бизнес. | 4 | 2 | 2 | | 1,3,4,6 |
| 8 | 8 | Применение методов анализа цен и управление инфляцией. | 4 | 2 | | | 4,7 |
| 9 | 9 | Экономический анализ в реальной жизни: анализ кейсов и решение практических задач. | 2 | 1 | 1 | | 1,9 |

Итого

34

17

9

4

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины | | | | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|---------------|---|---|-----------|-----------|------------|---|--------------------|
| | | очно | очно | заочно | заочно | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Методы сбора и анализа экономических данных. | 10 | 10 | 20 | 20 | 1.3 | Реферат, статья |
| 2. | Роль экономического анализа в управлении бизнесом. | 10 | 10 | 10 | 20 | 1.2 | Реферат, статья |
| 3. | Макроэкономический анализ и его ключевые показатели. | 5 | 10 | 10 | 20 | 2 | Реферат, статья |
| 4. | Финансовый анализ компаний и оценка их финансового здоровья. | 5 | 10 | 10 | 20 | 3.4 | Реферат, статья |
| 5. | Анализ рынков и конкуренции: модели и методы. | 5 | 10 | 10 | 20 | 2.4 | Реферат, статья |
| 6. | Экономический анализ инвестиционных проектов. | 5 | 10 | 10 | 20 | 1,2,3 | Реферат, статья |
| 7. | Влияние инфляции на экономику и способы борьбы с ней. | 5 | 5 | 10 | 10 | 4 | Реферат, статья |
| 8. | Экономический анализ в государственном секторе: бюджетирование и финансовая политика. | 5 | 5 | 10 | 10 | 5 | Реферат, статья |
| 9. | Современные тенденции и вызовы в области экономического анализа, включая влияние технологий и экологии. | 7 | 6 | 1 | 13 | 5,6 | Реферат, статья |
| Итого: | | 57 | 76 | 91 | 153 | | |



5. Образовательные технологии

Требуемые результаты освоения дисциплины «Экономический анализ» достигаются за счет использования в процессе обучения (при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы, в том числе и в дистанционном формате) интерактивных методов и ориентированных технологий формирования компетенций у студентов, в частности - развивающие проблемно-мышления, способности видеть и формулировать проблему, выбирать способы и средства для их решения.

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения.

— на лекционных занятиях: лекция-беседа или диалог с аудиторией; лекция — дискуссия; лекция с применением техники обратной связи; лекция с применением элементов «мозговой атаки»; лекция с разбором микроситуаций; лекция-консультация; групповая консультация («пресс-конференция»);

— на практических занятиях: решение ситуационных задач, тестирование, деловые игры, учебная дискуссия, круглый стол, семинары, работа в группах, коллективные; — для самостоятельной работы студентов: подготовка рефератов и докладов по отдельным темам, подготовка к тестированию, самостоятельное изучение тем, работа с дополнительными литературой, подготовка к семинару — презентация.

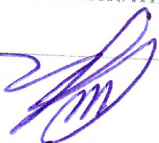
6. Основные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Основные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономический анализ» привлечены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Экономический анализ»

Зав. библиотекой



| № п/п | Виды занятия | Основная | | |
|-------|--------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| № 1 | лек, пр, есе | Михайлюк, О. Н. Экономический анализ : учебное пособие / О. Н. Михайлюк, О. А. Беликова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа. 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-4497-1189-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109156.html | + | + |
| № 2 | лек, пр, есе | Тринкевич, А. М. Экономический анализ: теория и практика : учебное пособие / А. М. Тринкевич. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-907442-05-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116819.html | + | + |
| № 3 | лек, пр, есе | Тимофеева, Е. Ю. Экономика таможенного дела : учебник для вузов / Е. Ю. Тимофеева. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 374 с. — ISBN 978-5-4383-0119-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82311.html | + | + |
| № 4 | лек, пр, есе | Алисенов, А. С. Экономический анализ. Теоретические аспекты налогообложения : учебное пособие для академического бакалавриата / А. С. Алисенов. — Москва : Дело, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-85006-340-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119128.html | + | + |
| № 5 | лек, пр, есе | Заболотни, Г. И. Экономический анализ : учебное пособие / Г. И. Заболотни. — Самара : Самарский государственный технический университет. СБС АСВ, 2020. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105033.html | + | + |

| | | | | | | | |
|-----------------------|----|----------------|--|---|---|--|--|
| Жк, нз, срц | 6 | Жк, нз, срц | Тюленева, Т. А. Учет, анализ и налогообложение в малом бизнесе и торговле : учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 353 с. — ISBN 978-5-00137-259-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116580.html | + | + | | |
| Жк, нз, срц | 7 | Жк, нз, срц | Принкевич, А. М. Налог на добавленную стоимость: механизм исчисления и порядок уплаты : учебное пособие / А. М. Принкевич. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2021. — 225 с. — ISBN 978-5-94621-978-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116890.html | + | + | | |
| Дополнительная | | | | | | | |
| Жк, нз, срц | 9 | Жк, нз, срц | Сорокина, Л. Н. Упрощенная система налогообложения : учебное пособие для бакалавров / Л. Н. Сорокина. — Москва : Дашков и К, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-394-04414-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120787.html | + | + | | |
| Жк, нз, срц | 10 | Жк, нз, срц | Чарльз, Адамс Влияние налогов на становление цивилизации / Адамс Чарльз ; перевод А. А. Столяров, А. А. Резвов. — 2-е изд. — Москва, Челябинск : Социум, 2020. — 639 с. — ISBN 978-5-91603-606-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/96396.html | + | + | | |
| Жк, нз, срц | 11 | Жк, нз, срц | Учет, аудит и налогообложение в условиях цифровой экономики : монография / И. А. Слабинская, Е. В. Арская, Е. Л. Атабасва [и др.] ; под редакцией И. А. Слабинской. — Белгород : Белгородский государственный университет им. Б.Г. Шухова, 2020. — 165 с. — ISBN 978-5-361-00835-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110218.html | + | + | | |
| Жк, нз, срц | 12 | Жк, нз, срц | Инновационные методы учета, контроля и налогообложения в современной экономике : монография / И. А. Слабинская, Е. В. Арская, О. Н. Андреева [и др.] ; под редакцией И. А. Слабинской. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. Б.Г. Шухова, 2019. — 151 с. — ISBN 978-5-361-00730-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106220.html | + | + | | |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
 «Экономический анализ»
 «Экономический анализ»

включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризованные рабочие места для обучения с доступом в сеть Интернет;
- аудитория, оборудованная проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется проекционный зал факультета информационного систем в экономике и управлении, оборудованный зал факультета интерактивной доской.

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специализитета, программам магистратуры»;

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями образования в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенных образовательными процессами, твердыми Под специальными условиями обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование образовательных технологий, программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ИИТ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающимися с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями зрения по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ИИТ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- все необходимые для изучения материалы (в том числе, для диска, для индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося к зданиям ДИТУ;
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
 - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающегося в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях, туалетных и других помещений организации, расширение дверных проемов и других приспособлений).
- Перед началом обучения могут проводиться консультирующие занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.
- В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социальной реализации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.
- Особенности проведения текстовой и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.
2.
3.
4.
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)