Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.10.2021 10:02:07
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетноеобразовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина«Основы кадастра недвижимости»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Кадастр недвижимости»,

факультет Нефти, газа и природообустройства,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра «Мелиорация, землеустройство и кадастры».
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная,курс 3 , семестр (ы) 5.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы кадастра недвижимости»является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с кадастром недвижимости. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию данных государственного кадастра недвижимости, ведению кадастрового учета земельных участков и объектов капитального строительства и привитие навыков самостоятельной работы с литературой.

Задачами дисциплины являются:

- Изучение основных положений ведения государственного кадастра недвижимости;
методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок осуществления кадастровой деятельности; изучение технической документации, а также путей использования информационной базы кадастра недвижимости в системе управления земельными ресурсами;
- Формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости; представлений об использовании данных кадастра недвижимости для эффективного управления земельными ресурсами.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы кадастра недвижимости»входит вобязательнуючастьБлока1 учебного плана ОПОП по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и изучаетсяв5 семестреприочной и заочной формахобучения.

Для освоения дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин данного направления: История развития земельно-имущественных отношений, Инженерное обустройство территории, Основы землеустройства, Геодезия, Экономика.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом при изучении следующих дисциплин: Управление земельными ресурсами, Государственная кадастровая оценка недвижимости, Государственный кадастровый учет недвижимости, Кадастр недвижимости.

В результате изучения дисциплины студент должен знать: понятия, основные положения ведения кадастра недвижимости; методов получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель.

В ходе изучения дисциплины обучающиеся учатсяприменять на практике методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости в системе управления земельными ресурсами;владеютнавыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости, использовании данных кадастра недвижимости для эффективного управления земельными ресурсами.

Основными видами занятий являются лекции,практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются устный опрос, контрольные работы.

Основными видами рубежного контроля знаний является экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы кадастра недвижимости»

В результате освоения дисциплины «Основы кадастра недвижимости»обучающийся по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по профилю подготовки – «Кадастр недвижимости», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВОдолжен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код	Наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровыхработ	ОПК-6.1 Знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.
		ОПК-6.2 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.
		ОПК-6.3 Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		4/144
Лекции, час	34	-	9
Практические занятия, час	34	-	9
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	40	-	117
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме **9 часов**отводится на контроль)	экзамен (1 ЗЕТ - 36 часов на контроль)	-	экзамен (9 часов на контроль)

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
	5 - семестр								
1	Лекция 1. Тема: Предмет и задачи дисциплины «Основы кадастра недвижимости». 1. Основные понятия, определения в области кадастра недвижимости. 2. Место дисциплины «Основы кадастра недвижимости» в системе землеустройства. 3. Законы, нормативно-правовая и ведомственная документация создания и ведения кадастра недвижимости на всех уровнях административно-территориального деления.	2	2	-	2	1	1		8
2	Лекция 2. Тема: Формирование кадастра недвижимости. 1. Понятие и содержание учёта земель. Система земельно-учётной документации. 2. Состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости. 3. Описание местоположения границ зон с особыми условиями использования	2	2		2			-	8
3	Лекция 3. Тема: Разделы государственного кадастра недвижимости. 1. Реестр объектов недвижимости 2. Кадастровые дела, кадастровые карты. 3. Организация процесса учёта.	2	2		2	1	1		8

4	Лекция 4. Тема: Организация кадастра недвижимости. 1. Организация сбора, обработки, хранения информации о земельном участке 2. Предоставления информации о земельном участке. 3. Система кадастровых карт (планов) для ведения кадастра недвижимости.	2	2	-	2			-	8
5	Лекция 5. Тема: Состав документов для государственного кадастрового учёта. 1. Понятие, содержание документов для государственного кадастрового учёта 2. Особенности осуществления кадастрового учета при образовании объектов недвижимости. 3. Особенности осуществления государственного учета земельных участков с обременениями в использовании.	2	2	-	2	1	1	-	8
6	Лекция 6. Тема: Автоматизированные системы учета земельных участков и иных объектов недвижимости. 1. Информационно-аналитическая система ГКН, её назначение, цели создания, состав и структура. 2. ПС для обработки потока однотипных документов, формирование форм статистической отчётности. 3. Федеральная целевая программа "Электронная Россия	2	2	-	2			-	8

7	Лекция 7. Тема: Эффективность кадастровых и мониторинговых действий. 1. Определение эффективности использования данных государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель для рационального и эффективного управления территориями. 2. Применение данных оценки земель в анализе хозяйственной деятельности с/х предприятия 3. Применение земельно-кадастровой информации при разработке проектов внутрихозяйственного землеустройства	2	2	-	2	1	1	-	8
8	Лекция 8. Тема: Мониторинг земель объектов недвижимости 1. Объект, задачи, структура и содержание мониторинга объектов недвижимости 2. Органы, ведущие мониторинг объектов недвижимости 3. Нормативно-правовая база мониторинга объектов недвижимости	2	2	-	2	1	1	-	8
9	Лекция 9. Тема: Кадастровое деление территории 1. Цели и задачи кадастрового деления территории 2. Структура кадастрового деления номера	2	2	-	2			-	8
10	Лекция 10. Тема: Государственная регистрация прав объектов недвижимости 1. Понятие государственной регистрации прав 2. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним (ЕГРП)	2	2	-	2			-	8

11	Лекция 11. Тема: Источники кадастровой информации 1. Источники земельно-кадастровой информации 2. Геодезическая и картографическая основа ГКН	2	2	-	2			-	6
12	Лекция 12 Тема: Порядок внесения сведений в ЕГР недвижимости 1. Внесение сведений в ЕГРН в порядке межведомственного взаимодействия 2. Правила внесения в ЕГРН записей о наличии прав требований в отношении зарегистрированного права	2	2	-	3	1	1	-	6
13	Лекция 13. Тема: Особенности осуществления государственного кадастрового учета отдельных видов недвижимого имущества. 1. Особенности кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости и регистрация прав. 2. Особенности ГКУ и ГРН зданий и сооружений 3. Постановка на учет других объекта недвижимости.	2	2	-	3			-	5
14	Лекция 14. Тема: Исправление технической ошибки в ЕГРН 1. Виды ошибок ЕГРН 2. Порядок исправления ошибок, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости.	2	2	-	3	1	1	-	5
15	Лекция 15. Тема: Ответственность при осуществлении государственного учета и регистрации прав на недвижимое имущество 1. Ответственность органа регистрации прав 2. Ответственность государственного регистратора прав	2	2	-	3			-	5

16	Лекция 16. Тема: Разделы государственного кадастра недвижимости и их содержание. 1. Реестр объектов недвижимости. 2. Связь землеустройства с кадастром недвижимости и другими мероприятиями.	2	2	-	3	1	1	-	5
17	Лекция 17. Тема: Земельно-кадастровые работы за рубежом. 1. Ведение кадастра за рубежом 2. Кадастровая оценка в зарубежных странах 3. Эффективность кадастровых действий.	2	2	-	3	1	1	-	5
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-11 тема 3 аттестация 12-17темы				Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен-36 часов				Экзамен-9 часов			
Итого за пятый семестр:		**34**	**34**	**-**	**40**	**9**	**9**	**-**	**117**

4.2. Содержание практическихзанятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практическогозанятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	6	7
		5 семестр			
1	1	Нормативная правовая база создания и ведения государственного кадастра недвижимости. Формирование кадастра недвижимости	2	1	1,2,3,4,5,
2	1,2	Нормативная правовая база создания и ведения государственного кадастра недвижимости Поиск материалов в Интернет-ресурсах.	2		1,2,3,4,5,
3	2,3	Состав сведений государственного кадастра недвижимости о территориальных зонах, зонах с особыми условиями использования территорий.	2	1	1,2,3,4,5,
4	2,3,4	Содержание ограничений использования объектов недвижимости в пределах таких зон с особыми условиями использования.	2		1,2,3,4,5,
5	5	Разделы государственного кадастра недвижимости. Порядок кадастрового учёта объектов недвижимости.	2	1	1,2,3,4,5,
6	5	Порядок кадастрового учёта объектов недвижимости. Виды учёта, элементы учёта, классификация объектов учёта. Подготовка сведений для государственного кадастрового учёта.	2		1,2,3,4,5,
7	3,5	Организация кадастра недвижимости.	2	1	1,2,3,4,5,
8	5,6,7,8	Картографическое обеспечение государственного кадастра	2		1,2,3,4,5,

		недвижимости. Цифровая картографическая основа государственного кадастра недвижимости.			
9	5,8	Состав документов для государственного кадастрового учёта. Картографическое обеспечение государственного кадастра недвижимости.	2	1	1,2,3,4,5,
10	5,6,7,8,9	Кадастровый учет земельных участков с обременениями в использовании.Особенности осуществления государственного учета зданий, сооружений, помещений, объектов незавершенного строительства.	2		1,2,3,4,5,
11	6	Автоматизированные системы учета земельных участков и иных объектов недвижимости.	2	1	1,2,3,4,5,
12	7,8,12	Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости. Информационное обеспечение государственного кадастра недвижимости. Взаимодействие с органами местного самоуправления, с подсистемами ИСОГД, с системами мониторинга и контроля земель.	2		1,2,3,4,5,
13	12,13	Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости	2	1	1,2,3,4,5,
14	13,14	Кадастровые и регистрационные системы за рубежом. Классификация зарубежных кадастровых систем. Характеристика земельно-кадастровых систем за рубежом. Международные проекты по учёту и регистрации объектов недвижимости	2		1,2,3,4,5,
15	13,14,15	Эффективность кадастровых и мониторинговых действий.	2	1	1,2,3,4,5,
16	15,16	Использование данных кадастра недвижимости. Возмещение убытков в связи с изъятием земельных участков	2		1,2,3,4,5,
17	15,16,17	Земельно-кадастровые работы за рубежом	2	1	1,2,3,4,5,
		Итого за 5 семестр:	**34**	**9**	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	5		
	5 семестр				
1	Нормативно-правовое обеспечение ГЗК в 1999-2020 гг.	2	8	1,2,3,4,5	Уст.опрос,
2	Количественный и качественный учет земель.	2	8	1,2,3,4,5	
3	Количественный и качественный учет земель.	2	8	1,2,3,4,5	
4	Регистрация права собственности на земельные участки граждан и юридических лиц.	2	8	1,2,3,4,5	Уст.опрос реферат,Кр-1
5	Регистрация права собственности на земельные участки граждан и юридических лиц.	2	8	1,2,3,4,5	
6	Построение шкалы бонитировки почв по природным свойствам и урожайности	2	8	1,2,3,4,5	
7	Построение шкалы бонитировки почв по природным свойствам и урожайности	2	8	1,2,3,4,5	Уст.опрос
8	Составление шкалы экономической оценки земель.	2	8	1,2,3,4,5	
9	Составление шкалы экономической оценки земель.	2	8	1,2,3,4,5	
10	Оценка мелиорированных земель и естественных кормовых угодий.	2	8	1,2,3,4,5	Уст.опрос
11	Сбор исходной информации, составление оценочных шкал при оценке земель под многолетними насаждениями.	2	6	1,2,3,4,5	реферат,
12	Сбор исходной информации, составление оценочных шкал при оценке земель под многолетними насаждениями.	2	6	1,2,3,4,5	Уст.опрос
13	Организация хранения форм кадастрового учета и характеристика	2	5	1,2,3,4,5	Уст.опрос

	основных терминов.				Кр-2
14	Организация хранения форм кадастрового учета и характеристика основных терминов.	2	5	1,2,3,4,5	
15	Характеристика землепользования предприятия.	4	5	1,2,3,4,5	Уст.опрос, реферат
16	Планово-картографические материалы, используемые при земельном кадастре с/х предприятия.	4	5	1,2,3,4,5	Уст.опрос
17	Характеристика земельного фонда РД и страны.	4	5	1,2,3,4,5	Кр-3
	Итого за 5-семестр:	**40**	**117**		**экзамен**

5. Образовательные технологии

5.1. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MSPowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки при реализациикомпетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Типология объектов недвижимости», «Геодезия», «Государственный кадастровый учет недвижимости»,демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы кадастра недвижимости»приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Основы кадастра недвижимости»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____ _____

№п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	ЛК,ПЗ	Соловицкий, А. Н. Основы кадастра недвижимости : учебное пособие / А. Н. Соловицкий. — Кемерово :КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015. — 202 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/69525	-
2	КР	Локотченко, Е. Ю. Основы кадастра недвижимости : учебное пособие / Е. Ю. Локотченко, О. В. Мезенцева. — Омск :Омский ГАУ, 2014. — 104 с. — ISBN 978-5-89764-373-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: https://e.lanbook.com/book/60688	-
3	ЛК, ПЗ	Семиусова, А. С. Основы кадастра недвижимости : учебное пособие / А. С. Семиусова. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: https://e.lanbook.com/book/138763	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
4	СРС	Албегов, Р. Б. Руководство по теоретическим основам кадастра недвижимости : монография / Р. Б. Албегов, Э. Д. Адиньяев. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2015. — 264 с. — ISBN 978-5-906647-17-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: https://e.lanbook.com/book/134574	-

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета нефти, газа и природообустройства, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №213).

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.
2. ……..;
3. ……..;
4. ……..;
5. ……..

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры МЗиК__ от _____ года, протокол № _____

Зам.зав. кафедрой МЗиК ___
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)