Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2026 15:51:24
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Судебная медицина»
наименование дисциплины по ОПОП

по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза»
код и полное наименование направления (специальности)

по специализации Экспертизы веществ, материалов и изделий

факультет Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладной информатики в юриспруденции
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 4 семестр (ы) 7.
очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2025 г.

AnyScanner

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Судебная медицина» является ознакомление студентов с применением судебно-медицинской науки в процессе исследования врачом фактов уголовного или гражданского дела с соблюдением установленных законом правовых норм и дача заключения органам расследования.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение предмета и методов, используемых в данном модуле;
- - изучение общих понятий, принципов, терминологии, которые должны лежать в основе логических суждений и вопросов, ставящих перед экспертом;
- Изучение медицинских и биологических сведений в целях правосудия.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебная медицина» входит в вариативную часть учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единиц). Форма итогового контроля – экзамен в 7семестре.

Логически и содержательно-методически дисциплина «Судебная медицина» связана с другими дисциплинами, прежде всего уголовным процессом, конституционным правом, основами оперативно-розыскной деятельности и другими дисциплинами, с их практической ориентацией на формирование юридического мировоззрения обучающихся, расширения их гуманитарной, уголовно-правовой и профессиональной подготовки.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные работы по каждой теме.

Основным видом рубежного контроля знаний является экзамен.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Судебная медицина»

В результате освоения дисциплины «Судебная медицина» обучающийся по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

AnyScanner

Таблица 1

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2.	Способен использовать естественно-научные методы при исследовании вещественных доказательств, методики экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий	ПК-2.1. Организует, планирует и осуществляет экспертно-криминалистическую деятельность с целью предварительного и экспертного исследования следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления. ПК-2.2. Внедряет в экспертную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности ПК-2.3. Применяет криминалистическую и специальную технику, осуществляет обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксирует ход и результаты следственных действий ПК-2.4. Владеет методиками экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий
ПК-3	Способен применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	ПК-3.1. Реализует мероприятия по получению юридически значимой экспертной информации, ее анализу, проверке, оценке и использованию в интересах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения правонарушений и преступлений. ПК-3.2. Работает с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации ПК-3.3. Участвует в следственных действиях в качестве эксперта, специалиста; обеспечивает криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.

AnyScanner

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144
Лекции, час	34
Практические занятия, час	34
Лабораторные занятия, час	-
Самостоятельная работа, час	40
Курсовой проект (работа), РГР, Семестр	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме– **9 часов**)	1 зет/ 36ч.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	**Лекция 1.** **ТЕМА: «Процессуальные и организационные основные судебно-медицинской экспертизы»** 1. Предмет, методы и задачи судебной медицины. 2. Общие методы судебной медицины. 3. Специальные методы судебной медицины. 4. Судебно-медицинские эксперты. 5. Права и обязанности судебно-медицинских экспертов. *	2	2		4
2	**Лекция 2.** **ТЕМА: «Судебно-медицинское исследование трупа»** 1. Учение о смерти. 2. Трупные изменения. * 3. Осмотр трупа на месте обнаружения. 4. Судебно-медицинское исследование трупа.	2	2		4

AnyScanner

	Лекция 3. **ТЕМА: «Общие понятия о причинении вреда здоровью»** 1. Понятие о повреждающих факторах и травматизме. 2. Механические повреждения; их классификация. 3. Повреждения тупыми твердыми предметами. 4. Повреждения острыми предметами.	2	2		2
	Лекция 4. **ТЕМА: «Осмотр понятие виды и особенности огнестрельных травм»** 1. Краткие сведения об огнестрельном оружии, боеприпасах, повреждающих факторах выстрела. 2. Признаки входных и выходных повреждениях. 3. Лабораторные методы исследования огнестрельных повреждений. 4. Взрывная травма.	2	2		2
	Лекция 5. **ТЕМА: «Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения»** 1. Понятие и основные особенности осмотра трупа на месте обнаружения. 2. Тактика осмотра трупа. 3. Стадии осмотра трупа. 4. Осмотр и описание вреда здоровью. 5. Утопление.	2	2		2
	Лекция 6. **ТЕМА: «Уголовные наказания. Назначение наказания. Освобождение от уголовного наказания»** 1. Действие на организм крайних температур. 2. Действие на организм изменений барометрического давления. 3. Действие на организм технического и атмосферного электричества. 4. Действие на организм лучистой энергии. *	2	2		4

AnyScanner

	Лекция 7. **ТЕМА: «Экспертиза повреждений и смерти от действия отравляющих веществ»** 1. Общая токсикология. 2. Экспертиза алкогольного опьянения и состояния одурманивания. 3. Экспертиза смертельных отравлений наркотическими средствами и психотропными веществами. 4. Отравления различными ядами. 5. Пищевые отравления.	2	2		2
	Лекция 8. **ТЕМА: «Экспертиза потерпевших, подозреваемых и др. лиц».** 1. Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы живых. 2. Судебно-медицинская экспертиза по определению возраста. 3. Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья. 4. Экспертиза спорных половых состояний и половых преступлений.	2	2		2
	Лекция 9. **ТЕМА: «Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств»** 1. Основные принципы организации исследования вещественных доказательств. 2. Исследование вещественных доказательств биологического происхождения (экспертиза следов крови, выделений, волос). 3. Медико-криминалистическое исследование объектов судебно0медицинской экспертизы	2	2		2
	Лекция 10. **ТЕМА: «Судебно-медицинская танатология и экспертиза трупа».** 1. Умирание и смерть 2. Ранние изменения в трупе 3. Поздние изменения в трупе	2	2		2
	Лекция 11. **ТЕМА: «Повреждения и смерть от острого кислородного голодания»** 1. Функциональные расстройства и их морфологические проявления при механической асфиксии 2. Механическая асфиксия от сдавления 3. Обтурационная асфиксия 4. Утопление	2	2		2

AnyScanner

	Лекция 12. **ТЕМА: «Повреждения механического происхождения»** 1. Повреждения и смерть от механических воздействий 2. Повреждения, причиняемые тупыми твердыми предметами 3. Повреждения транспортными средствами 4. Повреждения, причиняемые острыми предметами	2	2		2
	Лекция 13. **Тема: «Повреждения от других внешних воздействий».** 1. Действие высоких температур 2. Действие низких температур 3. Действие технического и атмосферного электричества 4. Действие изменений барометрического давления	2	2		2
	Лекция 14. **ТЕМА: «Отравления и их судебно-медицинское установление»** 1. Понятие о яде. Условия возникновения отравлений 2. Судебно-медицинская экспертиза отравлений 3. Отравления едкими ядами	2	2		2
	Лекция 15. **ТЕМА: «Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и обвиняемых»** 1. Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы 2. Судебно-медицинское установление возраста	2	2		2
	Лекция 16. **ТЕМА: «Лабораторные методы исследований объектов судебно-медицинской экспертизы»** 1. Судебно-медицинское исследование пятен крови 2. Исследование клеток, тканей, органов и выделений 3. Идентификация личности	2	2		2
	Лекция 17. **ТЕМА: «Судебно-медицинская наука и практика в осуществлении задач здравоохранения»** 1. Основные принципы медицинской деонтологии и этики советского врача 2. Ответственность медицинских работников за правонарушения, связанные с профессиональной	2	2		2

AnyScanner

	деятельностью **ТЕМА: «Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья»** 1. Судебно-медицинская экспертиза по определению тяжести телесных повреждений 2. Отравления ядами, вызывающими деструкцию тканей				
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-3лк 2 аттестация 4-6лк 3 аттестация 7-9лк			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет			
	Итого:	**34**	**34**		**40**

AnyScanner

4.1Содержание практических работ

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	2	3	4	5	6
1.	1	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы. Права и обязанности судебно- медицинских экспертов.	2	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9
2.	2	Судебно-медицинское исследование трупа	2	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9
3.	3	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии.	2	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9
4.	4	Огнестрельная травма.	2	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9
5.	5	Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.	2	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9
6.	6	Смерть от некоторых видов внешнего воздействия.	2	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9
7.	7	Экспертиза повреждений и смерти от действия отравляющих веществ.	2	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9
8.	8	Экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и др. лиц.	2	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9
9.	9	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	2	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9
10	10	Судебно-медицинская танатология и экспертиза трупа	2	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9
11	11	Повреждения и смерть от острого кислородного голодания	2	-	1,2,3,4,5,6,8,9
12	12	Повреждения механического происхождения	2	-	1,24,5,6,7,8,9
13	13	Повреждения от других внешних воздействий	2	-	1,2,3,4,7,8,9
14	14	Отравления и их судебно-медицинское установление	2	-	1,2,3,4,5,6,7,8,
15	15	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и обвиняемых	2	-	1,24,5,6,7,8,
16	16	Лабораторные методы исследований объектов судебно-медицинской экспертизы	2	-	1,2,3,4,5,68,9
17	17	Судебно-медицинская наука и практика в осуществлении задач здравоохранения	2	-	1,2,5,6,7,8,9
	Итого за		34	-	1,2,3,4,5,7,8,9

AnyScanner

4.2 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	2	3	4	5	6
1	Предмет, методы и задачи судебной медицины, Права и обязанности судебно-медицинских экспертов. Виды судебно- медицинской экспертизы.	6	-	1, 2, 3, 4,9, 10	Реферат
2	Учение о смерти. Трупные изменения.	6	-	1, 2, 3, 4,9, 10	Реферат
3	Понятие о повреждающих факторах и травматизме. Механические повреждения; их классификация.	7	-	1, 2, 3, 4,9, 10	Доклад
4	Краткие сведения об отнестрельном оружии, боеприпасах, повреждающих факторах выстрела.	6	-	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
5	Понятие о гипоксии и механической асфиксии.	6	-	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
6	Действие на организм технического и атмосферного электричества. Действие на организм лучистой энергии	7	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
7	Отравления различными ядами. Пищевые отравления.	7	-	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
8	Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы живых.	6	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Доклад

AnyScanner

8	Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы живых.	6	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Доклад
9	Основные принципы организации исследования вещественных доказательств. Исследование вещественных доказательств биологического происхождения (экспертиза следов крови, выделений, волос)	6	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
	Итого:	**40**	**-**		

5. Образовательные технологии

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MSPowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, судов РД.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Работа по следам на месте происшествия», «Ренгентография», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Судебная медицина» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

AnyScanner

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Судебная медицина»

Зав. библиотекой _____

(подпись, ФИО)

№№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
1	Лк, пз,срс	Судебная медицина : учебное пособие / составитель Н. Н. Сологуб. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261512	+	+
2	Лк, пз,срс	Борисов, А. В. Судебная экспертиза. Общая часть : учебник / А. В. Борисов, В. И. Шиян. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 175 с. — ISBN 978-5-7876-0342-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188693	+	+
3	Лк, пз,срс	Учебно-методическое пособие по дисциплине Теория судебной экспертизы (тестовые задания и криминальные ситуации) : учебно-методическое пособие / А. В. Кузнецов, А. В. Горько, А. В. Чичкин, И. В. Бессонова. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2023. — 2023 с. — ISBN 978-5-6049639-4-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/340151	+	+
4	Лк, пз,срс	Журкина, О. В. Уголовное право : учебное пособие / О. В. Журкина. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 98 с. — ISBN 978-5-7410-1242-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/98024	+	+

Дополнительная.

№№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5

5	Лк, пз,ср с	Джинджолия, Р. С. Судебная экспертиза: учебное пособие / Р. С. Джинджолия, Р. Г. Бабаев. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 215 с. — Текст : элек-тронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/218477	+	+
6	Лк, пз,ср с	Судебная медицина: учебно-методическое пособие / со-ставитель М. Г. Князькова. — Сочи : СГУ, 2020. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172134	+	+
7	Лк, пз,ср с	Волосова, Н. Ю. Уголовное право стран СНГ : учебное пособие / Н. Ю. Волосова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 122 с. — ISBN 978-5-7410-2203-0. — Текст : электрон-ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159881	+	+
8	Лк, пз,ср с	Титов, С. Н. Актуальные вопросы судебной медицны : учебно-методическое пособие / С. Н. Титов. — Улья-новск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. — 75 с. — ISBN 978-5-86045-969-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112107	+	+
9	Лк, пз,ср с	Фоминых, С. М. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие / С. М. Фоминых. — Киров : ВятГУ, 2023. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/390701	+	+
10	Лк, пз,ср с	иселева, И. А. Уголовное право (Общая часть) : учебно-методическое пособие / И. А. Киселева, П. О. Кобылин, Н. Л. Назарова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/283202		

AnyScanner

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Судебная медицина»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Судебная медицина» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, правовая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, про-граммам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

AnyScanner

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

AnyScanner