

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.02.2025 12:53:46
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a33416a40a58e91f5526b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Управление финансами
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
код и полное наименование направления (специальности)

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

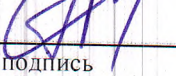
факультет Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

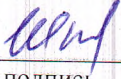
кафедра Экономическая безопасность и таможенное дело
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 4 семестр 7
очная, заочная

г. Махачкала 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности и специализации подготовки «Экономическая безопасность».

Разработчик  Рабаданов А.Р., д.э.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 09 » 09 2023 г.

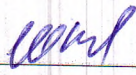
Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____
 Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 10 2023 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры экономической безопасности и таможенного дела

от « 18 » 10 2023 года, протокол № 2

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

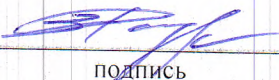
 Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

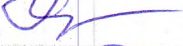
« 18 » 10 2023 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета ИСвЭиУ от 16.10.2023 года, протокол № 2

Председатель Методического совета факультета

 Бабаева Д.Р., к.э.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 16 » 10 2023 г.

Декан факультета  З.Р.Раджабова
подпись ФИО

Начальник УО  Э.В. Магомаева
подпись ФИО

И.о. ректора  Н.Л. Баламирзоев
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление финансами в международном бизнесе» является овладение знаниями и формирование у студентов профессиональных компетенций по теоретическим и прикладным вопросам управления финансами в международном бизнесе.

Основными задачами данной дисциплины являются:

- определение цели, задачи и значение финансов в деятельности предприятия;
- знакомство с логикой проведения финансов;
- изучить возможности применения инструментов финансов в принятии управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части плана, формируемой участниками образовательных отношений, осваивается на четвертом курсе в седьмом семестре.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на взаимодействии со следующими дисциплинами ОПОП, участвующими в формировании соответствующих компетенций: «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ».

Дисциплина является предшествующей для прохождения преддипломной практики и написанию выпускных квалификационных работ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Управление финансами»

В результате освоения дисциплины «Управление финансами» обучающийся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1. Знает основы плано-расчетной работы; понятие проектного решения; методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений; механизмы управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта
		ОПК-4.2. Умеет осуществлять плано-отчетную работу; разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных и в интересах минимизации рисков
		ОПК-4.3. Владеет навыками составления текущих и перспективных планов организации; навыками расчета смет, бизнес-планов.
		ОПК-4.4. Владеет навыками выработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	3/108
Семестр	7	7
Лекции, час	17	4
Практические занятия, час	34	4
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	57	96
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет (7 семестр)	Зачет (7 семестр)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме – 9 часов)	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	<p>Лекция № 1</p> <p>Тема: Понятие и особенности управления финансами коммерческого банка. Банковский менеджмент.</p> <p>1. Цели и задачи банковского менеджмента.</p> <p>2. Содержание банковского менеджмента.</p> <p>3. Оценка качества банковского менеджмента.</p> <p>4. Критерии оценки качества менеджмента.</p> <p>5. Факторы неудовлетворительного управления.</p> <p>6. Линейные модели организационных структур банка: функциональная, дивизионная модель, другие модели линейных структур.</p> <p>7. Матричные модели организационных структур банка: двухмерная матричная модель, трехмерная матричная модель, многомерные матричные модели.</p> <p>8. Причины и факторы изменения организационной структуры банков: выбор организационной структуры, причины изменения организационной структуры банка.</p>	2	4		2	2		СР
					6			11

2.	<p>Лекция №2</p> <p>Тема: Банковская система РФ и Основы управления банком. Правовые основы функционирования и структура КБ РФ.</p> <p>1. Регулирование в системе банковского менеджмента: государственный надзор за деятельностью коммерческих банков и система внутрибанковского регулирования (саморегулирования).</p> <p>2. Правовые основы банковского менеджмента: федеральные законы, нормативные документы Банка России, нормативные документы самих кредитных организаций.</p>	2	4		7	2	2	11
3.	<p>Лекция №3</p> <p>Тема: Риск менеджмент в коммерческом банке. Финансовые риски.</p> <p>1. Отраслевой риск, риск страны местопребывания заемщика.</p> <p>2. Риск недостаточной (излишней) ликвидности.</p> <p>3. Ценовые риски. Базисный риск. Валютный риск. Рыночный риск. Риск инфляции. Риск неплатежеспособности.</p> <p>4. Функциональные риски.</p> <p>5. Прочие внешние риски.</p> <p>6. Взаимосвязь отдельных видов риска.</p> <p>7. Локализованный и нелокализованный риск.</p> <p>8. Способы управления некоторыми видами финансового риска</p>	2	4		6			11

4.	<p>Лекция №4</p> <p>Тема: Показатели анализа финансовой деятельности банка.</p> <p>1. Методика оценки экономического положения Центрального Банка РФ.</p> <p>2. Цель и задачи, преимущества и ограничения методики, понятийный аппарат, содержание методики.</p> <p>3. Альтернативные методики оценки эффективности деятельности банка.</p>	2	4	7					11
5.	<p>Лекции № 5</p> <p>Тема: Управление ликвидностью коммерческого банка.</p> <p>1. Управление ликвидностью на основе экономических нормативов.</p> <p>2. Показатели ликвидности.</p> <p>3. Анализ и оценка состояния ликвидности.</p> <p>4. Механизм управления ликвидностью на основе денежных потоков.</p> <p>5. Организация управления ликвидностью в банке.</p>	2	4	6					10

6. Лекция №6	Тема: Управление активами и пассивами коммерческого банка. 1. Понятие и сущность управления активами и пассивами. 2. Необходимость функции управления активами и пассивами. 3. Метод распределения активов. метод конвертации или разъединения источников фондов. 4. Управление активами и пассивами (УАП). 5. Содержание управления активами и пассивами.	2	4	7					11
7. Лекция №7	Тема: Управление кредитным портфелем коммерческого банка. 1. Кредитный менеджмент в банковском бизнесе 2. Кредитная политика банка. 3. Управление кредитным делом в банке	2	4	6					11

8. Лекции № 8 Тема: Управление доходностью коммерческого банка. 1. Система управления прибылью банка. 2. Основные блоки управления прибылью коммерческого банка. 3. Служба внутреннего контроля. 4. Способы оценки и регулирования уровня прибыли банка. 5. Структурный анализ доходов. 6. Процентные и непроцентные формы доходов.	2	4	6				11
9. Лекции № 9 Тема: Управление ресурсами коммерческого банка. 1. Собственный капитал банка и международные стандарты оценки его достаточности. 2. Функции собственного капитала банка. 3. Задачи управления собственными средствами. 4. Характеристики и показатели состояния собственных средств. 5. Источники собственных средств.	1	2	6				10
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7-9 темы						
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет в 7 семестре						
Итого	17	34	57	4	4	4	96

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1.	1	Понятие и особенности управления финансами коммерческого банка. Банковский менеджмент.	4	2	1,2
2.	2	Банковская система РФ и Основы управления банком. Правовые основы функционирования и структура КБ РФ.	4	2	2
3.	3	Риск менеджмент в коммерческом банке. Финансовые риски.	4	-	3,4
4.	4	Показатели анализа финансовой деятельности банка.	4	-	5,6
5.	5	Управление ликвидностью коммерческого банка.	4	-	1,2,3,4
6.	6	Управление активами и пассивами коммерческого банка.	4	-	8,7
7.	7	Управление кредитным портфелем коммерческого банка.	4	-	1,3,4,6
8.	8	Управление доходностью коммерческого банка.	4	-	4,7
9.	9	Управление ресурсами коммерческого банка.	2	-	1,2
ИТОГО 7 семестр			34	4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1.	Понятие и особенности управления финансами коммерческого банка. Банковский менеджмент.	6	11	1,2,5,10,11	Доклад, статья
2.	Банковская система РФ и Основы управления банком. Правовые основы функционирования и структура КБ РФ.	7	11	2,3,5,9,10	Реферат, статья
3.	Риск менеджмент в коммерческом банке. Финансовые риски.	6	11	1,3,6,7,10,11	Доклад, статья
4.	Показатели анализа финансовой деятельности банка.	7	11	2,10	Доклад, статья
5.	Управление ликвидностью коммерческого банка.	6	10	5,6,4,10	Доклад, статья
6.	Управление активами и пассивами коммерческого банка.	7	11	1,3,4,7,8,10,11	Реферат, статья
7.	Управление кредитным портфелем коммерческого банка.	6	11	2,3,5,9,10	Реферат, статья
8.	Управление доходностью коммерческого банка.	6	11	1,3,6,7,10,11	Доклад, статья
9.	Управление ресурсами коммерческого банка.	6	10	2,10	Доклад, статья
	ИТОГО 7 семестр	57	97		

5. Образовательные технологии

Требуемые результаты освоения дисциплины «Управление финансами» достигаются за счет использования в процессе обучения (при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы, в том числе и в дистанционном формате) интерактивных методов и технологий формирования компетенций у студентов, в частности - развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения.

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения.

– на лекционных занятиях: лекция-беседа или диалог с аудиторией; лекция – дискуссия; лекция с применением техники обратной связи; лекция с применением элементов «мозговой атаки»; лекция с разбором микроситуаций; лекция- консультация; групповая консультация («пресс-конференция»);

– на практических занятиях: решение ситуационных задач, тестирование, деловые игры, учебная дискуссия, круглый стол, семинары, работа в группах, коллоквиумы;

– для самостоятельной работы студентов: подготовка рефератов и докладов по отдельным темам, подготовка к тестированию, самостоятельное изучение тем, работа с дополнительной литературой, подготовка к семинару – презентации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Управление финансами» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой



(_ О.Ш. Сулейманова _)

подпись

ФИО

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Финансы: учебник / Р. Р. Мавлютов. — Волгоград : Волгоградское научное издательство, 2015. — 268 с. — ISBN 978-5-00072-151-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/44381.html	Мавлютов, Р. Р.	Волгоградское научное издательство, 2015.	Электронный ресурс	
2.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Финансы и кредит : учебное пособие / Р. Р. Гайзатуллин, Н. Г. Вагизова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2010. — 125 с. — ISBN 978-5-7882-0882-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/63536.html	Гайзатуллин, Р. Р.	Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2010	Электронный ресурс	
3.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Теория финансов : учебное пособие / М. И. Яндиев. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-4383-0131-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66802.html	Яндиев, М. И.	Санкт-Петербург : Интермедия, 2016.	Электронный ресурс	
4.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет в страховых организациях. Учебно-практическое пособие. 2019 г.- 608 с.	Н. Л. Вещунова,	Учебно-практическое пособие. 2019 г.- 608 с.	5	
5.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Финансы организации (предприятия): учебник / Фридман А.М.— М.: Дашков и К, 2018.	Фридман А.М.	М.: Дашков и К, 2018. 488— с.	5	

		488— с.				
6.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Финансы и кредит: учебное пособие / Балихина Н.В., Косов М.Е.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 303— с.	Балихина Н.В.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 303— с.	4	
7.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Финансы организаций (предприятий): учебник / Тютюкина Е.Б.— М.: Дашков и К, 2017. 543— с.	Тютюкина Е.Б.	М.: Дашков и К, 2017. 543— с.	4	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
8.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Финансовый учет: методические указания. (https://e.lanbook.com/book/178025)	Е. Л. Мосунова	Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020	Электронный ресурс	
9.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет в современном предпринимательстве и бизнесе: учебное пособие. (https://e.lanbook.com/book/158060)	Е. М. Губина.	Волгоград: ВГАФК, 2016.	Электронный ресурс	
10.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Экономическая теория: учебное пособие: 159 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81068.html	Е. А. Душенькина. - 2-е изд.	Саратов: Научная книга, 2019.	Электронный ресурс	
11.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ): учебное пособие. (https://e.lanbook.com/book/156587)	В. А. Якимова.	Благовещенск: АмГУ, 2018.	Электронный ресурс	
12.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет в торговле	Н.В. Брылова	М.: Академия, 2007	16	
13.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет в 10 частях. Часть 8. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие (https://www.iprbookshop.ru/80456.html)	И. А. Слабинская, Е. Л. Атабиева, Д. В. Слабинский, Т. Н. Ковалева.	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017	Электронный ресурс	
14.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет: учебное пособие (https://www.iprbookshop.ru/83324.html)	Е. Р. Антышева, О. А. Банкаускене, Н. Л. Вещунова	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019.	Электронный ресурс	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Управление финансами»

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете информационных систем в экономике и управлении функционируют 10 компьютерных классов, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)