

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2021.09.09  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Введение в транспортное строительство

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 08.03.01 Строительство

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Автомобильные дороги»

факультет Транспортный

кафедра Автомобильных дорог, оснований и фундаментов

Форма обучения очная, курс 1 семестр (ы) 1.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 08.03.01 Строительство и профилю подготовки «Автомобильные дороги»

Разработчик  Гусейнов М.Р., старший преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 02 » 06 20 21 г.

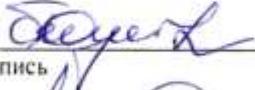
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры АД,ОиФ от 15.06.2021 года, протокол № 11.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)  
 Агаханов Э.К., д.т.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 15 » 06 20 21 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета Транспортного факультета 16.06 от 2021 года, протокол № 10.

Председатель Методического совета факультета  
 Агаханов Э.К., д.т.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 16 » 06 20 21 г.

Декан факультета  Батманов Э.З.  
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.  
подпись ФИО

И.о. проректора по УР  Баламирзоев Н.Л.  
подпись ФИО

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Основной целью изучения дисциплины «Введение в транспортное строительство» является развитие у студентов интереса к будущей профессиональной деятельности, показывая, что дороги – важнейший элемент единой транспортной сети, без которого не может функционировать народное хозяйство.

Задачи изучения дисциплины состоят в освоении знаний в виде общих сведений о современном состоянии различных видов транспорта, их роли и взаимодействии, а также о состоянии путей сообщения – водных, сухопутных и воздушных. Более подробно освещается современное состояние дорог: основы их строительства и эксплуатации. Дисциплина «Введение в транспортное строительство» должна помочь студентам глубже осознать значение и престижность их будущей профессии. Перед студентами открываются обширные перспективы их будущей работы, ее творческий характер, многообразные и большие задачи дальнейшего развития ее научной базы, механизации и индустриализации.

Изучение данной дисциплины является начальным этапом освоения основ проектирования автомобильных дорог, технологии и организации строительства дорог, ремонта и содержания дорог.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в транспортное строительство» относится к группе дисциплин вариативной части. Исторический очерк развития транспортных средств и путей сообщения; роль и развитие сухопутных путей сообщения; железнодорожный транспорт, развитие железнодорожного пути и его устройство; развитие водных путей сообщения; развитие и роль воздушного транспорта и вспомогательных сооружений; историческая роль транспортных процессов в развитии народного хозяйства страны.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Введение в транспортное строительство» студент должен овладеть следующими компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует принципы сбора, отбора и обобщения информации.
		УК-1.2. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
ПК-3	Организация производства строительных работ на объекте капитального строительства	ПК-3.1 Подготовка к производству строительных работ на объекте капитального строительства
		ПК-3.2 Оперативное управление строительными работами на объекте капитального строительства

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72 ч.	
Семестр	1	
Лекции, час	17	
Практические занятия, час	34	
Лабораторные занятия, час	–	
Самостоятельная работа, час	21	
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	–	
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	зачет	
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>9 часов</b> отводится на контроль)	–	

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<b>Лекция №1.</b> <b>Тема: Общие сведения о транспортной системе РФ</b> 1. Введение. 2. История развития путей сообщения. 3. Транспортная система, её состав и элементы. 4. Технология и организация транспортного процесса.*	2	4		2
2	<b>Лекция №2.</b> <b>Тема: Развитие транспортных средств и путей сообщения</b> 1. Пути сообщения первобытного и рабовладельческого общества 2. Возобновление дорожного строительства и появление механического транспорта. 3. Появление механического транспорта. 4. Пути сообщения эпохи автомобилизма и развития авиации.*	2	4		3
3	<b>Лекция №3.</b> <b>Тема: Развитие строительства автомобильных дорог начиная с 18 в.</b> 1. Развитие дорожного строительства в России начиная в 18 в. 2. Дорожное строительство в западноевропейских странах. 3. Прогресс строительства земляного полотна и дорожных одежд. 4. Современный этап дорожного строительства.*	2	4		2
4	<b>Лекция №4.</b> <b>Тема: Развитие автомобильного транспорта</b> 1. Автомобильный транспорт, подвижной состав и основные параметры. 2. Роль транспортных процессов в сфере народного хозяйства. 3. Автомобильные дороги: определение, группы сооружений, основные конструктивные элементы. 4. План, продольный и поперечный профили, геометрические элементы дорог.*	2	4		3
5	<b>Лекция №5.</b> <b>Тема: Развитие водных путей сообщения</b> 1. Виды водных путей сообщения. 2. Виды плавучих средств по назначению. 3. Порты, классификация и их основные элементы. 4. Береговые и речные гидротехнические сооружения. Каналы судоходства. Шлюзы и их элементы.*	2	4		3
6	<b>Лекция №6.</b> <b>Тема: Развитие железных дорог и железнодорожного транспорта</b> 1. Историческое развитие железнодорожного транспорта. 2. Подвижной состав железных дорог. 3. Конструкция колеи и её элементы. 4. Проблемы и тенденции развития железнодорожного транспорта.*	2	4		2
7	<b>Лекция №7.</b> <b>Тема: Развитие воздушного транспорта</b> 1. Эволюция и развитие воздушного транспорта.	2	4		2

	2 Виды подвижного состава воздушного транспорта. 3. Аэропорты: классификация, структура, специальные территории. 4. Вертодромы и их элементы.*				
8	<b>Лекция №8.</b> <b>Тема: Другие виды транспорта</b> 1. Трубопроводный транспорт, его разновидности и классификация, основные технико-экономические характеристики. 2. Пневмотранспорт. 3. Городской транспорт. 4. Канатные дороги.*	2	4		2
9	<b>Лекция №9.</b> <b>Тема: Охрана окружающей среды при транспортном строительстве</b> 1. Охрана окружающей среды и транспортное строительство. 2. Проблемы экологии на транспорте. 3. Особенности дорожного строительства в разных природных районах.*	1	2		2
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контрольная работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7-8 темы			
Форма промежуточной аттестации		<b>Зачет в 1 семестре</b>			
<b>Итого за 1 семестр:</b>		<b>17</b>	<b>34</b>		<b>21</b>

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практических, (семинарских) занятий	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	
1	1	Основные термины и определения в дорожном строительстве	2	№1,4,6
2	1	Требования к транспортно-эксплуатационному состоянию автомобильных дорог	2	№1,2,3
3	2	Развитие дорожной техники от появления механической тяги до наших дней	2	№5,6
4	2	Роль дорожного строительства в экономическом развитии государства	2	№3,4
5	3	Материалы, применяемые при строительстве автомобильных дорог и искусственных сооружений от зарождения строительства до наших дней	2	№1,5,6
6	3	Роль международных связей в развитии дорожного строительства	2	№2,6
7	4	Автомобильный транспорт, его составляющие - подвижной состав (автомобили) и путевое хозяйство (автомобильные дороги)	2	№1,6
8	4	Основные характеристики автомобильного парка. Зависимость эксплуатационных показателей автомобильного транспорта от дорожных перевозок	2	№3,4,5
9	5	Искусственные сооружения путей сообщения. Габариты мостов и расчетные нагрузки	2	№2,5,6
10	5	Судоходные каналы. Обстановка судовых ходов, требования судоходства к мостам. Пути улучшения судоходных условий – дноуглубление, регулирование выправительными сооружениями, шлюзование	2	№4,5,6
11	6	Роль железнодорожного транспорта в экономическом развитии государства.	2	№2,3,4
12	6	Конструкция поперечных профилей железных дорог с развитием строительства дорог	2	№1,2,6
13	7	Развитие воздушных сообщений, бурный рост автомобилизации и дорожного строительства в период после Второй мировой войны	2	№1,2,3
14	7	Первые воздушные линии. Пример планировки многополосного аэродрома	2	№1,5,6

15	8	Виды транспортных узлов и развязок	2	№1,2,3,4,5,6
16	8	Примеры устройства транспортных узлов на городских улицах. Анализ характерных областей применения различных видов транспорта	2	№1,4,6
17	9	Мероприятия по предотвращению вредного воздействия грунтовых вод на дорогу	2	№3,4
<b>Итого за 1 семестр</b>			<b>34</b>	

#### 4.4. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	Технология и организация транспортного процесса	2	№ 1,2,7,8	Конт. работа, реферат
2	Область рационального использования автомобильного транспорта в сфере народного хозяйства	2	№ 1,2,7	Конт. работа, реферат
3	Пути сообщения эпохи автомобилизма и развития авиации	2	№ 9,10	Конт. работа, реферат
4	Классификация автомобильных дорог	2	№ 5,6,7	Конт. работа, реферат
5	Современный этап дорожного строительства	2	№ 1,8,9,10	Конт. работа, реферат
6	Технология возведения земляного полотна	2	№ 6,7,8	Конт. работа, реферат
7	История развития асфальтоукладчика	2	№ 4,7,9	Конт. работа, реферат
8	План, продольный и поперечный профили, геометрические элементы дорог	2	№ 5,7,8	Конт. работа, реферат
9	Береговые и речные гидротехнические сооружения. Каналы судоходства. Шлюзы и их элементы	2	№ 6,7,8	Конт. работа, реферат
10	Проблемы и тенденции развития железнодорожного транспорта	1	№ 7,8,9	Конт. работа, реферат
11	Роль дорожного строительства в экономическом развитии государства	1	№ 4,5,6	Конт. работа, реферат
12	Особенности дорожного строительства в разных природных районах	1	№ 4,8,9	Конт. работа, реферат
<b>Итого</b>		<b>21</b>		

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся и реализации компетентностного подхода рабочая программа дисциплины предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (методы проблемного обучения, компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

*Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).*

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

## Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Вид занятия	Учебная литература, необходимая по дисциплине	Автор	Издат. и год издания	Кол-во лит-ры	
					в биб	на каф
<b>Основная литература</b>						
1	ЛК	Введение в транспортное строительство. Курс лекций для студентов направления подготовки «Строительство»	Гусейнов М.Р.	ИПЦ «ДГТУ», 2012	10	20
2	ЛК, ПЗ	Автомобильные дороги. Примеры проектирования. Учебное пособие.	Бабков В.Ф.	М.: Транспорт, 2016	3	5
3	ЛК, ПЗ	Технология и организация строительства автомобильных дорог. Учебник.	Горелышев Н.В.	Издательство Интегра, 2020	4	2
4	ЛК, ПЗ, СРС	Единая транспортная система	Троицкая Н.А.	Академия, 2003	10	5
5	ЛК, ПЗ	Введение в транспортное строительство. Курс лекций с применением интерактивных форм обучения для студентов специальности «СЖДМиТТ»	Гусейнов М.Р.	ИПЦ «ДГТУ», 2013	10	20
6	ЛК, ПЗ, СРС	Реконструкция автомобильных дорог.	Бабков В.Ф.	Издательство Интегра, 2018	5	2
<b>Дополнительная литература</b>						
7	ЛК, СРС	Проблемы развития транспорта СССР	Зотов Д.К., Ушаков С.С.	М.: Транспорт, 1991	-	1
8	СРС	Дороги России. Исторический аспект.	Надежко А.А.	М.: КРУК, 1996	2	4
9	СРС	Справочная энциклопедия дорожника	Надежко А.А.	М.: ФГУП «Информавтодор», 2006	1	3
10	СРС	Мак-Адам и его система строительства и ремонта дорог	Бабков В.Ф.	Тр. МАДИ 1979г	-	2

11	ПЗ, СРС	Основы транспортной логистики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ	Чотчаева М.М.	Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 47 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/27215.html">http://www.iprbookshop.ru/27215.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»		
----	---------	---	---------------	---	--	--

#### Интернет ресурсы

<http://www.kuzstu.ru/>; <http://www.nglib.ru/>; <http://www.twirpx.com/file>

;

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** **«Введение в транспортное строительство»**

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории оснащенной проектором, экраном компьютером для показа слайдов, иллюстративным материалом, содержащие технологические схемы, а также общие сведения о дорогах.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
  - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан (директор) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)