Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2026 15:51:24
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Основы оперативно-розыскной деятельности»
наименование дисциплины по ОПОП

по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза»
код и полное наименование направления (специальности)

по специализации Экспертизы веществ, материалов и изделий

факультет Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладной информатики в юриспруденции
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 4 семестр (ы) 8.
очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2025 г.

Icecream PDF Editor.
AnyScanner

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» является получение студентами надлежащего представления о том, как осуществляется процесс познания в оперативно-розыскной деятельности и какую роль играет основы оперативно-розыскной деятельности как наука в оптимизации этого процесса. Особое внимание уделяется изучению объекта розыскной деятельности. Что имеет ключевое значение для формирования правильного взгляда на другие вопросы, которые отражены в других частях уголовного розыска.

Задачами освоения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» являются:

– изучение явлений, при которых возникают следы преступления;

– учить порядок производства оперативно-розыскных мероприятий, положения действующего процессуального законодательства и правоприменительную практику при раскрытии и расследовании преступлений

– проводить анализ следственной и судебной практики;

– уметь составлять необходимые приложения к процессуальным документам (расчеты, схемы, графики, фототаблицы и др.);

– грамотно и эффективно применять разработанные оперативно-розыскной наукой средства и методы.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» входит в вариативную часть учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единиц). Форма итогового контроля – зачет в 8 семестре.

Логически и содержательно-методически дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» связана с дисциплинами: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Участие специалиста в процессуальных действиях», с их практической ориентацией на формирование юридического мировоззрения обучающихся, расширения их уголовно-правовой и профессиональной подготовки.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные работы по каждой теме.

Основным видом рубежного контроля знаний является зачет.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности»

В результате освоения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» обучающийся по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Icecream PDF Editor.
AnyScanner

Таблица 1

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знать: понятие и виды коррупции, антикоррупционное законодательство, способы противодействия коррупции; правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности; правовые ос новы и основные принципы противодействия терроризму УК-11.2 Уметь: использовать полученные знания для понимания тенденции развития антикоррупционной политики государства, выявления, предупреждения и пресечения экстремистской деятельности, профилактики терроризма и борьбы с ним; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ни ми отношения, противодействовать экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности УК-11.3 Владеть: навыками оценки анализируемого явления на основе требований действующих нормативных правовых актов.
ПК-9	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-9.1. Знать понятия и основные принципы законности; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. ПК-9.2. Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ПК-9.3. Правомерно и эффективно применяет, и использует табельное оружие, специальные средства, применяемые в профессиональной деятельности
ПК-10	Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения	ПК-10.1. Определяет психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников, использует навыки профессионального общения с учетом специфики деятельности ПК-10.2. Применяет психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач, в том числе в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности ПК-10.3. Использует различные способы и методы психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности. ПК-10.4. Решает профессиональные задачи, используя психологические методы, средства и приемы.

Icecream PDF Editor.
AnyScanner

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72
Лекции, час	17
Практические занятия, час	17
Лабораторные занятия, час	-
Самостоятельная работа, час	38
Курсовой проект (работа), РГР, Семестр	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	зачет 8 семестр
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме– **9 часов**)	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	Тема 1. Принципы оперативно-розыскной деятельности 1. Понятие и система принципов оперативно-розыскной деятельности. 2. Содержание принципов оперативно-розыскной деятельности. 3. Правовые основы оперативно - розыскной деятельности. 4. Классификация правовых норм, регулирующих оперативно-розыскную деятельность.	2	2		4
2.	Тема 2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности 1. Понятие и структура органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. 2. Компетенция должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. 3. Органы, осуществляющие оперативно - розыскную деятельность, их компетенция. 4. Принципы оперативно - розыскной деятельности.	2	2		4
3.	Тема 3. Понятие и 1 Понятия и виды оперативно-розыскных мероприятий. 1. Содержание оперативно-розыскных мероприятий санкции на их проведение. 2. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие и не Требующие. 3. Основания и условия осуществления оперативно – розыскных мероприятий. 4. Понятие наведения справок. Объекты наведения справок. 5. Понятие наблюдения, задачи, решаемые в процессе его проведения. Субъекты и объекты наблюдения. 6. Понятие наблюдения, задачи, решаемые в процессе его проведения. Субъекты и объекты наблюдения. 7. Понятие сбора образцов для сравнительного исследования. Субъекты и способы сбора образцов для сравнительного исследования.	2	2		4

Icecream PDF Editor.
AnyScanner

4.	Тема 4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности. 1. Документирование как форма оперативно-розыскной деятельности. 2. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности. 3. Использование и накопление результатов оперативно-розыскной деятельности. 4. Виды оснований для проведения ОРМ.	2	2		4
5.	Тема 5. Контроль и надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. 1. Государственный и ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. 2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. 3. Соблюдение законности оперативно-розыскной деятельности.	2	2		4
6.	Тема 6. Основание и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий. 1. Оперативно – розыскные мероприятия: опрос; опрос с применением полиграфа; наведение справок; 2. Сбор образцов для сравнительного исследования; проверочная закупка; наблюдение; отождествление личности; обследование помещений; прослушивание телефонных переговоров.	2	2		4
7.	Тема 7. История становления и развития оперативно-розыскной деятельности в России. 1. Становление и развитие розыскной деятельности в России. 2. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.	2	2		4
8.	Тема 8. Правовая основа оперативно-розыскной Деятельности. 1. Понятие и содержание правовой основы оперативно-розыскной деятельности. 2. Закон об оперативно-розыскной деятельности, его Значение и структура. 3. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.	2	2		4
9.	Тема 9. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. 1. Оперативно-розыскная деятельность и права человека. 2. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий.	1	1		6
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-4лк 2 аттестация 5-6лк 3 аттестация 7-9лк			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет			
	Итого семестр	17		17	38

Icecream PDF Editor.
AnyScanner

4.2. Содержание практических работ

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	
1	2	3	4	6
1.	1	1.Определения и виды ОРД. 2. Принципы, функции и задачи оперативно-розыскной деятельности. 3. Оперативно-розыскной закон: его содержание и значение. 4. Предмет и система (построение) современной теории ОРД	2	1,2,3,4,5,6,7,8,9
2.	2	1 Уяснение понятия, структуры органов, осуществляющих Оперативно-розыскную деятельность. 2 Виды органов, осуществляющих ОРД. Разграничение компетенции органов, осуществляющих ОРД.	2	1,2,3,4,5,6,7,8,9
3.	3	1 Уяснение понятия, видов оперативно-розыскных мероприятий. 2 Понятие оперативного эксперимента. Цели оперативного эксперимента, задачи, решаемые с его помощью	2	1,2,3,4,5,6,7,8,9
4.	4	Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности	2	1,2,3,4,5,6,7,8,9
5.	5	1 Контроль и надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности 2 Провокация в ОРД.	2	1,2,3,4,5,6,7,8,9
6.	6	1 Умение проводить оперативно–розыскные мероприятия 2 Оформление производства отдельных ОРМ.	2	1,2,3,4,5,6,7,8,9
7.	7	1. Структура и направления деятельности оперативных подразделений органов МВД России. 2. Структура и направления деятельности оперативных подразделений органов ФСБ России.	2	1,2,3,4,5,6,7,8,9
8.	8	1 Документирование процесса и результатов оперативно -	2	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Icecream PDF Editor.
AnyScanner

		розыскной деятельности. Формы документов. 2 Основания проведения оперативно -розыскных мероприятий, условия проведения оперативно-розыскных мероприятий		
9.	9	1 Права человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. 2 Оперативно-розыскной контракт. Лица, содействующие оперативно-розыскным органам.	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9
Итого			**17**	

4.3.Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно		
1	**2**	**3**	**5**	**6**
1	Классификация правовых норм, регулирующих оперативно-розыскную деятельность.	4	1, 2, 3, 4,9, 10	Реферат
2	Принципы оперативно - розыскной деятельности	4	1, 2, 3, 4,9, 10	Реферат
3	Понятие наблюдения, задачи, решаемые в процессе его проведения. Субъекты и объекты наблюдения*. Понятие сбора образцов для сравнительного исследования. Субъекты и способы сбора образцов для сравнительного исследования*.	4	1, 2, 3, 4,9, 10	Доклад
4	Виды оснований для проведения ОРМ*.	4	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
5	Соблюдение законности оперативно-розыскной деятельности*.	4	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
6	Сбор образцов для сравнительного исследования; проверочная закупка; наблюдение; отождествление личности; обследование помещений; прослушивание телефонных переговоров*.	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
7	Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий*.	4	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат

Icecream PDF Editor.
AnyScanner

8	Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Доклад
9	Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий.	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
	Итого	38		

5. Образовательные технологии

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MSPowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, ЭКЦ МВД по РД, Следственного комитета России по РД.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Работа по следам специалиста», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Icecream PDF Editor.
AnyScanner

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности»

Зав. библиотекой ____ _____ _____

(подпись, ФИО)

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
1	Лк, пз,срс	Уголовное право : учебное пособие / составитель Н. Н. Сологуб. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261512	+	+
2	Лк, пз,срс	Борисов, А. В. Уголовное право. Общая часть : учебник / А. В. Борисов, В. И. Шиян. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 175 с. — ISBN 978-5-7876-0342-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188693	+	+
3	Лк, пз,срс	Учебно-методическое пособие по дисциплине Уголовное право (тестовые задания и криминальные ситуации) : учебно-методическое пособие / А. В. Кузнецов, А. В. Горько, А. В. Чичкин, И. В. Бессонова. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2023. — 2023 с. — ISBN 978-5-6049639-4-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/340151	+	+
4	Лк, пз,срс	Журкина, О. В. Уголовное право : учебное пособие / О. В. Журкина. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 98 с. — ISBN 978-5-7410-1242-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/98024	+	+

Дополнительная.

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5

Icecream PDF Editor.
AnyScanner

5	Лк, пз,срс	Джинджолия, Р. С. Международное уголовное право : учебное пособие / Р. С. Джинджолия, Р. Г. Бабаев. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 215 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/218477	+	+
6	Лк, пз,срс	Уголовное право : учебно-методическое пособие / составитель М. Г. Князькова. — Сочи : СГУ, 2020. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172134	+	+
7	Лк, пз,срс	Волосова, Н. Ю. Уголовное право стран СНГ : учебное пособие / Н. Ю. Волосова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 122 с. — ISBN 978-5-7410-2203-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159881	+	+
8	Лк, пз,срс	Титов, С. Н. Актуальные вопросы уголовного права : учебно-методическое пособие / С. Н. Титов. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. — 75 с. — ISBN 978-5-86045-969-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112107	+	+
9	Лк, пз,срс	Фоминых, С. М. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие / С. М. Фоминых. — Киров : ВятГУ, 2023. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/390701	+	+
10	Лк, пз,срс	Иселева, И. А. Уголовное право (Общая часть) : учебно-методическое пособие / И. А. Киселева, П. О. Кобылин, Н. Л. Назарова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/283202		

Icecream PDF Editor.
AnyScanner

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, правовая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, про-граммам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

Icecream PDF Editor.
AnyScanner

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Icecream PDF Editor.
AnyScanner