Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2025 10:39:30
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Основы экономики**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **Электроэнергетические системы и сети**

факультет **компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **экономической теории**.
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очно, заочно**, курс **IV** семестр (ы) **7**.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по профилю «**Электроэнергетические системы и сети»**.

Разработчик _____ Бабаева Д.Р., к.э.н., ст. преподаватель
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«31» 08 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

_____ Исмаилова Ш.Т., д.э.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«31» 08 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **электроэнергетики и возобновляемых источников энергии**

от «10» 09 2019 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

_____ Гамзатов Т.Г., к.э.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«10» 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника, по профилю «Электроэнергетические системы и сети» факультета компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики

от «12» 09 2019 года, протокол № 1.

Председатель Методической комиссии факультета

_____ Исабекова Т.И., к.ф.-м.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09 2019 г.

Декан факультета _____ Юсуфов Ш.А.
подпись ФИО

Начальник УО _____ Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. начальника УМУ _____ Гусейнов М.Р.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Основы экономики» является формирование базовых основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, предоставляющих возможность осуществлять анализ, координацию и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики, исследовать рынки товаров и услуг и факторов производства, их конъюнктуру, динамику; определять стратегии предприятий в условиях конкуренции, готовить предложения по развитию сотрудничества, оптимизировать деятельность предприятий, обеспечить бизнес-процессы в рамках деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся способности использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- обеспечение знания законов развития экономических систем, основных положений макро- и микроэкономики, а также основ функционирования рыночной экономики;
- развитие системного мышления;
- содействие фундаментализации образования.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы экономики» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электроэнергетические системы и сети».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Основы экономики», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы бакалавриата, таких как «Экономика, организация и планирование предприятий электроэнергетики», «Техника высоких напряжений» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-3	**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1:** определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели. **УК-3.2:** взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.
УК-4	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.1:** демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке. **УК-4.2:** демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. **УК-4.3:** использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	**очная**	**заочная**
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	3/108
Семестр	7	7
Лекции, час	34	9
Практические занятия, час	17	4
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	57	91
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	Зачет	Зачет(4часа)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме **1 ЗЕТ – 9 часов** отводится на контроль)	-	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция №1 **Тема: «Введение в экономическую теорию»** 1. Предмет экономической теории и основные экономические понятия: экономические блага, потребности, ресурсы, экономический выбор, экономические отношения, объекты микроэкономики. 2.Экономическая политика и методы экономической теории. 3. Структура экономической науки. 4.Основные этапы развития экономической теории.	4	2	-	6	4	2	-	10
2	Лекция №2 **Тема: «Рынок. Рыночное равновесие»** 1. Сущность и условия возникновения рынка Функции рынка.. 2. Фундаментальные вопросы рыночной экономики. Принцип «невидимой руки». 3. Теория спроса: закон спроса, график спроса, факторы спроса и эластичность спроса 4.Теория предложения: закон предложения, график предложения, факторы предложения и эластичность предложения. 5. Рыночное равновесие цен спроса и предложения.	4	2	-	6	5	2	-	10
3	Лекция№3 **Тема: «Потребительские предпочтения и предельная полезность»** 1. Суверенитет потребителя. 2. Рациональность потребителя и свобода выбора. 3. «Эффект дохода», «Эффект замещения». 4. Бюджетная линия и кривые безразличия.	4	2	-	6	-	-	-	10

4	Лекция №4 **Тема: «Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий»** 1.Виды издержек предприятий. 2. Закон убывающей предельной производительности. 3. Правило наименьших издержек. Принцип максимизации прибыли. 4. Эффект масштаба производства. 5. Экономическая и бухгалтерская прибыль.	4	2	-	6	-	-	-	10
5	Лекция №5 **Тема: «Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»** 1.Виды и способы конкуренции. Совершенная конкуренция. 2. Роль конкуренции в рыночном пространстве. Эффективность конкурентных рынков. 3. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. 4. Рыночные структуры несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монопсония. 5. Монополия. Рыночная власть. Ценовая дискриминация. 6. Антимонопольное регулирование.	4	2	-	6	-	-	-	10
6	Лекция №6 **Тема: «Рынки факторов производства»** 1. Особенности спроса на факторы производства. 2. Рынок труда: спрос и предложение труда, заработная плата и занятость, человеческий капитал. 3. Рынок капитала: процентная ставка и инвестиции, дисконтирование. 4. Источники для инвестирования. 5. Рынок земли: спрос и предложение земли, рента, цена земли.	4	2	-	6	-	-	-	10

7	Лекция №7 **Тема: «Система национальных счетов (СНС) и макроэкономические показатели»** 1. Макроэкономика как объект научного анализа. 2. Макроэкономические агенты. 3. Макроэкономические рынки. 4. Макроэкономические показатели: ВНП, ВВП, НД, располагаемый личный доход. 5. Система национальных счетов. Соотношение показателей в системе национальных счетов. 6. Методы подсчета ВВП.	4	2	-	6	-	-	-	10
8	Лекция №8 **Тема: «Инфляция и безработица»** 1. Инфляция: причины, виды, последствия, показатели. 2. Безработица: виды, типы. Закон А. Оукена. 3. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филипса. 4. Государственное регулирование инфляции. 5. Государственное регулирование рынка труда.	4	2	-	6	-	-	-	10
9	Лекция №9 **Тема: «Деньги страны. Денежно-кредитная политика»** 1.Функции денег. 2.Спрос на деньги. 3.Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. 4. Денежно-кредитная политика. Денежный мультипликатор. 5. Банковская система.	2	1	-	9	-	-	-	11
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема				Входная конт.работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет				зачет			
Итого		34	17		57	9	4		91

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	6	7
1.	1	«Введение в экономическую теорию»	2	2	1,2,5,10,11
2.	2	«Рынок. Рыночное равновесие»	2	2	2,3,5,9,10,12
3.	3	«Потребительские предпочтения и предельная полезность»	2	-	1,3,6,7,10,11,12
4.	4	«Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий»	2	-	2,10,12
5.	5	«Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»	2	-	5,6,4,10
6.	6	«Рынки факторов производства»	2	-	1,3,4,7,8.10,11
7.	7	«Система национальных счетов (СНС) и макроэкономические показатели»	2	-	2,4,6,8,10,11,12
8.	8	«Инфляция и безработица»	2	-	2,3,5,8,10,12
9.	9	«Деньги страны. Денежно-кредитная политика»	1	-	1,5,8,10,12
ИТОГО			17	4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1.	«Введение в экономическую теорию»	6	10	1,2,5,10,11	Доклад
2.	«Рынок. Рыночное равновесие»	6	10	2,3,5,9,10,12	Реферат
3.	«Потребительские предпочтения и предельная полезность»	6	10	1,3,6,7,10,11,12	Доклад
4.	«Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий»	6	10	2,10,12	Доклад
5.	«Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»	6	10	5,6,4,10	Доклад
6.	«Рынки факторов производства»	6	10	1,3,4,7,8.10,11	Реферат
7.	«Система национальных счетов (СНС) и макроэкономические показатели»	6	10	2,4,6,8,10,11,12	Доклад
8.	«Инфляция и безработица»	6	10	2,3,5,8,10,12	Реферат
9.	«Деньги страны. Денежно-кредитная политика»	9	11	1,5,8,10,12	Реферат
ИТОГО		57	91		

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Основы экономики» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **личностно-ориентированное обучение-** это такое обучение, где во где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самоценность, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход-** подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение-** ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения –** метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга -** определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход-** подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

Зав. библиотекой _____ (_____)
подпись *ФИО*

7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебник для студ. бакалавриата (Учебные издания для бакалавров). - Гриф: Рек. УУМО и науки РФ.	И.П. Николаева.	М.: Дашков и К, 2013.	6	
2.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика : учеб. пособие. - Гриф: Доп. УМО.	Е.Б. Колбачева.	М.; Дашков и К;, 2008.	8	
3.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Основы экономической теории: учебное пособие - 142 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131154	Д. Н. Порфирьев.	ПГАУ, 2018.	Электронный ресурс	
4.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: учебник: 416 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152355	С. П. Петров.	НГТУ, 2019.	Электронный ресурс	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
5.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Макроэкономика: учебное пособие: 168 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112371	Л. О. Оганесян, Е. Н. Федюнина.	Волгоградский ГАУ, 2017.	Электронный ресурс	
6.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: учебное пособие: 208 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157196	И. А. Морозова, Л. С. Шаховская, О. Е. Акимова, С. К. Волков.	ВолгГТУ, 2018.	Электронный ресурс	
7.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория. Макроэкономика: 143 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/102991.html	И. В. Ильинский, В. Н. Виноградов, Н. А. Карасева [и др.]; под редакцией И. В. Ильинского.	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019	Электронный ресурс	
8.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебное пособие:159 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81068.ht	Е. А. Душенькина. - 2-е изд.	Саратов: Научная книга, 2019.	Электронный ресурс	

		ml				
9.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Общая экономическая теория: учебно-методическое пособие: 360 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79655.html	П. Г. Янова. - 2-е изд.	Саратов: Вузовское образование, 2019.	Электронный ресурс	
10.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям: 527 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66309.html	А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тертышный.	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	Электронный ресурс	
11.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика. Часть 1 : краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений : 144 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73279.html	Я. В. Мининок.	Симферополь : Университет экономики и управления, 2017.	Электронный ресурс	
12.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика. Часть 2: краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений :144 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73278.html	Я. В. Мининок.	Симферополь : Университет экономики и управления, 2017.	Электронный ресурс	

8.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;

аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MSPowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На архитектурно-строительном факультете функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1. ……;
2. ……;
3. ……;
4. ……;
5. ……;
……

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТ от «____» _____ 20 ___ года, протокол № _____.

Заведующая кафедрой ЭТ _____ Ш.Т. Исмаилова, д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)