

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2024 20:05:14  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина

**СОО. 03.01 Технология (включая индивидуальный проект)**  
индекс и наименование дисциплины по ОПОП

для специальности

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**  
код и полное наименование специальности

**основное общее образование**

уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ

факультет

**среднего профессионального образования**  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

**Технологии пищевых производств, общественного питания и товароведения**  
наименование кафедры, за которым закреплена дисциплина

Форма обучения

**очная**  
очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО/СОО по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело** с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности.

Разработчик \_\_\_\_\_  
подпись

Гаджиева А.М., к.х.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 2 » 11 2022 г.

**Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина**

\_\_\_\_\_  
подпись

Демирова А.Ф., д.т.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 2 » 11 2022 г.

**Зав. выпускающей кафедрой по данной специальности**

\_\_\_\_\_  
подпись

Демирова А.Ф., д.т.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 3 » 11 2022 г.

Программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

от 30 ноября 2022 года, протокол №3.

**Председатель предметной (цикловой) комиссии**

\_\_\_\_\_  
подпись

Демирова А.Ф., д.т.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

**Декан факультета**

\_\_\_\_\_  
подпись

Абдусаламова М.М.  
ФИО

**Начальник УО**

\_\_\_\_\_  
подпись

Магомаева Э.В.  
ФИО

**Проректор по УР**

\_\_\_\_\_  
подпись

Баламирзоев Н.Л.  
ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**СОО. 03.01 Технология (включая индивидуальный проект)**» относится к учебному циклу «СОО. Среднее общее образование» раздела «ОП. Общеобразовательная подготовка» ППССЗ.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.15 Поварское и кондитерское дело** для обучающихся, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Технология (включая индивидуальный проект)».

## 1.2 Общая характеристика учебной дисциплины

Технология (включая индивидуальный проект) представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой или иной).

## 1.3 Цели и требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины

### Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов индивидуального проекта (исследования), направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы;
- организация выполнения учащимися индивидуального проекта (исследования).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	У1 формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; У2 составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; У3 выделять объект и предмет исследования; У4 определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; У5 работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; У6 выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; У7 оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; У8 рецензировать чужую исследовательскую	31 основы методологии проектной и исследовательской деятельности; 32 структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; 33 характерные признаки проектных и исследовательских работ; 34 этапы проектирования и научного исследования; 35 формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; 36 требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

	или проектную работу; У9 оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации); У10 работать с различными информационными ресурсами; У11 разрабатывать и защищать проекты различных типологий; У12 оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу).	
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	У13 оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы У14 оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации, видеосюжеты) У15 оформлять и защищать проектные и исследовательские работы	37 требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификации 38 графические и видео редакторы для дополнительного сопровождения проектных, исследовательских работ

**Освоение содержания учебной дисциплины «Технология (включая индивидуальный проект)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

**Личностных:**

Л1 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л2 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л3 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

**Метапредметных:**

М1 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М2 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М3 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

**Предметных:**

П1 сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

П2 способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

П3 сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения

приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

П4 способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	172
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b>	
в том числе:	
Лекции	32/42
практические занятия	35/63
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа/индивидуальный проект	-
Консультации	-
<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена/зачета</b>	зачет с оценкой

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические и лабораторные занятия	Объем часов	Уровень освоения**
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности</b>			
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.	2	Ознакомительный
	Понятие о науке, познании, исследовании.	2	Ознакомительный
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Проектирование в профессиональной деятельности.	4	Ознакомительный
<b>Тема 1.1</b> Методология и методика исследования	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность».	2	Ознакомительный
	Методологические принципы. Структура методологии.	4	Ознакомительный
	Понятие о логике исследования.	2	Ознакомительный
	<b>Практическое занятие № 2</b> Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений.	4	Ознакомительный
<b>Тема 1.2.</b> Проектная и исследовательская деятельность	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Творческая проектная деятельность. Технология проектирования.	4	Репродуктивный

	<b>Практическое занятие №3.</b> Проектная и исследовательская деятельность. Роль исследования в профессиональной деятельности. Методы исследования	6	Репродуктивный
<b>Тема 1.3. Типы и виды проектов</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мульти-проекты, мегапроекты).	6	Репродуктивный
	Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной)	6	Репродуктивный
	<b>Практическое занятие №4.</b> Разработка алгоритма работы над проектом.	6	Репродуктивный
<b>Тема 1.4. Выбор темы и определение методологических характеристик</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы.	4	Репродуктивный
	Актуальность и практическая значимость исследования.	4	Репродуктивный
	Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. 5П проекта	6	Репродуктивный
	<b>Практическое занятие №5.</b> Выбор темы и обоснование проекта.	6	Репродуктивный
<b>Раздел 2. Разработка индивидуального проекта</b>			
<b>Тема 2.1. Этапы работы над проектом</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.	4	Репродуктивный



	Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.	4	Репродуктивный
	Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	4	Репродуктивный
	<b>Практическое занятие №6.</b> Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности. Оформление плана работы над проектом.	6	Репродуктивный
<b>Тема 2.2. Методы работы с источником информации</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы.	4	Репродуктивный
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Оформление библиографического списка.	6	Репродуктивный
	<b>Практическое занятие №8.</b> Подготовка сообщения «Общие требования к оформлению текста».	6	Репродуктивный
<b>Тема 2.3. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Реферат: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки.	2	Репродуктивный
	Выполнение исследовательской работы в форме рефератов	2	Репродуктивный
	Доклад: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки.	2	Репродуктивный
	<b>Практическое занятие №9.</b> Подготовка авторского доклада	6	Репродуктивный
	Публичная защита реферата.	4	Репродуктивный
<b>Раздел 3. Представление результатов исследовательской работы</b>			
<b>Тема 3.1. Правила оформления</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Проекта. Презентация проекта.</b>	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаковпрепинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста	2	Продуктивный
	Правила оформления титульного листа, содержания проекта.	2	Продуктивный
	Оформление библиографического списка.	2	Продуктивный
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка.	6	Продуктивный
	Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	4	Продуктивный
	Требования к приложениям результатов исследования индивидуального проекта	4	Продуктивный
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Оформление приложения результатов исследования индивидуального проекта.	6	Продуктивный
	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.	4	Продуктивный
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Оформление слайдов в программе PowerPoint.	6	Продуктивный
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Оформление презентации по теме исследования проектной деятельности в программе PowerPoint и предоставление её на защиту.	6	Продуктивный
<b>Тема 3.2. Особенности выполнения исследовательской работы</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Оформление доклада для защиты индивидуального проекта.	2	Продуктивный
	Оформление приложений исследовательской части индивидуального проекта.	2	Продуктивный
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Подготовка к представлению индивидуального проекта.	4	Продуктивный
<b>Практическое занятие № 15.</b> Публичная защита индивидуальных проектов	4	Продуктивный	

<b>Итого за 1 семестр</b>		67	
<b>Итого за 2 семестр</b>		105	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<i>зачет с оценкой</i>	
	<b>Всего:</b>	<b>172</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется с использованием специальных помещений (в соответствии с ФГОС и ОПОП): учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- мультимедийные презентации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 10-е 1 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования/ Е.В.Михеева - 11-е изд., стер. – М.: Академия, 2013 г.
3. Пахомова Н. Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов.—М.: Аркти, 2013.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Учебно-исследовательская работа студента: Учебное пособие. Автор/создатель: Дударева В.И., Панюкова Т.А. [http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/583/63583/33774?p\\_page=8](http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/583/63583/33774?p_page=8)

##### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Е.В.Михеева - 12-е изд., стер. – М.: Академия, 2013 г.
2. Русский язык и литература, русский язык, 11 класс, приложение к учебнику, справочные материалы (базовый и углублённый уровни), Львова С.И., Львов В.В., – М.: Мнемозина, 2014.
3. Информатика: учеб. пособие для студентов СПО / Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. – 9-е изд., стер. – М. Академия, 2012.
4. Информатика и ИКТ. Опорный конспект / Е.Г.Глебова – М.: ГБПОУ КСУ №32, 2012.

##### **Интернет-источники**

1. <http://www.mon.gov.ru> (Министерство образования и науки)
2. <http://www.fipi.ru> (портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений)
3. <http://edu.ru/index.php> (федеральный портал «Российское образование»)
4. <http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU (федеральный центр тестирования)
5. <http://www.pedsovet.org> (Всероссийский Интернет-Педсовет)
6. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com)- BooGid. Электронная библиотека.
7. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp)- Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.
8. [.http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30](http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30)- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
9. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

10. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).
11. <http://www.ict.edu.ru> Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".
12. Сайт «Информатика в школе» <http://www.infoschool.narod.ru> Сайт «Первые шаги. MS Office, Windows, Corel Draw, языки программирования» <http://www.firststeps.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### 4.1. Результаты обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 02	Входной контроль: Тестирование Текущий контроль: Практические работы с последующим анализом и оцениванием:
ОК 09	Практические занятия Устные Выступления Итоговое Тестирование
<b>Личностные результаты обучения</b>	
Л1-Л3	Входной контроль: Тестирование Текущий контроль: Практические работы с последующим анализом и оцениванием: Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета. Планирование проекта. Постановка задач. «Портфолио проекта» - Анализ проектов и исследовательских работ студентов прошлых лет. – анализ ответов обучающихся (как устных, так и письменных); – наблюдение за обучающимися в процессе учебной деятельности, в т.ч. во время активных форм организации образовательного процесса (дискуссий, круглых столов и пр.); – анализ и оценка продуктов аудиторной деятельности обучающихся; – анализ отчетов по практическим заданиям; – оценка внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные доклады, презентации, групповые проекты и пр.). Промежуточная аттестация: – оценивание индивидуальной учебной работы; – защита индивидуальных и групповых проектов; зачет с оценкой

<b>Метапредметные результаты обучения</b>	
М1-М3	<p>Входной контроль: – тестирование; Текущий контроль: - Практическая работа: «Способы переработки информации» -Зачетная домашняя работа: «Работа с научной литературой. Переработка информации (способ переработки по выбору студента)» - «Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой» Выполнение проектов. Подготовка к защите. - Анализ проектов и исследовательских работ студентов прошлых лет. Подготовка материала для презентации. Создание презентации. Публичная демонстрация и анализ. Подготовка авторского доклада к защите реферата.</p>
<b>Предметные результаты обучения зачет с оценкой</b>	
П1-П3	<p>Входной контроль: – тестирование; Текущий контроль: - терминологический диктант - тестирование – анализ ответов обучающихся (как устных, так и письменных); – наблюдение за обучающимися в процессе учебной деятельности, в т.ч. во время активных форм организации образовательного процесса (дискуссий, круглых столов и пр.); – анализ и оценка продуктов аудиторной деятельности обучающихся (схем, таблиц, характеристик и пр.); - анализ выполненной внеаудиторной самостоятельной работы по обзору литературы, составлению терминологического словаря и т.п. Промежуточная аттестация: –тестирование; – оценивание индивидуальной учебно-научной работы; – защита индивидуальных и групповых проектов. Тестирование по основным понятиям Устный опрос Практические задания по составлению проектов и исследовательских работ Домашняя работа творческого характера. Сдача основных требований к написанию исследовательских и проектных работ; зачет с оценкой</p>

#### 4.2. Критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений.

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
пятибалльная	зачет	
«Отлично» - 5 баллов		<p>Показывает высокий уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует глубокое и прочное освоение материала;</li> <li>– исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>– правильно формирует определения;</li> <li>– демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>– умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 балла		<p>Показывает достаточный уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>– достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>– демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе;</li> <li>– умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	<p>Показывает пороговый уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>– испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>– знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>– умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– незнания значительной части программного материала;</li> <li>– не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>– допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>– неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>– неумения делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>