Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2026 20:33:00
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «*Мониторинг и кадастр природных ресурсов*»

Уровень образования — **магистратура**
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность — ***21.04.02 Землеустройство и кадастры***
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация — **Кадастр недвижимости**
(наименование)

г. Махачкала 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
2.1.2. Этапы формирования компетенций
2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
3.1. Задания и вопросы для входного контроля
3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины *Мониторинг и кадастр природных ресурсов* и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры *(***Кадастр недвижимости***).*

Рабочей программой дисциплины Мониторинг и кадастр природных ресурсов предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОПК-1- Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем[1]
ОПК-1- Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	**ОПК–1.3** Осуществляет математическое моделирование, создает новые системы сбора, обрабатывает и анализирует информацию при ведении мониторинга и кадастров с учетом природоохранного права.	– основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.; – методы принятия решений по территориа-льному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов;использовать современные программные и технические средства информационных технологий для применения в кадастрах природных ресурсов; – технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра природных ресурсов.	Раздел 2. Современная нормативно-правовая и методическая база в области кадастров и реестров природных ресурсов.
		– основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель, методы получения, обработки и использования информации, организационную структуру землеустрои- тельных и кадастровых учреждений и организаций; – использовать современные программные и технические средства информационных технологий для применения в кадастрах природных ресурсов; – методами, приемами и порядком ведения государственных кадастров природных ресурсов.	Раздел 4. Органы по ведению кадастров и реестров природных ресурсов в РФ

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине *Мониторинг и кадастр природных ресурсов* определяется на следующих этапах:
1. **Этап текущих аттестаций** *(Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2*)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (*Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства*)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции**					
		Этап текущих аттестаций					**Этап промежуточной аттестации**
		1-5 неделя	**6-10 неделя**	**11-15 неделя**	**1-17 неделя**		**18-20 неделя**
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
ОПК - 1	ОПК–1.3 Осуществляет математическое моделирование, создает новые системы сбора, обрабатывает и анализирует информацию при ведении мониторинга и кадастров с учетом природоохранного права.	+	+	+	+		+

СРС – самостоятельная работа студентов;
КР – курсовая работа;
КП – курсовой проект.
Знак «+» соответствует формированию компетенции.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины *Мониторинг и кадастр природных ресурсов* является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками,

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибальная, двадцатибальная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			**Критерии оценивания**
пятибальная	двадцатибальная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Вопросы для входного контроля

1. Основные стратегические направления развития современной России в сфере государственного управления и оказания государственных услуг.
2. Зачем нужны информационные системы о природных ресурсах органам государственной власти, органам местного самоуправления, обществу и природопользователям?
3. Какие экономические решения Вы можете принять, используя сведения о тех или иных природных ресурсах и природных объектах?

3.1. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Задания для текущих аттестаций

Текущие аттестации проводятся в виде контрольных работ, состоящих из двух частей: устного опроса (коллоквиума) для теоретических вопросов и непосредственно письменной работы (контрольной работы) для практических заданий. Допускается вариант объединения обеих частей и проведение одной письменной контрольной работы с теоретическими вопросами и практическими заданиями (задачами). В последнем случае критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума и контрольной работы рассматриваются вместе.

3.1.1. *Контрольные вопросы и задания для первой аттестации (1 семестр)*

Теоретические вопросы

1. Природные ресурсы и их виды
2. Понятие кадастров природных ресурсов и их содержание
3. Цели Государственных кадастров природных ресурсов
4. Виды кадастров природных ресурсов
5. Понятие комплексного территориального кадастра природных ресурсов
6. Понятие и состав сведений лесного реестра
7. Нормативно-правовая база лесного реестра
8. Состав сведений лесного реестра
9. Лицензирование и плата за использование лесного ресурса
10. Использование информации лесного реестра

Контрольные вопросы и задания для второй аттестации

1. Понятие водного реестра
2. Объекты водного реестра
3. Разделы водного реестра
4. Оценка водного ресурса
5. Система платежей за водные ресурсы
6. Понятие и правовая основа кадастра полезных ископаемых
7. Цели ведения кадастра полезных ископаемых
8. Понятие гос.баланса полезных ископаемых
9. Состав кадастра полезных ископаемых
10. Платежи и оценка полезных ископаемых

Контрольные вопросы и задания для третьей аттестации

1. Понятие кадастра объектов животного мира
2. Государственный мониторинг объектов животного мира

3.Нормативно-правовая база ведения кадастра объектов животного мира
4.Понятие объектов животного мира, подлежащих кадастровому учету.
5.Понятие Красной книги, как части учета объектов животного мира.
6.Значение земельного ресурса
7.Принципы ведения земельного кадастра
8.Кадастровая деятельность в области учета объектов недвижимости.
9.Понятие кадастрового деления территории.
10.Правила описания границ кадастровых кварталов.
11.Государственная кадастровая оценка земель.
12. Понятие кадастра отходов
13.Нормативно-правовая база кадастра отходов
14.Состав сведений регионального кадастра отходов и цели его ведения.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.2 Тестовые задания для самоконтроля

1.**Государственным кадастром природных ресурсов называется свод:**

- технических показателей;
- экономических показателей;
- экологических показателей;
- народнохозяйственных показателей;
- организационных показателей.

2. **Как различают кадастры природных ресурсов?**
   - по происхождению;
   - по времени;
   - по исчерпаемости.

3. **Формирование и ведение кадастра природных ресурсов направлено:**

- на создание системы эффективного государственного управления водопользованием;
  на создание системы эффективного государственного управления природопользованием;

на создание системы эффективного государственного управления земель.

4. **Кадастр природных ресурсов это —** совокупность научно обоснованных и достоверных данных о количественном и качественном составе каждого природного объекта, ресурса, а также субъектах прав на них (собственников, пользователей, арендаторов); систематизированный свод получаемых в результате проведения государственного кадастрового учета земельных участков, документированных сведений о местоположении, целевом назначении и правовом положении земель РФ и о территориальных зонах, наличии расположенных на земельных участках и прочно связанных с ними объектах.
5. **Какие природные ресурсы можно отнести к невозобновляемым:** энергии ветра; полезные ископаемые; пространство обитания; земельные ресурсы; солнечная энергия
6. **Неисчерпаемые природные ресурсы:** световая энергия; ядерное топливо; энергия ветра; солнечная энергия; тепловая энергия.
7. **Выберите подсистемы Единого государственного экологического мониторинга** государственный мониторинг состояния и загрязнения окружающей среды; государственный мониторинг редких растений; государственный мониторинг земель; государственный мониторинг водных объектов; государственный мониторинг лососевых видов рыб; государственный мониторинг внутренних морских вод и территориального моря России; государственный мониторинг воспроизводства лесов.
8. **На чем базируется система мониторинга окружающей среды?** на сети режимных объектов; на сети пунктов режимных наблюдений, которые устанавливаются в населенных пунктах, на водных объектах и в других местах; на населенных пунктах.
9. **В скольких городах РФ в 2017 году осуществлялось наблюдение за загрязнением атмосферного воздуха?** 244; 236; 221.
10. **Наблюдения за загрязнением поверхностных вод по гидрохимическим показателям осуществляется на** 1056 водотоках; 1039 водотоках и 154 водоемах; 132 водоемах.
11. **Что является пунктами сети наблюдения за загрязнениями почв пестицидами?** сельскохозяйственные угодья; лесной участок; отдельные лесные массивы; зоны отдыха; водоохранные зоны; прибрежные зоны; территории промышленных объектов; территории вблизи объектов хранения и захоронения неликвидных пестицидов.
12. **На каких почвах в 2017 году наблюдалось наиболее высокое содержание пестицидов?**

- с/х угодий;
- почвах садов и на отдельных участках, прилегающих к пунктам хранения
- или захоронения пестицидов;
- почвах садоводческих
- объединений; землях, предназначенных для ведения ЛПХ.

13. **На что ориентирована система фонового мониторинга?**
получение информации о состоянии окружающей среды на территории России;
функционирование;
промышленных предприятий;
получение данных о повреждении лесов.

14. **Где расположены 5 станций комплексного фонового мониторинга на территории России?** в биосферных заповедниках; в специальных заповедниках; в комплексных заповедниках.
15. **Какие территориальные подразделения ежегодно предоставляют информацию о состоянии и загрязнении природной среды Федеральной службе по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды?**

территориальные подразделения Рослесхоз;
территориальные подразделения Росгидромета;
территориальные подразделения Росприроднадзор.
16. **Перечислить виды мониторинга окружающей среды в зависимости от масштабов проведения:**
глобальный;
местный;
национальный;
региональный;
локальный.
17. **Перечислить виды мониторинга окружающей среды в зависимости от уровня воздействия:**
фоновый;
локальный;
импактный;
региональный.
18. **Что содержится в Государственном фонде данных государственного экологического мониторинга?**
информация, содержащаяся в базах данных подсистем Единой системы государственного экологического мониторинга;
результаты производственного контроля в области охраны окружающей среды и государственного экологического надзора;
результаты производственного контроля в области охраны редких растений и государственного мониторинга воспроизводства лесов;
данные государственного учета объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду;
данные государственного учета промышленных объектов.
19. **Идентификаторы, используемые при ведении ЕГРН** кадастровые номера;
кадастровые округа;
номера регистрации; реестровые номера границ;
кадастровые кварталы
20. **При внесении кадастровых сведений в Реестр объектов недвижимости (кадастр недвижимости) уполномоченным должностным лицом проводятся следующие процедуры:**
учетные процедуры;
отчетные процедуры;
регистрационные процедуры;
отчетно-регистрационные процедуры;
учетнорегистрационные процедуры
21. **Виды учетно-регистрационных действий:**
Государственный кадастровый
учет и государственная регистрация прав;
Государственный кадастровый учет;
Государственная регистрация прав;
Все выше перечисленные
22. **Государственная регистрация прав осуществляется:**
Посредством внесения в Единый государственный реестр недвижимости записи о праве на недвижимое имущество, сведения о котором внесены в Единый государственный реестр недвижимости;
посредством внесения в Единый государственный реестр недвижимости записи о праве на недвижимое имущество;

посредством внесения в Единый государственный реестр недвижимости записи о праве на недвижимое имущество, сведения о котором отсутствуют.

23. **В реестр границ НЕ вносятся следующие сведения:**

о зонах с особыми условиями использования территорий;

территориальных зонах;

территориях объектов культурного наследия;

о водоохранной зоне;

территориях опережающего социально-экономического развития;

зонах территориального развития в Российской Федерации;

об игорных зонах; о линейных зонах;

о лесничествах; об особо охраняемых природных территориях;

особых экономических зонах;

охотничьих угодьях;

о Байкальской природной территории и ее экологических зонах.

24. **Совокупность документов, на основании которых в Единый государственный реестр недвижимости внесены сведения, установленные настоящим Федеральным законом – это?**

Книга учета документов;

Реестр прав;

Реестровые дела.

25. **Составленные на картографической основе тематические карты, на которых в графической форме и текстовой форме воспроизводятся сведения, содержащиеся в Едином государственном реестре недвижимости- это?**

Кадастровые карты;

Реестровые дела;

Публичные кадастровые карты.

26. **Основные содержащиеся и дополнительные сведения о земельных участках, в реестре недвижимости ЕГРН установлены:**

Приказ Минэкономразвития России от 08.12.2015 N 920;

Приказом Минэкономразвития РФ от 16.12.2015 N 943;

Приказ Минэкономразвития России от 26.11.2015 N 883.

27. **Внесение сведений в Единый государственный реестр недвижимости осуществляется:**

органом регистрации прав;

органом нормативно-правового регулирования;

органом кадастрового учета.

28. **Датой государственного кадастрового учета является:**

дата внесения в Единый государственный реестр недвижимости записи о соответствующем праве, об ограничении права или обременении объекта недвижимости;

дата внесения в Единый государственный реестр недвижимости записи об объекте недвижимости;

дата внесения в Единый государственный реестр недвижимости записи о соответствующем праве

29. **Какие территории относят к особо охраняемым природным территориям:**

Национальные парки;

Ботанические сады;

Лечебнооздоровительные курорты;

Все ответы правильные.

30. **В каких целях ведется Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий:**

учета данных территорий при планировании политического развития регионов; повышения эффективности государственного надзора;

оценки состояния природно-заповедного фонда;

определения перспектив развития сети соседних территорий, для анализа негативного воздействия.

31. Какие сведения не включают в Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий:

о статусе этих территорий; о природопользователях;

перечень обследования территорий за последние 5 лет;

об эколого-просветительской, научной, экономической, исторической и культурной ценности;

нет верного ответа.

32. **Какие функции выполняет кадастр:**

накопление и систематизация базы данных о существующих и перспективных ООПТ, мониторинг ООПТ;

обеспечение информацией об ООПТ органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и общественных организаций, частных лиц;

анализ состояния и эффективности функционирования разных категорий ООПТ государственного и муниципального значения.

33. **Каким документом установлен порядок формирования и ведения кадастра особо охраняемых природных территорий:**

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации; Приказ Министерства природных ресурсов России;

Постановление Федеральной службы мониторингу окружающей среды.

34. **По уровню ведения государственный кадастр особо охраняемых природных территорий делится на:**

муниципальный особо охраняемых природных территорий;

федеральный кадастр особо охраняемых природных территорий; региональный кадастр особо охраняемых природных территорий.

35. **По доступности сведений кадастры ООПТ делятся на:** общедоступные и ограниченного доступа;

общедоступный и закрытого доступа; только ограниченного доступа.

36. **На основе чего собираются и обновляются сведения об особо охраняемых природных территориях:**

научно-изыскательских и статистических материалов, данных мониторинга, содержащих достоверные данные об особо охраняемых

природных территориях государственного, муниципального и местного значения;

научно-исследовательских, проектно-изыскательских и инвентаризационных материалов, результатов специальных обследований, данных мониторинга,

содержащих достоверные данные об особо охраняемых природных территориях федерального, регионального и местного значения;

научно-исследовательских и инвентаризационных материалов, результатов специальных обследований, данных государственного кадастрового надзора, содержащих достоверные данные об особо

охраняемых природных территориях федерального, регионального и местного значения.

37. **Кадастровое дело кадастра ООПТ включает в себя:**

сведения об особо охраняемой природной территории;

картографические материалы (карты, схемы, планы);

титульный лист;

оригиналы правовых актов, регламентирующих вопросы

организации особо охраняемой природной территории.

38. **В функции кадастра ООПТ не входит:**

Накопление и систематизация базы данных о существующих и перспективных ООПТ;

Экологический надзор;

Комплексный анализ состояния и эффективности функционирования разных категорий ООПТ федерального, регионального и местного значения;

Обеспечение информацией об ООПТ органов государственной власти.

39. **Укажите неверное утверждение:**

Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий является государственным информационным ресурсом;

Биосферные заповедники не входят в состав ООПТ;

Лечебно оздоровительные местности входят в состав ООПТ;

Курорты входят в состав ООПТ.

40. **В государственном лесном реестре содержится документированная информация:**

о лесничествах, лесопарках;

об экологическом загрязнении; о

количественных, качественных, об экономических характеристиках лесов и лесных ресурсов;

о вырубке лесов.

41. **Информация, содержащаяся в государственном лесном реестре в обязательном порядке, представляется:**

лицами, осуществляющими использование, охрану, защиту, воспроизводство лесов;

физическим и юридическим лицам;

органами государственной власти, осуществляющими управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.

42. **Приказом Рослесхоза от 15.02.2012 № 54 утверждены формы ведения государственного лесного реестра, которые сгруппированы в __ разделах:**

2;

3;

4.

43. **Приказом Рослесхоза от 30.05.2011 № 194 утвержден Порядок ведения государственного лесного реестра. Согласно данному Порядку, ведение реестра на бумажных и электронных носителях является:**

обязательным;

не обязательным;

на усмотрение организации, осуществляющей ведение государственного лесного реестра.

44. **Документированная информация вносится в реестр в ____ срок с даты ее представления на основании документов, установленных уполномоченным федеральным органом исполнительной власти:** недельный;

месячный;

годовой.

45. **По данным ФАО (Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций) Россия обладает:**

1/2 мирового запаса древесины;

1/5 мирового запаса древесины;

1/7 мирового запаса древесины.

46. **Согласно Земельному кодексу РФ к землям лесного фонда относится:**

леса, лесничества, лесопарки;

лесные земли;

лесные земли и нелесные земли.

47. **Глубокое воздействие на лесные экосистемы оказывают:**

лесные пожары;

промышленная рубка;

оба ответа верны.

48. **Все водные объекты на территории Российской Федерации находятся в …….. собственности, за исключением прудов и обводненных карьеров, которые могут находиться в различных формах собственности, предусмотренных законодательством:**

федеральной;
собственности субъектовРФ;
муниципальной.

49. **Поверхностные водные объекты, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, являются водными объектами ….**

Общего пользования;
закрытого пользования ;
специального пользования.

50. **Специальное пользование водными объектами физическими и юридическими лицами может осуществляться на основании…**

собственности;
договора водопользования;
договора аренды.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	70-84%
Удовлетворительно	56-69%
Неудовлетворительно	менее 56%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

3.3 Темы рефератов, докладов

1. Мониторинг земель
2. Применение аэрокосмических снимков для ведения мониторинга сельскохозяйственных земель
3. Проведение государственного кадастрового учета и регистрации земельных участков.
4. Кадастровая оценка земельного участка
5. Исторические сведения о возникновении и развитии кадастра.
6. Законодательные и нормативные акты в сфере землеустройства и
7. Использование ГИС в сфере кадастра.
8. Характеристика современных ГИС-технологий.
9. Автоматизированные способы ведения кадастра.
10. Ведение кадастра объектов недвижимости.
11. Кадастровая деятельность. Технические и кадастровые ошибки.
12. Кадастровые и учетные дела объектов недвижимости.
13. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество.
14. Понятие и классификация природных ресурсов.
15. Модели баз кадастровых данных, их преимущества недостатки.
16. Системы управления базами данных, их назначение и область применения.
17. Порядок ведения кадастра.
18. Порядок формирования межевого плана земельного участка.
19. Публичные кадастровые карты, их назначение и содержание.
20. Кадастровые инженеры и обзор вопросов для сдачи экзаменов.
21. Оценка недвижимого имущества.
22. Понятие объектов недвижимости и их свойства.

23. Характеристика способов защиты информации.
24. Государственный земельный контроль.
25. Проблемы ведения кадастра на современном этапе.
26. Технология «одного окна».
27. ГКУ объектов недвижимости (понятие, назначение, порядок проведения).
28. Точность определения границ недвижимого имущества.
29. Порядок определения рыночной и кадастровой стоимости.
30. Способы определения площадей земельных участков и их точность.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при подготовке рефератов:

- оценка «отлично»: тема реферата раскрыта, цель и задачи четко сформулированы и реализованы. Работа характеризуется высоким качеством и глубиной теоретико-правового анализа, наличием научной и (или) практической проблематики. При написании реферата автором использованы достаточное количество литературных источников, а также материалы правоприменительной практики. На дополнительные вопросы дает полные и правильные ответы.

- оценка «хорошо»: тема реферата раскрыта, теоретико-правовые обобщения и выводы в основном правильные, но присутствуют отдельные недостатки непринципиального характера: поверхностно сделан анализ литературных источников, проанализирован не весь правовой материал, относящийся к данной проблематике. Материалы правоприменительной практики использованы не в полной мере. Ответы на дополнительные вопросы правильные, но не всегда полные и корректные.

- оценка «удовлетворительно»: тема работы в основном раскрыта, но имеются недостатки содержательного характера: нечетко сформулирована цель и задачи, есть замечания к логике и последовательности изложения материала. Работа оформлена небрежно. Ответы на дополнительные вопросы частично верные.

- оценка «неудовлетворительно»: В реферате отсутствует понимание цели, задач и предмета исследования. Теоретико-правовой анализ проведен на недостаточном уровне. Тема не раскрыта полностью или раскрыта частично. Оформление работы имеет существенные недостатки. Ответы на дополнительные вопросы не правильные, студент не владеет предметом исследования.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

3.3.1 Контрольные вопросы и задания для проведения зачета

1. Природные ресурсы и их виды
2. Понятие кадастров природных ресурсов и их содержание
3. Цели Государственных кадастров природных ресурсов
4. Виды кадастров природных ресурсов
5. Понятие комплексного территориального кадастра природных ресурсов
6. Понятие и состав сведений лесного реестра
7. Нормативно-правовая база лесного реестра
8. Состав сведений лесного реестра
9. Лицензирование и плата за использование лесного ресурса
10. Использование информации лесного реестра
11. Понятие водного реестра
12. Объекты водного реестра
13. Разделы водного реестра
14. Оценка водного ресурса
15. Система платежей за водные ресурсы
16. Понятие и правовая основа кадастра полезных ископаемых

17. Цели ведения кадастра полезных ископаемых
18. Понятие гос.баланса полезных ископаемых
19. Состав кадастра полезных ископаемых
20. Платежи и оценка полезных ископаемых
21. Понятие кадастра объектов животного мира
22. Государственный мониторинг объектов животного мира
23. Нормативно-правовая база ведения кадастра объектов животного мира
24. Понятие объектов животного мира, подлежащих кадастровому учету.
25. Понятие Красной книги, как части учета объектов животного мира.
26. Значение земельного ресурса
27. Принципы ведения земельного кадастра
28. Кадастровая деятельность в области учета объектов недвижимости.
29. Понятие кадастрового деления территории.
30. Правила описания границ кадастровых кварталов.
31. Государственная кадастровая оценка земель.
32. Понятие кадастра отходов
33. Нормативно-правовая база кадастра отходов
34. Состав сведений регионального кадастра отходов и цели его ведения

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.