

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2022.08.11  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина: МДК.05.01 Производство штукатурных работ  
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
код и полное наименование специальности

уровень образования: Основное общее образование  
уровень образования на базе которого осваивается ППССЗ


факультет: Среднего профессионального образования  
наименование факультета, где ведется дисциплина

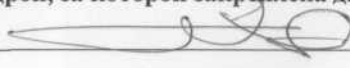
кафедра: Технологии и организации строительного производства  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина


Форма обучения: Очная, заочная

г. Махачкала 2022

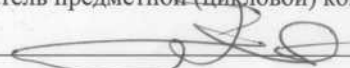
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности.

Разработчик  Курбанов Р.М., к.т.н., ст. преподаватель  
«15» 11 2022 г. подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина  
 Хаджишалапов Г.Н., д.т.н., профессор  
«15» 11 2022 г. подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. выпускающей кафедрой по данной специальности  
 Хаджишалапов Г.Н., д.т.н., профессор  
«15» 11 2022 г. подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений от 16.11.22 года, протокол № 3.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  
 Хаджишалапов Г.Н., д.т.н., профессор  
«16» 11 2022 г. подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Декан факультета  Абдусаламова М.М.  
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.  
подпись ФИО

Проректор по УР  Баламирзоев Н.Л.  
подпись ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                  | 4  |
| 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 4  |
| 1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.....                                | 4  |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 6  |
| 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....   | 6  |
| 2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....  | 6  |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 11 |
| 3.1 Материально-техническое обеспечение.....  | 11 |
| 3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....                                 | 11 |
| 3.2.1. Печатные издания.....  | 11 |
| 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы).....                                     | 12 |
| 3.2.3. Дополнительные источники.....  | 12 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                          | 13 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «МДК 05.01 Производство штукатурных работ» относится к профессиональному циклу ППСЗ.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» для обучающихся, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Учебная дисциплина «Производство штукатурных работ» обеспечивает формирование *профессиональных* компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии *профессиональных* компетенций:

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код ОК, ДПК  | Умения   | Знания  | Практический опыт  |
|--|--|---|--|
| ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства | читать проектно-технологическую документацию и осуществлять производство строительно-монтажных;<br><br>осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);<br><br>проводить обмерные работы, определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ | требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;<br><br>технологии производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ;<br><br>требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ;<br><br>требования нормативных технических документов к | определения перечня работ по организации и выполнению производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   | <p>порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций;</p> <p>порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование и строительную технику</p>  |  |
| <p><b>ДПК 5.1</b><br/>Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.</p> | <p>устанавливать штукатурные сетки, профили;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей</p> | <p>способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурки;</p> <p>способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей;</p> <p>технология установки штукатурных профилей, стоек</p> |  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах        |                 |                        |                |
|---|----------------------|-----------------|------------------------|----------------|
|   | очная форма обучения |                 | заочная форма обучения |                |
|   | 1 семестр            | 2 семестр       | 3 семестр              | 4 семестр      |
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>           | 87                   |                 | 87                     |                |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b> | 26                   | 34              | 8                      | 16             |
| в том числе:  |                      |                 |                        |                |
| лекции  | 13                   | 17              | 4                      | 6              |
| практические занятия  | 13                   | 17              | 4                      | 10             |
| лабораторные работы   |                      |                 |                        |                |
| контрольные работы  |                      |                 |                        |                |
| курсовая работа (проект)  |                      |                 |                        |                |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       | 10                   | 17              | 28                     | 34             |
| <b>Примерная тематика курсовых работ (при наличии)</b>              |                      |                 |                        |                |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>                      |                      | Зачет во 4 сем. |                        | Зачет в 6 сем. |

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|---|
| 1  | 2  | 3             | 4   |
| <b>Тема 1.</b><br>Технология подготовки различных поверхностей | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2             | ПК 2.2.<br>ДПК 5.1  |
|  | Лекция 1.<br>1.Виды и характеристика поверхностей, подлежащих оштукатуриванию.<br>2.Требования СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия». |               |   |
|  | <b>в том числе практических занятий</b>  | 2             |   |

|   |   |   |                    |
|---|---|---|--------------------|
|   | <b>Практическое занятие 1</b><br>1.Составление таблицы. Классификация и виды штукатурок.  |   |                    |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |                    |
|   | Лекция 2.<br>1.Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание.<br>2.Подготовка деревянных поверхностей.<br>3.Подготовка стыков разнородных поверхностей под оштукатуривание.                            |   |                    |
|   | <b>в том числе практических занятий</b>   | 2 |                    |
|   | <b>Практическое занятие 2</b><br>1.Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под штукатурку   |   |                    |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |                    |
|   | Лекция 3.<br>1.Способы провешивания вертикальных поверхностей.<br>2.Способы провешивания горизонтальных поверхностей.<br>3.Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для подготовки поверхностей. |   |                    |
|   | <b>в том числе практических занятий</b>   |   |                    |
|   | <b>Практическое занятие 3 (1)</b><br>Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под оштукатуривание  | 2 |                    |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |                    |
|   | Лекция4<br>1.Виды материалов, применяемых при подготовке поверхностей под оштукатуривание.<br>2.Организация труда на рабочем месте.<br>3.Техника безопасности при подготовке поверхностей под штукатурку                                      |   |                    |
|   | <b>в том числе практических занятий</b>   | 2 |                    |
|   | <b>Практическое занятие 4 (2)</b><br>Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под оштукатуривание  |   |                    |
| <b>Тема 2</b><br>Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |                    |
|   | Лекция 5.<br>1. Виды и свойства растворных смесей.<br>2. Виды и свойства строительных растворов для обычных штукатурок<br>3. Виды и свойства строительных растворов для специальных штукатурок  |   | ПК 2.2.<br>ДПК 5.1 |
|   | <b>в том числе практических занятий</b>   | 3 |                    |

|   |  |                                   |                    |
|---|--|-----------------------------------|--------------------|
| работ   | <b>Практическое занятие 5</b><br>1. Составление схемы «Виды строительных растворов для обычных штукатурок».<br>2. Составление таблицы «Назначение растворов для обычных штукатурок».                             |                                   |                    |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                                 |                    |
|   | Лекция 6.<br>1. Составы растворных смесей для устройства обычных штукатурок.<br>2. Свойства и назначение специальных добавок для штукатурных смесей  |                                   |                    |
|   | <b>в том числе практических занятий</b>  | 2                                 |                    |
|   | <b>Практическое занятие 6</b><br>1. Составление таблицы «Составы растворов и сухих растворных смесей для обычных штукатурок».  |                                   |                    |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Лекция 7.<br>1. Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания.<br>2. Техника безопасности при приготовлении растворов.  | 1                                 |                    |
|   | <b>в том числе практических занятий</b>  | 2                                 |                    |
|   | <b>Практическое занятие 7</b><br>Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по приготовлению растворов и сухих растворных смесей  |                                   |                    |
| <b>ИТОГО за 3 семестр</b>   |  | <b>лекций</b><br>13               |                    |
|   |  | <b>практических занятий</b><br>13 |                    |
| <b>Тема 3.</b><br>Технологические процессы оштукатуривания поверхностей | <b>Содержание учебного материала</b>   | 3                                 | ПК 2.2.<br>ДПК 5.1 |
|   | Лекция 8.<br>1. Многослойная конструкция штукатурки.<br>2. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей: нанесение растворов, разравнивание растворов, затирка штукатурки.<br>3. Оштукатуривание углов. |                                   |                    |
|   | <b>в том числе практических занятий</b>  | 2                                 |                    |
|   | <b>Практическое занятие 8</b><br>Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей   |                                   |                    |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                                 |                    |
|   | Лекция 9.<br>1. Оштукатуривание железобетонных поверхностей.<br>2. Разделка потолочных рустов.<br>3. Технологическая последовательность обычного оштукатуривания поверхностей.                                   |                                   |                    |
|   | <b>в том числе практических занятий</b>  | 2                                 |                    |
| <b>Практическое занятие 9</b><br>Построение схемы организации рабочего  |  |                                   |                    |



|   |  |   |                    |
|---|--|---|--------------------|
|   | места при оштукатуривании поверхностей   |   |                    |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 3 |                    |
|   | Лекция 10.<br>1.Выполнение простой, улучшенной штукатурки прямолинейных поверхностей стен и потолков.<br>2.Провешивание поверхностей под высококачественное оштукатуривание.<br>3.Способы установки маяков.  |   |                    |
|   | <b>в том числе практических занятий</b>  | 2 |                    |
|   | <b>Практическое занятие 10</b><br>Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству штукатурки  |   |                    |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 3 |                    |
|   | Лекция 11.<br>1.Технологическая последовательность высококачественного оштукатуривания.<br>2.Оштукатуривание по маякам.<br>3.Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей. |   |                    |
|   | <b>в том числе практических занятий</b>  | 2 |                    |
|   | <b>Практическое занятие 11(1)</b><br>Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по провешиванию поверхностей под штукатурку  |   |                    |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |                    |
|   | Лекция 12.<br>1.Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей.<br>2.Требования СНиП к качеству штукатурок.<br>3.Техника безопасности при оштукатуривании поверхностей  |   |                    |
|   | <b>в том числе практических занятий</b>  | 2 |                    |
|   | <b>Практическое занятие 12 (2)</b><br>Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по провешиванию поверхностей под штукатурку   |   |                    |
| <b>Тема 4</b><br>Технология ремонта оштукатуренных поверхностей | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | ПК 2.2.<br>ДПК 5.1 |
|   | Лекция 13.<br>1 Ремонт оштукатуренных поверхностей. Перетирка штукатурки и ремонт тяг.<br>2. Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными плитами.<br>3. Материалы, применяемые для выполнения ремонта штукатурки.                      |   |                    |
|   | <b>в том числе практических занятий</b>  | 2 |                    |
|   | <b>Практическое занятие 13</b><br>1.Составить таблицу «Дефекты штукатурки, причины появления и способы устранения».  |   |                    |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |                    |

|  |   |                             |              |
|--|---|-----------------------------|--------------|
|  | <p>Лекция 14.</p> <p>1. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения ремонтных работ.</p> <p>2. Организация труда на рабочем месте.</p>   |                             |              |
|  | <b>в том числе практических занятий</b>   | 2                           |              |
|  | <p><b>Практическое занятие 14</b></p> <p>1. Разработка последовательности технологических операций для ремонта сухой штукатурки</p> <p>2. Разработка инструкционно-технологических карт для ремонта оштукатуренных поверхностей.</p>  |                             |              |
| <b>ИТОГО за 4 семестр</b>                      |   | <b>лекции</b>               | 17           |
|  |   | <b>практические занятия</b> | 17           |
|  | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Составить перечень требований готовности зданий к производству штукатурных работ</p> <p>2. Разработка сообщения: «Современные электрифицированные инструменты для подготовки поверхностей»</p> <p>3. Разработка сообщения: «Особенности применения передвижных вышек»</p> <p>4. Разработка сообщения: «Виды марок и маяков»</p> <p>5. Составление таблицы применения добавок в штукатурные смеси</p> <p>6. Составление конструкционной схемы простой, улучшенной и высококачественной штукатурок</p> <p>7. Разработка сообщения: «Виды рустов»</p> <p>8. Составление таблицы допустимых отклонений при простой, улучшенной и высококачественной штукатурке</p> <p>9. Составление перечня продукции фирмы КНАУФ для отделочных работ</p> <p>10. Разработка сообщения: «Оштукатуривание поверхностей штукатуркой МП -75 механизированным способом»</p> <p>11. Разработка сообщения: «Преимущества отделки откосов сухим методом»</p> | 27                          |              |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b> |   |                             | <i>Зачет</i> |
| <b>Итого:</b>                                  |   |                             | 87           |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных аудиторий. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и проектор; библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

##### Нормативно - правовые документы:

1. СНиП 12-01-2004 «Организация строительства».
2. СНиП 3.03.01-87 «Несущие и ограждающие конструкции».
3. СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия».
4. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования».
5. СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство».
6. ГОСТ 12.0.004-90 «ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения».
7. ГОСТ 12.1.004-91 «ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования».
8. ГОСТ 12.4.011-89 «ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация».
9. ГОСТ 3749-77 «Угольники поверочные 90°. Технические условия».
10. ГОСТ 5802-86 «Растворы строительные. Методы испытаний».
11. ГОСТ 7210-75 «Ножницы ручные для резки металла. Технические условия».
12. ГОСТ 7502-98 «Рулетки измерительные металлические. Технические условия».
13. ГОСТ 8736-93 «Песок для строительных работ. Технические условия».
14. ГОСТ 9416-83 «Уровни строительные. Технические условия».
15. ГОСТ 9533-81 «Кельмы, лопатки и отрезовки. Технические условия».
16. ГОСТ 11042-90 «Молотки стальные строительные. Технические условия».
17. ГОСТ 19596-87 «Лопаты. Технические условия».
18. ГОСТ 23732-79 «Вода для бетонов и растворов. Технические условия».
19. ГОСТ 25782-90 «Правила, терки и полутерки. Технические условия».
20. ГОСТ 28013-98 «Растворы строительные. Общие технические условия».
21. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

##### Основная литература:

1. Баландина И.В. Основы материаловедения. Отделочные работы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Баландина, 24 Б.А. Ефимов, Н.А. Сканиви и др. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 304с.

2. Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования- 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240с
3. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ. - М.: Издательский центр «Академия», 2010г.
4. Завражин Н.Н. Отделочные работы. – М.: Издательский центр «Академия», 2010г.
5. Завражин Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности. – М.: Издательский центр «Академия», 2011г.
6. Ивлиев А.А.Отделочные строительные работы. – М.: Издательский центр «Академия», - 2010г.
7. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ.- М.: Издательский центр «Академия», 2010г.
8. Самойлов В.С. Работы с гипсокартоном.- М.: ООО «Аделант». – 2010г.
9. Черноус Г.Г. Штукатурные работы. – М.: Издательский центр «Академия», 2010г.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. [tp://www.kalugaremont.ru/video](http://www.kalugaremont.ru/video)

2. <http://gipsokarton-blog.ru>

3. <http://www.gvozdem.ru/>

4. <http://www.sportkult.ru/>

5. <http://www.stmaster.ru/>

6. <http://chertejnik.narod.ru/>

7. <http://www.stroyazbuka.com/>

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Учебники и учебные пособия: Евроремонт. Издательский дом «Пилигрим». 2011г.
2. Журавлев И.П. Штукатур. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2010 г.
3. Лоскутов Л. Современные отделочные материалы Ростов-на-Дону, Феникс, 2010 г
3. Полежаева Ю.О. Строительное черчение.- М: Издательский центр «Академия», 2010 г.
5. Хайнер Гамм «Современная отделка помещений с использованием комплектных систем КНАУФ».- М. 2011г.
6. СД- диски по выполнению штукатурных работ.
7. Видеофильмы.
8. Плакаты.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|---|--|--|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>требования нормативных технических документов к производству строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>технологии производства строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ;</p> <p>требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ;</p> <p>требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций;</p> <p>порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование и строительную технику</p> <p>способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурки;</p> <p>способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей;</p> <p>технология установки штукатурных профилей, стоек</p> | <p>Шкала оценивания для зачета (Зачтено):</p> <p>«Отлично»</p> <p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует глубокое и прочное освоение материала;</li> <li>– исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>– правильно формирует определения;</li> <li>– демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>– умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> <p>«Хорошо»</p> <p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>– достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>– демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе;</li> <li>– умеет делать</li> </ul> | <p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменного/устного опроса;</li> <li>– оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.).</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета: письменных/устных ответов</p> |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>читать проектно-технологическую документацию и осуществлять производство строительного-монтажных;</p> <p>осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет делать</li> </ul>   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>проводить обмерные работы, определять объемы выполняемых строительномонтажных, в том числе и отделочных работ</p> <p>устанавливать штукатурные сетки, профили;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей</p> | <p>достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</p> <p>«Удовлетворительно»<br/>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:<br/>– демонстрирует общее знание изучаемого материала;<br/>– испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы;<br/>– знает основную рекомендуемую литературу;<br/>– умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</p> |  |
| <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Определения перечня работ по организации и выполнению производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ</p>  | <p>«Неудовлетворительно»<br/>(не зачтено)<br/>Ставится в случае:<br/>– незнания значительной части программного материала;<br/>– не владения понятийным аппаратом дисциплины;<br/>– допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;<br/>– неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;<br/>– неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p>                           |  |