

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2025 20:40:29
Университетский электронный документ
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «История государственного управления»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении,

факультет информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра государственного и муниципального управления
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 2 семестр 3.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 – Прикладная информатика с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Прикладная информатика, Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении.

Разработчик


подпись

Куршиева Н.М., к.э.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 14 » 09 20 21 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) ГиМУ


подпись

Шабанова М.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 21 » 09 20 21 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры государственного и муниципального управления от 21.09.21 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) 09.03.03 - ПИвГиМУ


подпись

Шабанова М.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 21 » 09 20 21 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) 09.03.03 – Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в ГиМУ, Факультета информационных систем в экономике и управлении 20.09 от 2021 года, протокол № 1.

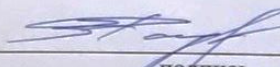
Председатель Методической комиссии направления (специальности)


подпись

Гаджиева Н.М., к.э.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

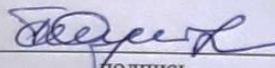
« 20 » 09 20 21 г.

Декан факультета


подпись

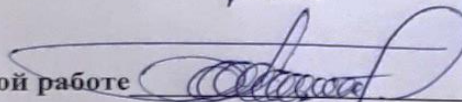
Раджабова З.Р.
ФИО

Начальник УО


подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

И.О. проректора по учебной работе


подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «История государственного управления» является изучение особенностей и закономерностей возникновения, становления, развития и преобразования государственности в России, ознакомление с эволюцией элементов государственного механизма, соответствующих учреждений и органов, методами государственного управления хозяйственной, политической, внешнеполитической и культурной жизни, взаимодействие государства и церкви, государства и иных общественных институтов в различные периоды отечественной истории.

Задачами изучения дисциплины «История государственного управления» являются: - изучение истории государственного управления на этапе становления новой российской государственности;

- формирование адекватных современному уровню развития общества цивилизованных институтов государственного управления и местного самоуправления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История государственного управления» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, формируемым участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения таких предметов как: история, философия, менеджмент, экономическая теория, правоведение, государственная и муниципальная служба и др.

Освоение дисциплины «История государственного управления» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин учебного плана: Управление проектами, Экономика муниципального образования, Исследование социально-экономических и политических процессов, Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «История государственного управления» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и при-

		нятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
ПК-7	Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.	ПК-7.1 Знает основы осуществления коммуникаций в органах власти: основные методы ведения деловых переговоров, проведения интервью, этику и этикет делового общения в системе государственного и муниципального управления; основы конфликтологии; способы построения грамотной презентации; наименование и сущность параметров, используемых в программе подготовки презентаций; ПК-7.2 Умеет; выстраивать межличностные отношения; презентовать результаты проектов; использовать программы подготовки презентаций обучать пользователей информационных систем; разрабатывать пользовательскую документацию; разрабатывать эффективный пользовательский интерфейс программного продукта ПК-7.3 Владеет современными

		технологиями составления презентаций; средствами составления графиков и диаграмм; навыками подготовки иллюстративного сопровождения представления проекта; технологией межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; методами составления учебной презентации и ее публичного представления; методами обучения пользователей ИС
--	--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	-	-
Лекции, час	34	-	-
Практические занятия, час	17	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	93	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	1	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	-	-	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция 1 Тема 1. ОБРАЗОВАНИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА (IX-XII вв.) 1.1. История Киевской Руси 1.2. Этапы становления системы государственного управления на Руси. 1.3. Народное вече – как орган управления на Киевской Руси.	2	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Лекция 2 Тема 2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ НА РУСИ В ПЕРИОД ФЕОДАЛЬНОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ (XII-середина XIII вв.) 2.1. Особенности государственного управления в условиях раздробленности 2.2. Древнерусские княжества и земли: специфика управления	2	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Лекция 3 Тема 3. СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МЕСТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ПЕРИОД МОНГОЛО-ТАТАРСКОГО ИГА И ЗОЛОТОЙ ОРДЫ (XIII-XIV вв.) 3.1. Две теории нашествия монголо-татар на Древнюю Русь. 3.2. Основы государственного управления древнерусскими княжествами. 3.3. Начало процесса освобождения русских земель от монголо-татарского ига.	2	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-

4	Лекция 4 Тема 4. ОБЪЕДИНЕНИЕ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ ВОКРУГ МОСКВЫ (начало –XIV – середина XV вв.) 4.1. Московское княжество: начало возвышения 4.2. Система государственного управления Московского княжества 4.3. Местные органы управления	2	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Лекция 5 Тема 5. ОБРАЗОВАНИЕ РУССКОГО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА 5.1. Российское возрождение 5.2. Государственная деятельность Ивана III 5.3. Эволюция государственного управления при Иване Грозном (1533-1584 гг.). 5.4. Опричнина	2	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Лекция 6 Тема 6. ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЕ ГОСУДАРСТВО И ЕГО ВЫСШИЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ 6.1. Боярская дума 6.2. Земские соборы 6.3. Центральные государственные учреждения 6.4. Земская реформа и местное самоуправление	2	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Лекция 7. Тема 7. РАЗРУШЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В ПЕРИОД СМУТНОГО ВРЕМЕНИ 7.1. Основные предпосылки возникновения Смутного времени. Борис Годунов. 7.2. Предпосылки самозванческих интриг. Лжедмитрий I. 7.3. Период правления Василия Шуйского. 7.4. Лжедмитрий II. Период междоусобицы «семибоярщина».	2	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-

8	Лекция 8 Тема 7. РАЗРУШЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В ПЕРИОД СМУТНОГО ВРЕМЕНИ 7.1. Основные предпосылки возникновения Смутного времени. Борис Годунов. 7.2. Предпосылки самозванческих интриг. Лжедмитрий I. 7.3. Период правления Василия Шуйского. 7.4. Лжедмитрий II. Период междоусобицы «семибоярщина».	2	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Лекция 9 Тема 8. ПРЕОДОЛЕНИЕ ПОСЛЕДСТВИЙ СМУТЫ И РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МЕСТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В XVII в. 8.1. Восстановление верховной власти на Руси 8.2. Новый свод законов – Соборное уложение 8.3. Система государственной власти в конце XVII века.	2	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Лекция 10 Тема 9. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ РОССИИ В ПЕРИОД СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ АБСОЛЮТНОЙ МОНАРХИИ (конец XVII половина XVIII вв.) 9.1. Установление абсолютизма в России 9.2. Реформа органов власти и управления при Петре I 9.3. Табель о рангах	2	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Лекция 11 Тема 10. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СЕРЕДИНЕ И ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII в. 10.1. Государственное управление в период дворцовых переворотов 10.2. Изменение в системе местных органов управления	2	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-

12	Лекция 12 Тема 11. «ПРОСВЕЩЁННЫЙ АБСОЛЮТИЗМ» И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ СТРАНОЙ 11.1. Роль личности монарха в управлении государством Правление Петра III 11.2. Реформы высших и центральных органов власти. Реформа Сената	2	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Лекция 13 Тема 11. «ПРОСВЕЩЁННЫЙ АБСОЛЮТИЗМ» И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ СТРАНОЙ 11.3. Реформирование системы местного управления. «Учреждения» о губерниях 11.4. Организация городского «самоуправления» 11.5. «Контрреформы» Павла I	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Лекция 14 Тема 12. СТРУКТУРА И МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В. 12.1. Исторические условия реформирования системы управления 12.2. Специфика местного управления и управления окраинами России	2	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Лекция 15 Тема 13. ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО АППАРАТА. ЗЕМСТВА В РОССИИ 13.1. Причины проведения реформ и их сущность 13.2. Земская реформа	2	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Лекция 16 Тема 14. РОССИЯ НА ПУТЯХ К КОНСТИТУЦИОННОЙ МО- НАРХИИ 14.1. Расстановка политических сил 14.2. Шаги к представительному строю 14.3. Реформа исполнительной власти	2	1	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-

17	Лекция 17 Тема 14. РОССИЯ НА ПУТЯХ К КОНСТИТУЦИОННОЙ НАРХИИ 14.4. Реформа Государственного совета 14.5. Создание и деятельность Государственной думы	МО-	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)			Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-13 тема				-				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)			зачет				-				-			
Итого			34	17	-	93	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий (3 семестр)

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	№1	ОБРАЗОВАНИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА (IX-XII вв.)	2	-	-	1-8
2	№2	ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ НА РУСИ В ПЕРИОД ФЕОДАЛЬНОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ (XII-середина XIII вв.)	2	-	-	1-8
3	№3	СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МЕСТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ПЕРИОД МОНГОЛО-ТАТАРСКОГО ИГА И ЗОЛОТОЙ ОРДЫ (XIII-XIV вв.)	2	-	-	1-8

4	№ 4,5,6	ОБЪЕДИНЕНИЕ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ ВОКРУГ МОСКВЫ (начало –XIV – середина XV вв.). ОБРАЗОВАНИЕ РУССКОГО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА. ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЕ ГОСУДАРСТВО И ЕГО ВЫСШИЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ.	2	-	-	1-8
5	№ 7,8	РАЗРУШЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В ПЕРИОД СМУТНОГО ВРЕМЕНИ. ПРЕОДОЛЕНИЕ ПОСЛЕДСТВИЙ СМУТЫ И РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МЕСТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В XVII в.	2	-	-	1-8
6	№9,10	ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ РОССИИ В ПЕРИОД СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ АБСОЛЮТНОЙ МОНАРХИИ (конец XVII половина XVIII вв.)	2	-	-	1-8
7	№11	«ПРОСВЕЩЁННЫЙ АБСОЛЮТИЗМ» И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ СТРАНОЙ	2	-	-	1-8
8	№12	СТРУКТУРА И МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.	2	-	-	1-8
9	№13,14	ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО АППАРАТА. ЗЕМСТВА В РОССИИ. РОССИЯ НА ПУТЯХ К КОНСТИТУЦИОННОЙ МОНАРХИИ	1			1-8
		ИТОГО:	17	-	-	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Дворцово – вотчинная система управления в Киевской Руси. Возникновение древнерусского государства. Норманнская теория. Структура органов	6	-	-	1-8	доклад

	государственной власти и управления Киевской Руси. Численная и дворцово – вотчинная системы управления.					
2.	Особенности управления на Руси в период раздробленности. Причины политической децентрализации Руси. Государственное управление во Владимиро – Суздальской Руси. Особенности управления в Галицко – Волынской Руси. Органы власти и управления в Новгородской феодальной республике.	6	-	-	1-8	доклад
3.	Монголо – татарское иго и государственность Руси. «Батыевы рати» и образование Золотой Орды. Органы власти и управления в Золотой Орде. Точки зрения на характер взаимоотношений Руси и Золотой Орды. Система управления Русскими землями.	6	-	-	1-8	реферат
4.	Формирование государственного аппарата Русского централизованного государства (13 – нач. 16 вв.). Причины, условия и особенности образования единого Русского государства. Факторы возвышения Москвы и процесс «собирания земель». Складывание аппарата власти и управления в России (кон. 15 – нач. 16 вв.).	6	-	-	1-8	доклад
5.	Источники формирования и эволюция взглядов Ивана Грозного на сущность и задачи государства. Источники формирования политических взглядов Ивана Грозного (Идеи И. Пересветова, позиция Сильвестра, взгляды А.Курбского). Представление Ивана Грозного о задачах государства. Отражение политических взглядов Ивана Грозного в его государственной деятельности в период реформ Избранной Рады и в период опричнины.	6	-	-	1-8	реферат
6.	Государственное управление в условиях Смутного времени. Причины кризиса государственной власти в конце 16 – начале 17 века. Государственная власть и управление в период Смуты. Последствия Смуты.	6	-	-	1-8	доклад
7.	Проблемы государственного управления в 17 веке. Основные тенденции и проблемы государственного управления в 17 веке. Организация сословий в России и государственная служба. Центральные органы государственной власти и управления и их эволюция в 17 веке. Воеводское управление в 16 – 17 вв.	6	-	-	1-8	доклад
8.	Реформы государственного управления Петра I. Основные черты и особенности складывания российского абсолютизма. Реформа центральных органов власти. Преобразование центральных органов государственного управ-	6	-	-	1-8	реферат

	ления. Организация государственной службы. Реформа местного управления и самоуправления.					
9.	Государственное и региональное управление в эпоху просвещённого абсолютизма. Государственно – политическая модель управления в доктрине просвещённого абсолютизма. «Наказ» Екатерины II Уложенной комиссии. Реформа центральных учреждений. Реформа местного управления. Дворянское и городское самоуправление.	6	-	-	1-8	доклад
10.	«Великие реформы» и контрреформы 2-ой половины 19 века. Предпосылки, условия, проекты изменения государственного управления во 2-ой половине 19 века. Совершенствование системы центрального управления. Судебная реформа. Становление местного самоуправления. Земская и городская реформы. Сословное самоуправление. Проекты конституционных реформ и контрреформы 80 – 90-х годов 19 века.	6	-	-	1-8	доклад
11.	Государственное управление в период думской монархии. Предпосылки преобразования государственного строя в начале 20 века. Законодательная база изменений в государственном управлении. Создание и деятельность I – IV Государственной Думы. Государственное управление в годы I Мировой войны.	6	-	-	1-8	доклад
12.	Государственное управление в период Февральской революции. Проблемы государственного управления к 1917 г. Февральская революция. Формирование Временного правительства. Кризисы Временного правительства.	6	-	-	1-8	реферат
13.	Государственное управление в первые годы Советской власти. Принципы нового государственного управления. Создание представительных и исполнительных органов Советской власти. Местное управление в первые годы Советской власти. Антибольшевистские правительства России.	6	-	-	1-8	доклад
14.	Система государственной власти по Конституциям СССР 1924, 1936 гг. Образование СССР (принципы, планы, процесс). Система органов государственной власти и управления СССР по Конституции 1924 г. Система органов государственной власти и управления СССР по Конституции 1936 г.	6	-	-	1-8	реферат
15.	Система государственного управления в годы Великой Отечественной войны. Цели и идеология государственного управления. Чрезвычайная система управления: структура и механизм функционирования. Государствен-	3	-	-	1-8	доклад

	ный аппарат: тенденции развития.					
16.	Система государственного управления в период реформ Н.С.Хрущева. Десталинизация и начало «Оттепели». Факторы развития государственной системы. Децентрализация и демократизация управления.	3	-	-	1-8	доклад
17.	Трансформация советской государственной системы управления в период «перестройки». Государственный аппарат 80-х годов: тенденции развития. Конституционные реформы 1985 – 1991 гг. Тенденции сепаратизма и распад СССР. События августа 1991 г. Образование СНГ.	3	-	-	1-8	реферат
	ИТОГО:	93	-	-		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины «История государственного управления» используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия тренинг речевых умений, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг. Творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникативные технологии. Удельный вес, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями администраций муниципальных образований Республики Дагестан, государственных и общественных организаций, экспертов и специалистов в области экономики, управления и политики.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Здесь следует привести основную и дополнительную литературу, учебно-методические разработки, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы в табличной форме. Они должны в полной мере соответствовать ФГОС ВО.

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды за- нятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (ос- новная и дополнительная) литература, про- граммное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библио- теке	На ка- федре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	Лк, пз	История государственного управления : учебное пособие / О. Е. Маркевич. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-00148-141-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/164633	
2	Лк, пз	История государственного управления: методические рекомендации / М. Н. Гусарова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/167583	
3	Лк, пз	Государственная и муниципальная служба : учеб. пособие / Г.М. Шамарова, Н.М. Куршиева. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 208 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Гриф: Рек. Сов. УМО. - Библиогр.: с. 194-198. - ISBN 978-5-16-009653-7. - ISBN 978-5-16-100964-2	10	5
4	Лк, пз	Учебно-метод. указания №4286 для самост. работы и практ. занятий по дисц. "Государственная и муниципальная служба" : для студ. напр. подг. бакалавров "ГиМУ" / сост. Н.М. Куршиева [и др.] ; ФГБОУ ВО "ДГТУ", Каф. ГиМУ, [Рег. №5017]. - Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2020. - 20 с.	10	20
5	Лк, пз	Государственная и муниципальная служба : учебное пособие / Е. А. Фирсова, В. В. Копылов, О. А. Копылова, С. С. Фирсов. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/151300	
Дополнительная				
6	Лк, пз	Вольфсон, Э. Н. История государственного управления : учебное пособие / Э. Н. Вольфсон. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2014. — 124 с. — ISBN 978-5-89070-1070-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/115102	

7	Лк, пз	Теория государственного управления : практикум / Х.З. Халимбеков, С.А. Айдаева, Н.М. Куршиева ; ФГБОУ ВО "ДГТУ". - Махачкала : Формат, 2016. - 98 с. - Библиогр.: с. 94-98	5	10
8	Лк, пз	История государственного управления в России: Электронное учебное пособие : учебное пособие / Н. С. Шашина. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУ-ТУиЭ, 2009. — 154 с. — ISBN 978-5-94047-644-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: https://e.lanbook.com/book/63817	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

«История государственного управления»

На факультете ИСвЭиУ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиМУ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой ГиМУ _____ Шабанова М.М., д.э.н., проф.
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) ФИСвЭиУ _____ Раджабова З.Р., к.э.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС ФИСвЭиУ _____ Гаджиева Н.М., к.э.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)