Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2026 16:55:09
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a3f4f6e4bba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия»

Уровень образования — **Специалитет**
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Специальность — **40.05.03 «Судебная экспертиза»**
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Специализация — **Экспертиза веществ, материалов и изделий»**
(наименование)

Махачкала, 2025 г.

Icecream PDF Editor.
AnyScanner

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
2.1.2 Этапы формирования компетенций
2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
2.2.1 Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
2.2.2 Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций
3.1. Задания и вопросы для входного контроля
3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета)

Icecream PDF Editor.
AnyScanner

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза»

Рабочей программой дисциплины «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» предусмотрено формирование следующих универсальных компетенций:

ОПК-6Способен

использовать технико-криминалистические методы и средства в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий

ПК-2 Способен использовать естественно-научные методы при исследовании вещественных доказательств, методики экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий

ПК-3 Способен применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности

ПК-4 Способен применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов–вещественных доказательств

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

2.1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты

В результате освоения дисциплины «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» обучающийся по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализации «Экспертиза веществ, материалов и изделий» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Icecream PDF Editor.
AnyScanner

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	ОПК-6.1 Знать: юридические термины и юридические конструкции в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.2 Уметь: применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.3 Владеть: навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ПК-2	Способен использовать естественно-научные методы при исследовании вещественных доказательств, методики экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий	ПК-2.1. Организует, планирует и осуществляет экспертно-криминалистическую деятельность с целью предварительного и экспертного исследования следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления. ПК-2.2. Внедряет в экспертную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности ПК-2.3. Применяет криминалистическую и специальную технику, осуществляет обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксирует ход и результаты следственных действий ПК-2.4. Владеет методиками экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий
ПК-3	Способен применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	ПК-3.1. Реализует мероприятия по получению юридически значимой экспертной информации, ее анализу, проверке, оценке и использованию в интересах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения правонарушений и преступлений. ПК-3.2. Работает с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Icecream PDF Editor.
AnyScanner

		ПК-3.3. Участвует в следственных действиях в качестве эксперта, специалиста; обеспечивает криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.
ПК-4	Способен применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов–вещественных доказательств	ПК-4.1. Демонстрирует знания особенностей работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий по различным категориям преступлений ПК-4.2. Анализирует характерные признаки и возможные варианты механизма образования материальных следов на месте происшествия ПК-4.3. Применяет криминалистические и иные научно-технические средства, и методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов, имеющих значение для дела при участии в различных процессуальных действиях

Icecream PDF Editor.
AnyScanner

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» определяется на следующих трех этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (текущие аттестации 1-3; СРС; КР)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (зачет)

Таблица 2 – Этапы формирования компетенций

Код компетенций по ФГОС	**Этапы формирования компетенций по дисциплине** «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия»					
	СЕМЕСТРЫ					
	6					
	Этап текущих аттестаций				**Этап промеж. аттест.**	
	1-5 нед.	**6-10 нед.**	**11-15 нед.**	**1-17 нед.**	**18-20 нед.**	
	Текущая аттест.1 (контр.раб. 1)	Текущая аттест.2 (контр.раб.2)	Текущая аттест.3 (контр.раб.3)	СРС (творч.отчет)	КР (поясн.зап., ГМ)	Промеж.аттест. (зачет)
1	2	3	4	5	6	7
ОПК-6	+	+	+	+	-	+
ПК-2	+	+	+	+	-	+
ПК-3	+	+	+	+	-	+
ПК-4	+	+	+	+	-	+

СРС – самостоятельная работа студентов;
КП– курсовой проект;
Знак «+» соответствует формированию компетенции.

Icecream PDF Editor.
AnyScanner

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками,

Icecream PDF Editor.
AnyScanner

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Icecream PDF Editor.
AnyScanner

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибальная, двадцатибальная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибальная	двадцатибальная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Icecream PDF Editor.
AnyScanner

2.2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица 4 - Этапы формирования компетенций очной) формы обучения

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной формы обучения, семестры
ОПК-6	8
ПК-2	8
ПК-3	8
ПК-4	8

2.2.4. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 5 - Показатели компетенций по уровню их сформированности (зачет, экзамен)

оказатели мпетенции (ий)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не знает	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не умеет	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный

Icecream PDF Editor.
AnyScanner

Таблица 6– Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

Icecream PDF Editor.
AnyScanner

2.2.5. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» в 6 семестре для очного обучения предусмотрен зачет. Оценивание обучающегося представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Применение системы оценки для проверки результатов итогового контроля – зачет

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	– имеет четкое представление о современных методах, – свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; – подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; – имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.
«хорошо»	– имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – знает предметную и методическую терминологию дисциплины; -ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; – подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; – дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
«удовлетворительно»	– имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – правильно оперирует основными понятиями; – не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	– не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; – вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы

Icecream PDF Editor.
AnyScanner

2.2.6. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия»

Таблица 8 - Уровни сформированности компетенций

№	Код компетенций по ФГОС	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый	**Достаточный**	**Высокий**
1	2	3	4	5
1	**ОПК-6**	**Знает** юридические термины и юридические конструкции в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов **слабо (на пороговом уровне, или на («удовлетворительно»).** **Умеет** применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **слабо.** **Владеет** навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **слабо.**	**Знает** юридические термины и юридические конструкции в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов **на достаточном уровне («на «хорошо»).** **Умеет** применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **на достаточном уровне.** **Владеет** навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **на достаточном уровне.**	**Знает** юридические термины и юридические конструкции в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов **(на высоком уровне, на «отлично»).** **Умеет** применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **полноценно.** **Владеет** навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **полноценно.**
2	ПК-2	Организует, планирует и осуществляет экспертно-криминалистическую деятельность с целью предварительного и экспертного исследования	Организует, планирует и осуществляет экспертно-криминалистическую деятельность с целью предварительного и	Организует, планирует и осуществляет экспертно-криминалистическую деятельность с целью предварительного и

Icecream PDF Editor.
AnyScanner

		следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления **слабо**. Внедряет в экспертную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности **слабо.** Применяет криминалистическую и специальную технику, осуществляет обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксирует ход и результаты следственных действий **слабо.** Владеет методиками экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий **слабо**.	экспертного исследования следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления **на достаточном уровне.** Внедряет в экспертную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности **на достаточном уровне.** Применяет криминалистическую и специальную технику, осуществляет обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксирует ход и результаты следственных действий **на достаточном уровне**. Владеет методиками экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий **на достаточном уровне.**	экспертного исследования следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления **полноценно**. Внедряет в экспертную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности **полноценно**. Применяет криминалистическую и специальную технику, осуществляет обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксирует ход и результаты следственных действий **полноценно**. Владеет методиками экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий **полноценно**.

Icecream PDF Editor.

3	ПК-4	Демонстрирует знания особенностей работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий по различным категориям преступлений **слабо** (на пороговом уровне, или на («удовлетворительно»). Анализирует характерные признаки и возможные варианты механизма образования материальных следов на месте происшествия **слабо.** Применяет криминалистические и иные научно-технические средства, и методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов, имеющих значение для дела при участии в различных процессуальных действиях **слабо.**	Демонстрирует знания особенностей работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий по различным категориям преступлений **на достаточном уровне («на «хорошо»).** Анализирует характерные признаки и возможные варианты механизма образования материальных следов на месте происшествия **на достаточном уровне.** Применяет криминалистические и иные научно-технические средства, и методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов, имеющих значение для дела при участии в различных процессуальных действиях **на достаточном уровне.**	Демонстрирует знания особенностей работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий по различным категориям преступлений **(на высоком уровне, на «отлично»).** Анализирует характерные признаки и возможные варианты механизма образования материальных следов на месте происшествия **полноценно.** Применяет криминалистические и иные научно-технические средства, и методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов, имеющих значение для дела при участии в различных процессуальных действиях **полноценно.**
4	ПК-3	**Знает** реализацию мероприятия по получению юридически значимой экспертной информации, ее анализу, проверке,	**Знает** реализацию мероприятия по получению юридически значимой экспертной информации, ее анализу, проверке,	**Знает** реализацию мероприятия по получению юридически значимой экспертной информации, ее анализу, проверке,

Icecream PDF Editor.
AnyScanner

		оценке и использованию в интересах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения правонарушений и преступлений **слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).** **Умеет** работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации **слабо.** **Владеет** участвует в следственных действиях в качестве эксперта, специалиста; обеспечивает криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений. **слабо.**	оценке и использованию в интересах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения правонарушений и преступлений **на достаточном уровне («на «хорошо»).** **Умеет** работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации **на достаточном уровне.** **Владеет** участвует в следственных действиях в качестве эксперта, специалиста; обеспечивает криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений. **на достаточном уровне.**	оценке и использованию в интересах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения правонарушений и преступлений **полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).** **Умеет** работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации **полноценно.** **Владеет** участвует в следственных действиях в качестве эксперта, специалиста; обеспечивает криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений. **полноценно.**

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

Icecream PDF Editor.
AnyScanner

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1.Определение холодного оружия.
2.Основное положение криминалистического учения о холодном оружии.
3.Ученые-криминалисты, внесшие свой вклад в формирование криминалистического учения о
холодном оружии.
4.Категории признаков, на которые основывается определение холодного оружия.
5.Понятие «предмета, используемые в качестве оружия». Классификация холодного оружия, содержащееся в ФЗ РФ «Об оружии» (1996г.).
6.Основания классификации холодного оружия.
7.Способы изготовления холодное оружия.
8 Разделение холодное оружие по целевому назначению.
9.Боевое (военное) холодное оружие.
10.Гражданское холодное оружие.*

Критерии оценки результатов входной контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);
- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
Задания для текущих аттестаций

Текущие аттестации проводятся в виде контрольных работ, состоящих из двух частей: устного опроса (коллоквиума) для теоретических вопросов и непосредственно письменной работы (контрольной работы) для практических заданий. Допускается вариант объединения обеих частей и проведение одной письменной контрольной работы с теоретическими вопросами и практическими заданиями (задачами). В последнем случае критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума и контрольной работы рассматриваются вместе.

3.2.1. Контрольные вопросы и задания для первой аттестации

1. Понятие криминалистической фотографии и видеозаписи как раздела криминалистической техники.
2. Система криминалистической фотографии.
3. Виды, методы и приемы судебно-следственной (судебно-оперативной) фотографии.
4. Технология репродукционной, панорамной, измерительной, опознавательной и крупномасштабной фотосъемок.

Icecream PDF Editor.
AnyScanner

5. Процессуальное оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при проведении следственных действий.
6. Средства и методы криминалистической видеозаписи.
7. Порядок применения видеозаписи при проведении следственных действий.
8. Процессуальное оформление применения видеозаписи.
Классификация холодного оружия, содержащееся в ФЗ РФ «Об оружии» (1996г.).
9.Основания классификации холодного оружия.
10.Способы изготовления холодное оружия.
11 Разделение холодное оружие по целевому назначению.
Основные задачи, решаемые криминалистической экспертизой клинкового холодного оружия.
12 Установление прочности конструкции клинкового оружия.
13 Структура экспертного заключения.
14. Стадии проведения криминалистической экспертизы клинкового холодного оружия

Компетенции, полученные в результате освоения раздела: ОПК-6, ПК-4

3.2.2. Контрольные вопросы и задания для второй аттестации

1.Боевое (военное) холодное оружие.
2.Гражданское холодное оружие
3.Определение клинкового холодного оружия.
4.Классификация клинкового холодного оружия по длине клинка.
5 Способы крепления клинка и рукояти клинкового холодного оружия.
6..Понятие хозяйственно-бытового ножа
7. Определение экспертизы клинкового холодного оружия.
8 Предмет экспертизы клинкового холодного оружия.
9 Объект экспертизы клинкового холодного оружия.
10.Всеобщие методы познания, используемые при криминалистическом исследовании клинкового холодного оружия.
11 Общенаучные методы познания при криминалистическом исследовании клинкового холодного
оружия.
12Методика, применяемая экспертом при производстве
криминалистической экспертизы клинкового.холодного оружия.

Компетенции, полученные в результате освоения раздела: ПК-3,ПК-4, ПК-2

Icecream PDF Editor.
AnyScanner

3.2.3. Контрольные вопросы и задания для третьей аттестации

1.Понятие и классификация ударного раздробляющего холодного оружия.
2.Основные конструктивные признаки ударного раздробляющего холодного оружия.
3 Дополнительные конструктивные признаки ударного раздробляющего холодного оружия.
4 Классификация ударно-раздробляющего холодного оружия по конструктивному типу.
5.Понятие гибко-суставчатого ударного раздробляющего холодного оружия.
6 Понятие ударного раздробляющего холодного оружия кистевого утяжеления.
7. Измерительные инструменты для определения необходимых параметров объекта холодного
оружия ударно-раздробляющего действия.
8. Особенности исследования на прочность конструкции в целом и ее частей гибко-суставчатого
холодного оружия.
9. Дополнительные конструктивные признаки ударного раздробляющего холодного оружия.
10. Классификация ударно-раздробляющего холодного оружия по конструктивному типу.
11. Определение поражающих свойств ударно-раздробляющего холодного оружия.
12.Конструктивные признаки метаемого (холодного) оружия.
13. Классификация метаемого (холодного) оружия по конструктивному типу.
14. Способы поражающего действия метаемого (холодного) оружия.
15.Измерительные инструменты для определения необходимых параметров объекта метаемого (холодного) и метательного оружия.
16. Определение поражающих свойств метаемого (холодного) метательного оружия.

3.2.4. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума:

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Занимает активную позицию в дискуссии;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат. Обучающийся недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не участвует в работе.

Icecream PDF Editor.
AnyScanner

3.2.5. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);
- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.3 Вопросы для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену

. Понятие криминалистической фотографии и видеозаписи как раздела криминалистической техники.
2. Система криминалистической фотографии.
3. Виды, методы и приемы судебно-следственной (судебно-оперативной) фотографии.
4. Технология репродукционной, панорамной, измерительной, опознавательной и крупномасштабной фотосъемок.
5. Процессуальное оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при проведении следственных действий.
6. Средства и методы криминалистической видеозаписи.
7. Порядок применения видеозаписи при проведении следственных действий.
8. Процессуальное оформление применения видеозаписи.
Классификация холодного оружия, содержащееся в ФЗ РФ «Об оружии» (1996г.).
9.Основания классификации холодного оружия.
10.Способы изготовления холодное оружия.
11 Разделение холодное оружие по целевому назначению.
Основные задачи, решаемые криминалистической экспертизой клинкового холодного оружия.
12 Установление прочности конструкции клинкового оружия.
13 Структура экспертного заключения.
14. Стадии проведения криминалистической экспертизы клинкового холодного оружия
15. Разновидности замаскированного (скрытого ношения) холодного оружия.
16 Особенности методики исследования замаскированного (скрытого ношения) холодного оружия.
17.Боевое (военное) холодное оружие.
18.Гражданское холодное оружие

Icecream PDF Editor.
AnyScanner

19.Определение клинкового холодного оружия.
20.Классификация клинкового холодного оружия по длине клинка.
21 Способы крепления клинка и рукояти клинкового холодного оружия.
22.Понятие хозяйственно-бытового ножа
23. Определение экспертизы клинкового холодного оружия.
24 Предмет экспертизы клинкового холодного оружия.
25 Объект экспертизы клинкового холодного оружия.
26.Всеобщие методы познания, используемые при криминалистическом исследовании клинкового холодного оружия.
27Общенаучные методы познания при криминалистическом исследовании клинкового холодного
оружия.
28Методика, применяемая экспертом при производстве
криминалистической экспертизы клинкового.холодного оружия.
.Понятие и классификация ударного раздробляющего холодного оружия.
29.Основные конструктивные признаки ударного раздробляющего холодного оружия.
30 Дополнительные конструктивные признаки ударного раздробляющего холодного оружия.
31 Классификация ударно-раздробляющего холодного оружия по конструктивному типу.
32.Понятие гибко-суставчатого ударного раздробляющего холодного оружия.
33. Понятие ударного раздробляющего холодного оружия кистевого утяжеления.
34. Измерительные инструменты для определения необходимых параметров объекта холодного
оружия ударно-раздробляющего действия.
35.Особенности исследования на прочность конструкции в целом и ее частей гибко-суставчатого
холодного оружия.
36 Дополнительные конструктивные признаки ударного раздробляющего холодного оружия.
37. Классификация ударно-раздробляющего холодного оружия по конструктивному типу.
38. Определение поражающих свойств ударно-раздробляющего холодного оружия.
39.Конструктивные признаки метаемого (холодного) оружия.
40. Классификация метаемого (холодного) оружия по конструктивному типу.
41. Способы поражающего действия метаемого (холодного) оружия.
42.Измерительные инструменты для определения необходимых параметров объекта метаемого (холодного) и метательного оружия.
43. Определение поражающих свойств метаемого (холодного) метательного оружия.

Icecream PDF Editor.
AnyScanner