

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 22.03.2024 14:27:01
 Уникальный программный ключ:
 5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
 ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

Кафедра БиМАС

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

2.2.1 (П) «Педагогическая практика»

Вид учебная практика

Тип педагогическая практика

Способ проведения стационарная
стационарная практика, выездная практика

Форма дискретная по периодам проведения практики
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Группа научных специальностей

2.2. Электроника, фотоника, приборостроение и связь
(шифр и наименование группы научных специальностей)

Научная специальность

2.2.12. Приборы, системы и изделия медицинского назначения
(шифр и наименование научной специальности образовательной программы)

Форма обучения

Очная

Махачкала 2023

Программа практики «2.2.1 (П) Педагогическая практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры биотехнические и медицинские аппараты и системы

протокол № 10 от "10" июня 2022г.

Заведующий кафедрой
БиМАС

наименование кафедры



подпись

Темиров А.Т.

расшифровка подписи

Исполнители:

должность

подпись

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель по научной специальности

наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий НТБ

личная подпись

Сулейманов О.Ш.

расшифровка подписи

личная подпись

расшифровка подписи

1 Цели и задачи освоения практики

Цель практики:

приобретение аспирантами практических навыков и компетенций, профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области, соответствующей направлению подготовки, в том числе изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по различным дисциплинам.

Задачи:

- овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;
- сформировать умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности;
- познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент – преподаватель».

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к учебной практике Образовательного компонента «Практика» образовательной программы.

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

Педагогическая практика проводится на основе уже полученных знаний и умений во время обучения в магистратуре и аспирантуре, а также является подготовительным этапом для написания кандидатской диссертации.

Пререквизиты практики: 2.1.1.1 Иностранный язык, 2.1.1.2 История и философия науки, 2.1.1.3. Приборы, системы и изделия медицинского назначения

Постреквизиты практики: *Отсутствуют.*

3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы ее прохождения
Знать: процедуры и технологии разработки (моделирования, осуществления, анализа и оценивания) научно-методического обеспечения учебных дисциплин в области электронной компонентной базы микроэлектроники медицинского назначения.
Уметь: разрабатывать учебный материал по образовательным программам бакалавриата специалитета, магистратуры и (или) ДПП в области электронной компонентной базы микроэлектроники медицинского назначения
Владеть: навыками (опытом деятельности) по проектированию и разработке научно-методического обеспечения учебных дисциплин в области электронной компонентной базы микроэлектроники медицинского назначения

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Практика проводится в 3 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Трудоемкость (всего, час)
1	Вводный этап	Установочная конференция о задачах педагогической практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов. Выдача аспирантам форм рабочих и отчетных документов по практике. Встреча аспирантов с руководителями практики, обсуждение и утверждение тем предстоящих учебных занятий и рефератов.	72
2	Основной этап	Выполнение своих обязанностей аспирантами, определенными программой практики. Обсуждение и анализ проведенных занятий с руководителем практики, коллегами практикантами. Подготовка отчета о педагогической практике	72
3	Заключительный этап	Самостоятельный анализ итогов работы в ходе педагогической практики, написание и оформление отчетных материалов. Оформление отчета о педагогической практике и его представление. Защита отчета о педагогической практике перед научным руководителем	72
Итого			216

5 Учебно-методическое обеспечение практики

5.1 Учебная литература

1. Педагогическая практика. Путь к индивидуальной педагогике [Электронный ресурс]: сборник статей по материалам Первой научно- практической конференции по педагогической практике/ Е.В. Алексеенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73585.html>.

2. Павлова Н.А. Дневник производственной педагогической практики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Павлова Н.А., Ганиева Г.Р.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016.— 102 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66808.html>.
3. Гангнус Н.А. ПрофорIENTATIONная работа с учащимися в период педагогической практики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Гангнус Н.А., Евтух Т.В., Рубина Н.С.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 83 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70650.html>.

5.2 Интернет-ресурсы

1. IEEEExplore <http://ieeexplore.ieee.org/xpl/RecentIssue.jsp?punumber=5503871>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система <http://elanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система <http://ibooks.ru>

5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

1. MSOffice (MS Word, MS PowerPoint, MS Excel), Adobe Acrobat, аудиопроигрыватель Winamp, MATLAB (Octave).
2. Перечень необходимых информационных справочных систем. Электронная система Moodle, URL адрес <https://e.sfu-kras.ru>.
3. Поисковые системы: Google или Яндекс.
4. Система Консультант Плюс (некоммерческая онлайн версия). http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=www&utm_cmedium=banner

6. Материально-техническое обеспечение практики

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДГТУ