Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2026 20:27:08
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Социология и межкультурная коммуникация
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Кадастр недвижимости

факультет Нефти, газа и природообустройства
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра психологии и социокультурного сервиса
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс **2** семестр (ы) **3**
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение знанием о взаимодействии социальных структур общества и коммуникативных систем различных уровней, взаимосвязи факторов, обуславливающих адекватную передачу и восприятие социально значимой информации в межличностной и межкультурной коммуникации.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1. **изучение** взаимодействия языка и культуры, лингвокультурных концептов, прецедентности, особенностей общения;
2. **формирование** знаний и навыков сопоставительного анализа различных культур и субкультур в соответствии с базовыми понятиями теории межкультурной коммуникации;
3. **освоение** методов и умений исследований родственных и контрастных культур.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «*Социология и межкультурная коммуникация*» относится к обязательной части учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Программа составлена в соответствии с современным пониманием психологической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки специалистов, бакалавров и магистров.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «*Социология и межкультурная коммуникация*» обучающийся должен обладать следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК- 3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1.** Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
		УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
		УК-3.3. Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1.** Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
		УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте
		УК-5.3. Владеет простейшими методами

		адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-6.1.** Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
		УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
		УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	**2ЗЕТ/72 ч.**	-	**2 ЗЕТ/72 ч.**
Лекции, час	**17**	-	**4**
Практические занятия, час	**17**	-	**4**
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	**38**	-	**60**
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме**4 часа** отводится на контроль)	**зачет**	-	**зачет 4 ч.**
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах**1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме**1 ЗЕТ – 9 часов**)	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	**Раздел 1. История возникновения и развития теории МКК** **Тема №1.** Межкультурная коммуникация как междисциплинарная область гуманитарного знания	2	2		4	-	-	-	-	2	-		6
2	**Тема №2.** Культура и коммуникация. Типология и классификация культур	2	2		4	-	-	-	-	2	-		8
3	**Тема №3.** Основные теории межкультурной коммуникации	2	2		4	-	-	-	-	-	2		6
4	**Раздел 2. Теория и практика межкультурной коммуникации** **Тема №4.** Национально-культурный аспект коммуникации. Виды межкультурной коммуникации	2	2		4	-	-	-	-	-	2		8
5	**Тема №5.** Культурная идентичность и национальный характер как центральные понятия межкультурной коммуникации. Взаимодействие и освоение культур	2	2		6	-	-	-	-	-	-		8
6	**Тема №6.** Лингвистический аспект межкультурной коммуникации	2	2		4	-	-	-	-	-	-		6
7	**Тема №7.** Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации	2	2		4	-	-	-	-	-	-		6
8	**Тема №8.** Проблема понимания в межкультурной коммуникации	2	2		4	-	-	-	-	-	-		6
9	**Тема №9.** Толерантность в межкультурной коммуникации	1	1		4	-	-	-	-	-	-		6
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-9 тема								Входная контр.работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		**Зачет**								**Зачет (4 ч.)**			
Итого		**17**	**17**	**-**	**38**	**-**	**-**	**-**	**-**	**4**	**4**	**-**	**60**

4.2. Содержание практических (семинарского) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	1	**Тема №1.** Межкультурная коммуникация как междисциплинарная область гуманитарного знания	2	-	-	1, 5, 6
2	2	**Тема №2.** Культура и коммуникация. Типология и классификация культур	2	-	-	1, 5, 6
3	3	**Тема №3.** Основные теории межкультурной коммуникации	2	-	2	3, 8
4	4	**Тема №4.** Национально-культурный аспект коммуникации. Виды межкультурной коммуникации	2	-	2	3, 8
5	5	**Тема №5.** Культурная идентичность и национальный характер как центральные понятия межкультурной коммуникации. Взаимодействие и освоение культур	2	-	-	8
6	6	**Тема №6.** Лингвистический аспект межкультурной коммуникации	2	-	-	8
7	7	**Тема №7.** Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации	2	-	-	6, 7
8	8	**Тема №8.** Проблема понимания в межкультурной коммуникации	2	-	-	6, 7
9	9	**Тема №9.** Толерантность в межкультурной коммуникации	1	-	-	1, 2, 6, 7
	ИТОГО		**17**	**-**	**4**	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Межкультурная коммуникация как междисциплинарная область гуманитарного знания	4	-	6	Основная и доп. лит. №1,4,7	Реферат
2	Типология и классификация культур	4	-	8	Основная и доп. лит. №3,6,9	Тренинг Тесты
3	Основные теории межкультурной коммуникации	4	-	6	Основная и доп. лит. №2,4,5	Тесты
4	Виды межкультурной коммуникации	4	-	8	Основная и доп. лит. №5,7,8	Реферат
5	Взаимодействие и освоение культур	6	-	8	Основная и доп. лит. №3,7,9	Эссе
6	Лингвистический аспект межкультурной коммуникации	4	-	6	Основная и доп. лит. №4,6,8	Тесты
7	Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации	4	-	6	Основная и доп. лит. №2,3,9	Опрос
8	Проблема понимания в межкультурной коммуникации	4	-	6	Основная и доп. лит. №1,4,7	Реферат
9	Толерантность в межкультурной коммуникации	4	-	6	Основная и доп. лит. №2,5,8	Эссе
	ИТОГО	**38**	**-**	**60**		

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия, тренинг речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20 % аудиторных занятий (не менее 8 часов).

6. **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов** ***(Материал представлен в ФОСе, приложение А).***

Зав. библиотекой _____ Алиева Ж. А.
(подпись)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
	Основная литература					
1	лк, пз, срс	Психология делового общения: учебное пособие — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система	составители Т.Н. Чумакова Н. М. Кувичкин.	Персиановский: Донской ГАУ, 2020. — 175 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/148562	-
2	лк, пз, срс	Киберкультура и коммуникация (практикум по адаптационной дисциплине «Психология общения») — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:	составители Е. В. Бакшутова, Н. С. Бейлина.	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 141 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/111372.html	-
3	лк, пз, срс	Социальная психология/учебное пособие	Под ред. Сухова А.Н. Деркача А.А.	М.: Академия. 2007	10	-
4	лк, пз, срс	Коммуникация. Теория и практика: учебник — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:	Л. Г. Викулова, М. Р. Желтухина, С. А. Герасимова, И. В. Макарова	Москва: Издательский дом ВКН, 2020. /— 336 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/125929.html	-
5	лк, пз, срс	Когнитивная наука. Основы психологии познания	Величковский Б.М.	М.: Академия.2006	30	-
	Дополнительная литература					
6	пз, срс	Дугин, А. Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология): учебное пособие для вузов— ISBN 978-5-8291-3144-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:	А. Г. Дугин	2-е изд. — Москва: Академический проект, 2020. — 431 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/110055.html	-
7	пз, срс	Таратухина, Ю. В. Межкультурная	Ю. В. Таратухина, Л.	2-е изд. — Москва:	URL: https://w	-

		коммуникация в информационном обществе: учебное пособие /. —— ISBN 978-5-7598-1424-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:	А. Цыганова, Д. Э. Ткаленко	Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 256 с.	ww.iprbookshop.ru/101581.html	
8	пз, срс	Макаров, Е. П. Социология: учебно-методическое пособие ——Текст: электронный//Цифровойобразовательный ресурс IPR SMART:	Е. П. Макаров	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 140 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/105234.html	-
9	пз, срс	Лоншакова, Н. А. Социология: учебное пособие / —— ISBN 978-5-98699-317-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:	Н. А. Лоншакова	Москва: Университетская книга, 2020. — 192 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/107648.html	-

7.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Электронно - библиотечная система	ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru	-	Практические и самостоятельные занятия
2	Электронно - библиотечная система	ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.
- Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория №206 (УЛК 2, факультет НГиП), оборудованная лазерным проектором и компьютерами.
- Для проведения практических занятий используется учебная лаборатория № 217 (УЛК 2, факультет НГиП).

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на **2022/2023 учебный год.**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На данный учебный год нецелесообразно внесение изменений или дополнений в рабочей программе и ФОС дисциплины «*Социология и межкультурная коммуникация*».

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры **МЗиК**
от _____ ____ года, протокол № _____

Заведующий кафедрой **МЗиК**_____ _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан ФНГиП_____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)