

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 01.04.2023 14:53:34

Уникальный программный ключ:

2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedeea849

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО «ДГТУ»,

к.э.н., доцент

Н.Л. Баламирзоев

31 03 2023 г.

Одобрено на заседании Ученого совета

31 марта 2023 г. (протокол № 8)

ОТЧЕТ

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»,
ВКЛЮЧАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФИЛИАЛА В Г.ДЕРБЕНТЕ
ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.04.2023 г.
(СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)
(в аннотированном формате)**

Махачкала 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Общие сведения.....	4
2. Образовательная деятельность.....	8
3. Научно-исследовательская деятельность.....	22
4. Международная деятельность.....	29
5. Внеучебная работа.....	34
6. Материально-техническое обеспечение.....	41
7. Внутренняя система оценки качества образования.....	44
Заключение.....	46

Приложения:

Показатели деятельности головного вуза и филиалов.

Результаты опросов педагогических и научных работников ДГТУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП СПО.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

Результаты опроса обучающихся ДГТУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством ОП в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» и филиала в г.Дербенте, реализующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее - образовательные программы СПО).

Самообследование проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- приказом №1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г.;
- приказом №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в редакции приказа №136 от 15.02.2017 г.;
- письмом Минобрнауки России №1039 г. от 13.04.2015 г. «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- методическими рекомендациями Минобрнауки России по проведению самообследования образовательных организаций высшего образования;
- приказом ректора ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» от 04.04.2023 г. №123.

Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии и динамике развития университета;
 - оценка образовательной деятельности, совершенствование управления и образовательной деятельности;
 - принятие решений и действий, относящихся к повышению результативности качества отдельных процессов в вузе.
 - подготовка отчета о результатах самообследования образовательной деятельности.
- При проведении самообследования проводился анализ и оценка:
- структуры и системы управления университетом;
 - образовательной деятельности;
 - содержания и качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих);
 - организации образовательного процесса;
 - состояния кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - научная деятельность;
 - международной деятельности;
 - внеучебной и социальной работы, а также расчет показателей деятельности университета и филиала в г.Дербенте.

Работа по самообследованию университета состояла из проверки деятельности, анализа и оценки работы кафедр, отделений, факультета среднего профессионального образования, филиала в г.Дербенте и структурных подразделений университета, с учетом которых был подготовлен отчет о самообследовании и оценка показателей деятельности.

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по форме № 1 Мониторинг за 2022 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный технический университет», краткое название ФГБОУ ВО «ДГТУ» (далее - университет, ДГТУ) является юридическим лицом. Учредителем университета является Правительство Российской Федерации. Полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Университет зарегистрирован в Едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 2200500378967 (свидетельство о внесении записи в Едином государственном реестре юридических лиц от 24.12.2020 года), ИНН ФГБОУ ВО «ДГТУ»: 0562044246, КПП 057201001, ОГРН 1020502629180.

Местонахождение университета (юридический, фактический адреса): 367026, Российская Федерация, г. Махачкала, проспект Имама Шамиля, 70, тел. (8722) 62-37-61, www.dstu.ru, e.mail: dstu@dstu.ru

У университета имеются филиалы: филиал ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Каспийске; филиал ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Кизляре. а также филиал ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Дербенте, реализующий образовательные программы СПО.

Университет развивается как многопрофильный и многоуровневый вуз, ориентированный на потребности региона в специалистах, с учетом которых реализуются образовательные программы высшего образования, программы подготовки кадров высшей квалификации, программы дополнительного профессионального образования по направлениям (специальностям) согласно бессрочной лицензии на право осуществления образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27.08.2015 года, серия 90Л01 № 0008637. Университет имеет статус аккредитованного федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования вида «университет» в соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации от 18 сентября 2015 г., серия 90А01 № 0001550.

Миссия университета - служение интересам и росту благосостояния России, обеспечение инновационного развития республики и региона путем воспроизводства высокопрофессиональных, социально-ориентированных и конкурентоспособных специалистов, обладающих современным инновационным потенциалом и широким культурным кругозором для обеспечения кадрового сопровождения спектра приоритетных направлений и проектов социально-экономического развития региона.

В соответствии с миссией университета, с учетом современных проблем развития экономики региона и системы высшего образования **главной целью университета** является формирование современного научно-образовательного университетского комплекса, органично интегрированного в процессы инновационного развития региона, обеспечивающие устойчивое и опережающее воспроизводство кадров по широкому спектру направлений и специальностей, отвечающих требованиям экономики и современным потребностям личности, общества и государства, при активной консолидации образовательной деятельности с реальным сектором экономики и с научно-образовательным сообществом.

Для организации научно-образовательной деятельности университет располагает развитой материально-технической базой, в составе которой лекционные залы, аудитории, учебные и научные лаборатории, компьютерные классы, методические кабинеты, лаборатории, полигоны и др. Университет уделяет значительное внимание расширению и укреплению материальной базы. Все здания и сооружения имеют необходимое обеспечение инженерными коммуникациями: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующее действующим санитарным нормам.

Организационная структура университета

В соответствии с Уставом университет самостоятелен в формировании своей структуры, за исключением создания, реорганизации, переименования и ликвидации филиалов.

В структуре университета в 2021 году был создан факультет среднего профессионального образования (далее - факультет СПО) с целью реализации образовательных программ СПО.

Организационная структура университета следующая:

Ректор

Проректор по учебной работе

Проректор по научной и инновационной деятельности

Проректор по воспитательной и социальной работе

Проректор по административно-хозяйственной деятельности

Советник ректора

Филиалы в городах Дербент, Каспийск и Кизляр

Факультеты:

Факультет радиоэлектроники, телекоммуникаций и мультимедийных технологий

Факультет компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики

Архитектурно-строительный факультет

Факультет нефти, газа и природообустройства

Технологический факультет

Факультет права и управления на транспорте

Факультет информационных систем в экономике и управлении

Факультет магистерской подготовки

Заочный факультет

Факультет среднего профессионального образования

Факультет дополнительного образования и профессионального обучения

Научно-техническая библиотека

Учебно-методическое управление

Управление информатизации

Отдел аспирантуры и докторантуры

Отдел международного сотрудничества и маркетинга

Отдел научных исследований

Отдел по воспитательной работе и социальному развитию

Отдел диссертационных советов

Отдел кадров

Юридический отдел

Издательско-полиграфический центр

Система управления деятельностью университета.

Система управления университетом сформирована в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом университета и другими нормативно-правовыми требованиями.

Для оперативного решения вопросов управления университетом ряд полномочий ректором переданы проректорам. Распределение обязанностей между проректорами установлено должностными обязанностями, утвержденными ректором.

В университете действуют: ученый совет; методический совет; научно-технический совет (НТС); совет по воспитательной работе; редакционно-издательский совет; объединенный совет обучающихся; профсоюзный комитет студентов; профсоюзный комитет НПР и сотрудников.

Советы работают в соответствии с положениями о советах и согласно планов работы.

На факультете СПО и в филиале в г.Дербенте действует педагогический совет, а также созданы предметные цикловые комиссии:

1. Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательных дисциплин.
2. Предметная (цикловая) комиссия по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».
3. Предметная (цикловая) комиссия по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».
4. Предметная (цикловая) комиссия по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

5. Предметная (цикловая) комиссия по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Блок схема системы управления деятельностью университета представлена на рис.1.1.

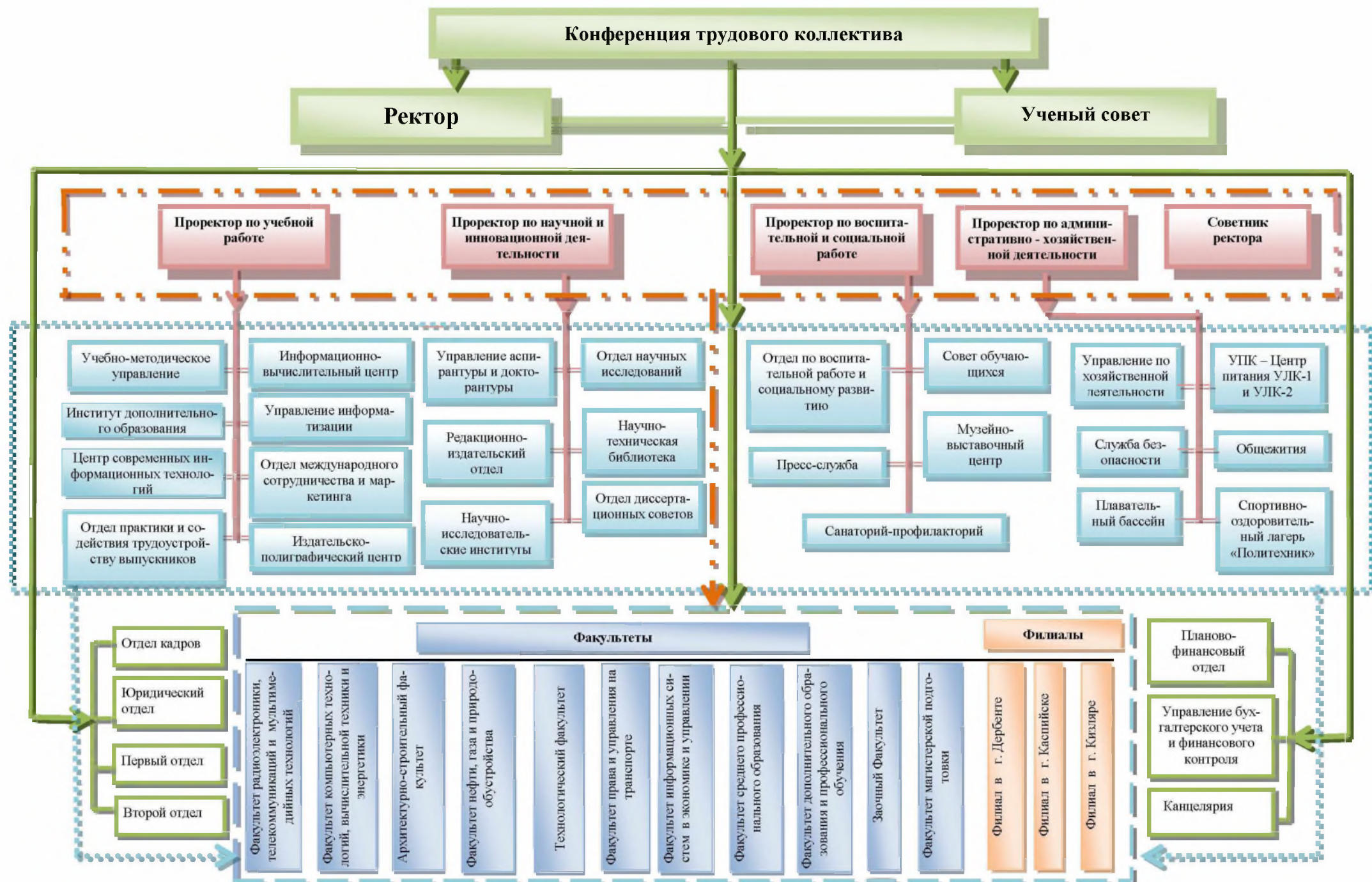


Рис. 1.1. Блок схема системы управления деятельностью университета

В университете созданы и функционируют: комиссия по соблюдению ограничений, запретов и требований, установленных в целях противодействия коррупции и (или) требований об урегулировании конфликта интересов; комиссия по трудовым спорам; комиссия по проверке знаний правил электробезопасности; пожарно-технические комиссии и др.

Руководство деятельностью факультета СПО осуществляет декан факультета, а совещательным органом факультета СПО является - Педагогический совет). Совещательным органом факультета среднего профессионального образования является Педагогический совет. Порядок формирования и работы Педагогического совета определяются Положением о Педагогическом совете. Декан факультета несет персональную ответственность за результаты деятельности факультета, закрепленных за факультетом кафедр и иных структурных подразделений.

Руководство деятельностью кафедр осуществляют заведующие кафедрами, избираемые Ученым советом университета в соответствии с Положением о порядке выборов заведующего кафедрой ФГБОУ ВО «ДГТУ». Заведующие кафедрами утверждаются в должности приказом ректора. Заведующие кафедрами несут персональную ответственность за результаты деятельности возглавляемых ими кафедр и иных структурных подразделений, закрепленных за кафедрами, которые они представляют во всех подразделениях университета и других организациях.

В университете функционирует первичная профсоюзная организация НПР и сотрудников, а также студенческая профсоюзная организация.

В деятельности университета важное место занимает студенческое самоуправление, способствующее развитию внеучебной деятельности – воспитательной работы. Органами студенческого самоуправления в ФГБОУ ВО «ДГТУ» являются: объединенный совет обучающихся; комитет по делам молодежи; студенческий совет общежития; студенческие советы факультетов (в том числе факультета СПО); студенческие творческие коллективы и спортивные команды.

Важной составляющей, обеспечивающей единство информационного пространства университета, является Web – портал в сети Интернет – www.dstu.ru. Как информационная система Web-портал имеет многоуровневую структуру, которая позволяет удовлетворить потребности основных групп как внутренних, так и внешних пользователей. Для внешних пользователей сайт университета содержит актуальную информацию и реализует политику максимальной открытости всех сторон жизнедеятельности вуза. Для структурных подразделений, преподавательского состава, сотрудников, студентов, аспирантов университета Web-портал выполняет функции инструмента для повседневной деятельности.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Структура подготовки обучающихся

В университете кроме образовательные программы высшего образования, осуществляется подготовка специалистов среднего звена, а в филиале в г.Дербенте - специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих служащих. Первостепенная задача университета – подготовка профессионалов: высококвалифицированных, компетентных, мотивированных на успех творческих личностей, социально-защищенных качеством и профессиональными возможностями своего образования, а также комплексно подготовленных к работе в постоянно изменяющихся условиях.

С учётом основных, развивающихся и перспективных отраслей экономики региона в университете лицензировано: 13 программ среднего профессионального образования (5 программ подготовки специалистов среднего звена и 7 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих). Образовательные программы в университете реализуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) (далее вместе - ФГОС)

Ориентация образовательной деятельности университета на региональные и отраслевые потребности в кадрах обеспечивается дисциплинами вариативной части учебных планов и

дисциплинами по выбору. Перечень дисциплин по выбору и их содержание рассматриваются с участием представителей предприятий-потребителей кадров. Координаторами взаимодействия при разработке новых, в ежегодном обновлении и модернизации существующих образовательных программ являются выпускающие кафедры университета.

Таблица 1. Контингент студентов (головной вуз)/
сведения о приеме.

№ п/п	Наименование Образовательной программы	Численность обучающихся			
		1 курс (очно/заочно)	2 курс (очно/заочно)	3 курс (очно/заочно)	4 курс (очно/заочно)
на базе основного общего образования					
1.	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	26/8	-	-	-
2.	09.02.07 «Информаци- онные системы и про- граммирование»	66	-	-	-
3.	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	7	-	-	-
4.	43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	20	-	-	-
на базе среднего общего образования					
1.	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	5	-	-	-
2.	09.02.07 «Информаци- онные системы и про- граммирование»	13	-	-	-
3.	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	5/5	-	-	-
Итого по программам СПО:		142/13	-	-	-

Таблица 2. Контингент студентов (филиал в ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г.Дербенте)/
сведения о приеме.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Численность обучающихся			
		1 курс (очно/заочно)	2 курс (очно/заочно)	3 курс (очно/заочно)	4 курс (очно/заочно)
на базе основного общего образования					
1.	23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»	25	-	-	-
2.	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	7	-	-	-
3.	09.02.07 «Информационные системы и программирование»	7	-	-	-
на базе среднего общего образования					
1.	23.01.08 «Слесарь по	28	-	-	-

	ремонт строительных машин»				
Итого по программам СПО:		67	-	-	-

Университет и его филиалы ориентированы на представление качественных образовательных услуг, предполагающее эффективное использование собственных материально-технических ресурсов и ресурсов профильных предприятий. В организации своей деятельности они большей степени учитывают требования работодателей и экономики республики.

При филиале ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Дербенте функционирует технический колледж, который готовит квалифицированных рабочих служащих.

Содержание подготовки выпускников.

Образовательная деятельность в университете осуществляется в условиях уровневой системы обучения на основе ФГОС. ФГОС позволили расширить возможности университета в разработке основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) и учесть профильные особенности подготовки специалистов.

ОПОП – это комплект нормативно - управленческих и методических документов, характеризующий специфику содержания подготовки обучающихся, а также особенности организации образовательного процесса. Каждая из составляющих ОПОП разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

ОПОП предусматривает общеобразовательную подготовку и изучение 4-х циклов профессиональной подготовки:

- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественно-научный учебный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, а также государственную итоговую аттестацию.

Общеобразовательная подготовка содержит перечень дисциплин, в результате освоения которых обучающиеся должны обладать личностными, метапредметными, предметными знаниями.

Вариативные дисциплины дают возможность расширения и (или) углубления знаний, компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для дальнейшего продолжения учебы.

ОПОП университета разрабатываются на основе примерных основных профессиональных образовательных программ (ПОПОП) специальностей, согласовываются с работодателями и ежегодно (до 30 апреля) обновляются путем внесения в них соответствующих изменений и дополнений, т.е. до начала расчета часов учебной нагрузки на очередной учебный год. Основанием к рассмотрению таких изменений служит представление заведующего кафедрой (отделением), не противоречащее требованиям ФГОС, поддержанное предметно-цикловой комиссией соответствующей специальности и педагогическим советом, согласованное с проректором по учебной работе не позднее 30 апреля и утвержденное ректором на основании решения Ученого совета университета.

Дополнения к ОПОП, учитывающие социально-экономические особенности региона, состояние и перспективы развития отраслей экономики, составлены на основе перспективных программ развития региона и рекомендаций ведущих специалистов министерств, ведомств республики и ассоциаций работодателей.

Основываясь на требования ФГОС к содержанию и к уровню подготовки обучающихся разработаны:

- учебные планы (УП) по всем реализуемым специальностям;
- рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с УП;
- фонды оценочных средств (ФОС);
- программы практик;
- требования к структуре, составу и содержанию выпускных квалификационных работ (ВКР).

Учебные планы.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс в университете, является УП. Структура УП разрабатывается учебно-методическим управлением (УМУ). Содержание учебного плана разрабатывается выпускающей кафедрой (отделением), подписывается заведующим выпускающей кафедрой (отделением), деканом факультета, начальником УМУ, проректором по учебной работе и утверждается ректором.

Обязательными структурными элементами УП являются:

- график учебного процесса на учебный год;
- сводные данные по бюджету времени студента;
- учебный план, включающий в себя перечень, трудоемкость и последовательность

изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточной и итоговой аттестации, а также кафедры (отделения), ведущие дисциплины.

Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочая программа дисциплин (модулей) является центральным методическим документом. Именно она определяет содержание, объем знаний, последовательность изучения материала и разрабатывается по каждой дисциплине, включенной в УП по формам обучения.

Все включенные в УП дисциплины обеспечены рабочими программами, их содержание отвечает требованиям ФГОС. Рабочие программы дисциплин регулярно актуализируются, учитывая изменения в инфраструктуре и современном состоянии экономики региона, изменения в законодательстве, тенденции развития профильной науки и практики. Обновление и оцифровывание содержания рабочих программ осуществляется по мере изменения ФГОС, УП.

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ОПОП и представляет собой комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенные для оценки качества освоения обучающимися содержания дисциплины и степени соответствия уровня сформированности компетенций, запланированных в программах дисциплин (модулей) и практик. ФОСы разработаны в составе рабочих программ дисциплин и практик как приложения к ним.

Программы всех видов практик.

Практика является составной частью ОПОП и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающаяся в профессионально-практической подготовке студентов на базах практик.

Согласно трудоемкости (общей продолжительности) практик в рамках отведенного годового бюджета времени, сформированы виды практик на отчетный год, определены их продолжительности и дисциплины, на закрепление теоретических знаний которых нацелены практики, указаны базовые предприятия. По каждому виду практики определены цели и задачи, этапы прохождения.

В целях дальнейшего совершенствования моделей взаимодействия университета и предприятий в условиях внедрения сетевой формы реализации образовательных программ на 27 профильных предприятиях с привлечением ресурсов базовых кафедр университета на предприятиях, проводили производственные практики студентов. Базовые кафедры позволили усилить практическую подготовку.

Требования к структуре, составу и содержанию выпускных квалификационных работ (ВКР).

Требования к структуре и содержанию ВКР были перепроверены и сформированы таким образом, чтобы в конкретной работе (проекте) реализовать основные требования ФГОС и охватывались программные элементы содержательной части, примененные для решения инженерных и иных задач, встречающихся в практической работе выпускника.

Качество подготовки

Управление качеством подготовки специалистов в университете осуществлялось на основе методических рекомендаций по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования. Они содержат основные

нормативные и организационные документы, разработанные в соответствии с регламентами законодательства РФ в области образования, Устава университета, Приказом об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и других нормативных и инструктивных документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации.

Управление качеством образования осуществлялось как непрерывный цикл внутренних мероприятий и внешних оценочных процедур, направленных на повышение качества проектирования и реализации образовательных программ.

В университете сформирована и функционирует трехуровневая система управления качеством подготовки специалистов, в основу требований которой заложены образовательные стандарты. Внутривузовская система управления качеством подготовки специалистов приведена на рис. 2.1.

Внутривузовская система управления качеством подготовки специалистов

Элементами данной системы являются:

- внутренняя независимая оценка качества образовательных программ, выполняемая с использованием специальных алгоритмов, включающих механизмы «обратной связи» с обучающимися, выпускниками и преподавателями;
- внешняя независимая оценка со стороны работодателей.

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования в университете являются:

1. Формирование системы максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
2. Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в университете;
3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в университете;
4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников в университете, участвующих в реализации образовательных программ;
5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
6. Усиление взаимодействия университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
7. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

По анализу деятельности университета существенное влияние на повышение качества подготовки высококвалифицированных специалистов в университете оказывают:

- создание базовых кафедр на предприятиях;
- привлечение к учебному процессу ведущих специалистов, в том числе руководителей министерств, ведомств, предприятий и организаций;
- использование современных информационных и инновационных образовательных технологий в процессе обучения;
- учет мнений работодателей в разработке основных образовательных программ;
- проведение производственных практик на ведущих предприятиях и организациях, как республики, так и за ее пределами;
- использование механизма дополнительного материального поощрения студентов-отличников и представление их к получению персональных стипендий.

Особое внимание в 2022 году уделялось работе с первокурсниками с целью их ускоренной адаптации к условиям обучения в вузе. В начале учебного года были проведены мероприятия с первокурсниками – торжественная церемония «Посвящение в студенты». В течение года первокурсникам уделяли большое внимание кураторы академических групп.

В учебном процессе активно использовались инновационные методы и технологии обучения, направленные на воспитание творческой активности и инициативы студентов. Среди таких методов можно назвать лекции - визуализации, проблемные лекции, лекции-

презентации, обсуждение проблемных вопросов, эссе, выполнение творческих заданий и другие.

В 2022 году студенты университета приняли активное участие в Международных открытых студенческих Интернет-олимпиадах, оператором которого является Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования и Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования. С 2015 года университет выступает в качестве базовой площадки и обеспечивает материально-техническое и организационно-технологическое сопровождение ФИЭБ, обеспечивая высокую степень организации и выполнения требований ФИЭБ.

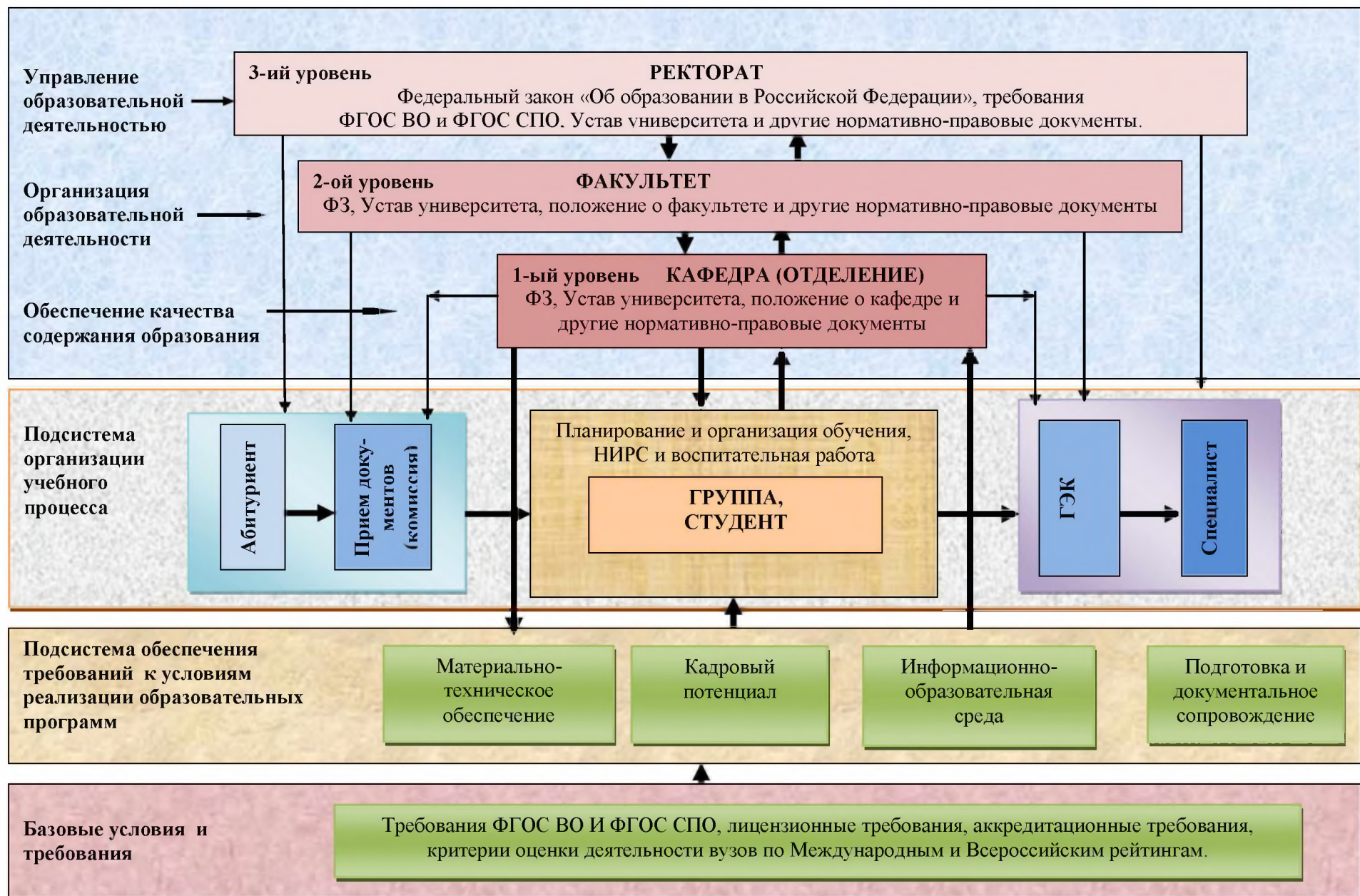


Рис 2.1. Внутривузовская система управления качеством подготовки специалистов.

Внутривузовская система управления учебным процессом и контроля качества образования по образовательным программам СПО.

Внутривузовская система оценки качества образования имеет multifunctionalную иерархическую структуру и разработана в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом ДГТУ и другими нормативно-правовыми актами. Целью формирования системы оценки качества является обеспечение устойчивых конкурентных преимуществ университета на рынке образовательных услуг.

Для повышения качества учебного процесса в университете образовательный процесс ориентирован на:

- текущие и перспективные потребности рынка трудовых ресурсов, выявляемые посредством проведения маркетинговых исследований;
- интеграция учебного процесса и современных научных исследований, использование инновационных образовательных технологий, направленных на формирование навыков самообразования и обеспечивающих самореализацию личности;
- вовлечение преподавателей, сотрудников и обучающихся в деятельность по повышению мотивации, поддержке творческих инициатив и развитию профессионального уровня ППС на основе сбалансированной кадровой политики и др.

На качество подготовки кадров существенное влияние оказывают программы и проекты университета: «Реализация основных образовательных программ», включающие в себя учебную и методическую работы; «Научная деятельность»; «Воспитательная работа»; «Маркетинг», имеющий связь с потребителями образовательных услуг; «Довузовская подготовка и прием студентов»; «Управление проектами», в части касающихся внедрения инновационных образовательных технологий.

Реализация внутривузовской системы оценки качества образования осуществляется через внутренние проверки (аудиты), проводимые в плановом и внеплановом порядке. Для проведения внутренних проверок в качестве экспертов привлекаются ведущие специалисты управлений университета, факультетов и других подразделений. В процессе аудита проверяются все виды деятельности подразделений: учебная деятельность (готовность кафедр, факультетов, филиалов к учебному году; организация и проведение учебных практик; организация и проведение учебных занятий; организация и проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов; организация, обеспечение и проведение курсового проектирования); готовность факультетов и кафедр к комплексной оценке деятельности (проверка выполнения лицензионных и аккредитационных требований), управление инфраструктурой (готовность университетского аудиторного фонда к учебному году; проверка наличия и оформления информационных стендов на факультетах) и др.

Вопросы создания и совершенствования системы контроля качества образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры обсуждались на Ученом совете университета. Руководство организацией учебного процесса в университете возложено на проректора по учебной работе. Непосредственное управление образовательным процессом осуществляет учебно-методическое управление (рис. 2.2).

На основе УП учебный отдел ежегодно разрабатывает графики учебного процесса по каждой ОПОП и формирует объем учебной нагрузки кафедр, которые утверждаются в установленном порядке. В соответствии с учебными планами, распределением учебной нагрузки и графиками учебного процесса составляются расписания учебных занятий, которые утверждаются проректором по учебной работе. Расписания строятся таким образом, чтобы оптимизировать еженедельную трудоемкость, как студентов, так и преподавателей.

Текущий контроль успеваемости студентов и их посещаемости проводится три раза в семестре с применением модульно-рейтинговой системы оценок, с целью обеспечения систематической и целенаправленной работы студентов по освоению ОПОП. Промежуточная аттестация осуществляется с учетом результатов текущих аттестаций (накопленных рейтинговых баллов) в форме экзаменов и зачетов по учебным дисциплинам и практикам.

В университете более 30 лет функционирует и ежегодно совершенствуется автоматизированная система «АСУ-ВУЗ», которая обеспечивает все расчеты, обработку, подготовку, документооборот и документационное обеспечение управления учебным процессом. Начи-

ная с приема документов абитуриентов до выдачи дипломов выпускникам, процессы планирования, организации и управления учебным процессом разделены на технологические циклы и под них разработаны автономные взаимосвязанные между собой подсистемы.

Система «АСУ – ВУЗ» включает следующие подсистемы:

- 1.Подсистема «Абитуриент»
- 2.Подсистема «Абитуриент – ЕГЭ (тестирование)»
- 3.Подсистема студент «Анкетирование»
- 4.Подсистема «Деканат-1 курс»
- 5.Подсистема «Контингент»
- 6.Подсистема «Оплата за обучение»
- 7.Подсистема «Аттестация студентов»
- 8.Подсистема «Сессия – расписание занятий и экзаменов»
- 9.Подсистема «Сессия»
- 10.Подсистема «Назначение на стипендию - деканат»
- 11.Подсистема «Стипендия»
- 12.Подсистема «Преподаватель глазами студентов»
- 13.Подсистема «Расчет учебной нагрузки»
- 14.Подсистема «Распределение учебной нагрузки»
- 15.Подсистема «Вкладыш к диплому»

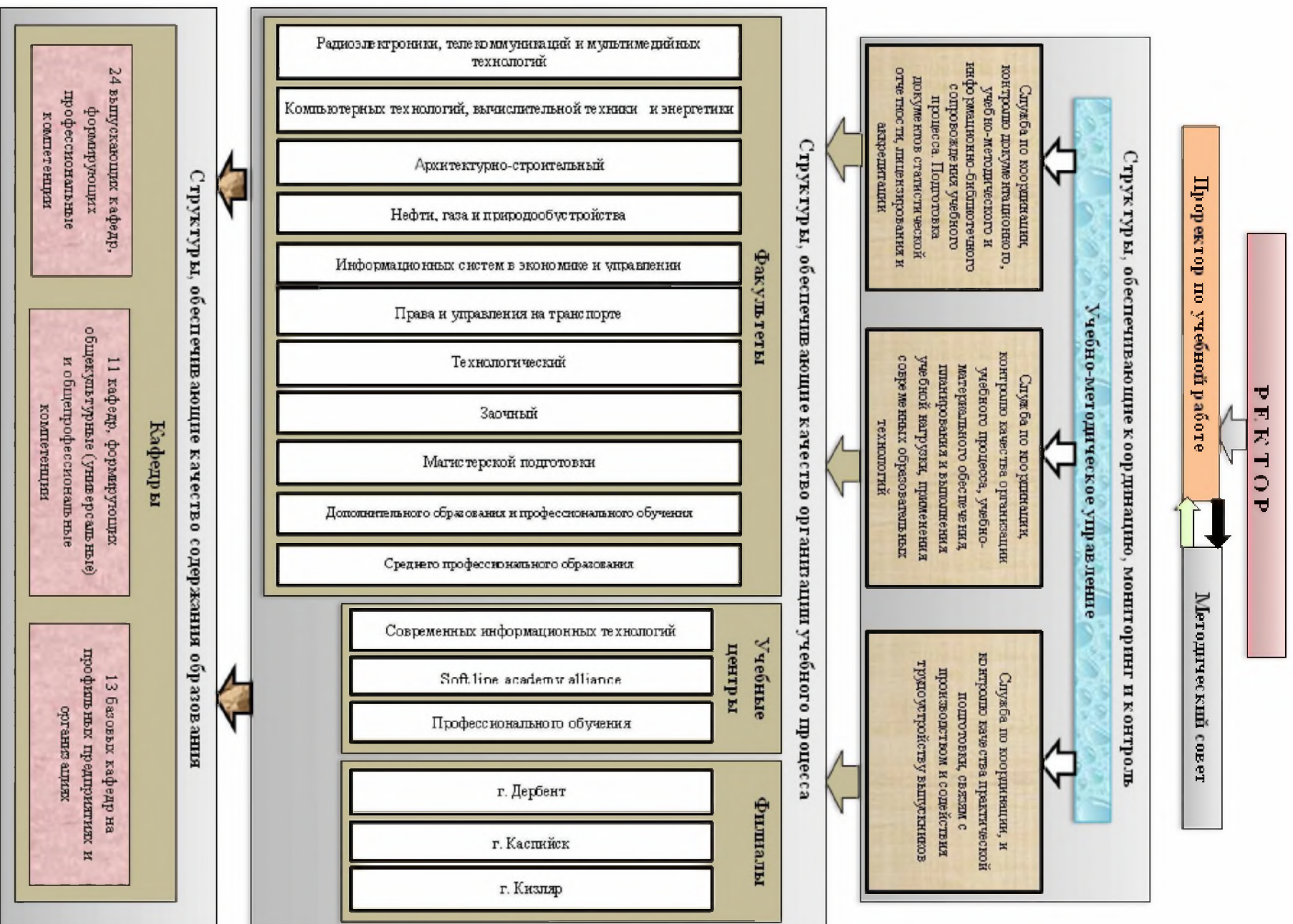


Рис 2.2. Система организации и управления учебным процессом

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реалии современного общества требуют от высшего образования подготовку высококвалифицированных и профессиональных специалистов. Для этого в Дагестанском государственном техническом университете (далее ДГТУ) сформирован профессорско-преподавательский состав (ППС), имеющий большой опыт научной и педагогической работы.

В 2022-2023 учебном году в ДГТУ, включая филиалы в г.Каспийске, г.Кизляре и в г.Дербенте, работают 255 преподавателей, из них мужчин - 122, а женщин - 133.

Из 255 штатных преподавателей университета ученые степени имеют 196 человек, что составляет 76,8% от общей численности ППС, из этой численности 33 человека имеют степень доктора наук и 163 человека имеют степень кандидата наук.

В составе административного персонала университета работают квалифицированные сотрудники, имеющие ученые степени и звания: ученую степень доктора наук - 1 человек, кандидата наук - 12 человек, также из них двое имеют ученое звание профессора и семь человек - звание доцента.

В головном вузе штатных преподавателей - 232 человека, из них мужчин - 109 и 123 женщины. Численность преподавателей, имеющих ученые степени - 180 человек, что составляет 77,6% от общего количества штатных преподавателей. Степень кандидата наук имеют 148 человек, а ученую степень доктора - 32 человека. ППС головного вуза включает в себя 27 человек с ученым званием профессора и 84 человека со званием доцента.

В Дагестанском государственном техническом университете студенты проходят обучение на 11 факультетах, все деканы которых имеют ученую степень кандидата наук, 7 деканов имеют ученое звание доцента. Средний возраст деканов головного вуза, а это 3 мужчин и 8 женщин, составляет - 47,5.

Из штатных сотрудников заведующими кафедрами работают 29 человек, из них мужчин - 14 и 15 женщин. Средний возраст заведующих кафедрами составляет 54,1.

Из числа заведующих кафедрами ученую степень доктора наук имеют 12 человек, 15 человек - степень кандидата наук, из них 14 человек - с ученым званием доцента, 9 человек - со званием профессора.

В должности профессора работают 20 человек, из них 16 докторов наук и 4 кандидата наук, с ученым званием профессора - 18 человек. Их средний возраст примерно 63,8.

В должности доцента в университете работают 86 человек, из них 4 человека имеют ученую степень доктора наук и 81 человек ученую степень кандидата наук. Средний возраст преподавателей, работающих в должности доцента - 54,8.

Старшими преподавателями работают 78 человек, из них 36 мужчин и 42 женщины. Их средний возраст составляет 42 года. Из общего количества старших преподавателей ученую степень кандидата наук имеют 37 человек.

8 преподавателей работают ассистентами: мужчин - 3 человека, а женщин - 5 человек, их средний возраст составляет - 30,4.

В филиале ДГТУ в г. Каспийске в 2022-2023 учебном году работают 5 штатных преподавателей. Количество остепененных преподавателей в филиале составляет 80% от общего числа.

В филиале ДГТУ в г. Кизляре работают штатные преподаватели и совместители в количестве 10 человек. Количество штатных преподавателей и внешних совместителей в филиале, имеющих ученую степень - 6 человек, что составляет 60% от общего числа преподавателей.

В филиале ДГТУ в г.Дербенте работают 13 штатных преподавателей и 4 совместителя. Количество штатных преподавателей и внешних совместителей в филиале, имеющих ученую степень 11 человек, что составляет 64,7% от общего числа.

Преподаватели и сотрудники университета в разное время были награждены почетными званиями такими как: «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» - 20 чел., «Почетный работник науки и техники РФ» - 1 чел., «Заслуженный деятель науки РД» - 7 чел.; «Заслуженный экономист РД» - 5 чел.; «Заслуженный работник образо-

вания РД» - 3 чел.; «Заслуженный строитель РД» - 3 чел.; «Заслуженный изобретатель РФ» - 1 чел.; «Заслуженный изобретатель РД» - 1 чел.

Также преподавателями ДГТУ получены почетные звания: «Заслуженный работник образования РФ» - 3 чел., «Почетный работник сферы молодежной политики РФ» - 1 чел., «Почетный работник сферы образования РФ» - 2 чел., «Заслуженный художник РД» - 1 чел., «Народный художник РД» - 1 чел., «Заслуженный юрист РФ» - 1 чел. Четыре преподавателя получили ведомственную награду Минобрнауки РФ - медаль «За вклад в реализацию госуд. политики в области образования».

На 2022-2023 учебный год в университет, включая филиалы, на условиях внешнего совместительства было принято 113 преподавателей, из них 72 человека - это мужчины и 28 человек - женщины. Данное количество внешних совместителей составляет 44% по отношению к общему количеству штатных преподавателей университета. Число совместителей, имеющих ученые степени - 57 человек, из них 12 человек имеют ученую степень доктора наук и 45 человек ученую степень кандидата наук. Из всех внешних совместителей имеют ученые звания 26 человек: звание профессора - 7 чел. и 19 чел. - звание доцента.

В этом учебном году на должность заведующего кафедрой было принято 3 человека, из них одна женщина, на должность профессора - 6 человек, доцента - 20 человек, также были приняты старшими преподавателями - 72 человека и 3 ассистента.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Комплексный подход к учебно-методическому сопровождению образовательной деятельности успешно апробирован в университете в течение многих лет и продемонстрировал возможность предоставить обучающему полный спектр необходимых учебно-методических материалов по каждой дисциплине. УМК в составе основной образовательной программы выполняет следующие основные задачи:

- определение места и роли учебной дисциплины в образовательной программе, а также какие должны быть достигнуты компетенции изучив данную дисциплину;
- отражение в содержании учебной дисциплины современных достижений науки, культуры и других сфер общественной практики, связанных с данной учебной дисциплиной;
- рациональное распределение учебного времени по разделам курса и видам учебных занятий;
- распределение учебного материала между аудиторными занятиями и самостоятельной работой студентов;
- планирование и организация самостоятельной работы студентов с учетом рационального использования времени, отведенного на самостоятельную работу;
- определение круга источников, учебной, методической и научной литературы, необходимых для освоения дисциплины;
- определение оптимальной системы текущего и итогового контроля знаний студентов.

Большое внимание уделяет учебно-методическое управление университета мониторингу:

- состояния и обеспеченности учебного процесса необходимой учебной и учебно-методической литературой;
- планирования учебно-методической работы ППС с учетом перспективы;
- методической деятельности кафедр, связанной с разработкой и внедрением новых прогрессивных форм и методов обучения;
- обеспеченности, кадровым составом и материально-техническими ресурсами факультетов и кафедр при открытии (лицензировании) новых направлений (специальностей) и реализаций новых профилей (специализаций) подготовки;
- информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса.

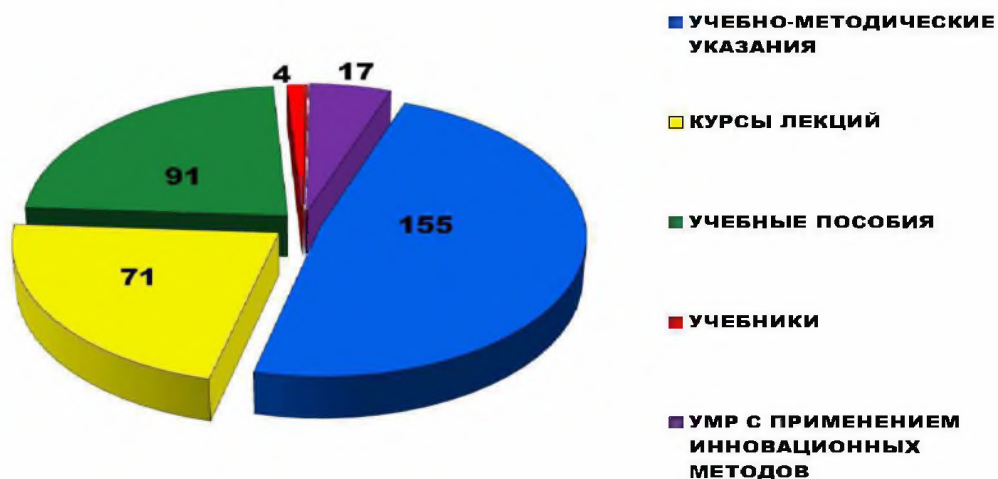


Рис. 2.3. Доля видов изданий от общего объема изданной учебной и учебно-методической литературы в 2021 году.

В университете большое внимание уделяется организации и методическому обеспечению самостоятельной работы студентов, повышению ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, а также стимулированию профессионального роста студентов, воспитанию их творческой активности и инициативы. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студента является обязательным элементом учебного процесса. Трудоемкость самостоятельной работы студента по каждой дисциплине устанавливается учебным планом образовательной программы.

За отчетный период кафедрами университета были изданы 304 учебно-методические разработки объемом 1175 п.л. и тиражом 8850 экз., в том числе: 4 учебника объемом 30 п.л. , и тиражом 120 экз., 74 учебных пособия объемом 444 п.л., и тиражом 2180 экз., 71 курс лекций объемом 391 п.л. , и тиражом 2050 экз., 155 учебно-методических указаний объемом 310 п.л. , и тиражом 4500 экз. В том числе 17 учебно-методических разработок выполнены с применением интерактивных методов обучения.

Филиалами университета издано 38 учебно-методических разработок объемом 124 п.л. и тиражом 1140 экз.

Информационно-библиотечное обеспечение

Научно-технические библиотеки (НТБ) университета и филиалов являются структурными подразделениями университета и филиалов, обеспечивающими научно-образовательную деятельность информационно-библиотечными ресурсами. НТБ в своей деятельности руководствуются приказом Министерства образования РФ от 27.04.2000 №1246 «Об утверждении примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», тематико-типологическим планом формирования фонда НТБ университета, а также постановлениями, Уставом университета и иными нормативными правовыми актами.

Общая площадь, занимаемая НТБ, составляет 3170 кв.м. Библиотека университета расположено в отдельном четырехэтажном здании, а также имеет свои помещения в учебных корпусах и филиалах университета. Общее количество посадочных мест составляет 450.

В структуре библиотеки выделены: два учебных абонементов, читальный зал, отдел комплектования библиотечных фондов, научной обработки литературы и организации каталогов, отдел научно-технической документации, отдел художественной литературы, информационно-библиографический отдел, отдел хранения фондов и отдел научной литературы и периодики.

Одним из основных инструментов информационного обеспечения обучающихся и профессорско-преподавательского состава вуза является библиотечный фонд.

В 2022 году объем фонда НТБ на физических и материальных носителях составляет 925785 единиц хранения по профильным для университета дисциплинам, в том числе:

Печатные издания – 923227 экз., из них:

- учебные издания – 645204 экз.;
- научные издания – 267228 экз.;
- литературно – художественные издания – 11100 экз.

Объем фонда сетевых электронных документов всего – 266534 экз. из них:

- сетевые локальные документы – 14494 экз.;
- сетевые удаленные документы – 252040 экз.

В фонде НТБ преобладает учебная литература, которая составляет на сегодняшний день 64% от всего фонда. НТБ университета совместно с учебно-методическим управлением ежегодно проводит анализ обеспеченности образовательного процесса вуза учебной литературой по всем дисциплинам и направлениям: обеспеченность и наличие в библиотечном фонде основной учебной и учебно-методической литературы, рекомендованной в рабочих программах дисциплин (модулей); наличие внутривузовских учебно-методических изданий, учебников с грифом Минобрнауки РФ, учебно-методических пособий и разработок; наличие ресурсов электронно-библиотечных систем, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам; обеспеченности направлений подготовки периодическими изданиями. Анализ данных свидетельствует о том, что книгообеспеченность составляет около 92%. Наличие изданий из ЭБС на 100% обеспечивают потребности пользователей в информационных ресурсах.

Фонд библиотеки университета систематически обновляется. За 2022 год в фонд библиотеки поступило 1128 экземпляров печатных изданий, в том числе учебная литература – 930 экз.; научная литература – 160 экземпляров, электронные документы всего – 55280 экз., в том числе электронные локальные документы – 1255 экземпляров, электронные документы удаленного доступа – 54025.

Важным направлением работы научной библиотеки является формирование фонда электронных ресурсов локального доступа - трудов преподавателей ДГТУ и выпускных квалификационных работ обучающихся, а так же размещение их в соответствующих базах данных, и в электронном каталоге. За 2022 год в базе данных «Труды преподавателей ДГТУ» было размещено 430 полнотекстовых электронных файлов учебно – методических изданий, в «Базе данных ВКР» - 824 издания. В помощь информационно - библиографическому обслуживанию библиотека ведет справочно - поисковый аппарат, который включает в себя традиционные каталоги и картотеки, а так же электронный каталог. За 2022 год в традиционные каталоги и картотеки было влито 8554 библиографических карточек. Емкость электронного каталога на сегодняшний день составляет 7496 библиографических записей, доступ к электронному каталогу открыт с любой точки, где есть выход в Интернет, по ссылке foliant.ru/catalog/dstu.

Одним из основных требований действующих ФГОС ВО к информационному обеспечению вуза является наличие доступа к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (ЭБС). В 2022 году пролонгирован лицензионный договор на право доступа к электронно-библиотечной системе «Издательство «Лань» (www.e.lanbook.com), а также заключен договор с ЭБС IPRbooks (www.iprbookshop.ru) на предоставление доступа к базовой версии «Премиум», в которую входят 65000 учебных и учебно-методических изданий и более 700 периодических.

В университете функционирует автоматизированная информационно-библиотечная система «Фолиант» (АИБС «Фолиант»). АИБС обеспечивает комплексную автоматизацию

всех библиотечных процессов: комплектование литературы, создание и ведение электронного каталога, систематизацию, обработку поступающих изданий, справочно-информационное обслуживание, обслуживание читателей, учет библиотечных фондов. Одним из приоритетных направлений деятельности научной библиотеки ДГТУ является формирование и продвижение интеллектуальных ресурсов вуза как во внутреннюю информационно-образовательную среду университета (базы данных ВКР и «Труды преподавателей ДГТУ»), так и в научно-образовательное информационное пространство. ДГТУ является участником проекта «Сетевая электронная библиотека технических вузов» на платформе ЭБС «Лань», где размещаются электронные версии изданий наших преподавателей.

На данный момент ДГТУ является участником Консорциума сетевых электронных библиотек, включающего 310 вузов - участников проекта. В Консорциуме реализовано несколько отраслевых сетевых электронных библиотек, объединивших свои фонды. В результате этого объединения фонды научной и учебной литературы, доступной нашим студентам и преподавателям, увеличились на 25000 наименований, что позволяет вузу закрыть показатели книгообеспеченности по основным направлениям подготовки.

В целях популяризации своей деятельности библиотека активно использует сайт Университета, а так же сведения об информационном потенциале библиотеки.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность университета, как составляющая процесса подготовки специалистов и научных кадров высшей квалификации, осуществляется в рамках единого учебно-научно-производственного комплекса (НИИ, СКБ, научные центры, учебно-научные лаборатории, научно-образовательные центры, базовые кафедры на предприятиях, бизнес-инкубатор и др.) в соответствии со следующими приоритетами: создание учебно-научных комплексов, научно-образовательных центров; подготовка и реализация крупных совместных с предприятиями и НИИ научно-технических и научно-инновационных проектов; развитие научно-исследовательской и научно-инновационной работы студентов, аспирантов и молодых ученых; информационное обеспечение научно-исследовательской и научно-инновационной деятельности; повышение эффективности работы аспирантуры; создание условий для эффективного управления научно-исследовательской деятельностью университета в виде организации соответствующих подразделений, целевой подготовки кадров для участия в различных конкурсных программах с финансированием НИОКР; развитие международного сотрудничества.

Организация работы и структура управления научной деятельностью

Структурным подразделением ДГТУ, обеспечивающим проведение единой, вырабатываемой ученым советом научной политики университета, объединяющим все подразделения, выполняющие и обеспечивающие научные исследования и разработки, осуществляющим организационно-информационное сопровождение проводимых в ДГТУ научных исследований, является отдел научных исследований (ОНИ).

Управление научно-исследовательской деятельностью в университете строится на принципах, сочетающих административные и коллегиальные формы управления.

Общее руководство научно-исследовательской деятельностью осуществляет проректор по научной и инновационной деятельности и начальник ОНИ. Иерархия административных форм управления включает в этот процесс руководителей научно-исследовательских институтов, центров, деканов факультетов и их заместителей по научной работе, заведующих кафедрами, заведующих научными лабораториями и руководителей других научных подразделений университета.

Проведение научных исследований в 2022 году осуществляли 3 НИИ: «Полупроводниковые термоэлектрические устройства и приборы», «Микроэлектроники и нанотехнологий», «Региональных экономических проблем», а также НОЦ «Современные строительные материалы и конструкции», Центр современных информационных технологий, Молодежный инновационный комплекс развития образования и науки «МИКРОН», 14 научных и научно-

методических центров, 30 учебно-научных подразделений, из них: 21 учебно-научная лаборатория, 4 научно-образовательных центра, 5 базовых кафедр в научных организациях. В университете функционируют 2 проектно-конструкторских и технологических подразделения, 4 подразделения научно-технической информации, 3 опытно-производственных базы, инжиниринговый центр «Всероссийский центр микроспутниковых компетенций», а также центр коллективного пользования научным оборудованием, центр поддержки технологий и инноваций. Структура организации и управления НИР, подготовки и аттестации научно-педагогических кадров включает в себя, кроме ОНИ, также Отдел аспирантуры и докторантуры Отдел диссертационных советов. В университете постоянно функционируют Научно-технический совет, Совет молодых ученых ДГТУ и Студенческое научное общество.

Объёмы, направления и источники финансирования научных исследований университета

Финансирование научно-исследовательских работ университета по различным областям наук осуществляется из различных источников.

Научные исследования в университете в 2022 году выполнялись по гуманитарным, естественным, техническим, медицинским и общественным наукам, а также осуществлялись междисциплинарные исследования. 81,2% объема НИР выполнены за отчетный период по техническим наукам; 14,7% - по общественным наукам; 2,4% - по естественным наукам; 1,7% - по отраслевым и комплексным проблемам.

Распределение финансирования выполнения научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в РФ показано в табл. 3.1, а распределение объема финансирования между фундаментальными, прикладными, поисковыми НИР и экспериментальными разработками показано в табл. 3.2.

Таблица 3.1

Выполнение научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации в 2022 г. (в тыс. руб.)

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации	Объем финансирования научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники
Всего, в том числе:	29505,6
Безопасность и противодействие терроризму	766,3 – 2,5%
Индустрия наносистем	22328 – 75,5%
Информационно-телекоммуникационные системы	2156,8 – 7,3%
Науки о жизни	1722,3 – 5,7%
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	0,0
Рациональное природопользование	535,2 – 1,8%
Робототехнические комплексы (системы) военного, специального и двойного назначения	0,0
Транспортные и космические системы	800,7 – 2,7%
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	1196,3 – 4,5%

Таблица 3.2

Распределение объема финансирования по видам исследований в 2022 г. (в тыс. руб.)

Вид исследований	Объем финансирования
Фундаментальные исследования	5363,9

Поисковые исследования	20176,7
Прикладные исследования	71213,8
Экспериментальные разработки	4908,3
ИТОГО	101662,7

Каждая научно-исследовательская работа завершается составлением отчета, выполненного в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001, аннотированного отчета, акта сдачи-приемки НИР, списков опубликованных работ по теме исследований, перечнем полученных РИД, а также других материалов, связанных с выполнением НИР.

Участие в научных программах, конкурсах, проектах и фондах

За отчетный период сотрудники университета принимали участие в реализации ряда российских и региональных государственных научно-технических программ. В общей сложности более чем 120 преподавателями университета было подано 65 заявок на участие в 37 конкурсах и программах. Преподаватели реализовали следующие достижения:

- конкурс РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» (подано 7 заявок, 1 победитель – каф. ТиОЭ), конкурс проектов отдельных научных групп (1 заявка),
- конкурс на получение грантов РНФ по мероприятию «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» Президентской программы исследовательских проектов (2 заявки);
- конкурс грантов Главы РД (23 заявки, 2 победителя – каф. РЯ и ПМИИ),
- в Минобрнауки России была подана 1 заявка на получение финансирования по госзаданию на проведение НИР в области социально-политических наук и др.
- к премии Президента РФ в области науки и инноваций для молодых ученых за 2022 год (1 заявка),
- к премии Правительства РФ области науки техники (1 заявка).
- заведующая кафедрой ИЯ стала обладателем Премии и Золотой медали в области гуманитарных наук Фонда образования, науки и культуры им. Г. Махачева.
- по программе «УМНИК», «УМНИК-Цифровой прорыв», «УМНИК-Цифровой Нефтегаз» Фонда содействия инновациям подали заявки более 30 молодых исследователей вуза, из них получили финансирование на свои 2-летние проекты 5 победителей; В финал конкурса «УМНИК» попали 7 заявок от ДГТУ, итоги будут подведены в марте 2023 году.
- в конкурсе «Лучший молодой ученый РД» грант выиграл молодой кандидат наук кафедры УиИВТС, а совсем недавно стало известно о победителе этого конкурса – аспиранте кафедры ТиОСП.
- на конкурс «Студенческий стартап» Фонда содействия инновациям было подано 2 заявки от ДГТУ (каф. ПОВТиАС, ТППОПиТ), одна из которых – заявка студентки ТФ прошла в финал.
- в конкурсе «Сильные идеи для нового времени» Агентства стратегических инициатив участвовало 7 проектов молодых исследователей.
- по конкурсу «Старт» за последний год подано 3 заявки представителей ФКТВТиЭ и ФМП.
- молодые ученые ДГТУ участвовали во всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ в интересах Вооруженных Сил РФ. Из 2 поданных заявок преподавателями кафедры УиТСиВТ одна стала победителем и выиграла грант 150 тыс. руб.

Научные мероприятия, проведенные в университете в отчетный период

За отчетный период на базе университета, на высоком организационном уровне было проведено 168 крупных научных мероприятий, включая:

• 3 международных конференции:

- Международная научная конференция «Мухтаровские чтения: актуальные проблемы математики, методики ее преподавания и смежные вопросы», посвященная 50-летию ДГТУ;

- XIV международная научно-практическая конференция «Механизм реализации стратегии социально-экономического развития государства», посвященная юбилею ДГТУ;
- XIV международная научно-практическая конференция «Страны. Языки. Культура», посвященная 50-летию ДГТУ.

- **11 всероссийских конференций:**

- Всероссийская научно-практическая конференция «Межцивилизационный диалог как фактор сохранения этнокультурного многообразия России в условиях глобализации»;
- Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 50-летию ДГТУ «Экономика, наука, образование: пути устойчивого развития»;
- II всероссийская научно-техническая конференция «Фундаментальные и прикладные проблемы математики, информатики в современной науке: теория и практика актуальных исследований»;
- Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 50-летию ДГТУ «Исследования и инновации в машиностроительном производстве»;
- XII всероссийская научно-практическая конференция «Повышение качества и безопасности пищевых продуктов, посвященная памяти д.т.н., профессора М.С. Аминова»;
- II всероссийская научно-техническая конференция «Полупроводниковые материалы в современной микро- и нанoeлектронике, посвященная памяти Б.А. Билалова»;
- III всероссийская молодежная конференция, посвященная 50-летию ДГТУ «Наука и творчество: вклад молодежи»;
- V всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 50-летию ДГТУ «Информационные технологии в экономике и управлении»;
- Всероссийская научно-техническая конференция «Вопросы обеспечения безопасности в киберпространстве»;
- V всероссийская научно-практическая конференция, посвященная юбилею ДГТУ «Нефтегазовое дело, техносферная безопасность, рациональное природопользование: современные реалии»;
- VIII всероссийская научно-техническая конференция «Состояние и перспективы развития термоэлектрического приборостроения».

- **8 региональных конференций:**

- VII региональная научно-практическая конференция «Современные технологии: актуальные вопросы, достижения и инновации»;
- 43 итоговая научно-техническая конференция «Неделя науки – 2022», посвященная 50-летию ДГТУ с участием преподавателей, сотрудников, аспирантов, магистрантов и студентов;
- Региональная конференция «Современные общественные пространства как инструмент развития городской среды»;
- Региональная научно-практическая конференция «Туризм и краеведение: проблемы индустрии и перспективы развития»;
- Региональная научно-практическая конференция «Новое в расчетах строительных конструкций»;
- V межвузовская молодежная научно-практическая конференция «Рациональное природопользование и нефтегазовое дело: теория и практика»;
- IX региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы повышения безопасности дорожного движения»;
- II молодежная конференция, посвященная 50-летию ДГТУ «Правовые и социальные инструменты противодействия терроризму».

146 научных семинара по всем научным направлениям университета.

• **научные конкурсы:** конкурс молодежных научно-исследовательских работ, полуфинал конкурса ФСИ «УМНИК», внутривузовские конкурсы по отбору работ для участия в предстоящих конкурсах, выставках, экспозициях.

По результатам НИР в университете за отчетный период издано: 28 монографий, 26 сборников научных трудов. Значительная изобретательская активность сотрудников вуза. За

отчетный период подано 15 заявок на изобретение, получено 6 патентов, 3 свидетельства о регистрации программ для ЭВМ и 1 база данных.

В университете издаются 3 журнала: «Вестник ДГТУ. Технические науки», входящий в перечень ВАК, «Вестник ДГТУ. Гуманитарные науки» и «Научные исследования: итоги и перспективы».

ДГТУ в 2022 году представлял свои запатентованные научно-технологические разработки на следующих международных выставках: салон «Изобретения и инновации- 2022» (Франция) – золотая медаль, выставка инноваций HI-TECH (Санкт-Петербург) – 2 золотые и одна серебряная медаль, международная выставка изобретений INOVA (Хорватия) – золотая медаль, выставка научно-технических и инновационных разработок «Измерения, мир, человек» (Барнаул) – одна золотая и 2 серебряные медали, европейская выставка творчества и инноваций EUROINVENT-2022 (Румыния) – золотая медаль, научно-инженерная выставка «Политехника».

Подготовка научных кадров

Аспирантура, докторантура и прикрепление для подготовки диссертации

В настоящее время в университете подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров осуществляется по 24 (14) направлениям подготовки в аспирантуре, охватывая 6 отраслей науки. Реализуемые направления подготовки и научные специальности соответствуют основным научно-образовательным направлениям, развиваемым в университете, с целью подготовки кадров высшей квалификации, сохранения и развития ведущих научно-педагогических коллективов, привлечения молодежи в сферу образования и науки.

В университете по очной и заочной формам обучения количество аспирантов составляет 118 человек, в том числе 106 человек – по очной форме обучения, 12 - по заочной форме обучения. Прием в аспирантуру в 2022 г. составил 41 человек.

В 2022 г. при университете функционировало 2 диссертационных совета по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук:

24.2.295.01 - совет по защите диссертаций по соисканию ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук по специальности 2.1.5 – Строительные материалы и изделия и 2.1.9 – Строительная механика (технические науки).

24.2.295.02 - совет по защите диссертаций по соисканию ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук по специальности 2.4.8. – Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники (технические науки).

Состоялись защиты 3 кандидатских и 1 докторской диссертации.

Научно-исследовательская деятельность аспирантов

Аспиранты ДГТУ привлекаются к выполнению научно-исследовательских работ университета.

В университете функционирует Совет молодых ученых ДГТУ, что позволяет существенно улучшить постановку НИРС на факультетах и в университете в целом, выявлять талантливую молодежь, способную к проведению научно-исследовательской работы.

Аспиранты и прикрепленные лица принимают активное участие в научной, учебной и общественной жизни университета. Участвуют в выполнении НИР в рамках научно-технических программ Министерства науки и высшего образования РФ, Федеральных целевых программ и на хоздоговорной основе. Молодые ученые вуза активно участвуют в конкурсах, выставках, конференциях, семинарах, симпозиумах международного, всероссийского и регионального уровня, большое внимание уделяется изобретательской деятельности, публикациям в реферируемых журналах и сборниках научных трудов. На базе университета, при активном участии аспирантов и докторантов, ежегодно проводятся всероссийские и региональные научные конференции.

Университет располагает необходимой для работы аспирантуры материально-технической базой. В распоряжении будущих кандидатов наук – университетская библиоте-

ка, читальные залы и компьютерные классы, имеющие обширные книжные фонды и широкие возможности для быстрого поиска необходимой информации.

Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является важнейшим средством развития творческих способностей будущих специалистов, выявления и целевого отбора талантливой молодёжи для последующего продолжения учёбы в системе непрерывного образования, обеспечения эффективной кадровой ротации и стимулирования результативности научной и научно-педагогической деятельности в университете.

Научно-исследовательская деятельность студентов в ДГТУ организуется в рамках различных конкурсов и мероприятий.

В университете разработана система показателей оценки НИРС, являющаяся составной частью комплексной оценки деятельности подразделений вуза. По результатам конкурса лучшие руководители НИРС, а также студенты были отмечены премиями.

Работа со студентами в рамках научных кружков – одна из форм привлечения студентов к исследованиям. В настоящее время в университете функционируют более 30 кружков по различным научным направлениям.

Кафедры и научные подразделения университета проводят и успешно участвуют в тематических студенческих и молодежных конференциях, семинарах разного уровня: всероссийских, региональных, республиканских и межвузовских и т.д.

НИРС осуществляется в рамках учебного процесса и во внеучебное время. Основными формами участия студентов в НИРС являются работа в НИИ, научных центрах, научных кружках на кафедрах, участие в выполнении хоздоговорных и госбюджетных НИР. На кафедрах и факультетах определены преподаватели, ответственные за организацию НИРС.

В университете ведется активная работа по привлечению студентов к участию в конкурсах грантов, в конкурсах на получение стипендий и проектов, в различных областях науки. Студенты-победители конкурсов НИРС вуза являются стипендиатами Президента РФ, Правительства РФ, Главы РД, российских и республиканских фондов и компаний. Студенты выполняют научно-исследовательские работы, финансируемые в рамках различных курсных программ, форумов.

На конкурс Фонда содействия инновациям «УМНИК» молодыми исследователями университета было подано 7 заявок, в финал УМНИКа 2022 года, который проводился в декабре прошлого года, вышли 6 молодых исследователей из ДГТУ. На конкурс МСЭФ подано 60 заявок, получено – 28 диплом победителей, ДГТУ тринадцать первый год благодаря большому количеству наград занимает первое место в России среди региональных представительств союза.

В рамках 43 итоговой научно-технической конференция «Неделя науки – 2022», посвященной 50-летию юбилею ДГТУ, в вузе проведены предметные олимпиады, конкурсы научных работ, на заседаниях секций с докладами выступили более 300 студентов, тезисы 185 лучших докладов опубликованы в сборнике тезисов докладов «Неделя науки – 2022».

Информация об организации НИР студентов и их участии в научных исследованиях и разработках приведена в табл. 3.3.

Таблица 3.3

Информация об организации НИР студентов и их участии в научных исследованиях и разработках за отчетный период

Показатель	Количество
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	41
международные, всероссийские, региональные	38
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	78

международные, всероссийские, региональные	32
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	34
международные, всероссийские, региональные	12
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	1164
с оплатой труда	62

В состав инновационной инфраструктуры входят:

- НИИ «Полупроводниковые термоэлектрические приборы и устройства». Научно-практическая деятельность НИИ направлена на исследование теории энергетического применения термоэлектрических явлений и разработку новых эффективных конструктивных направлений в термоэлектрической технике;
- НИИ «Региональных экономических проблем». В НИИ проводятся научные исследования по актуальным проблемам социально-экономического региона;
- НИИ «Микроэлектроники и нанотехнологий». Одной из основных целей НИИ является организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, инновационная деятельность и иные работы по созданию научной продукции, в том числе и независимую экспертизу нанотехнологического оборудования;
- НОЦ «Современные строительные материалы и конструкции». Центр в соответствии с допуском проводит работы по проектированию и обследованию зданий и сооружений. Лабораторная база центра позволяет с использованием приборов неразрушающих методов контроля на достаточно высоком уровне проводить исследования строительных материалов и минерального сырья.
- Центр современных информационных технологий. В центре проводятся научные исследования по актуальным проблемам информационных технологий и телекоммуникаций;
- Молодежный инновационный комплекс развития образования и науки «МИКРОН». Создан в целях развития образовательной модели и формирования системы преемственности «школа – колледж – вуз – предприятие». На базе МИКРОНа организованы курсы направлениям: прототипирование, 3D-моделирование, конструирование, робототехника, схемотехника и социальные инновации.
- Инжиниринговый центр «Всероссийский центр микроспутниковых компетенций». Инжиниринговым центром осуществлялись работы по следующим ключевым направлениям: высокоскоростные каналы связи с беспилотными летающими аппаратами (БЛА); фазированные антенные решетки для систем связи и радиолокации; измерительные СВЧ-устройства; перспективные устройства на основе радиофотонных компонентов.

Инновационные проекты и разработки

В области термоэлектрического приборостроения в НИИ «Полупроводниковые термоэлектрические приборы и устройства» проделана большая работа, в частности, в приложении термоэлектрических охлаждающих устройств в медицине, радиоэлектроники, измерительной технике. Получены значительные результаты в области энергетики и энергосбережения, возобновляемых и нетрадиционных источников энергии, электроэнергетических систем и комплексов, в методах и средствах промышленного получения водорода, разработки нефтяных скважин и переработка нефтепродуктов, гидроэнергетики. Центры осуществляют организационные, финансовые и консультационные услуги, занимаются поиском партнеров в лице промышленных предприятий и организаций, изучением рынка сбыта наукоемкой продукции т.е. выполняют функции, связанные с маркетингом и рекламой наукоемкой продукции, организацией выставок, конференций, издательских и полиграфических услуг, привлечение инвестиций, поиск инвесторов, технологический трансфер, патентование и лицензирование, подготовка и оформление бизнес-планов.

В 2022 году функционировал молодежный инновационный центр «МИКРОН», на базе которого проходят мастер-классы, конкурсы студенческих стартапов, на ФРТИМТ создан

молодежный проектный центр «Наука и творчество», на ФКТВТиЭ создано 3 студенческих конструкторских бюро, где ведутся работы опытными наставниками и научными руководителями по воплощению студенческих проектов.

В университете за отчетный период функционировала 21 научно-учебная лаборатория, в которых проводятся научные исследования студентов, магистрантов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава вуза в разных областях знаний, осуществляется непрерывное внедрение в практику и коррекция результатов научных исследований. Инновационные разработки вуза успешно были представлены в виде заявок на конкурсы, объявленные Министерством науки и высшего образования РФ, другими министерствами и ведомствами, а также на региональные конкурсы.

Университет активно сотрудничает с НИИ и предприятиями, занимающимися разработкой, производством и оказанием услуг в различных областях, такими как АО "Дербентское пассажирское автотранспортное предприятие", Государственное казенное учреждение РД "Центр обеспечения деятельности по гражданской обороне, защите населения и территории РД от чрезвычайных ситуаций (ГКУ РД "Центр ГО и ЧС), МУП «Эталон-91», ООО «НИИ проблем экологии, медицины и эволюции», ООО «ОБЛИК», ООО «Авиаагрегат», ООО "Альфастрой", ООО "Альянс-М", ООО "АМА-ПРОФ", ООО "АМО", ООО "Буйнакская база МТС", ООО "ГАМЗА", ООО "Геология-Поиск", ООО "Геоэкопром", ООО "Геоэкопром", ООО "ГРАФЕН", ООО "ДАГКРЕМНИЙ", ООО "Дагспецстрой", ООО "Дагтехсервис", ООО "Дербентская швейная фабрика "Динамо", ООО "Дешифровщик", ООО "Домалогика", ООО "Дострой", ООО "Земля", ООО "Каспий-Телеком", ООО "Мега-строй", ООО "Межрегиональное топливное агентство", ООО "ММГР", ООО "Олимп", ООО "Проектно-строительная фирма А-С", ООО "СМП Энергорегион", ООО "Строитель-3", ООО "Стройсвязьмонтаж", ООО "Стройтехсервис", ООО "Тарбия+", ООО "ТРАНСМЕТАЛЛ-СТРОЙ", ООО "ФАВВАЗ", ООО "Химбиотех", ООО "Шарм", ООО «ГарантТехноСтрой», ОУ Образовательный центр "Развитие", ПАО "Федеральная гидрогенерирующая компания - РусГидро", ИП Халиков А.К., ИП Айгумова П.М., ИП Алиева З.А., ИП Атаев Ю.С., ИП Гамидов З.З., ИП Гасанова В.Б., ИП Качаев З.Г., ИП Курбанов К.Н., ИП Куршиев Д.И., ИП Магомедова П.А., ИП Омаров Э.С., ИП Османов В.О., ИП Пинхасов П.Г., ИП Рамазанова А.А., ИП Штибекова Р.Г., ИП Эсетов М.А., ИП Яхьяев Ш.А.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международной деятельности университета характеризуется развитием партнерских отношений с вузами зарубежных стран, поддержанием и развитием международного сотрудничества в области образования и науки, интернационализацией образования и поиском новых форм международного сотрудничества, поддержанием академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей, а также обменом опытом и использованием передовых практик учебных заведений мира.

Университет принимает активное участие в учебно-информационных семинарах по основам оценки (экспертизы) иностранных документов об образовании, в работе международных конференций по вопросам информационного обеспечения процедуры признания иностранного образования и (или) квалификации на территории РФ, а также по программам экспортного контроля в РФ.

Университет является членом Болонского клуба, входит в Ассоциацию университетов Прикаспийских стран. Участие в проекте TEMPUS «Применение Болонского процесса в технических университетах Северного Кавказа» способствовало развитию взаимодействия с партнерами консорциума от Европейского союза: Национальным институтом сельского хозяйства и пищевой промышленности ENTIAA (Франция); Техническим университетом Мюнхена (Германия); Институтом пищевой промышленности и питания AgroParisTech (Франция).

Международные договоры и соглашения, действующие в вузе:

Договор о сотрудничестве с Азербайджанским техническим университетом (Азербайджанская Республика);

Договор о сотрудничестве с Азербайджанским государственным экономическим университетом (Азербайджанская Республика);

Договор о сотрудничестве с Казахским национальным аграрным университетом (Республика Казахстан);

Меморандум о взаимном сотрудничестве с Каспийским государственным университетом технологии и инжиниринга им. Ш. Есенова (Республика Казахстан);

Договор о сотрудничестве в областях образования, науки и культуры с Азербайджанским архитектурно-строительным университетом (Азербайджанская Республика);

Меморандум о сотрудничестве в областях науки и образования с Бакинским государственным университетом (Азербайджанская Республика);

Соглашение о научном, педагогическом, техническом и культурном сотрудничестве с Азербайджанским государственным университетом нефти и промышленности (Азербайджанская Республика);

Договор о сотрудничестве в области высшего образования и науки с Сумгайытским государственным университетом (Азербайджанская Республика);

Договор о сотрудничестве в образовательной и научно-технической областях с Университетом Одлар Юрду (Азербайджанская Республика);

Договор о сотрудничестве в образовательной и научно-технической областях с Азербайджанским государственным аграрным университетом (Азербайджанская Республика);

Договор о сотрудничестве в области высшего образования и науки с Гилянским университетом (Иран);

Договор о сотрудничестве в области высшего образования и науки с Анкарским университетом (Турция);

Соглашение о стратегическом партнерстве с Алматы менеджмент университетом (Республика Казахстан);

Договор о сотрудничестве в области высшего образования и науки с Белорусским государственным технологическим университетом (Республика Беларусь);

Договор о сотрудничестве в образовательной и научно-технической областях с Ташкентским государственным экономическим университетом (Республика Узбекистан);

Меморандум о сотрудничестве с Казахским национальным исследовательским техническим университетом имени К.И. Сатпаева (Республика Казахстан);

Договор о двустороннем сотрудничестве с Барановичским государственным университетом (Республика Беларусь).

Университетом осуществлялось участие в международных выставках-ярмарках образовательных услуг Малайзии, Иордании, Вьетнама и Великобритании, в международных онлайн вебинарах, посвященных онлайн маркетингу, участию в виртуальных выставках и продвижению образовательных услуг на международную арену.

Делегация университета стала победителем Международного фестиваля-конкурса «MediterraneanLegends» («Легенды Средиземноморья»), который проходил по маршруту Барселона - Коста Брава (Испания) - Канны (Франция) – Ницца (Франция) - Монте-Карло (Монако) - Сан-Ремо (Италия);

Международные мероприятия, проведенные в университете в 2022 году

– XIII Международная научно-практическая конференция «Механизм реализации стратегии социально-экономического развития государства»;

– XIII Международная научно-практическая конференция «Страны. Языки. Культура»;

– Международная научная конференция «Мухтаровские чтения: актуальные проблемы математики, методики ее преподавания и смежные вопросы».

В международном профессиональном конкурсе НОПРИЗ, главными целями которого является демонстрация лучших достижений в области градостроительства, архитектурного проектирования и инженерных изысканий в России и за рубежом, содействие внедрению инноваций и прорывных технологий, привлечение внимания общества к профессии и результатам деятельности, повышение престижа профессий архитектора-градостроителя, инженера-изыскателя, инженера-проектировщика, архитектора-дизайнера, главных архитекторов про-

екта (ГАП) и главных инженеров проекта (ГИП), а также развитие института наставничества и поддержка молодых специалистов, студентов и аспирантов, проектная работа студентов ДГТУ «Реконструкция СОЛ «Политехник». Карабудахкентский район, пос. Манас, набережная Каспийского моря» была отмечена дипломом участника в номинации «Лучшая концепция нереализованного проекта».

3 февраля 2022 года состоялась официальная презентация и публичная дискуссия по вопросам формирования актуальной повестки и предмета деятельности Ассоциации содействия многостороннему сотрудничеству в сфере науки и образования в Черноморском регионе.

Международный Центр научного партнерства «Новая наука» 16 февраля 2022 года подвел итоги Международного научно-исследовательского конкурса «INNOVATIVE RESEARCH PROJECTS». В конкурсе приняла участие аспирант первого года обучения, направления подготовки «Техника и технологии наземного транспорта». Оргкомитет конкурса высоко оценил научную работу аспиранта Дагестанского государственного технического университета «Исследование механизмов травмирования человека при боковых столкновениях легковых автомобилей», присудив ей диплом победителя I степени в номинации «Технические науки».

Научно-практический семинар «Изобразительное искусство Дагестана в системе межкультурных взаимодействий и взаимовлияний» с международным участием прошел в ДГТУ. По теме «Роспись и реставрация Монастыря Марии Сантиссима дель Росарио» (Рим, Италия) выступил через сервис беспроводного взаимодействия Zoom, художник, оформитель-декоратор.

Международный центр научного партнерства «Новая наука» 18 апреля 2022 года подвел итоги Международного научно-исследовательского конкурса «Лучшая научно-инновационная работа 2022». Студенты ДГТУ получили дипломы победителей I степени в номинации «Технические науки».

Международный Центр научного партнерства «Новая наука» 22 апреля 2022 года подвел итоги Международного научно-исследовательского конкурса «Исследователь года 2022». Студенты ДГТУ получили дипломы победителей I степени в номинации «Технические науки».

С 26 по 28 апреля в Санкт-Петербурге состоялась традиционная международная выставка инноваций НИ-ТЕСН. В конгрессно-выставочном центре северной столицы «Экспофорум». Дагестанский государственный технический университет в третий раз присутствовал на выставке со своими запатентованными за последнее время разработками для высокотехнологичных отраслей страны. Инновационные продукты разработчиков из ДГТУ удостоились высокой оценки компетентного экспертного совета и не остались без наград. Диплом первой степени и золотую медаль завоевали две разработки – комплект интеллектуальных счетчиков электроэнергии и устройство для обеспечения теплового режима изделий радиоэлектроники. Разработка медицинского прибора по извлечению инородных объектов из тела человека была удостоена диплома второй степени и серебряной медали.

Решением Организационного комитета Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад Дагестанскому государственному техническому университету присуждено почетное звание «Победитель Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад 2022 года». По результатам II тура студенты университета стали обладателями 3-х золотых медалей, 2-х серебряных и 2-х бронзовых.

22-24 мая ректор ДГТУ принял участие во II Международном Форуме "Каспий-2022: Пути устойчивого развития". Форум направлен на решение таких важных задач, как создание глобального инновационного и научного пространства и интеграция в него стран Каспия и Центральной Азии.

Представители ДГТУ приняли участие в VIII Международном форуме «Инновационные перспективы Донбасса», на котором обсуждались перспективы инфраструктурного и социально-экономического развития региона.

Международный Центр научного партнерства «Новая наука» г. Петрозаводска подвел итоги Международного учебно-исследовательского конкурса «Лучшая студенческая статья

2022», целью которого является повышение эффективности учебно-исследовательской деятельности. Студенты ДГТУ стали обладателями дипломов I степени в номинации «Технические науки».

Преподаватели ДГТУ стали победителями международного профессионально-исследовательского конкурса "Преподаватель года - 2022".

Представители ДГТУ приняли участие в международной научно-технической конференции «Строительство и архитектура: теория и практика развития отрасли»

Студенты ДГТУ стали призерами XIV международного конкурса научно-исследовательских работ в номинации: «Научные статьи по филологическим наукам».

Разработка ДГТУ получила золотую медаль на выставке во Франции. Международный салон «Изобретения и инновации», организованный в рамках одной из крупнейших во Франции 76- ежегодной ярмарки в городе Шалон-ан-Шампань при поддержке Федерации изобретателей Франции, Ассоциации «Европа. Франция. Изобретатели» и «Общества друзей Гюстава Эйфеля». Российские изобретатели, в том числе из ДГТУ, стали участниками этого мероприятия. Университет принимает участие в этой выставке в третий раз и всегда удостоивался высокого признания экспертов мероприятия. Вот и на этот раз высшей наградой – золотой медалью и дипломом форума отмечено устройство для определения и визуализации температурных полей, разработанное коллективом ученых и аспирантов НИИ «Полупроводниковые термоэлектрические устройства и приборы» имени Т.А. Исмаилова.

30 октября 2022 года на базе ДГТУ состоялась масштабная международная просветительская акция «Географический диктант», организуемая Русским географическим обществом.

Диалог с авторитетными религиозными деятелями в рамках международной богословской конференции прошел в ДГТУ.

Международный Центр научного партнерства «Новая наука» 14 ноября 2022 года подвел итоги II Международного научно-исследовательского конкурса «СТАРТ В НАУКЕ-2022». Оргкомитет конкурса высоко оценил научную работу аспирантов Дагестанского государственного технического университета «Исследование механизмов и причин травмирования человека при фронтальных столкновениях легковых автомобилей», присудив им дипломы победителей I-й степени в номинации «Технические науки».

На международном форуме «Природопользование и сохранение всемирного природного наследия» принял участие врио ректора ДГТУ. По итогам Форума участники разработают декларацию о необходимости создания международной экспертной группы. Специалисты создадут единые принципы природопользования в контексте сохранения объектов культурного и природного наследия.

В Петербургском государственном университете путей сообщения Императора Александра I прошёл IV Бетанкуровский международный инженерный форум, организованный Министерством транспорта РФ, Федеральным агентством железнодорожного транспорта, ОАО «Российские железные дороги». На форум были приглашены руководители, преподаватели, сотрудники, аспиранты, студенты вузов, научных и производственных организаций, представители бизнеса. Дагестан представил врио ректора ДГТУ Назим Баламирзоев. Он принял участие в работе круглого стола «Безопасная транспортная экосистема магистральной инфраструктуры и современные вызовы».

Студенты ДГТУ прошли обучение в международной зимней школе Санкт-Петербургского горного университета. По результатам решения аттестационной комиссии после завершения обучения студентам вручили дипломы международной образовательной программы.

22 декабря в ДГТУ прошло секционное заседание Международного религиозного форума на тему: «Роль традиционных религий в профилактике деструктивных проявлений в условиях современных вызовов». Гостями встречи стали: доктор, председатель совета ученых богословов Сирии Шейх Ахмад Самир Аль-Кабания, помощник муфтия РД Саадугев Магомедрасул Саадугаджиевич, модератором встречи выступил главный специалист отдела взаимодействия с религиозными организациями Министерства по национальной политике РД Магомедов Мухаммад Магомедхалилович.

В университете обучается около 200 иностранных граждан из Кот-д'Ивуара, Камеруна, Азербайджанской Республики, Королевства Марокко, Республики Казахстан, Республики Узбекистан, Республики Афганистан, Чешской Республики, Алжира, Нигерии, Египта, Туркменистана, Сирийской Арабской Республики, Йемена, Палестины.

Университет проводит мероприятия, связанные с культурной адаптацией иностранных граждан. При отделе международного сотрудничества и маркетинга функционирует подготовительное отделение довузовской подготовки и адаптации иностранных граждан, слушателями которого являются граждане Камеруна, Республики Афганистан, Египта, Сирийской Арабской Республики, Йемена, Палестины, Алжира.

В 2022 году иностранные студенты университета приняли участие:

- 13 февраля 2022 года слушатели подготовительного отделения довузовской подготовки иностранных граждан посетили передвижной музей, посвященный Великой Отечественной войне, «Поезд Победы», который впервые прибыл в Махачкалу с начала проекта;

- посетили мероприятие "Литературная гостиная", посвященное 90-летию поэта Роберта Ивановича Рождественского;

- 16 марта сотрудники ОМСиМ ДГТУ вместе со слушателями подготовительного отделения довузовской подготовки иностранных граждан приняли участие в ежегодном мероприятии на тему "Давайте познакомимся";

- 13 апреля 2022 года слушатели ПО ДПИГ ДГТУ - граждане Сирии, Египта, Алжира и Йемена вместе с сотрудниками отдела международного сотрудничества ДГТУ посетили экскурсию по музею изобразительных искусств им. П.С. Гамзатовой, организованную Миннац РД совместно с Минкультуры РД в рамках реализации подпрограммы «Социальная и культурная адаптация и интеграция иностранных граждан в Республике Дагестан» государственной программы РД «Реализация государственной национальной политики в Республике Дагестан»;

- 19 мая 2022 года был проведен культурно-ознакомительный семинар по формированию антитеррористического сознания и правового просвещения для иностранных студентов ДГТУ. Цель семинара - социокультурное и правовое просвещение иностранных студентов, прибывающих в Республику Дагестан для обучения, и активизация правового просвещения среди иностранных студентов. В семинаре приняли участие студенты и слушатели подготовительного отделения из Сирии, Афганистана, Алжира, Йемена, Египта, Нигерии и Азербайджана;

- 24 мая 2022 года иностранные студенты ДГТУ приняли участие в межвузовской олимпиаде по русскому языку;

- С 21 мая по 25 мая 2022 года иностранные студенты ДГТУ приняли участие в мероприятиях, приуроченных к празднику «Неделя Африки 2022» (African Week Celebration 2022). Целью мероприятия является формирование толерантности, уважения к культуре и традициям других стран, пропаганда культуры разных народов. Фестиваль «Неделя Африки 2022» приурочен ко Дню Африканской свободы, который отмечается 25 мая. Первый день празднования фестиваля 21 мая начался с похода в гору Тарки-Тау. Там для гостей мероприятия были организованы пикник, спортивные игры на свежем воздухе и фотосессия. 22 мая прошли спортивные соревнования волейболу и баскетболу. Состязались в турнире команды студентов ДГТУ, ДГМУ и ДГУ. По итогам турнира по волейболу команда иностранных студентов ДГТУ завоевали второе место. 23 и 24 мая прошли спортивные соревнования по шахматам и мини-футболу. По итогам турнира по мини-футболу команда иностранных студентов ДГТУ заняла третье место. Победители соревнований были награждены грамотами и медалями. Завершилось празднование 25 мая концертной программой;

- 29 мая 2022 года иностранные студенты ДГТУ посетили спектакль «Мальчики» Ф. Достоевского, который состоялся в Государственном республиканском русском драматическом театре им. М. Горького;

- 12 июня 2022 иностранные студенты университета приняли участие в творческой дискуссии «Россия многоликая», организованной Министерством по национальной политике и делам религий РД совместно с Национальным музеем РД им. Тахо-Годи, в рамках в рамках празднования Дня России. В рамках дискуссии выступили слушатели подготовительного от-

деления довузовской подготовки иностранных граждан ДГТУ из Сирии. Они рассказали о своей жизни и учебе в Дагестане, о развлечениях, поделились планами на будущее, а также прочитали прекрасное стихотворение советского автора - исполнителя песен, поэта Юрия Визбора «Любовь моя, Россия»;

- 10 июня 2022 года иностранные студенты ДГТУ посетили музей спортивной славы Республики Дагестан. Культурно-ознакомительная экскурсия для иностранных студентов была организована в рамках плана мероприятий государственной программы НЛ «Комплексная программа противодействия идеологии терроризма»;

- 27 октября 2022 иностранные обучающиеся ДГТУ приняли участие в Международном молодежном юридическом конгрессе (ММЮК) «Российская государственность как важнейший фактор стабильности, безопасности и развития полиэтнической цивилизации», который состоялся в ГБУ «Дом Дружбы». Международный молодежный юридический конгресс прошел при поддержке Управления Министерства юстиции Российской Федерации по РД, Министерства по национальной политике и по делам религии Республики Дагестан, Собрания Депутатов городского округа с внутригородским делением «Город Махачкала», Северо-Кавказского института (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России).

В университете функционирует Пункт тестирования по русскому языку как иностранному для иностранных граждан и лиц без гражданства, на основании договора №НЛТ-314/1 от 14.10.2021 г. с Российским университетом дружбы народов, целью которого является привлечение иностранных граждан для обучения по программам дополнительного образования «Русский язык как иностранный» и проведение тестирования по русскому языку как иностранному по первому сертификационному уровню ТРКИ-1.

Услугами Пункта тестирования по русскому языку как иностранному для иностранных граждан и лиц без гражданства воспользовалось более 300 человек (из стран СНГ, Африки, Турции, Афганистана, Иордании), большая часть из которых подтвердила свое знание русского языка. Работа по этому направлению активно продолжается и представляется имеющей перспективу.

В университете функционирует исследовательский центр, созданный совместно с Российским представительством Американской компании «Analog Devices», на базе которого ежегодно проводятся научно-практические семинары.

На базе Международного учебного центра ДГТУ и компании Softline – авторизованный участник международной образовательной программы Microsoft IT Academy осуществляют программы повышения квалификации преподавателей иностранных языков и проведение международных сертификационных испытаний IT-специалистов.

Университет сотрудничает с центром международных программ Феникс-НТ по организации стажировок по обучению за границей; Германской службой академических обменов DAAD, которая предлагает программы для последипломного обучения; с институтом международного образования Fulbright по программам научных, образовательных и культурных обменов.

В целях привлечения иностранной молодежи к обучению в университете разработан 3D tour (виртуальный тур), осуществлен перевод web-сайта на 5 языков (английский, немецкий, французский, корейский, азербайджанский), информационные буклеты для поступающих в вуз переведены на английский язык.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная деятельность в университете является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки бакалавров, специалистов и магистров целостной динамичной системой, обеспечивающей формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Внеучебная работа в университете осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в РФ», приказами и

распоряжениями Министерства науки и высшего образования РФ по вопросам образования, науки и воспитания обучающихся, Уставом университета, приказами и распоряжениями ректора, Положением об организации воспитательной работы ДГТУ.

Для координации внеучебной деятельности структурных подразделений университета, студенческих объединений функционирует Отдел по воспитательной работе и социальному развитию (ОВРиСР), который реализует концепцию воспитательной работы университета, определяет приоритетные направления воспитания. Для координации культурно-воспитательной работы структурных подразделений университета и общественных организаций функционирует Совет по воспитательной и социальной работе ДГТУ.

С целью дальнейшего совершенствования всей воспитательной работы в университете на заседаниях совета обсуждаются вопросы о состоянии и мерах по совершенствованию воспитательной работы на факультетах, о работе студенческого самоуправления, отчеты о работе кураторов академических групп на факультетах, отчеты о работе спортивных секций и кружков художественной самодеятельности, вопросы об организации и проведении воспитательных мероприятий в общежитиях университета.

В университете проводится значительная работа по совершенствованию воспитательного процесса, определены приоритетные направления воспитания. Концепция воспитательной работы в университете определяет долговременные стратегические задачи, модель личности формирующегося профессионала и основные принципы и направления молодежной политики в университете. Воспитание в университете представляет собой целенаправленный процесс формирования у студентов высоких гражданских, морально-нравственных качеств, навыков правомерного поведения и действий в соответствии с требованиями современной педагогической науки. Все воспитательные мероприятия, проводимые на факультетах и филиалах университета, предусматривают реализацию мероприятий по следующим приоритетным направлениям: гражданско-патриотическое направление, духовно-нравственное направление, профессиональное воспитание, волонтерство и социальное проектирование, культурно-эстетическое воспитание и творчество физическое воспитание, оздоровительная работа, пропаганда ЗОЖ.

Воспитательная работа в университете основана на постоянном обновлении реализуемых программ в сфере молодежной политики, являясь важным условием совершенствования молодежной политики в университете. В связи с этим, ОВРиСР проводится интерактивное взаимодействие с молодежной аудиторией, донесение до них общественных, образовательных, социальных проблем посредством проведения тренингов, деловых игр, мастер-классов, дискуссионных площадок, праймеризов, флеш-мобов.

Основная цель проведения воспитательных мероприятий - развитие творческой, социальной и деловой активности, системного мышления, коммуникационных навыков, высокой информационной культуры студентов ДГТУ.

Формы организации воспитательной работы, которые предложены университетской концепцией реализации данного направления различны. В числе предлагаемых форм:

- Развитие и поддержка системы студенческого самоуправления и соуправления, содействие работе студенческих молодежных организаций, клубов и объединений;
- Создание и организация работы творческих, спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам.
- Работа по вовлечению в добровольческую деятельность, участие в волонтерских акциях, событийном волонтерстве, что также является одной из форм самоорганизации студенческой молодежи.

Создание коллективных форм самоорганизации и системы студенческого самоуправления является эффективным инструментом воспитательной работы и вовлечения студентов в активную общественную жизнь. Это одно из лучших средств для формирования личностных компетенций, позволяющее воспитывать самостоятельность и активность молодого человека, что отвечает современным требованиям рынка труда. Являясь частью студенческого самоуправления, студенты ощущают схожесть интересов и мировоззрения, что позволяет быстро адаптироваться и развиваться.

Под системой студенческого самоуправления в университете предлагается понимать целостный механизм, позволяющий студентам участвовать в управлении вузом и своей жизнедеятельностью в нем через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления на всех уровнях управления вузом. В частности, советы обучающихся, студенческие советы факультетов, профсоюзные организации, студенческие клубы и иные молодежные объединения. Это позволяет решать следующие задачи:

- интеграцию студенческого самоуправления в процессы развития университета, образовательную, научную и внеучебную работу;
- расширение участия органов студенческого самоуправления в повышении качества образования;
- включенность студентов в профессиональную трудовую деятельность, предпринимательские и социальные проекты;

ОВРиСР за отчетный 2022 год были проведены 66 мероприятий по следующим направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, профессиональное воспитание, волонтерство и социальное проектирование, культурно-эстетическое воспитание и творчество, физическое воспитание с общим охватом более 3000 человек.

В 2022 году представители молодежных объединений при поддержке отдела по воспитательной работе и социальному развитию приняли участие в грантовых конкурсах Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) для юридических и физических лиц. По конкурсу для юридических лиц от университета было подано 14 проектов, от физических лиц подано 13 проектов. По результатам данного конкурса среди юридических лиц, ДГТУ, единственный в регионе, стал победителем, одержав победу в трех номинациях: #будь_здоров, #объединяй и #точка_притяжения на общую сумму 9450000 рублей. Победителями стали следующие проекты:

1. Межрегиональный молодежный форум «Лига спорта» на сумму 3200000 рублей.
2. Межрегиональный фестиваль этнической культуры «ЭТНОВА» на сумму 4000000 рублей.
3. Школа социального проектирования для студентов ССУЗов "ProJect" на сумму 2250000 рублей.

Все проекты реализованы с октября по ноябрь 2022 года. Общее вовлечение участников в проекты составило более 2000 человек, около 500 которых их регионов СКФО.

Выявлены рейтинговые показатели воспитательной деятельности факультетов по количеству проведенных мероприятий, за 2022 год факультетами и филиалами было проведено 461 мероприятие.

Важную роль в воспитательной работе студентов играет институт кураторства. При этом очень важным является то, чтобы работа кураторов не шла в противовес студенческому самоуправлению, а дополняла бы его, образуя единую, демократическую воспитательную систему. Для улучшения работы кураторов в университете действует Положение о кураторах академических групп и рекомендованная программа информационно-образовательных занятий.

В процессе воспитания студентов особое внимание следует уделить кафедре как звену, обеспечивающему единство учебного, научного и воспитательного процесса. Кафедры играют основополагающую роль в развитии воспитательного процесса в университете. В последнее время усилилась степень участия кафедр в воспитательном процессе.

В Дагестанском государственном техническом университете действуют следующие молодежные объединения:

- Объединенный совет обучающихся – в состав которого входят 23 человека: председатель, заместитель председателя, секретарь-референт, 7 председателей студенческих советов на факультетах, а также 9 секторов: учебно-организационный, научно-исследовательский, социально-правовой, жилищно-бытовой, гражданско-патриотический, спортивно-оздоровительный, добровольческий, творческо-досуговый и информационный. За 2022 год ОСО было организовано 30 мероприятий, освещенных на официальном сайте университета.

- Первичная профсоюзная организация работников и студентов ДГТУ. В профсоюзный комитет входят председатель, заместитель председателя, представители от каждого факультета, а также 8 комиссий. За отчетный период профкомом было организовано 33 мероприятия, освещенных на официальном сайте ДГТУ.

- Ансамбль «Вершины Кавказа». В ансамбле принимают активное участие 20 студентов университета, которые из года в год достойно представляют университет на городском, республиканском и всероссийском уровнях. Студенты принимают участие в различных фестивалях и конкурсах. Ежегодно университет поддерживает Общероссийский Фестиваль художественной самодеятельности «Студенческая Весна». По итогам фестиваля 2022 года коллективы университета стали лауреатами республиканского этапа фестиваля «Студенческая весна». Также коллектив выступал на различных мероприятиях университета, таких как «День знаний», открытии стоматологической клиники, тематических мероприятиях, посвященных победе в ВОВ, 8 марта, 23 февраля и т.д. Участвуя во всероссийских конкурсах и мероприятиях, ансамбль через формат танца знакомит другие народы с историей и национальными традициями наших предков. Ансамбль активно принимает участие в крупных мероприятиях, инициируемых университетом, городом и республикой.

- Интеллектуальный клуб «Технари» включает в себя 15 обучающихся, объединенных интересом к интеллектуальным играм, таким как «Что? Где? Когда», «Брейн ринг», «Эрудит квартет», «Ворошиловский стрелок» и другие.

- Команда КВН «Сборная ДГТУ» состоит из 25 студентов университета. Команда клуба веселых и находчивых готовит свои выступления в рамках школы КВН университета, в которой молодых студентов, привлекают на репетиции и написание юмористического материала. С каждого факультета на репетицию приходит от 5 до 7 человек, которые имеют желание заниматься юмором. В октябре 2021 года сборная ДГТУ по КВН заняла второе место в межрегиональных соревнованиях среди команд ЮФО и СКФО «Кубок дружбы», уступив первому месту всего 0,2 балла, а также вышла в финал Даглиги КВН. В мае 2022 сборная одержала победу в межрегиональных соревнованиях среди команд ЮФО и СКФО «Кубок дружбы», а также в Даглиге КВН.

- Гражданско-патриотический клуб «Я горжусь». Для повышения эффективности реализации в университете единого подхода в организации гражданско-патриотического воспитания обучающихся, укрепления чувства патриотизма и сопричастности историческому героическому прошлому России на основе Положения от 31.03.2022, протокол №6 создан гражданско-патриотический клуб «Я горжусь», являющийся добровольным молодежным объединением. Заключено соглашение университета с Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь», в рамках которого патриотический клуб университета вошел в общероссийскую ассоциацию.

- Студенческий спортивный клуб «Политех». С начала текущего учебного года в мероприятиях, инициируемых спортивным клубом, приняли участие более 1000 студентов с различных факультетов и филиалов университета. Студенты ДГТУ и университетские команды являются серебряными призерами III Всероссийских студенческих игр боевых искусств, призерами Чемпионата России по спортивному туризму, призерами Чемпионата Дагестана по волейболу, серебряными призерами по мини-футболу в «Фестивале студенческих игр в ДГУ», серебряными призерами Киберспортивных игр АССК России.

Традиционно, ДГТУ является опорным вузом республики в области развития студенческого футбола. В 2021 году вуз сделал огромный шаг, выступив на двух турах Национальной студенческой футбольной лиги, показав отличный результат и поставленную игру команды. В 2022 году команда играет в лиге «Б», являющейся второй по силе в данном турнире. В настоящее время ведется работа по подготовке к участию сборной команды университета в заключительном туре сезона 2022 года НСФЛ. С понедельника по четверг команда тренируется на полях стадиона «Сокол» под руководством опытного тренера по футболу Александра Ашотовича Маркарова. Непосредственную помощь в организации данных мероприятий предоставляют отдел по воспитательной работе и социальному развитию и первичная профсоюзная организация университета. С сентября 2022 года в университете функционируют секции по волейболу, футболу и спортивному скалолазанию.

- Студенческий строительный отряд университета состоит в основном из студентов архитектурно-строительного факультета. Отряд зарегистрирован в общероссийской организации студентов «Российские строительные отряды», что позволяет нашим студентам официально выезжать на строительные объекты Республики Дагестан и России.

- Туристический отряд «Наследники ДГТУ» состоит из 15 студентов университета. Команда занимается спортивным туризмом и скалолазанием. Представители отряда приняли участие в Республиканских соревнованиях по спортивному туризму «Открытие сезона 2022» в Гергебильском районе; Межрегиональном молодежном форуме «Лига спорта»; Форуме добровольческого туристического движения «Волонтеры туризма»; Соревнованиях «Мультигонга 2022» и в Турнире по боулдерингу, проведенном Федерацией Скалолазания РД.

- Волонтерский корпус «Твори добро». В волонтерском корпусе университета задействовано около 200 студентов. Волонтеры приняли участие в следующих акциях: «МЫ ВМЕСТЕ», «Мы против террора», «Мы Едины», «Сохрани родной край», «Следуй за мной», «Чистое Сердце», «Экологический десант» и т.д. Волонтеры отряда также участвовали в следующих мероприятиях: форум «Волонтерство через всю жизнь», фестиваль народных промыслов и ремесел, форум «Волонтеры Культуры», республиканский Хакатон «Politekh-IT-Kirgu». Стоит отметить благодарность министерства по делам молодежи членам отряда, которые помимо всего прочего активно принимают участие в донорских акциях, в форумах и круглых столах, посвященных добровольчеству.

Традиционным в университете стало проведение встреч студентов и преподавателей с политиками и государственными деятелями, руководителями министерств и ведомств, деятелями искусства, науки и образования, депутатами народного и городского собраний, победителями кадровых конкурсов

Более 4000 студентов университета приняли активное участие в различных мероприятиях, проводимых городскими и республиканскими молодежными организациями. Студенты и аспиранты университета ежегодно активно участвуют в различных фестивалях, выставках, конкурсах, смотрах и завоевывают первые и призовые места.

Внеучебная работа в общежитии является составной частью учебно-воспитательного процесса университета. В плане воспитательной работы, проводимой в общежитиях, предусмотрены разнообразные формы и методы по организации быта, досуга, а также индивидуальной работы со студентами. Для организации и осуществления воспитательного процесса в общежитии созданы необходимые условия, имеются комнаты отдыха, конференц-зал (100 посадочных мест).

Систематически ОВРиСР совместно с первичной профсоюзной организацией в общежитиях проводятся различные мероприятия: встречи с врачами студенческой поликлиники, представителями Управления Наркоконтроля России по РД, правоохранительных органов. Ежегодно проводятся конкурсы на лучшую комнату в общежитии, молодежный марафон по интеллектуальной игре «Ворошиловский стрелок», соревнования между спортивными командами общежитий, соревнования по шахматам, шашкам. Стало традицией проведение спартакиады включающей в себя соревнования по пяти видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, метание 16 кг гири и вольная борьба) среди общежитий.

При каждом общежитии функционирует Студенческий Совет общежития, который обеспечивает участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях.

Ежемесячно проводятся заседания студенческих советов, где обсуждаются актуальные вопросы жилищно-бытового обеспечения, воспитательной и социальной работы и досуга.

По итогам 2022 года, в очередной раз общежитие университета признано лучшим студенческим общежитием в Республике Дагестан.

В Дагестанском государственном техническом университете социальная работа ведется в следующих направлениях: помощь подшефным организациям, помощь людям пожилого возраста, нуждающимся в ней в силу различных обстоятельств, людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также студентам университета, которым материальная помощь полагается в соответствии с положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов, а также положением о порядке

назначения и выплаты материальной помощи студентам и аспирантам университета, которые утверждены Ученым советом 25.06.2020 г. (протокол №11).

В университете уделяется большое внимание социальной поддержке студентов. К ней относится социальная стипендия, материальная помощь, государственное обеспечение сирот.

На 2022 год, в соответствии с приказами по университету, социальную стипендию в размере 4125 рублей получали всего 954 студентов очной бюджетной формы обучения, из них 829 на основании справок из управления социальной защиты населения муниципальных образований и 84 на основании справок об инвалидности 1, 2 группы, инвалидности с детства, детей инвалидов, а также 41 находящиеся на государственном обеспечении, в том числе 144 студента АСФ, 201 студент КТВТиЭ, 93 студента НГиП, 75 студентов ПиУТ, 52 студента РТиМТ, 72 студентов ТФ, 130 студентов ФИСвЭиУ, 100 студентов ФМП, 47 студентов филиала в г. Дербент, 25 студентов филиала в г. Каспийск, 15 студентов филиала в г. Кизляр.

На государственном социальном обеспечении на в 2022 году стоял 41 студент, в том числе 4 студента АСФ, 6 студентов КТВТиЭ, 7 студентов НГиП, 5 студентов ПиУТ, 3 студента РТиМТ, 4 студентов ТФ, 2 студента ФИСвЭиУ, 1 студент ФМП, 2 студента филиала в г. Дербент, 2 студента филиала в г. Каспийск, 4 студентов филиала в г. Кизляр, 1 учащийся колледжа в г. Дербент.

Находящиеся на полном государственном обеспечении студенты, на основании Федерального Закона РФ от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; постановления Правительства РФ от 07.11.2005г. №659 «Об утверждении норм материального обеспечения детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся и воспитывающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях» и приказов ректора университета №1620-с от 03.10.2018г. и №6/а-с от 10.01.2020г., получают от университета следующие выплаты:

- обеспечение питанием (в день) – 421,65 рубля;
- обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и другими предметами вещевого довольствия (ежеквартально) – 23966,31 рублей;
- единовременное денежное пособие (при выпуске) в размере 500 рублей;
- обеспечение комплектом одежды, обуви, мягким инвентарем и обмундированием (при выпуске) – 101561,29 рублей;
- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;
- обучающимся по основным профессиональным программам высшего образования – 7395,40 рублей;
- государственную социальную стипендию.

В соответствии с положением о порядке назначения и выплаты материальной помощи студентам и аспирантам университета, материальную помощь за 2022 год получили 23 категории студентов очной бюджетной формы обучения, имеющие право на ее получение, а также все студенты очной бюджетной формы обучения. Распределение по категориям следующее:

№ п/п	Категория	Кол-во чел	Кол-во стип
1.	НА СУММУ	22 282628,33	
2.	Сироты	41	10
3.	Инвалиды	81	5
4.	Полусироты	212	6
5.	Отличники	32	6
6.	Отличники/Хорошисты	358	5
7.	Хорошисты	9	4
8.	Студенты, имеющие результаты в науке	39	3

9.	СНО	15	2
10.	Аспиранты, имеющие результаты в науке	16	2
11.	Студенты, принимающие участие в подготовке медиаконтента университета	5	3
12.	Участники конструкторского бюро «Лидтех»	2	3
13.	Победители межд., российских, регион. олим	59	5
14.	Победители внутривузовских олимп	18	3
15.	Победители МСЭФ	28	3
16.	ОСО	26	3
17.	ППО РИС	25	3
18.	Ансамбль «Вершины Кавказа»	17	3
19.	КВН	25	2
20.	Члены футбольной команды «Политех»	16	5
21.	Студентам из семей военнослужащих	18	10
22.	Общежитие	284	3
23.	Студенты, имеющие тяжелое заболевание	1	12128,33
Итого по категориям		1326	89
	Все студенты	1910	1
ИТОГО		3236	90

Общее количество студентов, получивших материальную помощь в 2022 году составляет 3236 человек, на общую сумму 22 865628,33 рублей.

Также в университете ведется активная работа и по другим направлениям, так сотрудники и студенты университета наносят визиты в детские дома и реабилитационные центры, в медицинские учреждения, дома престарелых, посещают ветеранов ВОВ на дому, проводят акции по озеленению территорий, сбору средств на оказание помощи нуждающимся, сбор гуманитарной помощи для участников специальной военной операции, донорские акции.

В общей сложности факультетами и структурными подразделениями за неполный 2022 год проведено 40 благотворительных акций и мероприятий. Сотрудники и студенты наносят визиты в детские дома и реабилитационные центры, в медицинские учреждения, дома престарелых, посещают ветеранов ВОВ на дому. Проводятся акции по озеленению территорий, сбору средств на оказание помощи нуждающимся, сборы гуманитарной помощи для участников специальной военной операции, донорские акции.

В 2022 году профсоюзной организацией университета детям работников и студентов на Новый год были подарены новогодние подарки в количестве 500 штук. Профсоюзный комитет не оставляет без внимания ветеранов боевых действий. Ежегодно в канун праздника Дня Защитника Отечества ППО проводит встречи с ними. Так же выделяется материальная помощь для сотрудников и студентов при необходимости, за 2022 год материальную помощь из профсоюзных средств получили всего 74 человек, из которых 48 студентов и 26 преподавателей.

В университете функционирует санаторий-профилакторий.

В 2022 году в санаторий-профилакторий получили путевки 171 студента. На 7 заездов было выделено 540540,00 рублей на продукты питания и 105840,00 рублей на медикаменты.

В университете созданы условия для внеучебной деятельности со студентами. В основу системы организации и совершенствования внеучебной работы заложены возможности использования традиционных и поиска новых методов внеучебной деятельности университета, в том числе: совершенствование форм студенческого самоуправления; выявление лидерских качеств; повышение творческой, социальной и деловой активности; участие в социально-значимых проектах; формирования интеллекта, толерантности и уважения к общечеловеческим ценностям, которые в университете успешно реализуются.

Уже третий год в университете работает электронная система ведения отчетности о ходе выполнения запланированных и внеплановых мероприятий подразделениями университе-

та. В данной системе фиксируются наименование подразделения, факультета, название и тематика, сроки и место проведения мероприятия, ключевые слова, количество участников, ответственные исполнители и приглашенные гости. Данная система позволяет вести текущий контроль за ходом выполнения плана по воспитательной работе каждого преподавателя, кафедры, подразделения и университета в целом.

Во многих подразделениях наблюдается прогресс в воспитательном процессе, с каждым годом реализуются все новые программы и проекты, что оказывает содействие в создании условий для профессионального и личностного развития обучающихся, а также формированию положительного имиджа ДГТУ в образовательном пространстве.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база университета соответствует требованиям закона «Об образовании в РФ» от 21.12.2012 года №273-ФЗ, предъявляемым к образовательным организациям высшего образования, ФГОС и нормативно-правовых документов, действующих в сфере высшего образования. Она систематически обновляется, расширяется и развивается, тем самым улучшая условия для эффективной учебной и внеучебной деятельности университета.

Университет располагает необходимым количеством учебных корпусов, административными зданиями, столовыми, корпусами студенческих общежитий, санаторий-профилакторий, спортивными площадками, мини-стадионами, издательско-полиграфическим центром и другими объектами инфраструктуры. Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении университета, составляет 78,79 тыс. кв.м., в том числе, занятые учебно-лабораторных зданий – 58,22 тыс. кв.м. В университете введен в эксплуатацию плавательный бассейн, построенный в рамках реализации Федеральной адресной инвестиционной программы. Кроме того, университет заключил договора на безвозмездное использование учебно-производственных площадей базовых предприятий и организаций, являющихся профильными для университета.

Все здания и сооружения имеют необходимое обеспечение: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующее действующим санитарным нормам; учебно-лабораторные здания оборудованы охранно-пожарной сигнализацией.

Занятия в учебных корпусах университета организованы в одну смену. Поточные лекционные занятия проводятся в специально оборудованных лекционных залах, семинарские занятия в аудиториях для их проведения, лабораторные занятия - в специализированных лабораториях или компьютерных классах, оснащенных соответствующим учебно-лабораторным оборудованием.

Развитию материально-технической базы университета во многом способствует наличие развитой инновационной инфраструктуры, включающей в себя образовательные и научно-исследовательские институты, центры, конструкторские бюро и лаборатории.

Университет располагает достаточным количеством кабинетов для проектирования, методическими и лингафонными кабинетами, имеются полигоны, открытые и закрытые спортивные площадки, включая стадионы для проведения занятий по физической культуре и организации работы спортивных секций, в том числе футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, зал вольной борьбы, плавательный бассейн и другие крытые и открытые спортивные сооружения.

В университете имеется развитая учебно-лабораторная база, в составе которой лаборатории по: строительным материалам; сопротивлению материалов; строительной теплофизике; технике транспорта, обслуживанию и ремонта; путей сообщения и технологических сооружений; расследованию и экспертизе дорожно-транспортных происшествий; техническим средствам организации дорожного движения; механике грунтов; материаловедению; прикладной механике и деталям машин; технологии смазки материалов и углеродной массе; биохимии; общей химии; неорганической химии; аналитической химии; физической химии;

товароведению и физиологии питания; микробиологии; техно-химическому контролю; процессам и аппаратам; конструированию одежды; испытанию материалов; технологии швейных изделий; гидротехническим сооружениям; инженерной мелиорации и почвоведению; гидромашинам малых ГЭС; приборам средств контроля и автоматики НГД; гидравлике и русловым процессам; гидромашинам и гидронасосам; экологии и безопасности жизнедеятельности; водоснабжению и водоотведению; биотехническим и медицинским аппаратам и системам; радиоматериалам и радиокомпонентам; моделированию процессов проектирования и технологии бытовой радиоэлектронной аппаратуры; диагностике; телевидению и телевизионным устройствам; автоматизированным информационным технологиям в сфере сервиса бытовой радиоэлектронной аппаратуры; управлению функциональными элементами; радиотехническим системам и радиоавтоматике; электричеству и магнетизму; оптике и атомной физике; механике; теплотехнике и электротехнике; схемотехнике; информационно-вычислительному центру-2; теоретическим основам электротехники; метрологии и измерительной технике; электронике; теории управления и моделирования систем; электромеханическим системам; электронике и микропроцессорной технике; телемеханике, микроскопических и спектральных методов исследования и др. Совместно с ОАО «Электросистема» создана учебно-научная лаборатория.

В целях реализации пилотного проекта по созданию и развитию инжиниринговых центров на базе образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России для выполнения НИР в рамках созданного на базе ДГТУ инжинирингового центра «Всероссийский центр микроспутниковых компетенций», приобретен измерительный стенд для проведения прецизионных измерений параметров СВЧ компонентной базы и устройств на ее основе в диапазоне частот (0.01 – 67) ГГц с возможностью расширения частотного диапазона до 110 ГГц компании Keysight Technologies, на базе которого создана лаборатория тестирования СВЧ – устройств.

Приобретено также программное обеспечение в виде универсального пакета W2310UU (ADS, Golden gate, EMPro, System Vue, Genesys, IC-CAP, MBP, MQA) компании Keysight Technologies, активно используемое для моделирования и проектировании при обучении пользователей и выполнении проектов.

Университет активно использует материально-техническую базу 13 базовых кафедр, созданных на производственных предприятиях и ведомствах, на которых определены производственные площадки для практико-ориентированного обучения с учетом специфики деятельности предприятий. Производственные базы, оборудование, лаборатории и программные продукты предприятий используются в учебной, научно-исследовательской деятельности базовых кафедр.

Питание студентов и сотрудников университета и филиалов обеспечивается центрами питания, буфетами, столовыми, расположенными в соответствующих учебных корпусах университета и филиалов, обеспечивающие одновременное обслуживание более 700 посетителей. Система общественного питания университета является доступной для посетителей, так как средняя стоимость обеда составляет 150-180 рублей. Медицинское обслуживание сотрудников и всех категорий обучающихся в университете осуществляется силами санатория-профилактория. Задача санатория-профилактория – укрепление здоровья обучающихся университета, нуждающихся по медицинским показаниям в санаторно-курортном и профилактическом лечении. На его базе оказываются следующие виды медицинских услуг: доврачебная медицинская помощь, физиотерапия физиотерапевтическое лечение, амплипульстерапия, светолечение, ингаляционная терапия. Таким образом, в университете действует эффективная система медицинского обслуживания, способствующая реализации комплекса мероприятий по профилактическому оздоровлению обучающихся и работников. Имеется летний спортивно-оздоровительный лагерь в 30 км от Махачкалы на берегу Каспийского моря с отдельным корпусом для столовой и спортивными площадями.

Все нуждающиеся студенты обеспечены местами в общежитии, в которых созданы все необходимые условия для проживания. В структуру студенческого городка входят три общежития, которые включают 942 койко-места. Материально-техническая база общежитий университета находится в хорошем состоянии, созданы благоприятные условия для быта и

отдыха обучающихся и сотрудников университета. Обучающиеся живут в комнатах с улучшенными условиями проживания по 2-3 человека. В общежитиях расположены спортивные залы, комнаты отдыха. Плата за проживание в общежитиях и коммунальные услуги для обучающихся университета за одно койко-место в течении 10 месяцев составляет:

- для студентов и аспирантов очной бюджетной формы обучения – 4501,50 рублей;
- для студентов и аспирантов, обучающихся по платной форме обучения – 9003,0 рублей;
- для студентов других вузов на основании ходатайств, подписанных ректорами вузов, при условии наличия в общежитии свободных мест – 11009,0 рублей;
- для иностранных студентов, обучающихся по платной форме обучения – 9311,70 рублей.

В университете функционирует крупнейший в СКФО Центр современных информационных технологий, с общим количеством рабочих мест – 134; эксплуатируется серверных станций – 8; используемых программных средств – 97. В Центре установлен и используется в учебном процессе и научных исследованиях суперкомпьютер (вычислительный кластер HPProliant). Телекоммуникационный узел Центра оснащен современным сетевым и коммуникационным оборудованием, обеспечивающим возможность работы с внешними (глобальными) сетями RUNNet/Internet по скоростному каналу связи, со скоростью до 100 Мбит/с. в т.ч. с использованием беспроводной технологии Wi-Fi.

В университете созданы условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Для этого территория университета, учебные корпуса, площадки, лестничные клетки и аудитории оборудованы необходимыми техническими средствами. На факультетах определены ответственные, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг. Оказывается помощь в сопровождении инвалида по территории вуза, имеются индукционные петли и звукоусиливающая аппаратура в помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий. Сайт университета адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), имеются выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов, поручни, пандусы, доступные входные группы достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок.

Составлен План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» (2017-2030), который способствует устранению имеющихся барьеров, препятствующих повышению доступности и расширению спектра социальных услуг для всех категорий инвалидов и маломобильных групп населения, а также по оборудованию образовательной организации приспособлениями устраняющими барьеры на пути следования инвалидов и других маломобильных групп населения при посещении данного учреждения.

Аудитории и лаборатории университета оснащены современным компьютерным и презентационным оборудованием. При этом общее количество вычислительной техники составляет 979 единиц, из числа которых 729 компьютера используется в учебном процессе.

В структуре университета функционируют 47 компьютерных классов, 39 кабинетов и аудиторий оснащено интерактивными досками. Обеспечена возможность тестирования студентов в режиме online с использованием 169 компьютеров, подключенных к сети Internet. Оснащение университета современным оборудованием, приборами происходит за счет бюджетных и внебюджетных средств университета.

На территории университета расположены учебно-производственные мастерские (УПМ), куда входит ремонтно-строительная группа, способная выполнять значительный объем работ по ремонту помещений хозяйственным способом, что способствует снижению затрат на содержание и ремонт зданий и помещений.

На протяжении многих лет университет проводит целенаправленную политику по оснащению вуза современным, в том числе автоматизированным оборудованием, приборами и вычислительной техникой. Она определяется как задачами оснащения современным оборудованием факультетов по приоритетным направлениям их научной и учебной работы, так

и оснащением университета в целом как ведущего технического высшего учебного заведения региона.

7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Организация и проведение внутренней независимой оценки качества образования и удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности осуществляется в рамках:

- ежегодного самообследования деятельности университета;
- опросов обучающихся ДГТУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством ОП в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- опросов педагогических и научных работников ДГТУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
- опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

На сайте университета создан раздел: «Внутренняя система оценки качества образования», в котором размещены анкеты для опроса работодателей, педагогических и научных работников и студентов (ссылка: <https://dstu.ru/sveden/vnutrennyaya-sistema-ocenki-kachestva-obrazovaniya>). В апреле месяце издается приказ о проведении внутренней оценки качества образования, назначаются ответственные и проводится опрос в соответствии со сроками, указанными в приказе.

Результаты опросов за 2022 год размещены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» - «Документы».

Результаты опросов за 2022 год в баллах (минимальное пороговое значение 75 баллов)

Головная организация

Наименование образовательной программы	Работодатели	Педагогические и научные работники	Студенты
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	91	91	87
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	92	96	87
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	90	91	87
43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	92	92	89

Филиал в г.Дербенте

Наименование образовательной программы	Работодатели	Педагогические и научные работники	Студенты
23.01.08 Слесарь по ремонту строитель-	87	85	86

ных машин			
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	92	84	94
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	90	85	82

Среди недостатков следует отметить неудовлетворенность педагогических и научных работников, привлекаемых к реализации образовательной программы 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (головной вуз), условиями оплаты труда.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» является государственным образовательным учреждением высшего образования, который реализует образовательную, научную и внеучебную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и локальными актами, принятыми на Ученом совете университета.

Структура и система управления университетом выстроены в соответствии с целями и задачами, поставленными для выполнения функций организации высшего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом университета.

Условия реализации образовательного процесса в университете соответствуют требованиям, установленным нормативно-правовыми документами, лицензией на право введения образовательной деятельности, ФГОС, в том числе: качественный состав профессорско-преподавательских кадров; обеспеченность учебной и учебно-методической литературой и другими информационными ресурсами.

Материально-техническая база университета достаточна для реализации образовательной деятельности и соответствует требованиям ФГОС, санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям. Лабораторная база отвечает современным требованиям и достаточна для реализации основных и дополнительных образовательных программ. В университете функционируют 13 базовых кафедр на профильных предприятиях, которые способствуют интеграционным процессам образованию, науки и производства.

ОПОП, рабочие учебные планы, их составные части, соответствуют требованиям ФГОС. Фонд учебной и учебно-методической литературы отвечает требованиям стандартов и лицензионным нормативам. Обеспеченность студентов учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами достаточна для качественной организации и ведения образовательной деятельности.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность в университете ведется в соответствии с Положением, регламентирующим порядок организации и проведения научной и инновационной деятельности.

Уровень проводимых исследований по основным научным направлениям достаточно высокий, соответствует направлениям подготовки бакалавров, специалистов и магистров.

Ученые университета принимают активное участие в выполнении фундаментальных и прикладных НИР в рамках научно-технических программ и грантов. За отчетный период в университете выполнялись фундаментальные, прикладные, поисковые НИР и экспериментальные разработки.

По результатам научных исследований учеными университета издаются монографии и сборники научных трудов. На высоком организационном уровне проводятся крупные научные мероприятия, включая: международные, всероссийские, региональные конференции, научные семинары, а также научные конкурсы.

В университете издается «Вестник ДГТУ» по сериям: «Технические науки, Гуманитарные науки». Журнал «Вестник ДГТУ. Технические науки» с 2010 г. входит в перечень журналов ВАК.

Обучающиеся по образовательным программам СПО показали хорошие результаты на Всероссийских проверочных работах. Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

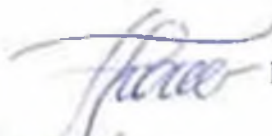
В университете имеется разветвленная инновационная инфраструктура, в состав которой входят НИИ, специальное конструкторское бюро, научные центры, научно-исследовательские лаборатории, технопарк.

В университете сложилась и развивается тенденция к интернационализации и расширению международных образовательных связей, созданию предпосылок для развития и укрепления связей с зарубежными партнерами. На базе университета функционирует инженеринговый центр «Всероссийский центр микроспутниковых компетенций». Университет заключил более 11 договоров и соглашений на сотрудничество с зарубежными вузами.

В университете созданы все условия для внеучебной деятельности студентов. В основу системы организации и совершенствования внеучебной работы заложены возможности использования традиционных и поиска новых методов внеучебной работы университета, в том числе: совершенствование форм студенческого самоуправления; выявление лидерских качеств; повышение творческой, социальной и деловой активности; участие в социально-значимых проектах; формирования интеллекта, толерантности и уважения к общечеловеческим ценностям, которые в университете успешно реализуются.

Материально-техническая база университета соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям высшего образования. Она периодически обновляется, расширяется и развивается, тем самым улучшая условия для эффективной учебной, научной и внеучебной деятельности университета.

**И.о. проректора по научной и
инновационной деятельности**

 **Г.Х. Ирзаев**

**И.о. проректора по воспитательной
и социальной работе**

 **Т.А. Рагимова**

**Начальник учебно-
методического управления**

 **Г.Т. Абдулазизова**

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дагестанский государственный технический университет" в г. Дербенте
Регион, почтовый адрес	Республика Дагестан 368607, Республика Дагестан, г.Дербент, ул.Хандадаша Тагиева, 35
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	422
1.1.1	по очной форме обучения	человек	115
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	10
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	297
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	112
1.3.1	по очной форме обучения	человек	112
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	56,87
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1882,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	128,92
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,63
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	128,92
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	10 / 68,49
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	74 / 17,54
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 2,61
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	71 / 23,91
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	18 / 25,35
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1797,5
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	28403
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1945,41
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	641,77
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	146,58
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	40,92
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	37,4
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,48
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	36,7
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	163,06
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	6 / 1,42
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	6
6.3.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дагестанский государственный технический университет" в г. Каспийске
Регион, почтовый адрес	Республика Дагестан 368305, Республика Дагестан, г. Каспийск, ул. Алферова, дом 3
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	160
1.1.1	по очной форме обучения	человек	52
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	108
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	50,6
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	640,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	128,16
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,42
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	128,16
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3 / 60
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1 / 20
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3 / 1,88
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 1,92
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 1,85
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	130,3
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	11817
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2363,4
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	284,02
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	178,08
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	44,78
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	41,4
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,99
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	19,76
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1533,66
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	66,67
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1 / 0,62
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дагестанский государственный технический университет" в г. Кизляре
Регион, почтовый адрес	Республика Дагестан 368870, Российская Федерация, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.6
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	200
1.1.1	по очной форме обучения	человек	40
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	160
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	961,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	132,61
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,73
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	132,61
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4,5 / 62,07
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	7 / 3,5
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	7 / 4,38
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	190,3
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	11015,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1519,39
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	618,88
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	168,33
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	31,57
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	29,71
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,96
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	23,74
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	629,66
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Дагестанский государственный технический университет"
Регион, почтовый адрес	Республика Дагестан 367026, Республика Дагестан, г.Махачкала, проспект Имама Шамиля, 70
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3709
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1957
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	117
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1635
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	118
1.2.1	по очной форме обучения	человек	106
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	12
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	152
1.3.1	по очной форме обучения	человек	139
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	13
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,06
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60,45
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	2 / 0,32
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	18,71
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	31 / 19,38
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дагестанский государственный технический университет" в г. Кизляре</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дагестанский государственный технический университет" в г. Каспийске</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дагестанский государственный технический университет" в г. Дербенте</i>	человек	200 160 422
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	701,49
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	338,66
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	99157,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	352,37
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	18,3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	352,37
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	25 / 7,37
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	169,75 / 60,32
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	39,15 / 13,91
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дагестанский государственный технический университет" в г. Кизляре</i>	человек/%	3 / 60

	<i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дагестанский государственный технический университет" в г. Каспийске</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дагестанский государственный технический университет" в г. Дербенте</i>		4 / 80
			9 / 69,23
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,71
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	10 / 0,27
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	7 / 0,36
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 1,71
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,06
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	107 / 2,88
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	26 / 1,33
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 1,71
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	79 / 4,83
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5 / 0,69
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	27 / 3,71
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 0,85
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3167,1
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	541982,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1926,02
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	650,35

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	208,19
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	22,71
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	22,71
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,06
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	39,36
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	430,51
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	410 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	89 / 2,4
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	82
6.3.1	по очной форме обучения	человек	71
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	9

[illegible]

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0


УТВЕРЖДАЮ
 И.о. ректора ФГБОУ ВО «ДГТУ»,
 к.э.н., доцент
Н.Л. Баламирзоев
 «31» 10 2022 год

РЕЗУЛЬТАТЫ

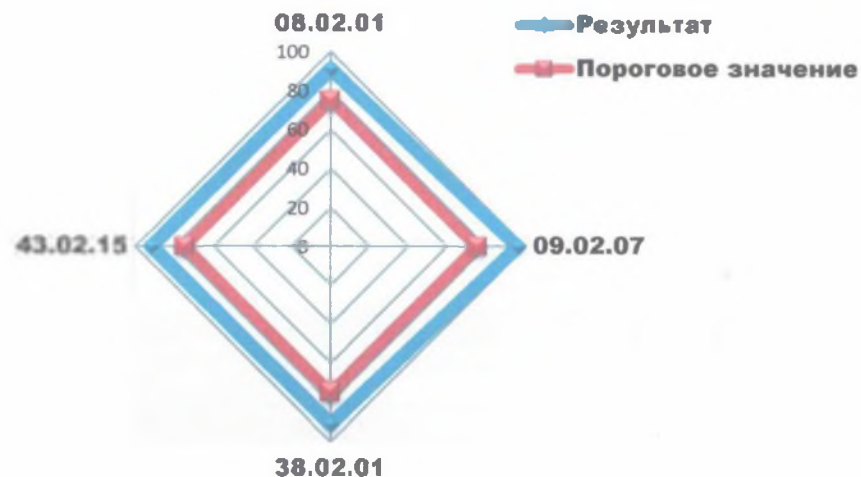
опросов педагогических и научных работников ДГТУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования за 2022 год (по 100-балльной шкале)

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Наименование образовательной программы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	09.02.07 Информационные системы и программирование	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ИТОГО		
		1.	2.	3.	4.			
		ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ						
		1.	Вы удовлетворены качеством содержания указанной образовательной программы в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик?	100	100		100	100
		2.	Вы удовлетворены качеством подготовки обучающихся по указанной образовательной программе?	75	76		78	83
3.	Вы удовлетворены полнотой и открытостью информации о деятельности университета, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	100	98	94	100	98		
4.	Всегда ли Вам доступна необходимая информация, касающаяся образовательной деятельности университета (на сайте университета.	87	82	83	93	86		

	информационных стендах)?					
5.	Вы удовлетворены качеством доступа к электронно-библиотечным системам университета?	100	100	100	100	100
6.	Вы удовлетворены наполненностью электронно-библиотечных систем университета учебными, учебно-методическими и др. материалами для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по указанной образовательной программы?	100	100	100	100	100
7.	Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды университета?	93	93	95	95	94
8.	Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в университете (обеспечение в университете комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания), наличие и понятность навигации внутри организации, наличие и доступность питьевой воды, наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений университета)?	85	95	80	83	86
9.	Вы удовлетворены материально-техническим оснащением и состоянием аудиторий, учебных лабораторий, кафедр и др. ?	80	86	75	90	83
10.	Вы удовлетворены санитарным состоянием помещений?	100	100	95	100	99
11.	Вы удовлетворены организацией учебной и учебно-методической деятельности в университете?	83	86	92	80	85
12.	Вы удовлетворены организацией научной и научно-исследовательской работы в университете?	76	78	80	77	78
13.	Вы удовлетворены организацией воспитательной и социальной работы в университете?	100	85	90	86	90
14.	Вы удовлетворены возможностью прохождения курсов повышения квалификации, участия в семинарах, стажировках?	75	95	95	98	91
15.	Вы удовлетворены качеством проводимых в университете научных семинаров, конференций и др. мероприятий?	95	98	96	98	97
16.	Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	100	100	100	100	100
17.	Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	75	62	75	75	72
18.	Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников ДГТУ?	95	85	90	95	91
19.	Вы удовлетворены признанием руководства Ваших успехов и достижений?	95	98	95	100	97
20.	Вы удовлетворены в целом условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации указанной образовательной программы?	100	95	100	98	98
Итого по образовательным программам среднего профессионального образования		91	96	91	92	93

В опросе приняли участие 56 респондентов



УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ВО «ДГТУ»,
Н.Д. Баламирзоев



2022 год

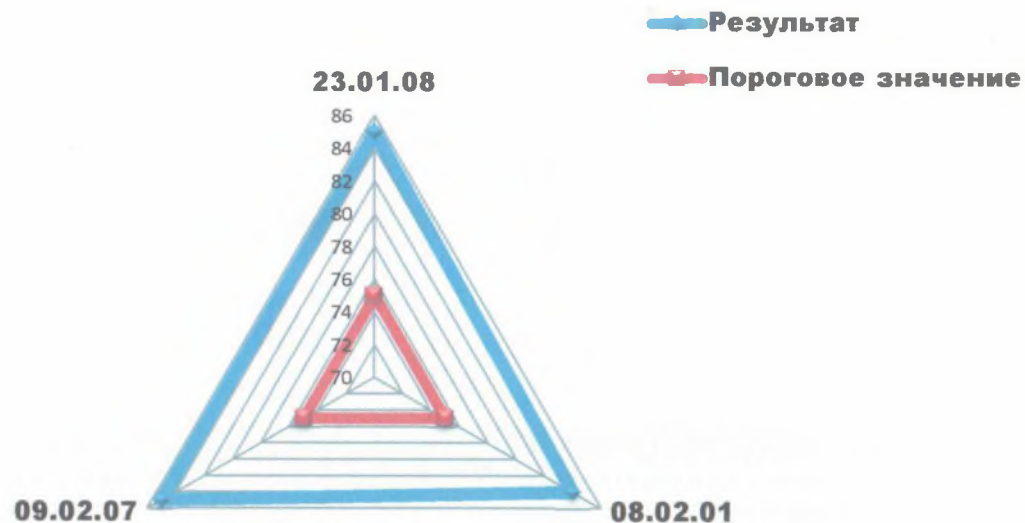
РЕЗУЛЬТАТЫ

опросов педагогических и научных работников ДГТУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования за 2022 год (по 100-балльной шкале) филиала ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г.Дербенте

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование образовательной программы	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	09.02.07 Информационные системы и программирование	ИТОГО
		1	2	3	
ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ		1	2	3	
1.	Вы удовлетворены качеством содержания указанной образовательной программы в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик?	80	80	75	78
2.	Вы удовлетворены качеством подготовки обучающихся по указанной образовательной программе?	82	78	80	80
3.	Вы удовлетворены полнотой и открытостью информации о деятельности университета, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	80	83	86	83
4.	Всегда ли Вам доступна необходимая информация, касающаяся образовательной деятельности университета (на сайте университета, информационных стендах)?	92	93	79	88
5.	Вы удовлетворены качеством доступа к электронно-библиотечным системам университета?	97	97	79	91
6.	Вы удовлетворены наполненностью электронно-библиотечных систем университета учебными, учебно-методическими и др. материалами для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по указанной образовательной программы?	98	97	90	95
7.	Вы удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды университета?	82	80	90	84

8.	Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в университете (обеспечение в университете комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений университета)?	78	76	78	77
9.	Вы удовлетворены материально-техническим оснащением и состоянием аудиторий, учебных лабораторий, кафедр и др.?	79	77	80	79
10.	Вы удовлетворены санитарным состоянием помещений?	86	87	83	85
11.	Вы удовлетворены организацией учебной и учебно-методической деятельности в университете?	80	87	80	82
12.	Вы удовлетворены организацией научной и научно-исследовательской работы в университете?	82	80	86	83
13.	Вы удовлетворены организацией воспитательной и социальной работы в университете?	97	84	100	94
14.	Вы удовлетворены возможностью прохождения курсов повышения квалификации, участия в семинарах, стажировках?	80	87	79	82
15.	Вы удовлетворены качеством проводимых в университете научных семинаров, конференций и др. мероприятий?	83	80	76	80
16.	Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	85	82	90	86
17.	Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	81	80	80	80
18.	Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников ДГТУ?	80	79	93	84
19.	Вы удовлетворены признанием руководства Ваших успехов и достижений?	90	83	100	91
20.	Вы удовлетворены в целом условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации указанной образовательной программы?	95	85	95	92
Итого по образовательным программам среднего профессионального образования		85	84	85	85



УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ВО «ДГТУ»,
К.Э.Н., доцент
_____ Н.Л. Баламирзоев
_____ 10 _____ 2022 год



РЕЗУЛЬТАТЫ

опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования за 2022 год (по 100-балльной шкале)

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование образовательной программы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зда- ний и сооружений	09.02.07 Информационные системы и про- граммирование	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ИТОГО
		1.	2.	4.	5.	
ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ						
1.	Принимала ли участие Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) актуализации указанной образовательной программы?	100	100	100	100	100
2.	По Вашему мнению, учитывает ли указанная образовательная программа запросы рынка труда и потребности сектора экономи- ки/социальной сферы/сферы науки и технологий?	98	95	95	100	97
3.	Как Вы считаете, образовательная программа ориентирована на потребности Вашей организации (предприятия)?	95	98	94	100	97
4.	На Ваш взгляд, дисциплины (модули), практики образовательной программы обеспечат подготовку востребованного высококвалифициро- ванного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	87	82	83	93	86
5.	По Вашему мнению, ДГТУ обладает достаточной материально-технической базой для реализации указанной образовательной программы?	95	80	94	87	89
6.	Вы удовлетворены полнотой и открытостью информации о деятельности ДГТУ, размещенной на его официальном сайте в информацион- но-телекоммуникационной сети «Интернет»?	86	100	87	89	91
7.	Как Вы считаете, созданы ли в ДГТУ условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью и	93	93	80	75	85

	др.?					
8.	На Ваш взгляд, ДГТУ имеет преимущества в материально-технической базе, современной инфраструктуре, кадровом потенциале в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами Республики Дагестан?	75	76	80	75	77
9.	Как Вы считаете, ДГТУ имеет высокий кадровый потенциал для подготовки специалистов?	80	86	75	90	83
10.	Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки выпускников?	-	-	-	-	-
11.	Удовлетворены ли Вы уровнем практической подготовки выпускников?	-	-	-	-	-
12.	По Вашему мнению компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют потребностям Вашей организации (предприятия)?	-	-	-	-	-
13.	Удовлетворены ли Вы коммуникабельностью и способностью выпускников работать в команде?	-	-	-	-	-
14.	Удовлетворены ли Вы способностью выпускников к самостоятельной работе и саморазвитию?	-	-	-	-	-
15.	Удовлетворены ли Вы способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	-	-	-	-	-
16.	Удовлетворены ли Вы способностями выпускников ответственно относиться к своим трудовым обязанностям?	-	-	-	-	-
17.	По Вашему мнению, освоены ли обучающимися знания и умения в области цифровых и информационных технологий, программных средств?	-	-	-	-	-
18.	Как Вы считаете, достаточен ли уровень и качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	-	-	-	-	-
19.	Удовлетворены ли Вы механизмом взаимодействия ДГТУ с Вашей организацией (предприятием)?	95	98	100	100	98
20.	Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с ДГТУ?	100	100	100	100	100
Итого по образовательным программам среднего профессионального образования		91	92	90	92	91

На вопросы №10-18 работодателям и (или) их объединениям, иным юридическим и (или) физическим лицам об удовлетворенности качеством образования за 2022 год не было предложено ответить в связи с началом реализации образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) в 2022 году и отсутствием выпуска.



УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ВО «ДГТУ»,
к.б.н., доцент
Н.Л. Баламирзоев
2022 год



РЕЗУЛЬТАТЫ
опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности
качеством образования за 2022 год (по 100-балльной шкале) филиала ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г.Дербенте

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование образовательной программы	23.01.08 Слесарь по ремонту строитель- ных машин	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	09.02.07 Информационные системы и программирование	ИТОГО
		1.	2.	3.	
1.	Принимала ли участие Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) актуализации указанной образовательной программы?	100	100	100	100
2.	По Вашему мнению, учитывает ли указанная образовательная программа запросы рынка труда и потребности сектора экономи- ки/социальной сферы/сферы науки и технологий?	98	95	95	96
3.	Как Вы считаете, образовательная программа ориентирована на потребности Вашей организации (предприятия)?	95	98	94	96
4.	На Ваш взгляд, дисциплины (модули), практики образовательной программы обеспечат подготовку востребованного высококвалифициро- ванного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	87	82	83	84
5.	По Вашему мнению, ДГТУ обладает достаточной материально-технической базой для реализации указанной образовательной программы?	95	80	94	90
6.	Вы удовлетворены полнотой и открытостью информации о деятельности ДГТУ, размещенной на его официальном сайте в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»?	86	100	87	91
7.	Как Вы считаете, созданы ли в ДГТУ условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью и др.?	93	93	80	89

8.	На Ваш взгляд, ДГТУ имеет преимущества в материально-технической базе, современной инфраструктуре, кадровом потенциале в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами Республики Дагестан?	75	76	80	77
9.	Как Вы считаете, ДГТУ имеет высокий кадровый потенциал для подготовки специалистов?	80	86	75	80
10.	Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки выпускников?	78	-	-	78
11.	Удовлетворены ли Вы уровнем практической подготовки выпускников?	75	-	-	75
12.	По Вашему мнению компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют потребностям Вашей организации (предприятия)?	76	-	-	76
13.	Удовлетворены ли Вы коммуникабельностью и способностью выпускников работать в команде?	95	-	-	95
14.	Удовлетворены ли Вы способностью выпускников к самостоятельной работе и саморазвитию?	85	-	-	85
15.	Удовлетворены ли Вы способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	75	-	-	75
16.	Удовлетворены ли Вы способностями выпускников ответственно относиться к своим трудовым обязанностям?	95	-	-	95
17.	По Вашему мнению, освоены ли обучающимися знания и умения в области цифровых и информационных технологий, программных средств?	75	-	-	75
18.	Как Вы считаете, достаточен ли уровень и качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	80	-	-	80
19.	Удовлетворены ли Вы механизмом взаимодействия ДГТУ с Вашей организацией (предприятием)?	95	98	100	98
20.	Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с ДГТУ?	100	100	100	100
Итого по образовательным программам среднего профессионального образования		87	92	90	90

На вопросы №10-18 работодателям и (или) их объединениям, иным юридическим и (или) физическим лицам об удовлетворенности качеством образования за 2022 год не было предложено ответить в связи с началом реализации образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) в 2022 году и отсутствием выпуска.




УТВЕРЖДАЮ
 И.о. ректора ФГБОУ ВО «ДГТУ»,
 _____, доцент
Н.Л. Баламирзоев

 2022 год

РЕЗУЛЬТАТЫ

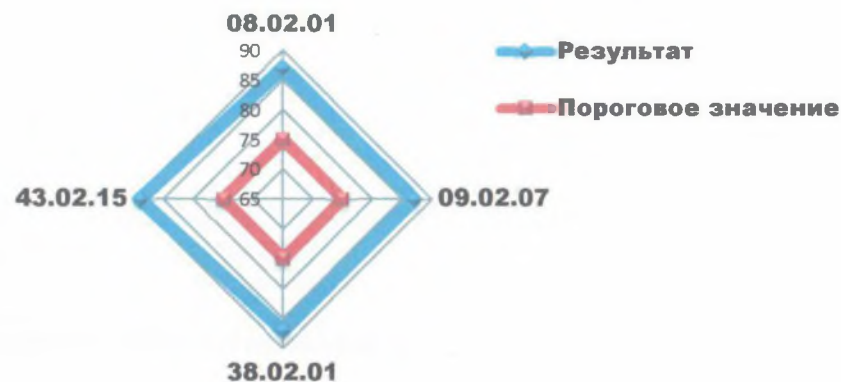
опросов обучающихся ДГТУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса
 в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик за 2022 год (по 100-балльной шкале)

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование образовательной программы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	09.02.07 Информационные системы и программирование	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ИТОГО
ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ		1.	2.	3.	4.	
1.	Вы удовлетворены качеством практико-ориентированного обучения в университете и проведением практик?	80	85	79	100	86
2.	Вы удовлетворены условиями реализации учебного процесса (последовательность изучения дисциплин, прохождения практик, расписание учебных занятий и др.)?	90	82	78	83	83
3.	Вы удовлетворены полнотой и открытостью информации о деятельности университета, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	100	98	94	100	98
4.	Вы удовлетворены качеством доступа к электронно-библиотечным системам университета (IPR BOOKS; Лань; электронный каталог НТБ ДГТУ АИБС «Фолиант»)?	87	82	83	93	86

5.	Вы удовлетворены наполненностью электронно-библиотечных систем университета учебными, учебно-методическими и др. материалами?	78	82	95	90	86
6.	Вы удовлетворены модульно-рейтинговой системой оценки учебной деятельности студентов в университете?	100	100	100	100	100
7.	По Вашему мнению, в университете созданы условия для использования современных информационных технологий и программных средств при освоении указанной Вами образовательной программы?	93	80	95	79	87
8.	Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в университете (обеспечение в университете комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений университета)?	85	95	80	83	86
9.	Вы удовлетворены материально-техническим оснащением и состоянием аудиторий, учебных лабораторий и др.?	80	86	75	90	83
10.	Вы удовлетворены организацией питания в университете (стоимость, ассортимент, качество продукции, обслуживание)?	83	90	95	100	92
11.	Вы удовлетворены психологическим климатом, доброжелательностью и культурой общения профессорско-преподавательского состава и студентов на факультете?	83	86	92	80	85
12.	Вы удовлетворены системой оказания медицинской помощи?	82	78	80	75	79
13.	Вы удовлетворены материально-техническим оснащением, санитарно-гигиеническим состоянием и условиями проживания в общежитии?	100	85	90	86	90
14.	Как Вы считаете, созданы ли в университете условия для занятия научно/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью?	75	95	95	98	91
15.	Вы удовлетворены вежливостью, качеством и оперативностью работы сотрудников Вашего факультета при обращении к ним по вопросам образовательной деятельности?	95	98	80	98	93
16.	Вы удовлетворены системой поощрения студентов за достижения в учебе, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, общественной работе и др.?	80	82	79	80	80
17.	По Вашему мнению, качество полученного образования в ДГТУ обеспечит готовность к будущей профессиональной деятельности?	80	90	83	79	83
18.	Вы удовлетворены в целом условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации указанной образовательной программы?	95	85	90	95	91
19.	Ваши ожидания по выбору образовательной программы оправдались?	80	85	82	80	82
20.	Готовы ли Вы рекомендовать учебу в ДГТУ родственникам и знакомым?	90	80	90	85	86
Итого по образовательным программам среднего профессионального образования		87	87	87	89	87

В анкетировании приняли участие 136 респондентов.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО «ДГТУ»,

к.т.н. доцент

Н.Л. Баламирзоев

«30» 10 2022 год

РЕЗУЛЬТАТЫ

опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик за 2022 год (по 100-балльной шкале)
филиала ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г.Дербенте

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование образовательной программы	23.01.08 Слесарь по ремонту строитель- ных машин	08.02.01 Строительство и эксплуатаця зданий и сооружений	09.02.07 Информационные системы и программирование	ИТОГО
		1	2	3	
ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ		1	2	3	
1.	Вы удовлетворены качеством практико-ориентированного обучения в университете и проведением практик?	90	75	75	80
2.	Вы удовлетворены условиями реализации учебного процесса (последовательность изучения дисциплин, прохождения практик, расписание учебных занятий и др.)?	90	79	75	81
3.	Вы удовлетворены полнотой и открытостью информации о деятельности университета, размещенной на его официальном сайте в информа- ционно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	92	95	90	92
4.	Вы удовлетворены качеством доступа к электронно-библиотечным системам университета (IPR BOOKS; Лань; электронный каталог НТБ ДГТУ АИБС «Фолиант»)?	83	80	92	85
5.	Вы удовлетворены наполненностью электронно-библиотечных систем университета учебными, учебно-методическими и др. материалами?	83	80	78	80
6.	Вы удовлетворены модульно-рейтинговой системой оценки учебной деятельности студентов в университете?	93	90	90	91
7.	По Вашему мнению, в университете созданы условия для использования современных информационных технологий и программных средств	86	90	75	84

	при освоении указанной Вами образовательной программы?				
8.	Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в университете (обеспечение в университете комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений университета)?	86	65	78	76
9.	Вы удовлетворены материально-техническим оснащением и состоянием аудиторий, учебных лабораторий и др.?	80	80	80	80
10.	Вы удовлетворены организацией питания в университете (стоимость, ассортимент, качество продукции, обслуживание)?	90	83	83	85
11.	Вы удовлетворены психологическим климатом, доброжелательностью и культурой общения профессорско-преподавательского состава и студентов на факультете?	85	80	80	82
12.	Вы удовлетворены системой оказания медицинской помощи?	82	79	86	82
13.	Вы удовлетворены материально-техническим оснащением, санитарно-гигиеническим состоянием и условиями проживания в общежитии?	65	77	75	72
14.	Как Вы считаете, созданы ли в университете условия для занятия научно/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью?	90	80	87	86
15.	Вы удовлетворены вежливостью, качеством и оперативностью работы сотрудников Вашего факультета при обращении к ним по вопросам образовательной деятельности?	87	79	80	82
16.	Вы удовлетворены системой поощрения студентов за достижения в учебе, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, общественной работе и др.?	96	86	82	88
17.	По Вашему мнению, качество полученного образования в ДГТУ обеспечит готовность к будущей профессиональной деятельности?	80	77	83	80
18.	Вы удовлетворены в целом условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации указанной образовательной программы?	80	95	90	88
19.	Ваши ожидания по выбору образовательной программы оправдались?	96	87	83	89
20.	Готовы ли Вы рекомендовать учебу в ДГТУ родственникам и знакомым?	95	85	80	87
Итого по образовательным программам среднего профессионального образования		86	94	82	87

В анкетировании приняли участие 78 респондентов.

