

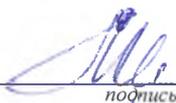
Программа практики «2.2.1 (П) Педагогическая практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры строительных конструкций и гидротехнических сооружений

протокол № 10 от "07" 06 2024г.

Заведующий кафедрой

СКиГТС

наименование кафедры



подпись

Муселемов Х.М.

расшифровка подписи

Исполнители:

Зоб Наталья

должность



подпись



расшифровка подписи

1 Цели и задачи освоения практики

Цель педагогической практики – подготовка аспирантов к компетентному осуществлению профессиональной деятельности в учебных заведениях высшего профессионального образования, используя результаты комплексной психолого-педагогической и информационно-технологической подготовки к научно-педагогической деятельности в области строительства.

Задачи педагогической практики:

- приобретение опыта педагогической работы в учебных заведениях высшего профессионального образования;
- формирование основных умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями;
- формирование умений и навыков организации учебного процесса и анализа его результатов;
- овладение методическими приемами и педагогическими навыками проведения учебных занятий по специальности;
- развитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к учебной практике Образовательного компонента «Практика» образовательной программы.

Пререквизиты практики: *2.1.1.3 Строительные конструкции, здания и сооружения.*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют.*

3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы ее прохождения

Знать: • порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов; порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно образовательного процесса с использованием современных технологий обучения; основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе; современные формы и методы оценки образовательных результатов.

Уметь: • выполнить анализ и самоанализ учебных занятий; • подготовить планы лекционных, практических/лабораторных занятий спланировать и организовать продуктивную познавательную деятельность студентов на занятии и др.; диагностировать индивидуально-психологические особенности студентов, их склонности к предметной, профессиональной деятельности, анализировать затруднения, возникающие у студентов в учебном процессе; определять стратегию индивидуального развития в процессе обучения, осуществлять методическую работу по проектированию дидактических материалов для проведения учебных занятий; разрабатывать диагностические и контролирующие материалы по учебной дисциплине.

Владеть: • опытом проведения различных видов учебных занятий; • техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; • навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач; • контекстно-компетентным и системным психолого-педагогическим подходом при решении различных педагогических задач и проблем.

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Практика проводится в 3 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Содержание раздела (этапа)	Объем, час.
1	<i>Ассистентская практика</i>		216
1.1.	<i>Работа с документацией кафедры</i>	Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе; ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами, рабочими программами; освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры «Строительные материалы и инженерные сети»; изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшем учебном заведении; изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам учебного плана; разработка индивидуальной учебной программы прохождения педпрактики.	
1.2.	<i>Изучение опыта преподавания</i>	Посещение учебных занятий ведущих преподавателей ДГТУ по различным дисциплинам и смежным наукам; анализ занятий, посещение научно-методических консультаций; посещение и анализ занятий других аспирантов.	
1.3.	<i>Проведение лабораторных и практических занятий по дисциплинам «», «Строительные материалы», «Технология строительной керамики» и др.</i>	Подготовка к занятиям: определение темы и формы проведения занятий; индивидуальное планирование и разработка содержания занятий; разработка учебно-методических комплексов к выбранной дисциплине, имеющей отношение к теме диссертационного исследования; Самостоятельное проведение учебных занятий.	
1.4.	<i>Индивидуальная работа со студентами</i>	Помощь в руководстве дипломным и курсовым проектированием, проведение консультаций и т.д.	

5 Учебно-методическое обеспечение практики

5.1 Учебная литература

№	Виды занятий (лк, пз, лб, срс)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1.	ЛК,пз	<i>Могилюк, Ж. Г. Микровибродинамические процессы формирования сверхпроектных нагрузок на строительные конструкции: монография / Ж. Г. Могилюк, М. С. Хлыстунов. — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 141 с. — ISBN 978-5-7264-0724-1. — Текст: электронный //</i>	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20011.html	
2.	ЛК,пз	<i>Тамразян, А. Г. Строительные конструкции. Часть 1: инновационный метод тестового обучения / А. Г. Тамразян. — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 416 с. — ISBN 978-5-7264-0785-2. — Текст: электронный //</i>	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20036.html	
3.	ЛК,пз	<i>Маринин, Е. И. Тотальный мониторинг деформаций строительных конструкций. Часть 2 : учебное пособие / Е. И. Маринин. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 256 с. — ISBN 978-5-9585-0392-6. — Текст: электронный //</i>	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20528.html	
4.	ЛК,пз	<i>Малахова, А. Н. Оценка несущей способности строительных конструкций при обследовании технического состояния зданий: учебное пособие / А. Н. Малахова, Д. Ю. Малахов. — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 96 с. — ISBN 978-5-7264-1068-5. — Текст: электронный //</i>	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/57051.html	
5.	ЛК,пз	<i>Зайцев, А. М. Огнестойкость и огнезащита строительных конструкций: учебное пособие / А. М. Зайцев, М. Д. Грошев; под редакцией А. М. Зайцев. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 151 с. — ISBN 978-5-89040-590-6. — Текст: электронный //</i>	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/59120.html	
6.	ЛК,пз	<i>Коробова, О. А. Современные методы обследования и мониторинга технического состояния строительных конструкций зданий и сооружений. Часть 1: учебное пособие / О. А. Коробова, Л. А. Максименко. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017. — 105 с. — ISBN 978-5-7795-0827-8. — Текст: электронный //</i>	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85870.html	
7.	пз	<i>Аветисян, Л. А. Проектирование</i>	Цифровой образовательный	

		<i>железобетонных конструкций промышленного здания: учебно-методическое пособие / Л. А. Аветисян, Н. В. Федорова. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-7264-2180-3. — Текст: электронный //</i>	<i>ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101816.html</i>
8.	ЛК,пз	<i>Снегирева, А. И. Монолитные железобетонные конструкции. Пример расчета и конструирования монолитного балочного перекрытия с плитами, опертыми по контуру: учебное пособие / А. И. Снегирева, В. Г. Мурашкин. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 104 с. — ISBN 978-5-9585-0377-3. — Текст: электронный //</i>	<i>Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20480.html</i>
9.	ЛК,пз	<i>Басов, Ю. К. Железобетонные и каменные конструкции: учебное пособие / Ю. К. Басов, С. В. Зайцева. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2010. — 100 с. — ISBN 978-5-209-03465-0. — Текст: электронный //</i>	<i>Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11403.html</i>
10.	ЛК,пз	<i>Парлашкевич, В. С. Металлические конструкции, включая сварку. Часть 1. Производство, свойства и работа строительных сталей: учебное пособие / В. С. Парлашкевич. — Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 161 с. — ISBN 978-5-7264-0941-2. — Текст : электронный //</i>	<i>Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/27040.html</i>
11.	ЛК,пз	<i>Колесов, А. И. Стальные конструкции зданий и сооружений. Ч.1. Общая характеристика и основы проектирования. Материалы и соединения элементов стальных конструкций. Балки, колонны и легкие фермы как элементы зданий и сооружений: учебное пособие / А. И. Колесов, В. В. Пронин, Е. А. Кочетова. — 2-е изд. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-528-00427-3. — Текст : электронный //</i>	<i>Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122907.html</i>
12.	ЛК,пз	<i>Семенов, К. В. Конструкции из дерева и пластмасс. Деревянные конструкции: учебное пособие / К. В. Семенов, М. Ю. Кононова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2013. — 133 с. — ISBN 978-5-7422-4182-9. — Текст : электронный //</i>	<i>Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/43953.html</i>
13.	ЛК,пз	<i>Шепелев, А. П. Усиление железобетонных конструкций композитными материалами на основе положений СП 164.1325800.2014: учебное пособие / А. П. Шепелев, А. Н. Алешин. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 129 с. — ISBN 978-5-1964-2081-2. — Текст: электронный //</i>	<i>Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90968.html</i>
14.	ЛК,пз	<i>Малахова, А. Н. Оценка несущей способности строительных конструкций при обследовании технического состояния зданий: учебное пособие / А. Н. Малахова, Д. Ю. Малахов. —</i>	<i>Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/57</i>

		<i>Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 96 с. — ISBN 978-5-7264-1068-5. — Текст: электронный //</i>	<i>051.html</i>
15.	ЛК,нз	<i>Расчет и проектирование несущих конструкций стального каркаса здания: учебно-методическое пособие / С. Н. Колодёжнов, Д. Н. Кузнецов, Н. А. Лисицын, А. В. Панин; под редакцией С. Н. Колодёжнов. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 95 с. — Текст: электронный //</i>	<i>Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55057.html</i>

5.2 Интернет-ресурсы

- Электронная информационно-образовательная среда ДГТУ.
- «Российское образование» – федеральный портал <http://www.edu.ru/index.php>;
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).
- Электронные библиотечные системы, с которыми имеются договора на обслуживание IPRbooks и Лань.

5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

- ООО «Ли́ра-САПР» www.liraland.com.ua
- ООО «Ли́ра сервис» www.rflira.ru
- MicroSoft Office 10,
- ПК «STARK»
- КОМПАС3D, Renga

6 Материально-техническое обеспечение практики

Педагогическая практика входит в состав образовательной составляющей учебного плана. Педагогическая практика направлена на подготовку аспирантов к преподавательской деятельности в университете и призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Педагогическая практика проводится на втором году обучения аспирантов. Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов направленности – 2.1.1. *Строительные конструкции, здания и сооружения*, индивидуальным планом аспиранта и графиком прохождения педагогической практики. График прохождения педагогической практики составляется аспирантом, согласовывается с научным руководителем и руководителем управления аспирантуры, подписывается заведующим кафедрой.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедре применительно к учебному процессу.

Педагогическая практика может проходить в виде подготовки и проведения лекционных, практических или лабораторных занятий по дисциплинам кафедры «*Строительные конструкции и гидротехнические сооружения*». Аспирант может принимать зачеты и участвовать в организации письменных экзаменов совместно с руководителем (лектором) дисциплины.

Обеспечение базы для прохождения практики, общее руководство педпрактикой и научно-методическое консультирование осуществляются научным руководителем и заведующим кафедрой. Аспиранты, ведущие занятия по трудовым договорам в системе высшего образования, предоставляют соответствующие подтверждающие документы и аттестуются на заседании кафедры по итогам предоставленной отчетной документации.