Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2026 15:50:40
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экспертиза восстановления уничтоженных маркировочных обозначений»
наименование дисциплины по ОПОП

по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза»
код и полное наименование направления (специальности)

по специализации экспертизы веществ, материалов и изделий

факультет информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра прикладной информатики в юриспруденции (ПИвЮ)
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 3 семестр (ы) 5.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2025 г.

Icecream PDF Editor.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: состоит в формировании у студентов устойчивой системы знаний, умений и навыков применения научных рекомендаций, методов и средств при исследовании материально-фиксированных следов и предметов.

Освоение данного предмета является основой для изучения в дальнейшем дисциплин, связанных с анализом материалов уголовного дела, в связи с которым назначена экспертиза.

Изучение курса обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».

К основным задачам учебной дисциплины относятся:

- изучение теоретических основ экспертизы восстановления уничтоженных маркировочных обозначений транспортных средств;
- овладение специальной терминологией исследования маркировочных обозначений транспортных средств;
- освоение основных методических принципов установление номеров изделий, государственных и фирменных товарных знаков;
- овладение методиками экспертного исследования маркировочных обозначений;
- привитие умения самостоятельно пополнять знания в области экспертизы восстановления уничтоженных маркировочных обозначений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Место дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Экспертиза восстановления уничтоженных маркировочных обозначений» включена в обязательную часть учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часа (5 зачетных единиц). Форма итогового контроля – зачет и экзамен в пятом семестре.

Дисциплина «Экспертиза восстановления уничтоженных маркировочных обозначений» входит в обязательную часть учебного плана ОПОП специалитета по направлению подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза». Настоящий учебный курс является теоретической базой, необходимой составной и подготовительной частью для освоения криминалистических технологий, технико-криминалистических методов и средств, используемых в раскрытии и расследовании преступлений и других правонарушений, методик судебно-экспертного исследования.

Данная учебная дисциплина является составной частью системы дисциплин и специальных курсов, обеспечивающих подготовку судебных экспертов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экспертиза восстановления уничтоженных маркировочных обозначений»

В результате освоения дисциплины «Экспертиза восстановления уничтоженных маркировочных обозначений» обучающийся по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1)

Icecream PDF Editor.

Таблица 1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-7.	Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и расследований	**ОПК-7.1** **Знать:** теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебных экспертиз, криминалистики при производстве судебных экспертиз и расследований **ОПК-7.2** **Уметь:** оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения **ОПК-7.3** **Владеть:** высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.
ОПК-8.	Способен консультировать субъекты правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производстве судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.	**ОПК-8.1** **Знать:** основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; основы информационной безопасности; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации **ОПК-8.2** **Уметь:** применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ОПК-8.3** **Владеть:** навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
ПК-1.	Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации	**ПК-1.1.** Различает способы оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации. **ПК-1.2.** Применяет методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации. **ПК-1.3**. Владеет навыками методической помощи субъектам

Icecream PDF Editor.

		правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации.
ПК-2.	Способен использовать естественно-научные методы при исследовании вещественных доказательств, методики экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий	**ПК-2.1.** Организует, планирует и осуществляет экспертно-криминалистическую деятельность с целью предварительного и экспертного исследования следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления. **ПК-2.2.** Внедряет в экспертную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности. **ПК-2.3.** Применяет криминалистическую и специальную технику, осуществляет обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксирует ход и результаты следственных действий. **ПК-2.4.** Владеет методиками экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий.
ПК-3.	Способен применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	**ПК-3.1.** Реализует мероприятия по получению юридически значимой экспертной информации, ее анализу, проверке, оценке и использованию в интересах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения правонарушений и преступлений. **ПК-3.2.** Работает с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. **ПК-3.3**. Участвует в следственных действиях в качестве эксперта, специалиста; обеспечивает криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.

Ç ìssìs нtsÕzdzjdls в' dzsìstqj нÕÕlsƒldsэÕtbйjIcecream PDF Editor.
ф Õlsƒoƒldz2lsj PRO ə¸j tdйjƒ³ , чЈssв' bэtaÕlsj ətsнw dls9 ı dtØΣ.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5/180	
Лекции, час	34	-
Практические занятия, час	34	-
Лабораторные занятия, час	34	-
Самостоятельная работа, час	42	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	зачет	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме– **9 часов**)	экзамен	-

Ç lsɛsls нtsΩzɒfgj dʃs в' dzɛslstqj нCΩlsɻfɑɛsɔΩtzɲ)Icecream PDF Editor.
ϕ ΩlsɻɔɾɻfɑdzΩlsj PRO ə,j tdɲɻʲ , ɿʝɛsɜ' ɮzstɑΩls ətsнʷdʃs? ɩdʃΣ.

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	ЛЕКЦИЯ 1. **Тема 1.** Предмет, объект и задачи экспертизы восстановления уничтоженных маркировочных обозначений.	4	4	4	2
2.	ЛЕКЦИЯ 2. **Тема 2.** Понятие маркировки товара.	4	4	4	4
3.	ЛЕКЦИЯ 3. **Тема 3.** Способы нанесения маркировочных обозначений на различные виды металла.	4	4	4	6
4.	ЛЕКЦИЯ 4. **Тема 4.** Виды маркировочных обозначений	4	4	4	4
5.	ЛЕКЦИЯ 5. **Тема 5.** Удаление маркировочных обозначений с различной поверхности.	4	4	4	4
6.	ЛЕКЦИЯ 6. **Тема 6.** Методы экспертного исследования маркировочных обозначений.	4	4	4	6
7.	ЛЕКЦИЯ 7. **Тема 7.** Способы и признаки поддел- ки маркировочных обозначений кузовов автомобилей отечественного и зарубежного производства.	4	4	4	6
8.	ЛЕКЦИЯ 8. **Тема 8.** Расположение номерных площадок.	4	4	4	6
9.	ЛЕКЦИЯ 9. **Тема 9.** Нормативная регламентация оформления заключения эксперта.	2	2	2	4
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 лк 2 аттестация 4-5 лк 3 аттестация 6-14 лк			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет, экзамен			
	Всего	**34**	**34**	**34**	**42**

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)	
1	2	3	4	5
1	№ 1	Предмет, объект и задачи экспер-	4	1-7

Created with Icecream PDF Editor.
Get PRO

		тизы восстановления уничтоженных маркировочных обозначений		
2	№ 2	Понятие маркировки товара	4	1-7
3	№3	Способы нанесения маркировочных обозначений на различные виды металла	4	1-7
4	№4	Виды маркировочных обозначений.	4	1-7
5	№5	Удаление маркировочных обозначений с различной поверхности.	4	1-7
6	№6	Методы экспертного исследования маркировочных обозначений.	4	1-7
7	№7	Способы и признаки подделки маркировочных обозначений кузовов автомобилей отечественного и зарубежного производства	4	1-7
8	№8	Расположение номерных площадок.	4	1-7
9	№9	Нормативная регламентация оформления заключения эксперта.	2	1-7
		Итого:	**34**	

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п.п	Лекции из рабочей программы	Наименование лабораторной работы	Литература	Количество часов.
1	2,3	Понятие маркировки товара.	1-7	4
2	3	Способы нанесения маркировочных обозначений.	1-7	4
3	4,7	Виды маркировочных обозначений и способы их подделки.	1-7	4
4	5	Удаление маркировочных обозначений с различной поверхности	1-7	4
5	6	Методы экспертного исследования маркировочных обозначений.	1-7	4
6	6-7	Признаки подделки маркировочных обозначений	1-7	4

Icecream PDF Editor.

7	7,8	Расположение номерных площадок.	1-7	4
8	7	Способы и признаки поддел-ки маркировочных обозначений кузо-вов автомобилей отечественного и за-рубежного производства	1-7	4
9	9	Нормативная регламентация оформ-ления заключения эксперта	1-7	2
		Итого		**34**

4.4. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Рекомендуемая литература и источники информации		Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1	Предмет, объект и задачи экспертизы восстановления уничтоженных маркировочных обозначений.	2	1-7	Опрос
2	Понятие маркировки товара.	4	1-7	Опрос
3	Способы нанесения маркировочных обозначений на различные виды металла.	6	1-7	Опрос
4	Виды маркировочных обозначений.	4	1-7	Опрос, контрольная работа
5	Удаление маркировочных обозначений с различной поверхности.	4	1-7	Опрос, реферат
6	Методы экспертного исследования маркировочных обозначений.	6	1-7	Опрос, контрольная работа
7	Химический метод восстановления на металлах и сплавах.	6	1-7	Реферат, статья
8	Метод магнитной суспензии.	6	1-7	Опрос, контрольная работа
9	Электрохимический метод.	4	1-7	Реферат, статья
	Итого:	**42**		

Icecream PDF Editor.

5. Образовательные технологии

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MSPowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками министерства экономики Республики Дагестан, банковскими работниками.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных занятий по дисциплине, и в целом в учебном процессе они составляют 30% аудиторных занятий или 6 ч.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами криминалистикой, трасологией, судебной фотографией и видеозаписью, исследованием документов, материаловедением и др. При изучении широко используется прогрессивные, эффективные и инновационные методы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экспертиза восстановления уничтоженных маркировочных обозначений» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Icecream PDF Editor.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации.

/Зав. Библиотекой_

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
1.	ЛК,ПЗ, ЛБ	Белькова, Н. А. Основы стандартизации, сертификации и метрологии : лабораторный практикум / Н. А. Белькова, М. П. Степанова, Ю. В. Макушина. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 58 с. — ISBN 978-5-7731-1079-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/131024.html	-
2.	ЛК,ПЗ, ЛБ	Евсеева, Т. П. Технология материалов и покрытий : учебное пособие / Т. П. Евсеева, М. Р. Файзуллина. — Казань : Издательство КНИТУ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-7882-3038-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/129169.html	-
3.	ЛК,ПЗ, ЛБ	Иванов, Н. Б. Физика и химия материалов и покрытий : учебное пособие / Н. Б. Иванов, М. Р. Файзуллина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 320 с. — ISBN 978-5-7882-2214-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/79585.html	-
4.	ЛК,ПЗ, ЛБ	Марков, В. А. Криминалистические экспертизы (назначение, методика исследования) : монография / В. А. Марков. — Самара : Самарская гуманитарная академия, 2007. — 178 с. — ISBN 978-5-98996-052-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный	URL: https://www.iprbookshop.ru/64384.html	-

Icecream PDF Editor.

		ресурс IPR SMART : [сайт].		
5.	ЛК,ПЗ	Моисеева Т.Ф., Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий из них : курс лекций / Моисеева Т.Ф.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 228 с. — ISBN 978-5-93916-571-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/74159.html	-
6.	ЛК,ПЗ, ЛБ	Семенов, И. Н. Химия : учебник для вузов / И. Н. Семенов, И. Л. Перфилова. — Санкт-Петербург : ХИМИЗДАТ, 2025. — 656 с. — ISBN 978-5-93808-511-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/153937.html	-
7.	ЛК,ПЗ, ЛБ	Смельцова, И. Л. Теоретические основы аналитической химии : учебное пособие / И. Л. Смельцова. Я. А. Васина. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. ЭБС АСВ, 2022. — 59 с. — ISBN 978-5-528-00505-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/131177.html	-

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант». URL: http://www.garant.ru/
3. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс». URL: www.kodeks.ru
4. Федеральный Закон №73 «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 5 апреля 2001 года. (ред. 01.07.2021г.) URL: https://www.sudexpert.ru
5. Методические рекомендации по производству судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации (Приказ №346 от 20 декабря 2002г.) URL: https://www.sudexpert.ru
6. Перечень Родов (Видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно- экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым предоставляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно- экспертных учреждениях Минюста России. (Приказ №72 от 20 апреля 2023 г.) URL: https://www.sudexpert.ru
7. Юридический портал "Правопорядок". URL: http: www.oprave.ru
8. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: http://www.lawportal.ru

Icecream PDF Editor.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экспертиза восстановления уничтоженных маркировочных обозначений»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экспертиза восстановления уничтоженных маркировочных обозначений» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;

- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №503,530,531).

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Icecream PDF Editor.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Создано в Icecream PDF Editor.
Попробуйте PRO версию, чтобы убрать это сообщение.