Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2026 15:50:40
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58c6f3169926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина__ «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза»
наименование дисциплины по ОПОП

по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза»
код и полное наименование направления (специальности)

по специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий»

факультет Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладной информатики в юриспруденции
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 2 семестр (ы) 4.
очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2025 г.

SCAN AnyScanner

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза» является подготовка квалифицированных судебных экспертов с глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками проведения судебных баллистических экспертиз. В числе криминалистических экспертиз судебная баллистическая экспертиза занимает весомое место в раскрытии и расследовании преступлений.

Задачами освоения дисциплины являются:

-ознакомление с общими положениями судебной баллистики и судебной баллистической экспертизы;

-изучение и умение использовать методы и методику производства судебных баллистических экспертиз;

-изучение и умение использовать при производстве судебных баллистических экспертиз специальных технических средств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза» входит в обязательную часть образовательной программы по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетных единиц). Форма итогового контроля – экзамен в 4 семестре.

Логически и содержательно-методически дисциплина «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза связана с другими дисциплинами, прежде всего с судебной экспертизой холодного и метательного оружия, физикой твердого тела и строение вещества и др. с их практической ориентацией на формирование экспертной и профессиональной подготовки.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные работы по каждой теме.

Основным видом рубежного контроля знаний является экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза»

В результате освоения дисциплины «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза» обучающийся по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза». специализации – «Экспертизы веществ, материалов и изделий», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

SCAN AnyScanner

Таблица 1 - Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	ОПК-6.1 Знать: юридические термины и юридические конструкции в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.2 Уметь: применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.3 Владеть: навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ПК-2	Способен использовать естественно-научные методы при исследовании вещественных доказательств, методики экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий	ПК-2.1. Организует, планирует и осуществляет экспертно-криминалистическую деятельность с целью предварительного и экспертного исследования следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления. ПК-2.2. Внедряет в экспертную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности ПК-2.3. Применяет криминалистическую и специальную технику, осуществляет обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксирует ход и результаты следственных действий ПК-2.4. Владеет методиками экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий

AnyScanner

ПК-3	Способен применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	ПК-3.1. Реализует мероприятия по получению юридически значимой экспертной информации, ее анализу, проверке, оценке и использованию в интересах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения правонарушений и преступлений. ПК-3.2. Работает с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации ПК-3.3. Участвует в следственных действиях в качестве эксперта, специалиста; обеспечивает криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.

AnyScanner

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144
Лекции, час	34
Практические занятия, час	34
Лабораторные занятия, час	-
Самостоятельная работа, час	40
Курсовой проект (работа), РГР, Семестр	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме– **9 часов**)	Экзамен 1зет/36ч

SCAN AnyScanner

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция 1. ТЕМА: «Предмет, объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы» 1. Судебная баллистика, как отрасль криминалистической техники и структурный элемент криминалистического оружиеведения. 2. Возникновение и развитие судебной баллистики. 3. Понятие и предмет судебно-баллистической экспертизы. 4. Объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы. 5. Научные и методические основы судебно-баллистической экспертизы*	3	3		5
2	Лекция 2. ТЕМА: «Материальная часть стрелкового огнестрельного оружия» 1. Понятие огнестрельного оружия. 2. Классификация стрелкового огнестрельного оружия. 3. История возникновения и развития стрелкового огнестрельного оружия: основные этапы и конструкции. 4. Тенденции развития современного стрелкового огнестрельного оружия. 5. Основные детали и механизмы оружия. Устройство ствола.*	3	3		5
3	Лекция 3. ТЕМА: «Криминалистические исследования пневматического, ствольного газового оружия, огнестрельного оружия ограниченного поражения» 1. Понятие ствольного газового, пневматического, огнестрельного оружия ограниченного поражения в Федеральном Законе «Об оружии». 2. Классификация газового ствольного оружия. Устройство стволов газового ствольного оружия. 3. Патроны к газовому ствольному оружию.*	4	4		5

AnyScanner

	4. Классификация пневматического оружия. 5. Устройство и принцип действия пневматического оружия. 6. Виды и устройство снарядов к пневматическому оружию.*				
4	Лекция 4. ТЕМА: «Криминалистическое исследование самодельного огнестрельного оружия» 1. Понятие и классификация самодельного огнестрельного оружия. 2. Признаки огнестрельного оружия: конструктивные, энергетические характеристики снаряда, надежность. 3. Особенности конструкции (основные конструктивные решения) самодельного огнестрельного оружия. 4. Методика установления принадлежности объекта к огнестрельному оружию.*	4	4		5
5	Лекция 5. ТЕМА: «Идентификация нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях» 1. Понятие и принципы криминалистического отождествления огнестрельного оружия. 2. Идентифицируемый и идентифицирующий объекты. 3. Ствол нарезного огнестрельного оружия, как следообразующий объект. 4. Механизм образования следов на пулях. *	4	4		4
6	Лекция 6. ТЕМА: «Идентификация гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на снарядах» 1. Ствол гладкоствольного оружия как следообразующий объект. Виды снарядов (дробь, картечь, пуля). 2. Механизм образования следов на снарядах. 3. Общие и частные признаки. 4. Факторы, влияющие на отображение признаков канала ствола в следах на снарядах.*	5	5		5

AnyScanner

7	Лекция 7. ТЕМА: «Идентификация огнестрельного оружия по следам на гильзах» 1. Объекты исследования. Механизм образования следов на гильзах. 2. Общие и частные признаки. 3. Идентификационная значимость следов деталей оружия на гильзах. 4. Факторы, влияющие на отображение признаков деталей оружия в следах на гильзах.*	6	6		6
8	Лекция 8. ТЕМА: «Следы выстрела и установление обстоятельств применения огнестрельного оружия» 1. Явления внутренней и внешней баллистики. 2. Основные и дополнительные следы выстрела. 3. Выстрел в упор, близкий выстрел, дальний выстрел. 4. Факторы, влияющие на отображение следов выстрела. 5. Особенности образования следов на преградах при выстреле полиснарядом.*	5	5		5
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1, 2 лк 2 аттестация 3-5 лк 3 аттестация 6-8лк			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен – 36 часов			
Итого		**34**	**34**		**40**

AnyScanner

4.2. Содержание практических работ

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литера-туры)
			очно	
1	2	3	4	6
1.	1	Предмет, объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы	3	1, 2, 3, 4,9, 10
2.	2	Материальная часть стрелкового огнестрельного оружия	3	1, 2, 3, 4,9, 10
3.	3	Криминалистические исследования пневматического, ствольного газового оружия, огнестрельного оружия ограниченного поражения	4	1, 2, 3, 4,9, 10
4.	4	Криминалистическое исследование самодельного огнестрельного оружия	4	1, 2, 3, 4,9, 10
5.	5	Идентификация нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях	4	1, 2, 3, 4,9, 10
6.	6	Идентификация гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на снарядах	5	1, 2, 3, 4,9, 10
7.	7	Идентификация огнестрельного оружия по следам на гильзах	6	1, 2, 3, 4,9, 10
8.	8	Следы выстрела и установление обстоятельств применения огнестрельного оружия	5	1, 2, 3, 4,9, 10
	Итого:		34	

AnyScanner

4.3.Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно		
1	2	3	5	6
1	Научные и методические основы судебно-баллистической экспертизы*Место и роль конституционного права в системе права РФ.*	2	1, 2, 3, 4,9, 10	Реферат
2	Основные детали и механизмы оружия. Устройство ствола.*	5	1, 2, 3, 4,9, 10	Реферат
3	Патроны к газовому ствольному оружию.*	5	1, 2, 3, 4,9, 10	Доклад
4	Методика установления принадлежности объекта к огнестрельному оружию.*	5	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
5	Механизм образования следов на пулях. *	5	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
6	Факторы, влияющие на отображение признаков канала ствола в следах на снарядах.*	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
7	Факторы, влияющие на отображение признаков деталей оружия в следах на гильзах.*	5	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
8	Особенности образования следов на преградах при выстреле полиснарядом.*	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Доклад
	Итого:	**40**		

AnyScanner

5. Образовательные технологии

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MSPowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, ЭКЦ МВД по РД, Следственного комитета России по РД.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия», «Теория судебной экспертизы», «Уголовное право», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программ

SCAN AnyScanner

Зав. библиотекой _____

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Основная.

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библио-теке	на кафедре
1	2	3	4	5
1	Лк, пз,срс	Гуськов, А. В. Внешняя баллистика : учебное пособие / А. В. Гуськов, К. Е. Милевский, А. В. Сотенко. — 2-е изд. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 188 с. — ISBN 978-5-7782-3177-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118078	+	+
2	Лк, пз,срс	Захаренков, В. Ф. Внутренняя баллистика и автоматизация проектирования артиллерийских орудий : учебник / В. Ф. Захаренков. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2010. — 273 с. — ISBN 978-5-85546-580-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64116	+	+
3	Лк, пз,срс	Толпегин, О. А. Экспериментальная баллистика: тексты лекций / О. А. Толпегин. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2015. — 211 с. — ISBN 978-5-85546-868-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75166	+	+

AnyScanner

Дополнительная.

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библи-отеке	на кафедре
1	2	3	4	5
4	Лк, пз,срс	Толпегин, О. А. Экспериментальная баллистика: тексты лекций / О. А. Толпегин. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2015. — 211 с. — ISBN 978-5-85546-868-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75166	+	+
5	Лк, пз,срс	Иванов, В. К. Физика. Молекулярная физика : учебное пособие для вузов / В. К. Иванов. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 200 с. — ISBN 978-5-507-51478-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/450839	+	+
6	Лк, пз,срс	Физика : учебное пособие / составители Д. В. Дягилев, Ф. В. Титов. — Кемерово : КемГУ, 2025. — 106 с. — ISBN 978-5-8353-3311-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/487268	+	+
7	Лк, пз,срс	Невзоров, С. Г. Стрелковое оружие, ручные осколочные гранаты, гранатометы : учебное пособие / С. Г. Невзоров. — Оренбург : ОГУ, 2024. — 179 с. — ISBN 978-5-7410-3199-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/502329	+	+
8	Лк, пз,срс	Матухин, В. Л. Физика твердого тела : учебное пособие / В. Л. Матухин, В. Л. Ермаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-0923-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210305	+	+

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной и специальной техникой.

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

AnyScanner

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специальности, программам специалитета, про-граммам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего со-баку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного до-ступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней,

AnyScanner

расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

AnyScanner