

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.01.2025 17:13:24  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4da791c9e3e3

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Дагестанский государственный технический университет»**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Эпидемиология**  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления  
(специальности) **20.03.01– «Техносферная безопасность»**  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю  
(специализации, программе) **«Защита в чрезвычайных ситуациях»**

Факультет **Нефти, газа и природообустройства**  
наименование факультета, где ведется дисциплина

Кафедра **Защиты в чрезвычайных ситуациях**  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, заочная** курс **3;4** семестр (ы) **6;7**  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала  
2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 20.03.01– «Техносферная безопасность» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Разработчик

подпись

Рагимова В.К., ст. преподаватель

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 19 » 04 2021 г.

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

подпись

Месробян Н.Х., ст. преподаватель

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 19 » 04 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры - «Защита в чрезвычайных ситуациях»

« 20 » 04 2021 г., протокол № 8

Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

подпись

Месробян Н.Х., ст. преподаватель.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 04 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Нефти, газа и природообустройства

« 20 » 04 2021 г., протокол № 8

Председатель Методического совета факультета

подпись

Курбанова З.А., к.т.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 04 2021 г.

Декан факультета

подпись

Магомедова М.Р.

ФИО

Начальник УО

подпись

Магомаева Э.В.

ФИО

И.о. проректора по учебной работе

подпись

Баламирзоев Н.Л.

ФИО

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Эпидемиология» являются формирование базовых основ знаний об эволюции представлений о здоровье и вредных факторах окружающей среды, овладение теоретическими методическими основами профилактики инфекционных заболеваний, предоставляющие возможность проведения эколого-эпидемиологических исследований.

Формирование представлений о научно обоснованных подходах к комплексному, многоуровневому, междисциплинарному изучению системы «окружающая среда-здоровье человека», ознакомление с актуальными проблемами медико-экологических исследований в ходе лекционных и семинарских занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, написания рефератов, выступлений с докладами, ответов на тесты.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке бакалавров, установленными в квалификационной характеристике специалистов по профилю «Защита в чрезвычайных ситуациях», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

## 2. Место дисциплины «Эпидемиология» в структуре ОПОП

«Эпидемиология» включена в вариативную часть. Знания и умения, формируемые у обучающихся, необходимы как предшествующие для изучения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Медицина катастроф», «Медико-биологические основы безопасности».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Рекомендуемая форма итогового контроля – экзамен.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-8	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и воен-	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации

	<p>ных конфликтов</p>	<p>УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.4. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.5. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>
<p><b>ПК-2</b></p>	<p>Способность анализировать состояния гражданской обороны, действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, эффективности и достаточности принимаемых мер, направленных на защиту работников в организации (структурных подразделениях, филиалах)</p>	<p>ПК-2.1 Проведение анализа качества разработки плановых документов по подготовке к ведению и ведению гражданской обороны, по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации</p> <p>ПК-2.2 Проведение анализа эффективности созданных в организациях систем оповещения</p> <p>ПК-2.3 Проведения анализа необходимости и достаточности созданных запасов материально-технических средств финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций, их целевого использования и своевременности выполнения</p> <p>ПК-2.5 Проведение анализа соответствия требованиям спланированных мероприятий по эвакуации работников, членов их семей, материальных ценностей в безопасные районы из зон возможных опасностей и по раскре-</p>

		доточению работников, продолжающих деятельность в военное время, и работников, обеспечивающих выполнение мероприятий по гражданской обороне в зонах возможных опасностей
--	--	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	<b>5ЗЕТ/180</b>	—	5 ЗЕТ/180
Лекции, час	<b>17</b>	—	4
Практические занятия, час	<b>34</b>	—	9
Лабораторные занятия, час	<b>17</b>	—	4
Самостоятельная работа, час	<b>76</b>	—	154
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	—	—
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	—	—
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	<b>1 ЗЕТ – 36 ч (экзамен)</b>	—	9 часов на контроль

#### 4.1. Структура и содержание дисциплины «Эпидемиология»

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p><b>Лекция 1.</b> <b>Тема: «Теоретические и методические основы военной эпидемиологии»</b></p> <p>1) Определение военной эпидемиологии. становление и развитие военной эпидемиологии. задачи военной эпидемиологии.</p> <p>2) Механизм развития эпидемического процесса среди личного состава войск и населения в военное время</p> <p>3) Механизм развития эпидемического процесса среди населения при чрезвычайных ситуациях и в военное время</p> <p>4) Проявления эпидемического процесса и особенности этиологической структуры инфекционной заболеваемости в военное время</p>	4	4		8	1	1		17
2	<p><b>Лекция 2.</b> <b>Тема: «Силы и средства, привлекаемые для организации и проведения мероприятий по противоэпидемической защите личного состава и населения»</b></p> <p>1) Роль войсковой медицинской службы и санитарно-эпидемиологических учреждений в организации противоэпидемических мероприятий</p> <p>2) Санитарно-эпидемиологический взвод (СЭВ) медицинской роты</p> <p>3) Санитарно-эпидемиологическая лаборатория (СЭЛ) соединения</p> <p>4) Отдельный санитарно-эпидемиологический отряд армейской медицинской бригады и фронта</p> <p>5) Санитарно-контрольный пункт (СКП)</p>	4	4		8	1	1		17

3	<p><b>Лекция 3</b>  <b>Тема: «Содержание и организация противоэпидемических мероприятий в военное время»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Мероприятия, проводимые по противоэпидемической защите личного состава и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях</li> <li>2) Мероприятия, проводимые по противоэпидемической защите личного состава.</li> <li>3) Особенности выявления, изоляции и эвакуации инфекционных больных</li> <li>4) Режимно-ограничительные мероприятия и их виды</li> </ol>	4	4		8	1	1		17
4	<p><b>Лекция 4</b>  <b>Тема: «Содержание и организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Противоэпидемические мероприятия, проводимые среди населения в чрезвычайных ситуациях</li> <li>2) Противоэпидемические мероприятия по предупреждению заноса инфекции в войска с пополнением, от гражданского населения, из природных очагов и военнопленными</li> <li>3) Организация санитарно-эпидемиологической разведки в войсках</li> <li>4) Критерии оценки санитарно-эпидемического состояния войск и района их действий</li> <li>5) Санитарно-эпидемиологическая разведка: задачи, порядок проведения, предъявляемые требования, отчетные документы</li> </ol>	4	4		8	1	1		17

5	<p><b>Лекция 5</b>  <b>Тема: «Биологические средства»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Основы противобактериологической защиты войск и этапов медицинской эвакуации</li> <li>2) Характеристика и боевые свойства биологических средств. Особенности механизма развития и проявлений искусственно вызванного эпидемического процесса</li> <li>3) Содержание мероприятий противобактериологической защиты, проводимых при угрозе применения биологического оружия, в момент его применения и при ликвидации последствий биологического нападения</li> <li>4) Бактериологическая разведка и индикация биологических средств</li> <li>5) Бактериологическая разведка: определение понятия, задачи медицинской службы при проведении бактериологической разведки.</li> </ol>	4	4		8		1		17
6	<p><b>Лекция 6</b>  <b>Тема: «Основные принципы выявления, диагностики, изоляции и лечения больных карантинными и особо опасными инфекциями на этапах медицинской эвакуации»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Мероприятия медицинской службы по предупреждению возникновения особо опасных инфекций</li> <li>2) Мероприятия медицинской службы при выявлении больного особо опасной инфекцией на этапах медицинской эвакуации</li> <li>3) Организация режима работы изолятора</li> <li>4) Перевод этапа медицинской эвакуации на строгий противоэпидемический режим</li> </ol>	4	4		9		1		17

7	<p><b>Лекция 7</b></p> <p><b>Тема: «Организация работы санитарно - эпидемиологических учреждений в экстремальных условиях и в военное время»</b></p> <p>1) Предназначение органов и учреждений Роспотребнадзора при организации надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>2) Специализированные формирования Роспотребнадзора по предупреждению, локализации и ликвидации чрезвычайных ситуаций биологического происхождения</p> <p>3) Организация и порядок функционирования сети наблюдения и лабораторного контроля и санитарно-эпидемиологической лаборатории соединения в экстремальных условиях и в военное время</p>	4	4		9	1	1		17
8	<p><b>Лекция 8</b></p> <p><b>Тема: «Проявления эпидемического процесса по территории»</b></p> <p>1) Нозоареалы с глобальным и региональным распределением</p> <p>2) Инфекционная заболеваемость в различных группах населения</p> <p>3) принципиальная схема цикличности протекающих процессов</p> <p>4) Молекулярно-генетические механизмы развития эпидемий и формирования их предвестников</p> <p>5) Особенности механизмов развития эпидемического процесса</p>	4	4		9	1	1		17
9	<p><b>Лекция 9</b></p> <p><b>Тема: «Влияние общественного развития и природных условий на здоровье населения»</b></p> <p>1) Периодические изменения в природе и их влияние на здоровье человека</p> <p>2) Противозидемические мероприятия</p> <p>3) Эффективность противозидемических мероприятий</p>	2	2		9		1		18
	<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>	<p>Входной контроль</p> <p>1 аттестация 1-3 темы</p> <p>2 аттестация 4-6 темы</p> <p>3 аттестация 7 -9 темы</p>			<p>Входная контроль</p> <p>Контрольная работа</p>				

	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	-				-			
	ИТОГО	<b>34</b>	<b>34</b>	-	<b>76</b>	<b>8</b>	<b>9</b>		<b>154</b>

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
<b>6 семестр</b>					
1	1	Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях	3	1	1-5
2	1	Организация специализированных противоэпидемических формирований Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	3		2-5
3	2	Функционирование специализированных формирований при различных режимах деятельности	3	1	2-5
4	3	Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения в военное время	3	1	1-5
5	3	Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий при эвакуации населения	3	1	2-5
6	4	Санитарно-эпидемиологическая разведка	3		3-5
7	4	Организация активного выявления инфекционных больных и проведение неспецифической и специфической профилактики	3	1	5-8
8	5	Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения в зоне катастроф	3	1	5-8
9	5	Санитарно-противоэпидемические мероприятия при работе больницы в чрезвычайных эпидемических ситуациях	3	1	2-5
10	7	Биологическое оружие. Основы биологической защиты гражданского населения	3	1	2-5
11	5	Способы, тактики и средства применения БО. Понятие о районе (очаге) биологического заражения. Первичные и вторичные санитарные потери от БО	2	1	5-8
12	7	Мероприятия, проводимые при угрозе применения и ликвидации последствий использования биологических средств	2		2-5
		<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	

#### 4.4 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	Эволюция представлений о здоровье и вредных факторах окружающей среды. «Экологические заболевания», «Синдром экологического напряжения», здоровье человека - окружающая среда.	4	10	2,3,5,7	Контр.раб.1
2	Экспозиция и эффекты. Опасность и риск. Медико-экологический скрининг и мониторинг	4	10	1,2,3	Контр.раб.1
3	Чувствительность и специфичность показателей. Медико-экологическое районирование.	5	10	1,2,3,5,7	Контр.раб.1
4	Экологическая классификация болезней человека и животных. Международная классификация инфекционных и паразитарных болезней.	4	10	1,3	Контр.раб.2
5	Источник инфекции. Резервуар инфекции. Факторы передачи. Развитие теории механизма передачи.	5	10	6,7,9	Контр.раб.2
6	Специфический и неспецифический иммунитет. Клеточный и гуморальный иммунитет..	5	10	3,5	Контр.раб.1
7	Региональные нозоареалы. Эпидемиологическая тенденция. Антропоургические очаги. Эндемическая заболеваемость	5	10	1,2,5	Контр.раб.2
8	Медико-статистическое и информационное обеспечение исследований	6	10	1,2,3	Контр.раб.2
9	Алгоритмы проведения исследований	5	10	4, 6, 7	Контр.раб.2
10	Болезни с фекально-оральным механизмом передачи: брюшной тиф; паратифы А и В; - бактериальная дизентерия; холера; вирусные гепатиты	5	10	3,5,6	Контр.раб.3
11	Болезни с аэрозольным механизмом передачи: дифтерия; грипп; корь; краснуха; натуральная	5	10	3,6,7	Контр.раб.3
12	Болезни с контактным механизмом передачи: ВИЧ-инфекция; гепатиты; столбняк	5	10	2,4	Контр.раб.3
13	Зоонозы: сальмонеллез; пищевые токсикоинфекции; ботулизм; бруцеллез; сибирская язва; бешенство; ящур; хламидиозы; вирусные геморрагические лихорадки.	5	10	5,6,7	Контр.раб.3
14	Сапронозы: легионеллез и др.	3	8	1,2	Контр.раб.3
15	Протозоозы: амебиаз; токсоплазмоз; тениоз; эхинококкоз; трихинеллез; фасциолез; аскаридоз; энтеробиоз.	5	8	1-5	Контр.раб.3
16	Противоэпидемические мероприятия.	5	8	1-7	Контр.раб.3

	Профилактические мероприятия. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация. Основные критерии оценки качества отдельных противоэпидемических мероприятий.				
	<b>Итого</b>	<b>76</b>	<b>154</b>		

## 5. Образовательные технологии

Лекции по дисциплине «Эпидемиология» читаются в лекционной аудитории, оснащенной проектором и экраном, компьютером для демонстрации материалов. В учебном процессе использовано оборудование для выполнения лабораторных работ. Практические и лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, где обеспечивается индивидуальное выполнение студентами практических работ на ЭВМ с использованием образовательных компьютерных проектов «Безопасность жизнедеятельности». Операционная система Windows. Стандартные офисные программы, законодательно-правовая электронная поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящейся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе. При изучении дисциплины «Эпидемиология» предусматривается использование в учебном процессе активных интерактивных форм проведения занятий в объеме 10 ч (20% от аудиторной нагрузки 51 ч.).

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с такими дисциплинами как «Физика», «Химия», «Математика», «Экология».

При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Эпидемиология» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**Рекомендуемая литература и источники информации по дисциплине «Эпидемиология»**

№ пп	Виды занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издат. и год изд.	Количество пособий, учебников и прочей литературы	
					На каф	В библи
<b>Основная литература</b>						
1	ПЗ, СРС	Учебно-методическое пособие Эпидемиология и профилактика гельминтозов [http://www.iprbookshop.ru/27249.html]	Болатчиев К.Х., Ермакова Л.А., Пшеничная Н.Ю., Хроменкова Е.П., Хапаев Б.А.	Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2019.	+	
2	ПЗ, СРС	Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций [http://www.iprbookshop.ru/61923.html]	Грижебовский Г.М., Куличенко А.Н., Еременко Е.И., Агапитов Д.С., Зуева Л.П., Асланов Б.И., Гончаров А.Е., Любимова А.В.	Электрон. текстовые данные.— СПб.: Фолиант, 2019.	+	
3	ПЗ, СРС	Учебное пособие Инфекционные болезни и сестринское дело [http://www.iprbookshop.ru/20212.html]	Комар В.И.	Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2019.	+	
4	ПЗ, СРС	Учебное пособие Тропические и паразитарные болезни [http://www.iprbookshop.ru/35559.html]	Жаворонок С.В., Мицура В.М., Красавцев Е.Л., Михайлов М.И., Карпов И.А., Семенов В.М.	Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2019.	+	
5	ПЗ,	Учебное пособие Медицинская паразитология	сост. Автушенко Е.Г.,	Электрон. текстовые дан-	+	

	СРС	[ <a href="http://www.iprbookshop.ru/60922.html">http://www.iprbookshop.ru/60922.html</a> ]	Гаврилова Е.П., Межазакис Ф.И., ред. Яфаев Р.Х.	ные.— СПб.: Фолиант, 2020.		
<b>Дополнительная литература</b>						
6	СРС	Учебно-методическое пособие для выполнения лабораторных работ Эпидемиология [ <a href="http://www.iprbookshop.ru/27251.html">http://www.iprbookshop.ru/27251.html</a> ]	Новикова В.П.	Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2018.	+	
7	СРС	Словарь-справочник терминов и понятий в области госпитальной эпидемиологии [ <a href="http://www.iprbookshop.ru/60945.html">http://www.iprbookshop.ru/60945.html</a> ]	Зуева Л.П., Асланов Б.И., Гончаров А.Е., Любимова А.В., Долгий А.А.	Электрон. текстовые данные.— СПб.: Фолиант, 2015.	+	
8	СРС	Патология в рисунках [ <a href="http://www.iprbookshop.ru/366.html">http://www.iprbookshop.ru/366.html</a> ]	Кэролайн Дж.Финлейсон, Барри А.Т. Ньюелл	Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	+	

<b>Интернет-ресурсы</b>			
9		ЛК, ЛБ, ПЗ	WWW.SCI.ANA.RU МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ: ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ. -
10		ЛК, ЛБ, ПЗ	WWW.TENDOC.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА.
11		ЛК, ЛБ, ПЗ	WWW.MINTRANS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 20.03.01. - Техносферная безопасность и профилю подготовки Защита в чрезвычайных ситуациях.

На факультете нефти, газа и природообустройства имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской, проектором, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической форме, а также электронные ресурсы сети Интернет.

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебно-методическая, справочная литература по ГО, научная периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проектной техникой.
- контрольно-измерительные приборы по оценке параметров микроклимата помещения лаборатории:
- аспирационный психрометр Ассмана;
- Противогаз гражданский ПШ-1
- Костюм защитный КИХ-4М
- Костюм защитный КИХ-5М
- Защитная фильтрующая одежда
- Респиратор Р-2
- Одежда пожарного БОП-2
- Одежда пожарного БОП-3
- Индикатор радиоактивности РАДЭКС
- Индивидуальный джозиметр
- Ножницы адиоэлектрические
- Пояс пожарного
- Шлем пожарного ШПМ
- Костюм защитный Л-1
- Анемометр АП-1М1
- Весы АД 1000
- Дозиметр-радиометр ДРГБ-01 ЭКО-1
- Психрометр МВ-4-2М
- рН-метр/ионометр ЭКСПЕРТ-001-3
- Электрод комбинированный ЭСК-103
- Секундомер СОППР-2А
- Барометр ББ-05
- Комплект-лаборатория «Пчелка-У»
- Тренажер для приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим III-01»
- барометр-анероид БАММ;
- анемометр крыльчатый АСД-3;
- секундомер;
- измерительный прибор для исследования освещенности – люксметр;
- обучающий интерактивный комплекс «системы контроля обеспечения экологической безопасности»;
- интерактивная доска – 3 штуки,
- интерактивный учебно-тренажерный модуль по применению первичных средств пожаротушения – 2 штуки;
- многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы первой помощи».

### **Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особен-

ностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

