Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2026 20:37:06
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина: «Землеустроительное проектирование»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) -21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Кадастр недвижимости»

факультет Нефти, газа и природообустройства
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра «Мелиорации, землеустройства и кадастров»
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения ___очная, заочная, курс 4 семестр (ы) 8.
очная, заочная

Махачкала 2021г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины *«***Землеустроительное проектирование»** является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с землеустройством.

Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по рациональной организации использования земли и территории землепользований, разработке схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, способствующие формированию специалиста в области кадастров.

Задачи дисциплины:

изучение основных теоретических положений, закономерностей развития землеустройства, целей, функций и принципов землеустройства;

видов, форм и объектов землеустройства, системы землеустройства, особенности землеустройства различных территорий, свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве, методов землеустроительного проектирования;

изучение технической проектной и проектно-сметной документации, а также путей повышения эффективности использования земель в системе управления отраслями экономики страны;

Формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования и охраны земель.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина **«Землеустроительное проектирование»** относится к обязательным дисциплинам (ОД) вариативной части (В) блока Б1 ООП бакалавриата направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». Данная дисциплина базируется на курсах дисциплин: Основы государства и права, рациональное природопользование, земельные ресурсы и их использование, земельный кадастр, информационное обеспечение земельного кадастра

Дисциплина *«*Землеустроительное проектирование» базируется на курсах базовой части цикла гуманитарных, социальных и экологических дисциплин и дисциплин вариативной части: Экономика недвижимости, Экономика и право (земельное), а также на курсах базовой части цикла профессиональных дисциплин: Геодезия, Картография, Основы кадастра недвижимости, Инженерное обустройство территории Основы землеустройства. Основы градостроительства и планировка населенных мест.

3. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины «**Землеустроительное проектирование»** студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Категория (группа) профессиональных компетенций	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
ПК-1	Способен описать местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства	ПК – 1.1 Знает нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства
		ПК-1.2 Знает современные методы и технологии производства землеустроительных и кадастровых работ с учетом требований охраны окружающей среды в области землеустройства, методики технического проектирования и создания землеустроительной документации
ПК-3	Способен разработать проектную землеустроительную документации	ПК-3.1Знает нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области выполнения специальных работ по районированию и зонированию территорий, по рациональному использованию земель и их охране

		ПК-3.3 Применяет методы землеустроительного проектирования, пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке проектной землеустроительной и кадастровой документации

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4 ЗЕТ (144час.)		
Семестр	8	-	8
Лекции, час	16	-	4
Практические занятия, час	16	-	4
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	76	-	127
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	8	-	9
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)		-	
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме **9 часов** отводится на контроль)	Экзамен 8-семестр 36 часов	-	Экзамен (9 часов)
Итого:		-	

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лк. 1.Тема: **Введение** 1. Задачи дисциплины «Землеустроительное проектирование», связь с другими дисциплинами. 1. Возникновение и развитие землеустроительного проектирования 2. Понятие ЗП и его место в системе землеустройства. Предмет ЗП. Методы и принципы ЗП.	2	2	-	10	-	-	-	-			-	
2	Лк 2. ТЕМА: **Методика и технология землеустроительного проектирования** 1. Система землеустроительного проектирования и его содержание. 2. Классификация проектов землеустройства. 3. Стадии проектирования. Проектная документация. 4. Основы технологии землеустроительного проектирования. 5. Организация проектирования. 6. Земельная реформа и новые задачи землеустроительного проектирования.	2	2	-	10					2	2	-	25

3	Лк 3. Тема: **Понятие, задачи и содержание межхозяйственного землеустройства** 1. Экономическая сущность межхозяйственного землеустройства. 2. Земельный фонд, его состав и использования. 3. Задачи и содержание межхозяйственного землеустройства. 4. Процесс землеустройства. Подготовительные работы. 5. Рассмотрение и утверждение проекта. Перенесение проекта в натуру. 5.Оформление и выдача свидетельств на право собственности на землю. Осуществление проекта.	2	2		10							-	10
4	Лк 4.Тема: **Образование и упорядочение сельскохозяйственных землевладений и землепользований** 1. Принципы организации землевладений сельскохозяйственных предприятий. 2. Образование землевладений и землепользований. 3. Особенности межхозяйственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств. 4. Упорядочение существующих землевладений и землепользований. 5.Экономическое обоснование проекта.	2	2		10					2	2		10
5	Лк.5 ТЕМА: Установление и изменение черты населенных пунктов, организация и использование их земель 1. Установление и изменение городской и поселковой черты. 2. Организация использования городских земель. 3.Установление и изменение черты сельских населенных пунктов.	2	2		10							-	

6	ЛЕКЦИЯ 6. ТЕМА: **Внутрихозяйственное землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство объектов несельскохозяйственного назначения** 1. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. 2. Подготовительные и обследовательские работы. 3. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров. 4. Составление схемы планировки и застройки населенных пунктов и производственных центров. 5. Размещение магистральных внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного значения.	2	2		10								25
7	Лк.7. **Осуществление проектов внутрихозяйственного землеустройства** 1. Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства. 2. Оформление и выдача документации, 3. Осуществление проектов внутрихозяйственного землеустройства. 4. Рабочие проекты в землеустройстве.	2	2		10								25
8	Лк.8. **Землеустройство в районах с развитой эрозией почв и районах орошаемого земледелия** 1. Схемы и проекты защиты земель от эрозии. 2. Противоэрозионная организация территории. Особенности устройства территории в районах орошаемого земледелия	2	2		6								7
	Итого:	**16**	**16**	**-**	**76**	**-**	**-**	**-**	**-**	**4**	**4**		**127**

4.2. Содержание семинарских (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	№1	ТЕМА: **Введение** 1.Задачи дисциплины «Землеустроительное проектирование», связь с другими дисциплинами. 2.Возникновение и развитие землеустроительного проектирования 3.Понятие ЗП и его место в системе землеустройства. Предмет ЗП. 4. Методы и принципы ЗП.	2	-	2	1-3, 8-11
2	№2	**Тема: Методика и технология землеустроительного проектирования** Система землеустроительного проектирования и его содержание. Классификация проектов землеустройства. Стадии проектирования. Проектная документация. Основы технологии землеустроительного проектирования. Организация проектирования. Земельная реформа и новые задачи землеустроительного проектирования	2	-		1-3, 8-11
3	№3	**Тема: Понятие, задачи и содержание межхозяйственного землеустройства** Экономическая сущность межхозяйственного землеустройства. Земельный фонд, его состав и использования. Задачи и содержание межхозяйственного землеустрой-	2			1-3, 8-11

		ства. Процесс землеустройства. Подготовительные работы. Рассмотрение и утверждение проекта. Перенесение проекта в натуру. Оформление и выдача свидетельств на право собственности на землю. Осуществление проекта.				
	№4	**Тема: Образование и упорядочение сельскохозяйственных землевладений и землепользований** Принципы организации землевладений сельскохозяйственных предприятий. Образование землевладений и землепользований. Особенности межхозяйственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств. Упорядочение существующих землевладений и землепользований. 24.Экономическое обоснование проекта.	2	-	2	1,5, 8-11
	№5	**Тема: Установление и изменение черты населенных пунктов, организация и использование их земель** 1.Установление и изменение городской и поселковой черты. 2.Организация использования городских земель. 3.Установление и изменение черты сельских населенных пунктов	2			

	№6	**Тема: Внутрихозяйственное землеустройство объектов несельскохозяйственного назначения** 1. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. 2.Подготовительные и обследовательские работы. 3.Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров. 4.Составление схемы планировки и застройки населенных пунктов и производственных центров. 5. Размещение магистральных внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного значения	2			1,5, 8-11
	№7	ТЕМА: **Осуществление проектов внутрихозяйственного землеустройства** 1. Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства. 2. Оформление и выдача документации, 3. Осуществление проектов внутрихозяйственного землеустройства. Рабочие проекты в землеустройстве	2			1,5, 8-11
	№8	ТЕМА: **Землеустройство в районах с развитой эрозией почв и районах орошаемого земледелия** 1. Схемы и проекты защиты земель от эрозии. 2.Противоэрозионная организация территории. 3.Особенности устройства территории в районах орошаемого земледелия	2			1,5, 8-11
		Итого:	**16**	-	**4**	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5		
1	Землеустроительная наука в России и ее развитие. Землеустроительные школы.	10	-	20	1-5, 8-11	Доклад
2	Земельная реформа и организация землеустроительного проектирования. Основные законы в области земельных отношений.	10		20		Устный опрос
3	Процесс и основы проведения межхозяйственного землеустройства.	10	-	20	1-5, 8-11	Доклад
4	Образование земельных фондов различного целевого назначения.	10	-	20	1-5, 8-11	Доклад
5	Образование землепользований несельскохозяйственного назначения. Общие требования межевания объектов землеустройства.	10				Устный опрос
6	Особенности подготовительных и обследовательских работ по внутрихозяйственному землеустройству на современном этапе.	10	-	20	4-7, 8-11	Доклад
7	Рабочие проекты в землеустройстве.	8	-	20	4-7, 8-11	Устный опрос
8	Виды проектов и их классификация.	8	-	7	4-7, 8-11	Доклад
		76	-	**127**		

Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Кадастр недвижимости» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой _____*(ФИО)*

(подпись)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Землеустроительное проектирование»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	ЛК,ПЗ	Волков С.Н. Землеустройство. Учебник для студентов по землеустроительным специальностям Москва «Колос» 2001. Т2	25	1
2	ЛК,ПЗ	Волков С.Н. Землеустройство. Учебник для студентов по землеустроительным специальностям Москва «Колос» 2001. Т3	25	1
3	ЛК,ПЗ	Калиев, А. Ж. Землеустроительное проектирование. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство : учебно-методическое пособие / А. Ж. Калиев. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-7410-1875-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	— URL: https://e.lanbook.com/book/110616	-
4	ЛК,ПЗ	Землеустроительное проектирование. Территориальное землеустройство : методические указания / составитель Л. А. Симонова. — Нижний Новгород : НГСХА, 2018 — Часть IV : Внутрихозяйственное землеустройство Организация севооборотов и устройство их территории — 2018. — 38 с. — Текст : электронный // Лань :	электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138584	-
5	ЛК,ПЗ	Актуальные проблемы землеустройства и кадастров : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, Т. А. Филиппова, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-89764-965-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	— URL: https://e.lanbook.com/book/176592 (дата обращения: 06.12.2021).	-
		Дополнительные		
6	ЛК,ПЗ	А.М. Зербалиев Теоретические основы земельного кадастра. Учебное пособие для студентов специальности «Землеустройство и кадастры», Махачкала ИПЦ ДГТУ 2013.- 98 с.	-	10
7	ЛК,ПЗ	С.Г. Бабаханов Кадастр недвижимости. Учебное пособие для студентов магистрантов специальности -21.04.02 Махач-	10	6

		кала ИПЦ ДГТУ 2017- 90 с.		
8	ЛК,ПЗ	А.М. Зербалиев , Магомедова М.Р. Внутрихозяйственное землеустройство. Учебное пособие для студентов специальности 21.03.02. Махачкала ИПЦ ДГТУ 2014- 60 с. Махачкала ИПЦ ДГТУ	-	6

		Официальные издания
9	Лк, пз, срс	Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/
10	Лк, пз, срс	Федеральный закон "О государственной кадастровой оценке" от 03.07.2016 N 237-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200504/
11	Лк, пз, срс	Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/
12	Лк, пз, срс	Гражданский кодекс РФ N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
		Периодические издания
13	Лк, пз, срс	Научный журнал «Вестник Росреестра» https://rosreestr.ru/site/press/pechatnye-izdaniya/zhurnal-vestnik-rosreestra/
14	Лк, пз, срс	Научно-практический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html#fresh_number
15	Лк, пз, срс	Специализированный журнал «Кадастр недвижимости» https://www.roscadastre.ru/magazine/
		Интернет источники
16	Лк, пз, срс	http://window.edu.ru – единое окно доступа к образовательным ресурсам
17	Лк, пз, срс	http://www.intuit.ru – интернет-университет
18	пр.з, срс	http://ru.wikipedia.org - википедия (справочник)
19	Лк, пз, срс	www.kadastr.ru/ Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости РФ
20	Лк, пз, срс	www.roscadastre.ru/www.mgi.ru/Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»
21	пр.з, срс	http://www.garant.ru/ Сайт НПП «Гарант-Сервис»
22	Лк, пз, срс	www.kodeks.net/ Сайт Консорциум «Кодекс»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучаю-

щихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ……..;
2. ……..;
3. ……..;
4. ……..;
5. ……..

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ _____ (название кафедры)
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор)_____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)