

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2025 20:46:13
Уникальный идентификатор:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Экономика города и управление социально-экономическим развитием»

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

код и полное наименование направления (специальности)

магистерская программа Государственное управление и местное самоуправление,

факультет Магистерской подготовки

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Государственного и муниципального управления

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная. заочная, курс 1 семестр 1.

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 – ГиМУ, с учетом рекомендаций ОПОП ВО по магистерской программе – Государственное управление и местное самоуправление

Разработчик



Куришьева Н.М., к.э.н.

«20» сентября 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) ГиМУ



Шабанова М.М., д.э.н., профессор

«21» сентября 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры государственного и муниципального управления от 21.09.2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению

38.04.04 - ГиМУ



Шабанова М.М., д.э.н., профессор

«21» сентября 2021 г.

Программа одобрена на заседании Method Council факультета информационных систем в экономике и управлении от 18.10. 2021 года, протокол № 2.

Председатель Method Council направления (специальности)



Гаджиева Н.М., к.э.н.

« 18 » 10 2021 г.

Декан факультета



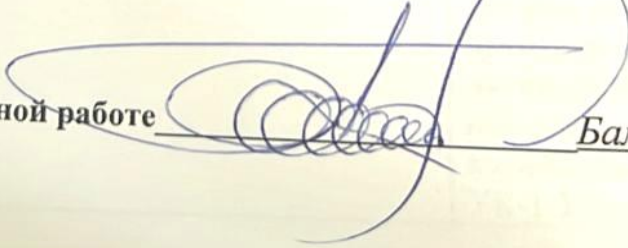
Ашуралиева Р.К.

Начальник УО



Магомаева Э.В.

И.о. проректора по учебной работе



Баламирзоев Н.Л.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Экономика города и управление социально-экономическим развитием» является формирование у обучающихся представления об экономике города и системе управления социально-экономическим развитием территории на уровне региона, муниципалитета.

Задачами изучения дисциплины «Экономика города и управление социально-экономическим развитием» является:

- приобретение новых и углубление имеющихся знаний в области экономики города;
- формирование профессиональных умений и навыков в сфере эффективного управления городом;
- формирование у магистрантов системного представления о экономических процессах, протекающих в городе и основных структурных элементах экономики города;
- приобретение представления об общих принципах организации и функционирования экономики города;
- освоение магистрантами положений и категориального аппарата экономики города, а также направлений решения проблем и выявления актуальных задач в части развития городского хозяйства;
- изучение направлений планирования и прогнозирования в части стратегического развития города;
- ознакомление с компетенциями, позволяющими проводить анализа общего и отдельных существенных элементов социально-экономического положения города.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика города и управление социально-экономическим развитием» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, формируемым участниками образовательных отношений.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами. Освоение дисциплины «Экономика города и управление социально-экономическим развитием» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин учебного плана: «Государственные и муниципальные финансы», «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Управление в социальной сфере».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Экономика города и управление социально-экономическим развитием» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2.Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности и на этой основе вырабатывать стратегию действий УК-1.3.Владеет навыками научного поиска и критического анализа проблемных

		ситуаций на основе системного подхода; методами принятия решений.
ПК-6	Способен осуществлять подготовку обзоров и аналитических исследований по проблемам государственного и муниципального управления	ПК 6.1.Знает основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления, основные результаты новейших исследований по проблемам государственного и муниципального управления ПК 6.2.Умеет диагностировать и ориентироваться в проблемах, которые ежедневно возникают в органах государственного и муниципального управления, находить пути их разрешения на основе современных методов и передовых научных достижений. ПК 6.3 .Владеет навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований, в сфере государственного и муниципального управления.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	-	3/108
Лекции, час	17	-	6
Практические занятия, час	34	-	12
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	21	-	81
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-.	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	1/36	-	1/9

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
	Раздел 1. Основы местного самоуправления и их законодательное оформление	6	12	-	9	-	-	-	-	3	5	-	30
1	Лекция 1 Тема 1. Муниципальная экономика в контексте экономики общественного сектора Понятие города в историческом, социокультурном и экономическом контексте. Основные политэкономические концепции муниципальной экономики. Специфика муниципальной экономики как особой науки. Основные модели местного самоуправления и их законодательное оформление. Взаимосвязь концепции местного самоуправления с идеологией гражданского общества. Идеология либерализма в управлении городом.	2	4	-	3	-	-	-	-	1	2	-	10
2	Лекция 2 Тема 2. Правовые основы местного самоуправления Нормативная база, регулирующая вопросы местного самоуправления в современной России. Определение и критерии муниципального образования. Предметы местного ведения. Вопросы реализации нового законодательства о местном самоуправлении.	2	4	-	3	-	-	-	-	1	1	-	10

3	Лекция 3 Тема 3. Муниципальные финансы. Финансовое планирование. Инвестиционно-заемная политика Общие сведения о муниципальных финансах. Основные принципы управления муниципальными финансами. Виды финансового планирования. Инвестиционно-заемная политика. Основные принципы реформы межбюджетных отношений. Муниципальные финансы как ресурс муниципального экономического развития.	2	4	-	3	-	-	-	-	1	2	-	10
Раздел 2. Управление территориальным развитием		6	12	-	9	-	-	-	-	2	4	-	30
4	Лекция 4 Тема 4. Градорегулирование. Управление территориальным развитием города Экономические предпосылки необходимости регулирования территориального развития поселений. Основы законодательства о недвижимости и градорегулировании. Основные виды плановых документов территориального развития. Роль территориального планирования в управлении муниципальным социально-экономическим развитием.	2	4	-	3	-	-	-	-	1	2	-	10
5	Лекция 5. Тема 5. Жилищно-коммунальное хозяйство. Управление развитием коммунальной инфраструктуры Общие сведения о жилищно-коммунальном комплексе. Управление жилищным фондом. Социальная жилищная политика. Естественные монополии в ЖКХ. Основные принципы тарифного регулирования. Организация и финансирование развития коммунальной инфраструктуры.	2	4	-	3	-	-	-	-	1	1	-	10

6	Лекция 6. Тема 6. Актуальные проблемы муниципальных образований. Управление муниципальным социально-экономическим развитием Экономическая база муниципальных образований в переходной экономике. Проблемы институционального развития местного самоуправления. Муниципальные предприятия. Факторы, определяющие муниципальное социально-экономическое развитие. Основные концепции и инструменты управления муниципальным социально-экономическим развитием. Кодекс лучшей практики в сфере муниципального управления.	2	4	-	3	-	-	-	-	-	1	-	10
Раздел 3. Современные особенности планирования муниципального социально-экономического развития		5	10	-	3	-	-	-	-	1	3	-	21
7	Лекция 7. Тема 7. Планирование муниципального социально-экономического развития Методические вопросы и общие подходы к планированию муниципального социально-экономического развития. Виды и особенности планирования муниципального социально-экономического развития в городах стран с рыночной экономикой. Эволюция и современные особенности планирования муниципального социально-экономического развития в России.	2	4	-	1	-	-	-	-	1	1	-	10
8	Лекция 8 Тема 7. Планирование муниципального социально-экономического развития (продолжение) 1 Сравнительный анализ «советского» и «рыночного» подходов к планированию. Взаимосвязь социально-экономического, финансового и территориального планирования. Разработка комплексных программ муниципального социально-экономического развития. Стратегическое планирование муниципального социально-экономического развития.	1	2	-	1	-	-	-	-	-	1	-	5

9	Лекция 9 Тема 8. Мониторинг и оценка муниципальных программ. Индикаторы развития городов Задачи мониторинга муниципальных программ и их место в системе задач программы. Организация и принципы сбора данных для мониторинга программ. Пошаговая процедура мониторинга. Вопросы мониторинга. Взаимосвязь оценки и мониторинга муниципальных программ. Задачи и типы оценки. Структура проведения оценки (вопросы, параметры и индикаторы оценки). Организация проведения оценочных работ. Требования к оценщикам. Мониторинг муниципального социально-экономического развития. Индикаторы развития городов. Проект ИЭГ «Городской барометр».	2	4	-	1	-	-	-	-	-	1	-	6
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема				-				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		экзамен				-				экзамен			
Итого		17	34	-	21	-	-	-	-	6	12	-	81

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий (1 семестр)

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	Лекция 1	ТЕМА 1. «Муниципальная экономика в контексте экономики обще-	4	-	1	1-8

		ственного сектора»				
2	Лекция 2	ТЕМА 2.« Правовые основы местного самоуправления»	4	-	1	1-8
3	Лекция 3	ТЕМА 3. «Муниципальные финансы. Финансовое планирование. Инвестиционно-заемная политика»	4	-	2	1-8
4	Лекция 4	ТЕМА4. «Градорегулирование. Управление территориальным развитием города»	4	-	2	1-8
5	Лекция 5	ТЕМА 5. «Жилищно-коммунальное хозяйство. Управление развитием коммунальной инфраструктуры»	4	-	2	1-8
6	Лекция 6	ТЕМА 6. «Актуальные проблемы муниципальных образований. Управление муниципальным социально-экономическим развитием»	4	-	1	1-8
7	Лекция 7-8	ТЕМА 7. «Планирование муниципального социально-экономического развития»	6	-	2	1-8
8	Лекция 9	ТЕМА 8. «Мониторинг и оценка муниципальных программ»	4	-	1	1-8
		ИТОГО:	34	-	12	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Роль существования городов в России, отличительные особенности сельских территорий	2	-	8	1-8	доклад
2.	Положительные и отрицательные стороны появления новых городов или расширения границ существующих.	2	-	8	1-8	доклад
3.	Сущность и направления развития городов федерального значения.	2	-	8	1-8	реферат

4.	Рассмотрение города, как пространства.	2	-	8	1-8	доклад
5.	Города и развитие их инфраструктуры.	2	-	8	1-8	реферат
6.	Сущность городов в процессе развития бизнеса.	2	-	8	1-8	доклад
7.	Глобализация и муниципальное экономическое развитие: возможности развития на современном этапе.	2	-	8	1-8	доклад
8.	Роль сообществ и ассоциаций в развитии муниципальных образований	2	-	8	1-8	реферат
9.	Основные ресурсы для экономического развития муниципальных образований в России.	2	-	8	1-8	доклад
10.	Интересы развития региона и развития отдельных городов: сходные черты и противоречия.	2	-	5	1-8	доклад
11.	Рисковые ситуации в процессе создания и функционирования городских систем.	1	-	4	1-8	доклад
ИТОГО:		21	-	81		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины «Экономика города и управление социально-экономическим развитием» используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия тренинг речевых умений, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг. Творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникативные технологии. Удельный вес, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 40% аудиторных занятий (20 ч.).

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями администраций муниципальных образований Республики Дагестан, государственных и общественных организаций, экспертов и специалистов в области экономики, управления и политики.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)

Зав. библиотекой _____ /Алиева Ж.А./
(подпись)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Здесь следует привести основную и дополнительную литературу, учебно-методические разработки, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы в табличной форме. Они должны в полной мере соответствовать ФГОС ВО.

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды за- нятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (ос- новная и дополнительная) литература, про- граммное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библио- теке	На ка- федре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	Лк, пз	Антикризисное управление территориями : учеб- ное пособие / А. Е. Арутюнова. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 171 с. — ISBN 978-5-8333-0969- 8. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/167046	
2	Лк, пз	Таскаева, Н. Н. Управление финансами в государ- ственном и муниципальном секторе : учебно- методического пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва: МИСИ – МГСУ, 2020. — 35 с. — ISBN 978-5-7264-0000-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/149232	
3	Лк, пз	Совершенствование управления пространственной поляризацией социально-экономического развития региона : монография / М. В. Аликаева, Л. О. Асланова, Д. А. Карашаева [и др.]. — Нальчик : КБГУ, 2018. — 101 с. — ISBN 978-5-7558-0608-4. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/170856	
4	Лк, пз	Исмаилова, Ш. Т. Экономика города : учеб. посо- бие для студ. напр. подг. бакал. "Государственное и муниципальное управление" очн. и заочн. форм обучения / [Ш.Т. Исмаилова, А.М. Юсуфова] ; ФГБОУ ВО "ДГТУ", Каф. ЭТ. - Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2017. - 129 с.	8	5
5	Лк, пз	Теоретико-методологические основы экономики города : учебное пособие / А. Д. Максимов, С. В. Максимова. — Пермь : ПНИПУ, 2014. — 74 с. — ISBN 978-5-398-01297-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/161096	
Дополнительная				
6	Лк, пз	Практикум по дисциплине «Современные техноло- гии планирования и прогнозирования социально- экономического развития территории» для маги-	URL: https://e.lanbook.com/book/161096	

		стров направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» : учебное пособие / В. В. Крутикова. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2016. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	ook.com/boook/157766	
7	Лк, пз	Основы градостроительства и планировка населенных мест : курс лекций для студ напр. подг. бакал. "Землеустройство и кадастры" / [сост. С.Г. Бабаханов] ; ФГБОУ ВО "ДГТУ", Каф. МЗиК, [Рег. №3376]. - Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2018. - 128 с. : ил. - Библиогр.: с. 127	19	-
8	Лк, пз	Управление социально-экономическим развитием на макро-, мезо- и микроуровне: материалы Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых и специалистов : учебное пособие. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. — 296 с. — ISBN 978-5-9961-0539-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/boook/42887	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

«Экономика города и управление социально-экономическим развитием»

На факультете магистерской подготовки ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в

здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиМУ
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой ГиМУ _____ Шабанова М.М., д.э.н., профессор

Согласовано:

Декан ФМП _____ Ашуралиева Р.К.

Председатель МС факультета ФИСвЭиУ _____ Гаджиева Н.М.