

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.09.2025 14:47:54  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина ЭТИКА И КУЛЬТУРА НАРОДОВ РОССИИ

наименование дисциплины по ОПОП

для направления

08.03.01- Строительство

код и полное наименование направления

по профилю Городское строительство и хозяйство

факультет Архитектурно-строительный

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

Философии

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 1, семестр (ы) 2

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01- Строительство с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по профилю подготовки Городское строительство и хозяйство

Разработчик  Газимагомедов Р.И. к.и.н.ст.преп.  
« 12 » 05 2023 г. подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) Абдулкадыров Ю.Н., д. фил. н., профессор  
« 12 » 05 2023 г. подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 16.05.2023 года, протокол № 10.

Зав. кафедрой «ТСиСМ» по данному направлению (специальности, профилю)

 Агаханов Э.К. д.т. профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 16 » 05 2023 г.

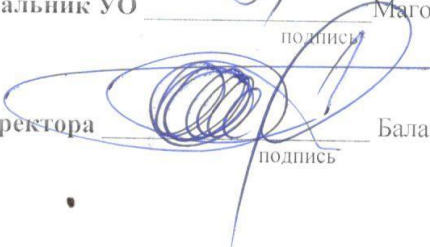
Программа одобрена на заседании Методического совета факультета АСФ  
от 17. 05 2023 года, протокол № 9.

Председатель Методического совета факультета АСФ

 Агаханов Э.К., д.т.н., проф.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 17 » 05 20 23 г.

Декан АСФ  Омаров А.О.  
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.  
подпись ФИО

И.о. ректора  Баламирзоев Н.Л.  
подпись ФИО

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Данная программа разработана для тех, в чью профессиональную деятельность «Этика и культура народов России» войдет как одна из общеобразовательных областей знания, способствующая повышению общей культуры специалиста. Знания по дисциплине «Этика и культура народов России» не только удовлетворит информативно – познавательный интерес студентов, но и будет способствовать повышению духовности и общей культуры.

#### **Цель изучения дисциплины:**

- усвоение студентами знаний по данному предмету, необходимых для успешной реализации профессиональной деятельности и саморазвития;
- получение опыта применения этих знаний в функции средств при решении личностных и профессиональных продуктивных задач.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- знакомство с основными этическими проблемами и подходами к их решению;
- освоение основных понятий и средств по проблемам личности, этики сферы бизнеса и услуг, общения и деятельности;
- приобретение опыта решения продуктивных задач (анализ проблем, поиск способов их решения) и организации профессионального взаимодействия;
- развитие личной психотехнической компетентности в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «**Этика и культура народов России**» в учебном процессе по направлению **08.03.01- Строительство**», профилю подготовки **Городское строительство и хозяйство** относится к факультативным дисциплинам.

Изучение дисциплины продиктовано необходимостью формирования всесторонне образованного и высококвалифицированного специалиста. Для ее освоения студенты используют знания, полученные при изучении гуманитарных и естественных дисциплин: «Философия», «История Отечества», «История мировых религий», «Русский язык и культура речи» и др. Знания, полученные в результате изучения дисциплины, будут использоваться студентами в дальнейшей учебе и практической деятельности.

Форма итогового контроля – зачет во третьем семестре.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются опрос, контрольные вопросы, тесты, рефераты и эссе.

Основным видом рубежного контроля знаний является зачет.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

*В результате освоения дисциплины «Этика и культура народов России» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП)*

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения                                                                                                                    | очная | очно-заочная | заочная |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|---------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)                                                                                   | 2/72  |              |         |
| Семестр                                                                                                                           | 2     |              |         |
| Лекции, час                                                                                                                       | 17    |              |         |
| Практические занятия, час                                                                                                         | 17    |              |         |
| Лабораторные занятия, час                                                                                                         | -     |              |         |
| Самостоятельная работа, час                                                                                                       | 38    |              |         |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр                                                                                            | -     |              |         |
| Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)                                                                     | зачет |              |         |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>9 часов</b> отводится на контроль) | -     | -            | -       |

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы                                                                                                                                                                                                                                                           | Очная форма |    |    |    | Очно-заочная форма |    |    |    | Заочная форма |    |    |    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ЛК          | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК                 | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК            | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1        | <b>ЛЕКЦИЯ №1</b><br><b>ТЕМА:</b> Предмет, специфика и задачи курса «Этика и культура народов России».<br>1.Гуманитарные науки в изучении этики и традиционных культур народов России(этика, культурология, этнология, этнография)<br>2.Специфика предмета и задачи курса «ЭиКНР». Основные понятия | 2           | 2  |    | 4  |                    |    |    |    |               |    |    |    |
| 2        | <b>ЛЕКЦИЯ №2</b><br><b>ТЕМА:</b> История этических учений<br>1.Этические учения Древнего мира<br>2. Особенности средневековой этики<br>3.Этические учения Нового времени<br>4.Этические проблемы XIX-XX вв.                                                                                        | 2           | 2  |    | 4  |                    |    |    |    |               |    |    |    |
| 3        | <b>ЛЕКЦИЯ №3</b><br><b>ТЕМА:</b> Мораль, ее структура и особенности функционирования<br>1. Понятие морали и ее свойства<br>2. Структура морали<br>3. Функции морали                                                                                                                                | 2           | 2  |    | 4  |                    |    |    |    |               |    |    |    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 4 | <p>ЛЕКЦИЯ №4</p> <p>ТЕМА: Высшие моральные ценности и категории этики</p> <p>1.Свобода как нравственная ценность</p> <p>2.Смысл жизни как нравственная ценность</p> <p>3.Счастье как нравственная ценность</p>                                                                                                                                                                                              | 2 | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | <p>ЛЕКЦИЯ №5</p> <p>ТЕМА: Прикладная этика и этикет народов России</p> <p>1.Виды прикладной этики (национальная, семейная, религиозная, биоэтика)</p> <p>2.Понятие этикета, его виды и роль в культурной жизни народов России (светский, деловой, воинский и др.виды этикета)</p>                                                                                                                           | 2 | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | <p>ЛЕКЦИЯ №6</p> <p>ТЕМА: Население России. Историко-этнографический обзор</p> <p>1.Классификация этносов и ее роль в изучении традиционных культур народов России</p> <p>2.Географическая, языковая, антропологическая и хозяйственно-культурная классификация народов России</p>                                                                                                                          | 2 | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | <p>ЛЕКЦИЯ №7</p> <p>ТЕМА: Формирование русской культуры. Значение православия</p> <p>1. Генезис русского народа</p> <p>2. Культурное значение принятия христианства</p> <p>3. Завершение формирования русского этноса в началеXVII века. Межэтнические контакты и распространение русской культуры</p> <p>4. Праздники и обряды русского народа</p> <p>5. Проблемы культурного развития русских в XX в.</p> | 2 | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |    |  |    |                                                                                                     |  |  |  |                                             |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------|--|--|--|
| 8                                                                              | <p>ЛЕКЦИЯ №8</p> <p>ТЕМА: Особенности культуры народов России</p> <p>1.Этапы и особенности развития народов Европейской части России</p> <p>2.Этно-культурные особенности традиционных культур народов Поволжья (финно-угорские, тюрско-язычные и монголо-язычные народы)</p> <p>3.Этнокультурная характеристика народов Сибири и Дальнего Востока</p> <p>4.Общее и особенное в культурном развитии народов Кавказа</p> | 2                                                                                                   | 2  |  | 4  |                                                                                                     |  |  |  |                                             |  |  |  |
| 9                                                                              | <p>ЛЕКЦИЯ №9</p> <p>ТЕМА: Культура народов Дагестана</p> <p>1.Единство и этническое многообразие культур в Дагестане</p> <p>2.Роль ислама и доисламских традиций в становлении и развитии культур народов Дагестана.</p> <p>3.Межэтнические культурные связи и распространение в Дагестане русской культуры</p> <p>4.Диалог культур как фактор социальной стабильности в Дагестане</p>                                  | 1                                                                                                   | 1  |  | 6  |                                                                                                     |  |  |  |                                             |  |  |  |
| Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Входная контр. работа<br>1 аттестация 1-5 тема<br>2 аттестация 6-10 тема<br>3 аттестация 11-17 тема |    |  |    | Входная контр. работа<br>1 аттестация 1-5 тема<br>2 аттестация 6-10 тема<br>3 аттестация 11-17 тема |  |  |  | Входная контр.работа;<br>Контрольная работа |  |  |  |
| Форма промежуточной аттестации (по семестрам)                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Зачет                                                                                               |    |  |    | Зачет/                                                                                              |  |  |  | Зачет                                       |  |  |  |
| <b>Итого</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 17                                                                                                  | 17 |  | 38 |                                                                                                     |  |  |  |                                             |  |  |  |

#### 4.2 Содержание практических занятий

| №<br>п/п | № лекции<br>из рабочей<br>программы | Наименование лабораторного<br>(практического, семинарского) занятия                                                                                                                                                                                                     | Количество<br>часов | Рекомендуемая<br>литература и<br>методические<br>разработки (№<br>источника из<br>списка<br>литературы) |
|----------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                   | 5                                                                                                       |
| 1        | 1                                   | ТЕМА: Предмет, специфика и задачи курса «Этика и культура народов России».<br>1.Гуманитарные науки в изучении этики и традиционных культур народов России(этика, культурология, этнология, этнография)<br>2.Специфика предмета и задачи курса «ЭиКНР». Основные понятия | 2                   | № 1,6,7,9,12                                                                                            |
| 2        | 2                                   | ТЕМА: История этических учений<br>1.Этические учения Древнего мира<br>2. Особенности средневековой этики<br>3.Этические учения Нового времени<br>4.Этические проблемы XIX-XX вв.                                                                                        | 2                   | № 1,7,12                                                                                                |
| 3        | 3                                   | ТЕМА: Мораль, ее структура и особенности функционирования<br>4. Понятие морали и ее свойства<br>5. Структура морали<br>6. Функции морали                                                                                                                                | 2                   | № 1,7,10,11,12                                                                                          |
| 4        | 4                                   | ТЕМА: Высшие моральные ценности и категории этики<br>1.Свобода как нравственная ценность<br>2.Смысл жизни как нравственная ценность<br>3.Счастье как нравственная ценность<br>4.Основные категории нравственности                                                       | 2                   | №<br>1.10,11,12                                                                                         |
| 5        | 5                                   | ТЕМА: Прикладная этика и этикет народов России<br>1.Виды прикладной этики<br>(национальная, семейная, религиозная, биоэтика)<br>2.Понятие этикета, его виды и роль в культурной жизни народов                                                                           | 2                   | № 1,2,5,8,10                                                                                            |

|   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |              |
|---|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
|   |               | России (светский, деловой, воинский и др. виды этикета)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |              |
| 6 | 6             | ТЕМА: Население России. Историко-этнографический обзор<br>1.Классификация этносов и ее роль в изучении традиционных культур народов России<br>2.Географическая, языковая, антропологическая и хозяйственно-культурная классификация народов России                                                                                                                                | 2         | № 5,9,12     |
| 7 | 7             | ТЕМА: Формирование русской культуры. Значение православия<br>1.Генезис русского народа<br>2.Культурное значение принятия христианства<br>3.Завершение формирования русского этноса в начале в началеXVII века. Межэтнические контакты и распространение русской культуры<br>4.Праздники и обряды русского народа<br>5.Проблемы культурного развития русских в XX в.               | 2         | №5,8,11,12   |
| 8 | 8             | ТЕМА: Особенности культуры народов России.<br>1.Этапы и особенности развития народов Европейской части России<br>2.Этно-культурные особенности традиционной культуры народов Поволжья (финно-угорские, тюрско-язычные и монголо-язычные народы)<br>3.Этнокультурная характеристика народов Сибири и Дальнего Востока<br>4.Общее и особенное в культурном наследии народов Кавказа | 2         | № 1,2,3,10   |
| 9 | 9             | ТЕМА: Культура народов Дагестана<br>1.Единство и этническое многообразие культур в Дагестане<br>2.Роль ислама и доисламских традиций в становлении и развитии культур народов Дагестана.<br>3.Межэтнические культурные связи и распространение в Дагестане русской культуры<br>4.Диалог культур как фактор социальной стабильности в Дагестане                                    | 1         | № 1,2,3,4,10 |
|   | <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>17</b> |              |

### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| №<br>п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения                                                                                                                        | Количество часов из содержания дисциплины |             |        | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС                                 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|--------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                    | Очно                                      | Очно-заочно | Заочно |                                                 |                                                    |
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                  | 3                                         | 4           | 5      | 6                                               | 7                                                  |
| 1        | ТЕМА: Предмет, специфика и задачи курса «Этика и культура народов России».<br>1.Понятия: этика, мораль, нравственность<br>2.Понятия: этнос, народность, нация, раса                                | 4                                         |             |        | №1-12                                           | Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1       |
| 2        | ТЕМА: История этических учений<br>1.История развития нравственности в различных этнокультурных и конфессиональных средах                                                                           | 4                                         |             |        | №1-12                                           | Опрос, тестирование, контр. раб. №1                |
| 3        | ТЕМА: Мораль, ее структура и особенности функционирования<br>1.Антиномии в морали                                                                                                                  | 4                                         |             |        | №1-12                                           | Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №2       |
| 4        | ТЕМА: Высшие моральные ценности и категории этики<br>1.Основные категории нравственности: добро и зло, честь, совесть, достоинство, справедливость, ответственность                                | 4                                         |             |        | №1-12                                           | Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №2       |
| 5        | ТЕМА: Прикладная этика и этикет народов России<br>1.Особенности профессиональной этики педагога, инженера, врача, журналиста, ученого<br>2.Особенности этикета в европейской и азиатской культурах | 4                                         |             |        | №1-12                                           | Опрос, тестирование, реферат, конт. раб. №3        |
| 6        | ТЕМА: Население России. Историко-этнографический обзор<br>1.Современные проблемы демографии народов России                                                                                         | 4                                         |             |        | №1-12                                           | Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №3 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |  |  |       |                                                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|-------|-------------------------------------------------|
| 7 | <p>ТЕМА: Формирование русской культуры. Значение православия</p> <p>1.Религиозные и светские праздники и обряды русского народа</p> <p>2.Проблемы культурного развития русских в XX в.</p>                                                                                                                                                                                                     | 4  |  |  | №1-12 | Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№3 |
| 8 | <p>ТЕМА: Особенности культуры народов России.</p> <p>1.Этно-культурные особенности духовной культуры народов Поволжья (финно-угорские, тюрско-язычные и монголо-язычные народы)</p> <p>2.Этнокультурная характеристика жилища, одежды, культуры питания народов Сибири и Дальнего Востока</p> <p>3..Общее и особенное в культурной жизни народов Кавказа (обычай, традиционные праздники).</p> | 4  |  |  | №1-12 | Опрос, тестирование, реферат, эссе              |
| 9 | <p>ТЕМА: Культура народов Дагестана</p> <p>1.Межэтнические культурные связи и распространение в Дагестане русской культуры</p> <p>2.Диалог культур как фактор социальной стабильности в Дагестане</p>                                                                                                                                                                                          | 6  |  |  | №1-12 | Опрос, тестирование, реферат, эссе              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 38 |  |  |       |                                                 |

## 5. Образовательные технологии

В освоении дисциплины «Этика и культура народов России» используются следующие образовательные технологии:

на лекционных занятиях:

- объяснительно-иллюстративный метод обучения с использованием доски и видеоматериалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации);
- поисковая или эвристическая технология обучения;
- технология развития критического мышления;

В самостоятельной работе студентов используются следующие технологии:

- работа с учебной, справочной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов, докладов, научных статей на тему по выбору (исследовательский метод обучения);
- работа с Интернет ресурсами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 14% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ОПОП), что составляет (14ч.)

6.Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой  Сулейманова О.Ш.

| № п/п                            | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы | Количество изданий                                                                        |            |
|----------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                  |              |                                                                                                                             | В библиотеке                                                                              | На кафедре |
| 1                                | 2            | 3                                                                                                                           | 4                                                                                         | 5          |
| <b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>       |              |                                                                                                                             |                                                                                           |            |
| 1                                | ЛК, ПЗ       | Гусейнов А.А.Этика. Учебник для вузов.М.,Юрайт,2022 г.-460 с.                                                               | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/6095">https://e.lanbook.com/book/6095</a>     |            |
| 2                                | ЛК, ПЗ       | Аватков В.А., Кучуриды И. Этика. Учебник и практикум для вузов.-М., Юрайт.2019.-147 с.                                      | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/188232">https://e.lanbook.com/book/188232</a> |            |
| 3                                | ЛК, ПЗ       | Горшкова Н., Оrobeц Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России.-М., Юрайт.2021                                  | URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/101527">https://e.lanbook.com/book/101527</a>    |            |
| 4                                | ЛК, ПЗ       | Глушкова П.В. Музеология: история культуры народов Сибири: учебник для вузов.-М.,Юрайт, 2020 г.                             | URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112231">https://e.lanbook.com/book/112231</a>    |            |
| 5                                | ЛК, ПЗ       | Мирзаханов Д.Г., Ибраилова З.А.Культура народов России: уч.пособие (курсе лекций).Мах-ла: ИПЦ ДГТУ,2019.-50 с.              | URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/101527">https://e.lanbook.com/book/101527</a>    | 10         |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> |              |                                                                                                                             |                                                                                           |            |
| 6                                | ЛК, ПЗ       | Беляев, Г. Г. Этика и этикет: учебное                                                                                       | URL:                                                                                      |            |

|   |        |                                                                                                                             |                                                                                        |  |
|---|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |        | пособие / Г. Г. Беляев. — Москва: РУТ (МИИТ), 2011. — 144 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. | <a href="https://e.lanbook.com/book/188232">https://e.lanbook.com/book/188232</a>      |  |
| 7 | ЛК, ПЗ | Назарова, Ю. В. Профессиональная этика: учебное пособие / Ю. В.                                                             | URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/101527">https://e.lanbook.com/book/101527</a> |  |

|   |        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |  |
|---|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |        | Назарова. — Тула: ТГПУ, 2017. — 337 с. — ISBN 978-5-9500547-2-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система.                                                                         |                                                                                           |  |
| 8 | ЛК, ПЗ | Этика: учебно-методическое пособие / составители Н. А. Жапова, Э. Д. Чагдурова. — Улан-Удэ: БГУ, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-9793-1501-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/154272">https://e.lanbook.com/book/154272</a> |  |
| 9 | ЛК, ПЗ | Традиции и обычаи народов Дагестана. Магомедов Р.М. Маха-ла., 2002                                                                                                                                       | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/154278">https://e.lanbook.com/book/154278</a> |  |

### Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru> (только из отдела «Электронная библиотека» ГУУ)
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU»- <http://book.ru>
3. Иностранные и отечественные газеты - <http://library.pressdisplay.com>
4. EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com>
5. Научные материалы широкого диапазона академических дисциплин издательства Scientific & Academic Publishing (SAP), США - <http://www.sapub.org>
6. База данных междисциплинарного характера, включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам и математике (всего 26 дисциплин) - [www.jstor.org/](http://www.jstor.org/)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

#### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20    /20    учебный год. В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....Обновление литературы.....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры    от  
года, протокол №    .

|                     |                 |                                         |
|---------------------|-----------------|-----------------------------------------|
| Заведующий кафедрой | _____           | <u>Абдулкадыров Ю.Н., д.ф.н., проф.</u> |
| философии           | (подпись, дата) | (ФИО, уч. степень, уч. звание)          |

Согласовано:

|                  |                 |                                    |
|------------------|-----------------|------------------------------------|
| Декан (директор) | _____           | <u>Омаров А.О., к.т.н., доцент</u> |
|                  | (подпись, дата) | (ФИО, уч. степень, уч. звание)     |