Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2025 15:50:59
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Трасология и трасологическая экспертиза»
наименование дисциплины по ОПОП

по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза»
код и полное наименование направления (специальности)

по специализации экспертизы веществ, материалов и изделий

факультет информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра прикладной информатики в юриспруденции (ПИвЮ)
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 4 семестр (ы) 7,8.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2025 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины – выявить понятие предмета дисциплины «Трасология и трасологическая экспертиза», т.е. закономерностей объективной действительности: закономерностей отражения в следах доказательственной информации; разработки методов и средств обнаружения, фиксации, исследования следов и их использования в процессе предварительного расследования и судебного разбирательства уголовных дел.

К основным задачам учебной дисциплины относятся:

- выявить основные понятия и выявить основные понятия и теоретические положения судебной трасологии и трасологической экспертизы;
- определить методические основы судебно-трасологической экспертизы;
- выявить частные методики исследования объектов трасологической экспертизы: следов человека, орудий, механизмов, микрообъектов и их следов, следов животных;
- уметь различать виды следов и разбираться в механизме их образования;
- знать общие правила осмотра, фиксации и изъятия следов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Место дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Трасология и трасологическая экспертиза» включена в обязательную часть учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов (3 и 5 зачетных единиц). Форма итогового контроля –зачет в седьмом семестре и экзамен в восьмом семестре.

Курс дисциплины «Трасология и трасологическая экспертиза» занимает важное место в процессе воспитания криминалистического сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения экспертных дисциплин.

Для изучения дисциплины необходимы знания химии, физики и математики. Дисциплина является предшествующей, для изучения следующих дисциплин: криминалистика, теория судебной экспертизы, физика. Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Трасология и трасологическая экспертиза» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки специалистов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Трасология и трасологическая экспертиза»

В результате освоения дисциплины «Трасология и трасологическая экспертиза» обучающийся по направлению подготовки 40.05.03 – «Судебная экспертиза» для специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий, в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1.

Категория (группа) универсальныхкомпетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-7.	Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и расследований.	**ОПК-7.1** **Знать:** теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебных экспертиз, криминалистики при производстве судебных экспертиз и расследований **ОПК-7.2** **Уметь:** оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения **ОПК-7.3** **Владеть:** высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
ПК-3.	Способен применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности.	**ПК-3.1.** Реализует мероприятия по получению юридически значимой экспертной информации, ее анализу, проверке, оценке и использованию в интересах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения правонарушений и преступлений. **ПК-3.2.** Работает с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации **ПК-3.3.** Участвует в следственных действиях в качестве эксперта, специалиста; обеспечивает криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108 5/180	
Лекции, час	17/34	-
Практические занятия, час	17/17	-
Лабораторные занятия, час	17/17	-
Самостоятельная работа, час	57/76	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	КР	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	зачет	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме– **9 часов**)	экзамен 1 зет/36ч.	-

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	**Лекция 1._Предмет, задачи и система трасологии. Исследование следов человека (антропоскопия).** 1.Понятие и система трасологии. 2. Основные принципы криминалистического учения о следах. Классификация следов. 3.Исследование следов рук. 4.Исследование следов ног. 5. Исследование следов зубов, губ и ногтей. 6. Исследование прочих следов тела человека.	2	2		4
2.	**Лекция 2. Исследование следов орудий взлома.** 1. Понятие механоскопии. 2. Исследование следов взлома. 3. Анализ следов на месте происшествия. 4. Собирание следов орудий и инструментов.	2	2		6
3.	**Лекция 3. Трасологическое исследование следов производственных механизмов.** 1. Следы производственных механизмов. 2. Следы-предметы.	2	2		6

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108 5/180	
Лекции, час	17/34	-
Практические занятия, час	17/17	-
Лабораторные занятия, час	17/17	-
Самостоятельная работа, час	57/76	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	КР	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	зачет	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме– **9 часов**)	экзамен 1 зет/36ч.	-

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	**Лекция 1._Предмет, задачи и система трасологии. Исследование следов человека (антропоскопия).** 1.Понятие и система трасологии. 2. Основные принципы криминалистического учения о следах. Классификация следов. 3.Исследование следов рук. 4.Исследование следов ног. 5. Исследование следов зубов, губ и ногтей. 6. Исследование прочих следов тела человека.	2	2		4
2.	**Лекция 2. Исследование следов орудий взлома.** 1. Понятие механоскопии. 2. Исследование следов взлома. 3. Анализ следов на месте происшествия. 4. Собирание следов орудий и инструментов.	2	2		6
3.	**Лекция 3. Трасологическое исследование следов производственных механизмов.** 1. Следы производственных механизмов. 2. Следы-предметы.	2	2		6

4.	**Лекция 4. Экспертиза следов обуви.** 1. Объекты экспертизы следов обуви. Особенности исследования следов обуви. а) Идентификационное исследование следов обуви. б) Диагностическое исследование следов обуви. в) Определение вида, типа, модели (фасона) обуви. г) Определение размера (номера) обуви и примерного роста человека по его следу.	2	2	4	8
5.	**Лекция 5. Экспертиза следов производственных механизмов на изделиях.** 1. Объекты экспертизы следов производственных механизмов. 2. Особенности методики идентификационного исследования следов производственных механизмов на изделиях. 3. Отождествление конкретного механизма по его следам на изделиях. 4. Установление общего производственного источника частей воссоздаваемого целого.	2	2		8
6.	**Лекция 6. Экспертиза пломб.** 1. Объекты экспертизы пломб. 2. Особенности методики исследование пломб. 3. Установление факта снятия и повторного навешивания пломб. 4. Идентификация плашек пломбировочных тисков по оттискам на пломбе. 5. Возможности рентгеноскопических методов и растровой электронной микроскопии при исследовании пломб.	2	2	4	8
7.	**Лекция 7. Экспертиза следов автотранспортных средств.** 1. Понятие экспертизы следов автотранспортных средств. 2. Объекты экспертизы следов автотранспортных средств. 3. Особенности методики исследования следов автотранспортных средств. а) Установление модели шины по его следам. б) Установление типа и модели автомобиля по его следам. в) Идентификация шины по его следу.	2	2	4	8

8.	**Лекция 8. Экспертиза следов орудий взлома и инструментов.** 1. Объекты экспертизы следов орудий взлома и инструментов. 2. Особенности методики исследования следов орудий взлома и инструментов. а) особенности диагностического исследования. б) Особенности идентификационного исследования.	2	2	4	6
9.	**Лекция 9. Экспертиза замков.** 1. Введение. 2. Объекты экспертизы замков. 3. Особенности методики исследования замков.	1	1	1	3
	Всего за 7 семестр:	**17**	**17**	**17**	**57**
10.	**Лекция 1. Основы дактилоскопического исследования.** 1. Типы и виды папиллярных узоров. 2. Общие и частные признаки строения папиллярного узора 3. Общие понятия. Методика проведения дактилоскопического исследования. Вопросы, решаемые дактилоскопической экспертизой	4	2	4	8
11.	**Лекция 2. Криминалистическое исследование холодного оружия.** 1. Понятие, классификация холодного оружия. 2. Устройство холодного оружия. 3. Методика исследования холодного оружия	4	2	4	8
12.	**Лекция 3. Трасологическая экспертиза установления целого по частям.** 1. Понятие и виды трасологической идентификации. 2. Понятие целого в трасологии и его виды. 3.Методика производства трасологической экспертизы установления целого по его частям. 4.Оценка результатов исследования и формулирование выводов. Оформление результатов экспертизы. 5.Особенности производства экспертизы установления целого по частям наиболее распространенных видов объектов.	4	2	4	10

13.	**Лекция 4. Криминалистическое исследование следов зубов человека.** 1.Зубной аппарат человека. Виды следов. Строение зубного аппарата человека. 2.Идентификационные признаки зубов человека. 3.Аномалии строения зубов человека. 4. Приобретенные признаки зубов. 5.Зубные протезы. 6. Следы зубов, их виды и образование. 7.Особенности фиксации, изъятия и сох ранение следов зубов. 8. Методика производства экспертизы по следам зубов человека.	4	2		10
14.	**Лекция 5. Общие положения судебно-баллистической экспертизы.** 1.История становления судебной баллистики. 2.Понятие, предмет, объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы. 3.Научные и методические основы судебно-баллистической экспертизы.	4	2	4	10
15.	**Лекция 6. Материальная часть стрелкового огнестрельного оружия.** 1.Понятие стрелкового оружия. 2.Развитие стрелкового огнестрельного оружия. 3.Криминалистическая классификация стрелкового огнестрельного оружия. 4.Основные детали и механизмы оружия.	4	2	1	8
16.	**Лекция 7. Методика экспертного исследования обстоятельств применения огнестрельного оружия по следам выстрела.** 1.Основные и дополнительные следы выстрела как основа установления направления и дальности выстрела. 2.Установление огнестрельного характера повреждения и направления выстрела. 3.Установление дальности выстрела из нарезного огнестрельного оружия. 4.Установление дальности выстрела из гладкоствольного огнестрельного оружия по рассеиванию дроби.	4	2		10

17.	**Лекция 8. Криминалистическое исследование технического состояния стрелкового огнестрельного оружия.** 1.Понятие огнестрельного оружия, пригодности его к стрельбе или производству отдельных выстрелов. 2.Установление исправности огнестрельного оружия, пригодности его к стрельбе или производству отдельных выстрелов. 3.Понятие выстрела без нажатия на спусковой крючок, причины и условия. 4.Установление возможности выстрела из огнестрельного оружия без нажатия на спусковой крючок.	4	2		6
18	**Лекция 9. Отождествление нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях.** 1.Ствол как следообразующий объект. 2.Механизм образования следов на пулях. 3.Методика отождествления нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях: а) Подготовка к исследованию. б) Раздельное исследование. в) Экспертный эксперимент. г) Сравнительное исследование. д) Оценка результатов исследования и формирование выводов.	2			6
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 лк 2 аттестация 4-6 лк 3 аттестация 7- 8 лк			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		экзамен			
	Всего за 8 семестр:	**34**	**17**	**17**	**76**

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)	
			очно	
1	1	Экспертиза следов обуви.	2	1-7
2	2	Исследование следов орудий взлома.	2	1-7
3	3	Трасологическое исследование следов производственных механизмов.	2	1-7

4	4	Экспертиза следов обуви.	2	1-7
5	5	Экспертиза следов производственных механизмов на изделиях.	2	1-7
6	6	Экспертиза пломб.	2	1-7
7	7	Экспертиза следов автотранспортных средств.	2	1-7
8	8	Экспертиза следов орудий взлома и инструментов.	2	1-7
9	9	Экспертиза замков.	1	1-7
		Итого за 7 семестр:	**17**	
10	1	Основы дактилоскопического исследования.	2	1-7
11	2	Трасологическая экспертиза установления целого по частям.	2	1-7
12	3	Криминалистическое исследование следов зубов человека.	2	1-7
13	4	Материальная часть стрелкового огнестрельного оружия.	2	1-7
14	5	Криминалистическое исследование технического состояния стрелкового огнестрельного оружия.	2	1-7
15	6	Отождествление огнестрельного оружия по следам на гильзах.	2	1-7
16	7	Установление дальности выстрела из нарезного огнестрельного оружия.	2	1-7
17	8	Понятие выстрела без нажатия на спусковой крючок, причины и условия.	2	1-7
18	9	Методика отождествления нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях.	1	1-7
		Итого за 8 семестр:	**17**	

4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ Лекции из рабочей Программы	Наименование и содержание лабораторного занятия	Кол-во часов
1	4	Экспертное исследование следов ног человека и обуви.	4
2	6	Экспертиза следов орудий, инструментов и производственных механизмов.	4
3	7	Экспертное исследование следов автотранспортных средств.	4
4	8	Экспертное исследование замков.	4
5	9	Экспертное исследование пломб и запорно-пломбировочных устройств.	1
Итого за 7 семестр:			**17**
5	1	Основы дактилоскопического исследования	4
6	2	Криминалистическое исследование холодного оружия	4
7	3	Трасологическая экспертиза установления целого по частям	4
8	5	Отождествление нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях.	4
9	6	Отождествление нарезного огнестрельного оружия по следам на гильзах.	1
ИТОГО:			**17**

4.4. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Рекомендуемая литература и источники информации		Формы контроля СРС
1	Понятие и система трасологии. Основные принципы криминалистического учения о следах. Классификация следов.	4	1-7	Опрос
2	Понятие механоскопии. Исследование следов взлома.	6	1-7	Опрос
3	Следы производственных механизмов.	6	1-7	Реферат, статья
4	Идентификационное исследование следов обуви. Диагностическое исследование следов обуви.	8	1-7	Опрос
5	Объекты экспертизы следов производственных механизмов.	8	1-7	Опрос
6	Объекты экспертизы пломб. Особенности методики исследование пломб.	8	1-7	Опрос
7	Экспертиза следов автотранспортных средств.	8	1-7	Опрос, контрольная работа
8	Экспертиза следов орудий взлома и инструментов.	6	1-7	Опрос
9	Экспертиза замков.	3	1-7	Реферат, статья
	Итого за 7 семестр:	57		
10	Основы дактилоскопического исследования.	8	1-7	Опрос, контрольная работа
11	Криминалистическое исследование холодного оружия.	8	1-7	Опрос, контрольная работа
12	Трасологическая экспертиза установления целого по частям.	10	1-7	Реферат, статья
13	Криминалистическое исследование следов зубов человека.	10	1-7	Опрос, контрольная работа
14	Научные и методические основы судебно-баллистической экспертизы	10	1-7	Реферат, статья

15	Развитие стрелкового огнестрельного оружия.	8	1-7	Опрос, контрольная работа
16	Установление дальности выстрела из нарезного огнестрельного оружия.	10	1-7	Опрос, контрольная работа
17	Установление возможности выстрела из огнестрельного оружия без нажатия на спусковой крючок.	6	1-7	Опрос, контрольная работа
18	Механизм образования следов на пулях.	6	1-7	Опрос
	Итого за 8 семестр:	**76**		

5. Образовательные технологии

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MSPowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками министерства экономики Республики Дагестан, банковскими работниками.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных занятий по дисциплине, и в целом в учебном процессе они составляют 30% аудиторных занятий или 6 ч.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами административное право, уголовное право, уголовно-процессуальное право, гражданское право, гражданско-процессуальное право. При изучении широко используется прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Трасология и трасологическая экспертиза» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Рекомендуемая литература и источники информации

Зав. библиотекой **Сулейманова О.Ш.** _____

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	ЛК,ПЗ	Калякин, А. В. Лабораторный практикум по дисциплине «Трасология и трасологическая экспертиза» по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (специализация «Криминалистические экспертизы») / А. В. Калякин, Н. С. Кудинова. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-7924-2044-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.ipr bookshop.ru/151 659.html	3
2	ЛК,ПЗ	Майлис, Н. П. Трасология и трасологическая экспертиза: курс лекций / Н. П. Майлис. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 273 с. — ISBN 978-5-93916-469-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.ipr bookshop.ru/452 34.html	
3	ЛК,ПЗ	Плиев, А. Л. Криминалистическая трасология : учебное пособие / А. Л. Плиев. — Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2012. — 192 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.ipr bookshop.ru/578 30.html	
4	ЛК, ПЗ	Криминалистика : учебник / Н. И. Порубов, Г. Н. Грамович, А. Н. Порубов, Г. В. Федоров ; под редакцией Н. И. Порубов. — Минск : Вышэйшая школа, 2011. — 639 с. — ISBN 978-985-06-1983-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.ipr bookshop.ru/202 21.html	
5	ЛК. ПЗ	Шаповалова, Т. И. Сборник заданий к практическим занятиям по трасологии	URL: https://www.ipr	

		и трасологической экспертизе: учебное пособие / Т. И. Шаповалова. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2024. — 139 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	bookshop.ru/140560.html	
6	ЛК, ПЗ	Шопабаев, Б. А. Основы трасологии : учебное пособие / Б. А. Шопабаев. — Алматы: Нур-Принт, Алматинская академия МВД Республики Казахстан, 2009. — 278 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.ipr bookshop.ru/69162.html	
7	ЛК, ПЗ	Чепурнов, А. А. Криминалистика : учебно-практическое пособие / А. А. Чепурнов. — Москва : Евразийский открытый институт, 2012. — 88 с. — ISBN 978-5-374-00181-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.ipr bookshop.ru	

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант». URL: http://www.garant.ru/
3. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс». URL: www.kodeks.ru
4. Федеральный Закон №73 «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 5 апреля 2001 года. (ред. 01.07.2021г.) URL: https://www.sudexpert.ru
5. Методические рекомендации по производству судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации (Приказ №346 от 20 декабря 2002г.) URL: https://www.sudexpert.ru
6. Перечень Родов (Видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно- экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым предоставляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно- экспертных учреждениях Минюста России. (Приказ №72 от 20 апреля 2023 г.) URL: https://www.sudexpert.ru
7. Юридический портал "Правопорядок". URL: http: www.oprave.ru
8. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: http://www.lawportal.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Трасология и трасологическая экспертиза»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Трасология и трасологическая экспертиза» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №503,530,531).

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене