

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.12.2025 11:58:24
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика
код и полное наименование направления (специальности)

программа подготовки Прикладная информатика в управлении финансами

факультет магистерской подготовки
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Экономическая безопасность и таможенное дело
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 2 семестр 3
очная, заочная

г. Махачкала 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, с учетом рекомендаций ОПОП ВО и программе подготовки Прикладная информатика в управлении финансами.

Разработчик  Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 14 » 10 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____

 Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 14 » 10 2022 г.

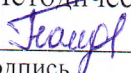
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЭБиТД от 14.10.2022 г., протокол № 2.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) _____

 Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 14 » 10 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета ИСвЭиУ от 14.10.2022 года, протокол № 2

Председатель Методического совета факультета ИСвЭиУ
 к.э.н., Гаджиева Н.М.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » 10.2022 г.

Декан факультета  Р.К. Ашуралиева
подпись ФИО

Начальник УО  Э.В. Магомаева
подпись ФИО

Врио ректора  Н.Л. Баламирзоев
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» является раскрытие предпосылок и значения международной стандартизации учета. В процессе обучения студенты должны получить знания и умения в области учета и анализа финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО).

1. Задачи дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» являются:

- освоение студентами навыков ведения анализа бухгалтерской финансовой отчетности;
- ознакомление с методологией «экономического чтения» финансовой отчетности;
- понимание информационных ограничений финансовой отчетности;
- формулирование выводов и рекомендаций по финансовому оздоровлению организации, составление прогнозной отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры. Дисциплина «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» относится к дисциплинам вариативной части блока М1.В. Для освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях», «Методология научного исследования».

Минимум требований к входным знаниям необходим для удовлетворительного усвоения данной дисциплины: успешное усвоение программ по указанным данным дисциплины и владение персональным компьютером на уровне уверенного пользователя.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»

В результате освоения дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» обучающийся по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями: УК-3; ОПК-2; ПК-3.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать: методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства
		УК-3.2. Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию); - применять

		эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
		УК-3.3. Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - методами организации и управления коллективом
	ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ОПК-2.1. Знает современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы для решения профессиональных задач
		ОПК-2.2. Уметь: обосновывать выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, разрабатывать оригинальные программные средства для решения профессиональных задач
		ОПК-2.3. Владеть: навыками разработки оригинальных программных средств, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач
	ПК-3 Способность использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов в управлении финансами	ПК-3.1. Понимает методы управления компонентами информационных сервисов в финансах
		ПК-3.2. Производит анализ и выбор инструментов информационных сервисов для решения прикладных финансовых задач
		ПК-3.3. Выполняет на практике адаптацию средств информационных сервисов к требованиям технического задания

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	4/144
Лекции, час	17	6
Практические занятия, час	34	12
Лабораторные занятия, час		
Самостоятельная работа, час	93	122
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет	Зачет (4 часа)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме – 9 часов)	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	Лекция № 1 Тема 1: Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета 1. Международные стандарты финансовой отчетности (IFRS). 2. Значимость американских стандартов бухгалтерского учета (Generally Accepted Accounting Principles – GAAP). 3. Отличительные стороны бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами. Необходимость перехода на международные стандарты учета отечественных организаций.	2	4		20	2	2		20
2.	Лекция № 2 Тема 2: Деятельность комитета по международным стандартам финансовой отчетности. 1. Порядок основания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности. 2. Цель КМСФО. Структура КМСФО. Международные организации, принимающие участие в работе КМСФО	2	4		20		2		20

3.	Лекция 3 Тема 3. Принципы международных стандартов финансовой отчетности. 1. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности: учет по методу начисления; допущение непрерывности деятельности организации в обозримом будущем. 2. Факторы, оказывающие влияние на достоверность информации, представляемой в финансовой отчетности	2	4		10		2		20
4.	Лекция 4 Тема 4. Содержание международных стандартов финансовой отчетности 1. Подробная характеристика стандартов IAS (1 – 41), выпущенные до 2001г. И стандартов IFRS (1 – 5), выпущенные после 2001г. Российские аналоги МСФО	2	4		10		2		20
5.	Лекция №5 Тема: Качественные характеристики финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности 1. Состав качественных характеристик финансовой отчетности. 2. Элементы бухгалтерского баланса. 3. Элементы отчета о финансовых результатах	2	4		10	2			20
6.	Лекция № 6 Тема: Измерение элементов финансовой отчетности. 1. Концепции капитала и под- держания капитала 2. Методы количественного измерения стоимости элементов финансовой отчетности. 3. Финансовая концепция капитала. Физическая концепция капитала.	2	4		10		2		10

7.	Лекция 7 Тема 7: Отличия российской и западной практики ведения учета 1. Отличия Российской бухгалтерии от западной. Формирование плана счетов. 2. Основные принципы построения плана счетов. 3. Сравнительный анализ российского Плана счетов с Западным Планом счетов.	2	4	10					
8.	Лекция 8 Тема 8: Отчетность по МСФО: формы и основы их формирования 1. Цель составления финансовой отчетности. 2. Требования, предъявляемые МСФО к порядку составления основных форм финансовой отчетности.	2	4	2	2	2	2	2	10
9.	Лекция 9 Тема 9: Сравнительная характеристика форм финансовой отчетности по российским стандартам и по международным 1. Подходы к классификации активов и обязательств. 2. Основные различия в порядке формирования отчетности в соответствии с МСФО и РСБУ. 3. Структура и содержание баланса по международным стандартам и по российским. 4. Структура и содержание отчета о финансовых результатах по международным стандартам и по российским. 5. Отчеты о движении денежных средств по международным стандартам и по российским. Пояснения к отчетности по международным стандартам и по российским.	1	2	3					2
	Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 3-6 темы 3 аттестация 6-9 темы	Входная конт. работа Конт. работа №1							
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет в 3 семестре Зачет (4 часа на контроль)							
	Итого за 3 семестр	17	34	93	6	12	6	12	122

4.2 Содержание практических занятий					
№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практических занятий	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	1	Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета	4	2	1,2
2	2	Деятельность комитета по международным стандартам финансовой отчетности	4		2
3	3	Принципы международных стандартов финансовой отчетности	4	2	3,4
4	4	Содержание международных стандартов финансовой отчетности	4		5,6
5	5	Качественные характеристики финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности	4	2	1,2,3,4
6	6	Измерение элементов финансовой отчетности	4		8,7
7	7	Отличия российской и западной практики ведения учета	4	2	1,3,4,6
8	8	Отчетность по МСФО: формы и основы их формирования	4	2	4,7
9	9	Сравнительная характеристика форм финансовой отчетности по российским стандартам и по международным	2	2	1,9
Итого			34	12	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	2	3		5	6
1.	Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета	20	20	1,3	Реферат, статья
2.	Деятельность комитета по международным стандартам финансовой отчетности	10	20	1,2	Реферат, статья
3.	3. Принципы международных стандартов финансовой отчетности	10	20	2	Реферат, статья
4.	Содержание международных стандартов финансовой отчетности	10	10	3,4	Реферат, статья
5.	Качественные характеристики финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности	10	10	2,4	Реферат, статья
6.	Измерение элементов финансовой отчетности	10	10	1,2,3	Реферат, статья
7.	Отличия российской и западной практики ведения учета	10	10	4	Реферат, статья
8.	Отличия российской и западной практики ведения учета	10	10	5	Реферат, статья
9.	Сравнительная характеристика форм финансовой отчетности по российским стандартам и по международным	3	12	5,6	Реферат, статья
	Итого:	93	122		

5. Образовательные технологии

Требуемые результаты освоения дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» достигаются за счет использования в процессе обучения (при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы, в том числе и в дистанционном формате) интерактивных методов и технологий формирования компетенций у студентов, в частности - развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения.

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения.

- на лекционных занятиях: лекция-беседа или диалог с аудиторией; лекция – дискуссия; лекция с применением техники обратной связи; лекция с применением элементов «мозговой атаки»; лекция с разбором микроситуаций; лекция- консультация; групповая консультация («пресс-конференция»);

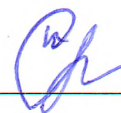
- на практических занятиях: решение ситуационных задач, тестирование, деловые игры, учебная дискуссия, круглый стол, семинары, работа в группах, коллоквиумы;

- для самостоятельной работы студентов: подготовка рефератов и докладов по отдельным темам, подготовка к тестированию, самостоятельное изучение тем, работа с дополнительной литературой, подготовка к семинару – презентации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.



**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Международные стандарты учета и финансовой отчетности»**

№ п/ п	Виды заняти й	Необходимая учебная, учебно- методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательст во и год издания	Количество изданий	
					в библиоте ке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1	Лк, пз, срс	Дистанционный курс «Международные стандарты»: учебно- методический комплекс	Петеляк Е.В.	eLIBRARY ID: 25432326	-	-
2	Лк, пз, срс	Международные стандарты учета и финансовой отчетности	Кричевский А.И.	eLIBRARY ID: 25947557	-	-
3	Лк, пз, срс	Информационные системы и технологии в экономике и управлении: Учебник	Под ред. проф. В.В. Трифонов	М.: Высшее образование, 2014 / 480 с.	9	1
4	Лк, пз, срс	Информационное право: учебное пособие [www.iprbookshop.ru]	Лопина М.А.	М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2015.	-	1
5	Лк, пз, срс	Развитие информационного общества: цифровая экономика	Горелов Н.А., Кораблева О.Н.	eLIBRARY ID: 41245683		
ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ						
6	Лк, пз, срс	http://window.edu.ru – единое окно доступа к образовательным ресурсам				

7	Лк, пз, срс	http://www.cetus-links.org (Сборник ссылок по программной инженерии и объектным технологиям)				
8	Лк, пз, срс	http://www.infin.ru (Информационная ERP-система ИНФИН)				

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованный проектором и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)