Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2026 17:10:10
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Приложение А
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Основы экономической деятельности предприятия»

Уровень образования — **бакалавриат**
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление — **21.03.01 Нефтегазовое дело**
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профили — **Бурение нефтяных и газовых скважин, Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки**
(наименование)

г. Махачкала 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
2.1.2. Этапы формирования компетенций
2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
3.1. Задания и вопросы для входного контроля
3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основы экономической деятельности предприятий» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению **21.03.01 Нефтегазовое дело**.

Рабочей программой дисциплины «Основы экономической деятельности предприятий» предусмотрено формирование следующей компетенции:

ПК-6 - Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-8 - Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем[1]
ПК-6 - Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	**ПК-6.1** - знать распределение обязанностей между персоналом производственных подразделений, а также между персоналом производственных подразделений и сервисных подразделений подрядчиков при выполнении технологических процессов нефтегазового производства	- способен организовывать взаимодействие между персоналом производственных подразделений	
	ПК-6.2 - уметь обеспечивать выполнение подрядными организациями проектных решений по технологическим процессам нефтегазового производства	- способен организовывать выполнение подрядными организациями проектных решений	
	ПК-6.3. - владеть информацией о перечне работ, закрепленных за конкретными подрядными, в т.ч. сервисными организациями, о буровом, нефтегазопромысловом и вспомогательном оборудовании, а также об оборудовании магистральных газонефтепроводов, ПХГ, хранилищ нефти и нефтепродуктов	- участвует в процессе обоснования и выбора эффективных решений по технологическим процессам нефтегазового производствас применением современных информационных технологий	

[1] *Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.*

ПК-8 - Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	**ПК-8.1** - знать методы организации работ технологических процессов нефтегазового комплекса	- способен организовывать выполнение технологических процессов нефтегазового комплекса	
	ПК-8.2 - уметь применять знания по технологическим процессам нефтегазового комплекса для организации работы коллектива исполнителей	- владеет необходимыми знаниями по технологическим процессам нефтегазового комплекса для организации работы коллектива исполнителей	
	ПК-8.3 - уметь принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов	- способен разрешать конфликтные ситуации	
	ПК-8.4 - уметь определять порядок выполнения работ	- способен составить перечень работ в соответствии с технологическим процессом	
	ПК-8.5 - уметь организовывать и проводить мониторинг работ нефтегазового объекта	- способен провести мониторинг работ нефтегазового объекта	
	ПК-8.6 - уметь координировать работу по сбору промысловых данных	- способен осуществлять сбор промысловых данных	
	ПК-8.7 - владеть навыками организации оперативного сопровождения технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	- участвует в оперативном сопровождении технологических процессов	

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Основы экономической деятельности предприятий» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций**
2. **Этап промежуточных аттестаций**

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции**					
		Этап текущих аттестаций					**Этап промежуточной аттестации**
		1-5 неделя	**6-10 неделя**	**11-15 неделя**	**1-17 неделя**		**18-20 неделя**
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
ПК-6 - Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	**ПК-6.1** - знать распределение обязанностей между персоналом производственных подразделений, а также между персоналом производственных подразделений и сервисных подразделений подрядчиков при выполнении технологических процессов нефтегазового производства	Контрольная работа №1			Контрольная работа №1	КР	Экзамен
	ПК-6.2 - уметь обеспечивать выполнение подрядными организациями проектных решений по технологическим процессам нефтегазового производства		Контрольная работа №2		Контрольная работа №2	КР	Экзамен
	ПК-6.3. - владеть информацией о перечне работ, закрепленных за конкретными подрядными, в т.ч. сервисными организациями, о буровом, нефтегазопромысловом и вспомогательном оборудовании, а также об оборудовании магистральных газонефтепроводов, ПХГ, хранилищ нефти и нефтепродуктов			Контрольная работа №3	Контрольная работа №3	КР	Экзамен

ПК-8 - Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	**ПК-8.1** - знать методы организации работ технологических процессов нефтегазового комплекса	Контрольная работа №1			Контрольная работа №1	КР	Экзамен
	ПК-8.2 - уметь применять знания по технологическим процессам нефтегазового комплекса для организации работы коллектива исполнителей		Контрольная работа №2		Контрольная работа №2	КР	Экзамен
	ПК-8.3 - уметь принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов			Контрольная работа №3	Контрольная работа №3	КР	Экзамен
	ПК-8.4 - уметь определять порядок выполнения работ	Контрольная работа №1			Контрольная работа №1	КР	Экзамен
	ПК-8.5 - уметь организовывать и проводить мониторинг работ нефтегазового объекта		Контрольная работа №2		Контрольная работа №2	КР	Экзамен
	ПК-8.6 - уметь координировать работу по сбору промысловых данных			Контрольная работа №3	Контрольная работа №3	КР	Экзамен
	ПК-8.7 - владеть навыками организации оперативного сопровождения технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности			Контрольная работа №3	Контрольная работа №3	КР	Экзамен

СРС – самостоятельная работа студентов;
КР – курсовая работа;
КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Основы экономической деятельности предприятий» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3.Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Что такое экономика?
2. Что представляет собой микроэкономика?
3. Что представляет собой микроэкономика?
4. Роль экономики в жизни общества.
5. Какие проблемы должна решить экономика?
6. Кого мы называем субъектами рынка и что такой рынок?

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Контрольная работа по темам «Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности», «Организационная структура предприятия и принципы управления», «Ресурсное обеспечение предприятия», «Основные средства предприятия»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 6.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

Задание 1 - Понятие предприятия. Типы предприятий
Задание 2 - Основные элементы структуры управления и их взаимосвязь
Задание 3 - Оптимизация материальных потоков

Вариант 2

Задание 1 - Классификация предприятий по организационно-правовым формам
Задание 2 - Принципы формирования системы управления и ее подсистем
Задание 3 - Понятие и состав основных средств

Вариант 3

Задание 1 - Внешняя и внутренняя среда деятельности предприятия
Задание 2 - Типы структур и их характеристика
Задание 3 - Оценка основных средств

Вариант 4

Задание 1 - Состав и структура организаций и предприятий строительной отрасли
Задание 2 - Принципы управления
Задание 3 - Налогообложение предприятия

Вариант 5

Задание 1 - Предпринимательство и предприятие
Задание 2 - Финансовые ресурсы
Задание 3 - Показатели использования основных фондов

Вариант 6

Задание 1 - Понятие структуры управления и ее характеристика
Задание 2 - Производственные ресурсы
Задание 3 - Нематериальные активы

Контрольная работа по темам «Оборотные средства предприятия», «Трудовые ресурсы предприятия», «Издержки производства и себестоимость продукции», «Доходы и прибыль предприятия»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 6.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

Задание 1 - Состав и структура оборотных средств
Задание 2 - Производительность труда
Задание 3 - Группировка затрат по статьям калькуляции

Вариант 2

Задание 1 - Нормирование оборотных средств
Задание 2 - Мотивация труда
Задание 3 - Доходы и прибыль: структура и функции

Вариант 3

Задание 1 - Показатели эффективности использования оборотных средств
Задание 2 - Формы заработной платы
Задание 3 - Распределение и использование прибыли предприятия

Вариант 4

Задание 1 - Источники формирования оборотных средств
Задание 2 - Рынок труда, занятость, безработица
Задание 3 - Система показателей эффективности производства

Вариант 5

Задание 1 - Персонал предприятия и его структура
Задание 2 - Понятие себестоимости и виды затрат
Задание 3 - Рентабельность работы предприятия

Вариант 6

Задание 1 - Организация труда на предприятии
Задание 2 - Группировка затрат по экономическим элементам (смета затрат на производство)
Задание 3 - Планирование технического развития производства

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные дан-

ные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Курсовая работа/курсовой проект

Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов

1. Модель экономического развития современной России.
2. Бартер в современной экономике: причины использования и характерные особенности.
3. Модели рынки и их характеристика.
4. Отличительные черты современного рынка.
5. Практическое значение теории эластичности.
6. Эластичность спроса и конкуренция производителей.
7. Рыночное равновесие и равновесные цены как условие рыночного саморегулирования.
8. Неценовая конкуренция и ее последствия.
9. Реформирование естественных монополий.
10. Понятие биржи и ее происхождение.
11. Инвестиции в экономику Дагестана.
12. Регулирование инвестиционной деятельности.
13. Реальные доходы и их распределение в России.
14. Трансакционные издержки: сущность, причины существования, методы снижения.
15. Монопольная прибыль: сущность, источники, границы.
16. Экономическая оценка земли как необходимый элемент становления земельного рынка.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении курсовой работы/курсового проекта:

- оценка «отлично»: продемонстрировано блестящее владение проблемой исследования, материал выстроен логично, последовательно, обучающийся аргументированно отстаивает свою точку зрения. Во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, чётко определены цель и задачи работы (проекта). Использован достаточный перечень источников и литературы для методологической базы исследования. Обучающийся грамотно использует профессиональные термины, актуальные исходные данные. Проведен самостоятельный анализ (исследование) объекта. По результатам работы сделаны логичные выводы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем и содержание работы соответствует требованиям. На защите обучающийся исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует повышенный уровень владения проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание. Во введении содержатся небольшие неточности в формулировках цели, задач. В основной части допущены незначительные погрешности в расчетах (в исследовании). Выводы обоснованы, аргументированы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем работы соответствует требованиям. На защите обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует базовый уровень владения проблемой исследования. Во введении указаны цель и задачи исследования, но отсутствуют их четкие формулировки. Работа является компиляцией чужих исследований с попыткой формулировки собственных выводов в конце работы. Изложине материала логично и аргументировано. Наблюдается отступление от требований в оформлении и объеме работы. При ответе на вопросы обучающийся испытывает затруднения;

- оценка «неудовлетворительно»: обнаруживается несамостоятельность выполнения курсовой работы, некомпетентность в исследуемой проблеме. Нарушена логика изложения. Работа не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию. На защите курсовой работы обучающийся не отвечает на вопросы.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Список вопросов к экзамену

1. Понятие предприятия. Типы предприятий
2. Классификация предприятий по организационно-правовым формам
3. Внешняя и внутренняя среда деятельности предприятия
4. Налогообложение предприятия
5. Предпринимательство и предприятие
6. Понятие структуры управления и ее характеристика
7. Основные элементы структуры управления и их взаимосвязь
8. Принципы формирования системы управления и ее подсистем
9. Типы структур и их характеристика
10. Принципы управления
11. Финансовые ресурсы
12. Производственные ресурсы
13. Оптимизация материальных потоков.
14. Понятие и состав основных средств
15. Оценка основных средств
16. Износ и амортизация основных фондов
17. Методы начисления амортизации
18. Показатели использования основных фондов
19. Нематериальные активы
20. Состав и структура оборотных средств
21. Нормирование оборотных средств
22. Показатели эффективности использования оборотных средств
23. Ускорение оборачиваемости оборотных средств
24. Источники формирования оборотных средств
25. Персонал предприятия и его структура
26. Организация труда на предприятии
27. Производительность труда
28. Мотивация труда
29. Формы заработной платы
30. Рынок труда, занятость, безработица
31. Понятие себестоимости и виды затрат
32. Группировка затрат по экономическим элементам (смета затрат на производство)
33. Группировка затрат по статьям калькуляции
34. Доходы и прибыль: структура и функции
35. Распределение и использование прибыли предприятия
36. Система показателей эффективности производства
37. Рентабельность работы предприятия
38. Планирование технического развития производства

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с по-

следующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Форма экзаменационного билета (пример оформления)

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"

Дисциплина ***Основы экономической деятельности предприятий***
Код, направление подготовки 2***1.03.01 Нефтегазовое дело***
Профиль ***Бурение нефтяных и газовых скважин***
Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки
Кафедра ***ЭиУнаП*** Курс ***4*** Семестр ***8***
Форма обучения ***очная, заочная***

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_____.

1. Понятие предприятия. Типы предприятий

2. Состав и структура оборотных средств

Экзаменатор……М.М. Гасанова

Утвержден на заседании кафедры (протокол №___ от _____20___ г.)

Зав. кафедрой ЭиУнаП ……..……...Ж.Н. Казиева

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка **«отлично»:** обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»:** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулирова-

нии понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»:** обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»:** обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).