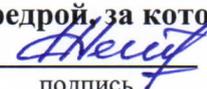


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по данной специальности

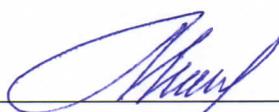
Разработчик _____  _____ **Гаджиева А.М., к.х.н., доцент**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 15 » 09 20 23 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина
_____  _____ **Демирова А.Ф., д.т.н., профессор**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 20 » 09 20 23 г.

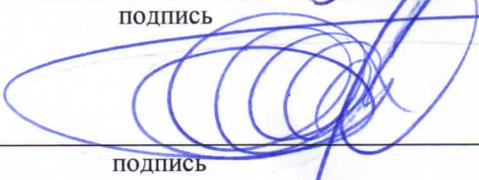
Зав. выпускающей кафедрой по данной специальности
_____  _____ **Демирова А.Ф., д.т.н., профессор**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 20 » 09 20 23 г.

Программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» от 20.09.23 года, протокол № 1.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
_____  _____ **Ибрагимова Л.Р., к.т.н., доцент**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 21 » 09 20 23 г.

Декан факультета _____  _____ **Абдусаламова М.М.**
подпись ФИО

Начальник УО _____  _____ **Магомаева Э.В.**
подпись ФИО

И.о. ректора _____  _____ **Баламирзоев Н.Л.**
подпись ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**СОО. 03.01 Технология (включая индивидуальный проект)**» относится к учебному циклу «СОО. Среднее общее образование» раздела «ОП. Общеобразовательная подготовка» ППССЗ.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.15 Поварское и кондитерское дело** для обучающихся, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Технология (включая индивидуальный проект)».

1.2 Общая характеристика учебной дисциплины

Технология (включая индивидуальный проект) представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой или иной).

1.3 Цели и требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов индивидуального проекта (исследования), направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы;
- организация выполнения учащимися индивидуального проекта (исследования).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	У1 формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; У2 составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; У3 выделять объект и предмет исследования; У4 определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; У5 работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; У6 выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; У7 оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; У8 рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;	З1 основы методологии проектной и исследовательской деятельности; З2 структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; З3 характерные признаки проектных и исследовательских работ; З4 этапы проектирования и научного исследования; З5 формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; З6 требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

	У9 оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации); У10 работать с различными информационными ресурсами; У11 разрабатывать и защищать проекты различных типологий; У12 оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу).	
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	У13 оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы У14 оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации веб-сайты, буклеты, публикации, видеосюжеты) У15 оформлять и защищать проектные и исследовательские работы	37 требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификации 38 графические и видео редакторы для дополнительного сопровождения проектных, исследовательских работ

Освоение содержания учебной дисциплины «Технология (включая индивидуальный проект)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

Л1 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л2 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л3 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметных:

М1 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М2 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М3 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметных:

П1 сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

П2 способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

П3 сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

П4 способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	
в том числе:	
лекции	
практические занятия	18/21
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа/индивидуальный проект	-
Консультации	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме	зачет с оценкой

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности		4	
Тема 1.1. Проектная и исследовательская деятельность	Практическое занятие №1. Проектная и исследовательская деятельность. Роль исследования в профессиональной деятельности. Методы исследования	2	ОК 02 Л3
Тема 1.2. Проектная и исследовательская деятельность	Практическое занятие №2. Виды проектов. Технология работы над проектным продуктом. Этапы работы над проектом, их содержание. Подход к выбору темы и формы проектного продукта. Определение цели, задач проекта.	2	ОК 02 М1-М3 П1-П3
Раздел 2. Разработка индивидуального проекта		31	
Тема 2.1 Структура проекта	Практическое занятие №3. Структура проекта: аннотация, введение исследования, гипотеза, задачи, цели, методы), основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения.	2	ОК 02 Л1-Л3 М1-М3 П1-П3
Тема 2.2 План работ над проектом	Практическое занятие №4. План работы над проектом. Подбор источников информации	2	ОК 02 М1-М3 П1-П3
	Практическое занятие №5. Выбор темы индивидуального проекта.	2	
	Практическое занятие №6. Составление плана проекта. Работа с источниками информации.	3	
	Практическое занятие №7. Работа над проектом: введение	2	
	Практическое занятие №8. Работа над проектом: объект и предмет исследования	4	
	Практическое занятие №9. Работа над проектом: гипотеза	2	
	Практическое занятие №10. Работа над проектом: основная часть	4	
	Практическое занятие №11. Работа над проектом: социологический опрос, анкетирование	4	
	Практическое занятие №12. Работа над проектом: работа с практической частью	4	
	Практическое занятие №13. Работа над	2	

	проектом: заключение		
Раздел 3. Представление результатов исследовательской работы		4	
	Практическое занятие №14. Использование прикладных программ для оформления проекта: видеоролики	2	ОК 02 ОК 9 Л1-Л3 М1-М3 П1-П3
	Практическое занятие №15. Создание презентации	2	
Промежуточная аттестация		<i>Зачет с оценкой</i>	
Всего:		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется с использованием специальных помещений (в соответствии с ФГОС и ОПОП): учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 10-е 1 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования/ Е.В.Михеева - 11-е изд., стер. – М.: Академия, 2013 г.
3. Пахомова Н. Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов.—М.: Аркти, 2013.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Учебно-исследовательская работа студента: Учебное пособие. Автор/создатель: Дударева В.И., Панюкова Т.А. http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/583/63583/33774?p_page=8

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Е.В.Михеева - 12-е изд., стер. – М.: Академия, 2013 г.
2. Русский язык и литература, русский язык, 11 класс, приложение к учебнику, справочные материалы (базовый и углублённый уровни), Львова С.И., Львов В.В., – М.: Мнемозина, 2014.
3. Информатика: учеб. пособие для студентов СПО / Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. – 9-е изд., стер. – М. Академия, 2012.
4. Информатика и ИКТ. Опорный конспект / Е.Г.Глебова – М.: ГБПОУ КСУ №32, 2012.

Интернет-источники

1. <http://www.mon.gov.ru> (Министерство образования и науки)
2. <http://www.fipi.ru> (портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений)
3. <http://edu.ru/index.php> (федеральный портал «Российское образование»)
4. <http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU (федеральный центр тестирования)
5. <http://www.pedsovet.org> (Всероссийский Интернет-Педсовет)
6. www.booksgid.com- BooGid. Электронная библиотека.
7. www.school.edu.ru/default.asp- Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.
8. [.http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30](http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30)- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
9. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

10. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).
11. <http://www.ict.edu.ru> Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".
12. Сайт «Информатика в школе» <http://www.infoschool.narod.ru> Сайт «Первые шаги. MS Office, Windows, Corel Draw, языки программирования» <http://www.firststeps.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 02	Входной контроль: Тестирование Текущий контроль: Практические работы с последующим анализом и оцениванием:
ОК 09	Практические занятия Устные Выступления Итоговое тестирование
Личностные результаты обучения	
Л1-Л3	Входной контроль: Тестирование Текущий контроль: Практические работы с последующим анализом и оцениванием: Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета. Планирование проекта. Постановка задач. «Портфолио проекта» - Анализ проектов и исследовательских работ студентов прошлых лет. – анализ ответов обучающихся (как устных, так и письменных); – наблюдение за обучающимися в процессе учебной деятельности, в т.ч. во время активных форм организации образовательного процесса (дискуссий, круглых столов и пр.); – анализ и оценка продуктов аудиторной деятельности обучающихся; – анализ отчетов по практическим заданиям; – оценка внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные доклады, презентации, групповые проекты и пр.). Промежуточная аттестация: – оценивание индивидуальной учебной работы; – защита индивидуальных и групповых проектов; зачет с оценкой
Метапредметные результаты обучения	
М1-М3	Входной контроль: – тестирование; Текущий контроль: - Практическая работа: «Способы переработки информации» -Зачетная домашняя работа: «Работа с литературой» - Переработка информации (способ переработки по выбору студента)» - «Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой» Выполнение проектов. Подготовка к защите. - Анализ проектов и исследовательских работ студентов прошлых лет. Подготовка материала для презентации. Создание презентации. Публичная демонстрация и анализ. Подготовка авторского доклада к защите реферата.
Предметные результаты обучения зачет с оценкой	
П1-П3	Входной контроль: – тестирование; Текущий контроль: - терминологический диктант - тестирование – анализ ответов обучающихся (как устных, так и письменных);

	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за обучающимися в процессе учебной деятельности, в т.ч. во время активных форм организации образовательного процесса (дискуссий, круглых столов и пр.); – анализ и оценка продуктов аудиторной деятельности обучающихся (схем, таблиц, характеристик и пр.); - анализ выполненной внеаудиторной самостоятельной работы по обзору литературы, составлению терминологического словаря и т.п. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> –тестирование; – оценивание индивидуальной учебной работы; – защита индивидуальных и групповых проектов. <p>Тестирование по основным понятиям</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические задания по составлению проектов и исследовательских работ</p> <p>Домашняя работа творческого характера.</p> <p>Сдача основных требований к написанию проектных работ; зачет с оценкой</p>
--	--

4.2. Критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений.

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
Пятибалльная	зачет	
«Отлично» - 5 баллов		Показывает высокий уровень освоения результатов, т.е.: демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; правильно формирует определения; демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла		Показывает достаточный уровень освоения результатов, т.е.: демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	Показывает пороговый уровень освоения результатов, т.е.: демонстрирует общее знание изучаемого материала; испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; знает основную рекомендуемую литературу; умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.