

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.12.2025 16:27:20
Уникальный программный код:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Экономическая безопасность

наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
код и полное наименование специальности

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

факультет Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Экономической безопасности и таможенного дела
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 4,5,6 семестр 8,9,10,11
очная, заочная

г. Махачкала 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности и специализации подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Разработчик  Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

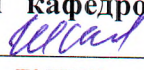
« 11 » 10 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____

 Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

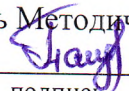
« 11 » 10 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЭБиТД от 18.10.2022 г., протокол № 2.

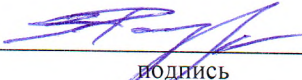
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) _____
 Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

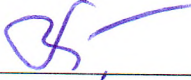
« 16 » 10 2022 г.

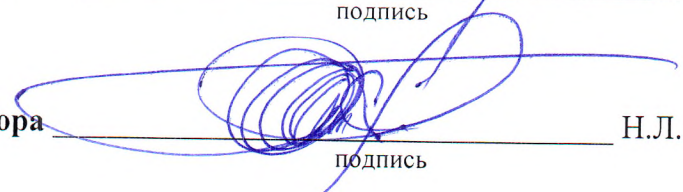
Программа одобрена на заседании Методического совета факультета ИСвЭиУ от 15.11.2022 года, протокол № 3

Председатель Методического совета факультета ИСвЭиУ
 к.э.н., Гаджиева Н.М.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 15 » 11. 2022 г.

Декан факультета  З.Р.Раджабова
подпись ФИО

Начальник УО  Э.В. Магомаева
подпись ФИО

Врио ректора  Н.Л. Баламирзоев
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Экономическая безопасность»:
заключается в изучении и понимании методов и мер, направленных на обеспечение стабильности и защиту экономики государства от различных угроз и рисков.

Задачами дисциплины в соответствии с указанной целью являются:

- Анализ угроз и рисков: Исследование различных факторов, которые могут повлиять на экономическую безопасность, такие как финансовые кризисы, террористические акты, изменения в мировой торговле, и оценка их воздействия на экономику.
- Разработка стратегий и политики: Разработка и анализ стратегий и политики, направленных на предотвращение и уменьшение экономических угроз, включая создание резервов, регулирование финансовых рынков и обеспечение устойчивости экономических систем.
- Обучение и подготовка кадров: Подготовка специалистов в области экономической безопасности, которые могут анализировать и реагировать на экономические угрозы, а также разрабатывать стратегии и меры для их предотвращения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономическая безопасность» относится к обязательной части учебного плана подготовки студентов специальности «Экономическая безопасность», отражая необходимый уровень знаний в области финансовых механизмов при анализе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономическая безопасность»

В результате освоения дисциплины «Экономическая безопасность» обучающийся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями: ОПК-1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математической инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1. Знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций
		ОПК-1.2. Умеет анализировать закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели
		ОПК-1.3. Осуществляет математическое описание экономических процессов и явлений

		ОПК-1.4. Владеет навыками и опытом корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений
--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очная	заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	4/144	3/108	4/144
Лекции, час	34	34	9	9
Практические занятия, час	34	34	9	9
Лабораторные занятия, час	-	-	-	-
Самостоятельная работа, час	40	40	86	117
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	КР	-	КР
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет	-	Зачет (4 часа)	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме – 9 часов)	-	Экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов)	-	Экзамен (9 часов)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	Тема 1. Введение в экономическую безопасность 1. Определение и основные принципы экономической безопасности. 2. Исторический контекст и эволюция понятия экономической безопасности.	4	4	-	5	2	2		20
2.	Тема 2. Угрозы и риски экономической безопасности 1. Типы угроз, стоящих перед экономикой государства. 2. Анализ рисков и методы их оценки.	4	4	-	5				10
3.	Тема 3. Экономические агенты и экономическая безопасность 1. Роль государства, бизнеса и граждан в обеспечении экономической безопасности. 2. Взаимодействие между экономическими агентами и государством.	4	4	-	5				10
4.	Тема 4. Экономическая безопасность и мировая экономика 1. Глобальные факторы, влияющие на экономическую безопасность. 2. Влияние международных экономических отношений на безопасность экономики государства.	4	4	-	5	2	2		10
5.	Тема 5. Стратегии обеспечения экономической безопасности 1. Разработка и реализация стратегий для предотвращения экономических угроз. 2. Ключевые меры и инструменты для достижения стабильности.	4	4	-	5				10
6.	Тема 6. Финансовая безопасность и борьба с коррупцией 1. Роль финансовых инструментов в обеспечении безопасности экономики. 2. Профилактика и борьба с коррупцией в экономике.	4	4	-	5	2	2		10
7.	Тема 7. Технологические инновации и информационная безопасность 1. Влияние технологических изменений на экономическую безопасность. 2. Защита информации и кибербезопасность.	4	4	-	5				5
8.	Тема 8. Экономическая безопасность и социальные аспекты 1. Воздействие экономической политики на социальные сферы. 2. Социальные аспекты обеспечения экономической безопасности.	4	4	-	3	2	2		5
9.	Тема 9. Кризисы и кризисное управление 1. Анализ финансовых и экономических кризисов. 2. Методы управления кризисами и восстановление экономики после них.	2	2		2	1	1		6

	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 3-6 темы 3 аттестация 6-9 темы				Входная конт. работа Конт. работа №1			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет				Зачет (4 часа на контроль)			
	Итого за 8 и 10 семестры	34	34		40	9	9		86

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Тема 1. Международные организации и экономическая безопасность 1. Роль международных организаций в поддержании экономической безопасности. 2. Сотрудничество между странами и международными институтами.	4	4	-	5	2	2		20
2.	Тема 2. Энергетическая безопасность 1. Зависимость от энергетических ресурсов и её влияние на экономическую безопасность. 2. Альтернативные источники энергии и их роль в обеспечении безопасности.	4	4	-	5				20
3.	Тема 3. Таможенная политика и защита экономики 1. Роль таможенных мер и политики в защите экономики. 2. Международная торговля и вопросы таможенных барьеров.	4	4	-	5				10
4.	Тема 4. Инфляция и денежная политика 1. Влияние инфляции на экономическую безопасность. 2. Инструменты денежной политики и их роль в стабилизации экономики.	4	4	-	5	2	2		10

5.	Тема 5. Экономическая безопасность и экологические вопросы 1. Связь между экономической безопасностью и экологической устойчивостью. 2. Меры для снижения экологических рисков для экономики.	4	4	4	-	5					10
6.	Тема 6. Экономическая безопасность и инновации 1. Роль инноваций в обеспечении конкурентоспособности и безопасности экономики. 2. Инновационная политика и стимулирование инноваций.	4	4	4	-	5	2	2			10
7.	Тема 7. Сфера услуг и экономическая безопасность 1. Развитие сферы услуг и его влияние на экономическую безопасность. 2. Роль туризма, образования и здравоохранения в экономической стабильности.	4	4	4	-	5					10
8.	Тема 8. Экономическая безопасность в малых и средних предприятиях (МСП) 1. Важность МСП для экономической безопасности и занятости. 2. Меры поддержки и развития МСП с целью обеспечения стабильности.	4	4	4	-	3	2	2			10
9.	Тема 9. Этические аспекты экономической безопасности 1. Роль этики и социальной ответственности в экономической безопасности. 2. Принципы и нормы, регулирующие экономическую деятельность.	2	2	2		2	1	1			17
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 3-6 темы 3 аттестация 6-9 темы			Входная конт. работа Конт. работа №1						
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Экзамен			Экзамен			Экзамен (9 часов на контроль)			
	Итого за 7,9 семестры	34	34	40	9	9	9	9			117

		4.2 Содержание практических занятий						
№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практических занятий	Количество часов				Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)	
			очно	очно	заочно	заочно		
1	1	Анализ экономических угроз и рисков	4	4	2	2	1,2	
2	2	Составление стратегии обеспечения экономической безопасности	4	4			2	
3	3	Кейсы по управлению экономическими кризисами	4	4	2	2	3,4	
4	4	Экономическая моделирование и сценарное планирование	4	4			5,6	
5	5	Инструменты финансовой безопасности	4	4	2	2	1,2,3,4	
6	6	Симуляции торговых войн и международных торговых отношений	4	4			8,7	
7	7	Кейсы по кибербезопасности и защите информации	4	4	2	2	1,3,4,6	
8	8	Развитие проектов инноваций и стартапов	4	4			4,7	
9	9	Этика и корпоративная социальная ответственность	2	2	1	1	1,9	

Итого		34	34	9	9
-------	--	----	----	---	---

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины				Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	очно	заочно	заочно		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Экономическая безопасность и глобализация	5	5	10	20	1,3	Реферат, статья
2.	Финансовые кризисы и их причины	5	5	10	20	1,2	Реферат, статья
3.	Экономическая безопасность и экономическая политика	5	5	10	10	2	Реферат, статья
4.	Экономическая безопасность и устойчивое развитие	5	5	10	10	3,4	Реферат, статья
5.	Экономическая безопасность и геополитика	5	5	10	10	2,4	Реферат, статья
6.	Методы оценки рисков экономической безопасности	5	5	10	10	1,2,3	Реферат, статья
7.	Экономическая безопасность и торговая политика	5	5	10	10	4	Реферат, статья
8.	Кейсы по успешным стратегиям обеспечения экономической безопасности	3	3	10	10	5	Реферат, статья
9.	Экономическая безопасность и инновации в сфере кибербезопасности	2	2	6	17	5,6	Реферат, статья
Итого:		40	40	86	117		

5. Образовательные технологии

Требуемые результаты освоения дисциплины «Экономическая безопасность» достигаются за счет использования в процессе обучения (при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы, в том числе и в дистанционном формате) интерактивных методов и технологий формирования компетенций у студентов, в частности - развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения.

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения.

- на лекционных занятиях: лекция-беседа или диалог с аудиторией; лекция – дискуссия; лекция с применением техники обратной связи; лекция с применением элементов «мозговой атаки»; лекция с разбором микроситуаций; лекция- консультация; групповая консультация («пресс-конференция»);

- на практических занятиях: решение ситуационных задач, тестирование, деловые игры, учебная дискуссия, круглый стол, семинары, работа в группах, коллоквиумы;

- для самостоятельной работы студентов: подготовка рефератов и докладов по отдельным темам, подготовка к тестированию, самостоятельное изучение тем, работа с дополнительной литературой, подготовка к семинару – презентации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономическая безопасность» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.



**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Экономическая безопасность»**

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библ иотек е	на кафед ре
1	2	3	4	5
Основная				
1	Лк, пз, срс	Михайлюк, О. Н. Экономическая безопасность : учебное пособие / О. Н. Михайлюк, О. А. Беликова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 98 с. — ISBN 978- 5-4497-1189-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109156.html	+	+
2	Лк, пз, срс	Гринкевич, А. М. Экономическая безопасность : теория и практика : учебное пособие / А. М. Гринкевич. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-907442-05- 4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116819.html	+	+
3	Лк, пз, срс	Тимофеева, Е. Ю. Экономика таможенного дела : учебник для вузов / Е. Ю. Тимофеева. — Санкт- Петербург : Интермедия, 2017. — 374 с. — ISBN 978-5- 4383-0119-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82311.html	+	+
4	Лк, пз, срс	Алисенов, А. С. Экономическая безопасность . Теоретические аспекты налогообложения : учебное пособие для академического бакалавриата / А. С. Алисенов. — Москва : Дело, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-85006-340-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119128.html	+	+
5	Лк, пз, срс	Заболотни, Г. И. Экономическая безопасность : учебное пособие / Г. И. Заболотни. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105033.html	+	+

6	Лк, пз, срс	Тюленева, Т. А. Учет, анализ и налогообложение в малом бизнесе и торговле : учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 353 с. — ISBN 978-5-00137-259-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116580.html	+	+
7	Лк, пз, срс	Гринкевич, А. М. Налог на добавленную стоимость: механизм исчисления и порядок уплаты : учебное пособие / А. М. Гринкевич. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2021. — 225 с. — ISBN 978-5-94621-978-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116890.html	+	+
Дополнительная				
9	Лк, пз, срс	Сорокина, Л. Н. Упрощенная система налогообложения : учебное пособие для бакалавров / Л. Н. Сорокина. — Москва : Дашков и К, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-394-04414-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120787.html	+	+
10	Лк, пз, срс	Чарльз, Адамс Влияние налогов на становление цивилизации / Адамс Чарльз ; перевод А. А. Столяров, А. А. Резвов. — 2-е изд. — Москва, Челябинск : Социум, 2020. — 639 с. — ISBN 978-5-91603-606-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/96396.html	+	+
11	Лк, пз, срс	Учёт, аудит и налогообложение в условиях цифровой экономики : монография / И. А. Слабинская, Е. В. Арская, Е. Л. Атабиева [и др.] ; под редакцией И. А. Слабинской. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСБ, 2020. — 165 с. — ISBN 978-5-361-00835-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110218.html	+	+
12	Лк, пз, срс	Инновационные методы учета, контроля и налогообложения в современной экономике : монография / И. А. Слабинская, Е. В. Арская, О. Н. Андреева [и др.] ; под редакцией И. А. Слабинской. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСБ, 2019. — 151 с. — ISBN 978-5-361-00730-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106220.html	+	+

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

«Экономическая безопасность»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономическая безопасность» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованный проектором и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)