

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.03.2026 14:29:20
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Теория государственного управления
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 38.05.02 Таможенное дело
код и полное наименование специальности

специализация Таможенные платежи

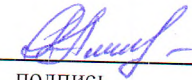
факультет Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Экономической безопасности и таможенного дела
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 2 семестр 3
очная, заочная

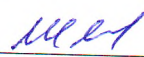
г. Махачкала 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности и специализации подготовки «Таможенные платежи».

Разработчик  Аминова Р.К., к.э.н., ст.препод.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » сентября 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____

 Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

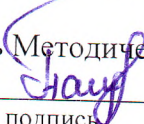
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЭБиТД от « 17 » сентября 2021 г., протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

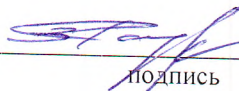
 Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

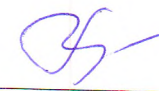
« 17 » сентября 2021 г.

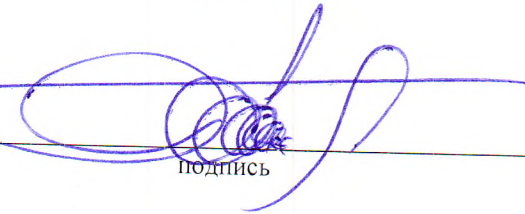
Программа одобрена на заседании Методического совета факультета ИСвЭиУ от 20.09.23 года, протокол № 1

Председатель Методического совета факультета ИСвЭиУ
 к.э.н., Гаджиева Н.М.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 09. 23 г.

Декан факультета  З.Р.Раджабова
подпись ФИО

Начальник УО  Э.В. Магомаева
подпись ФИО

И.о. проректора по учебной работе  Н.Л. Баламирзоев
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория государственного управления» являются: формирование у студентов системы знаний, умений, навыков, обеспечивающих эффективность решений в области муниципального и государственного управления, умения использовать современные высокие технологии, изменения отношения к научному знанию, выбора технологии для построения будущей страны

Задачи учебной дисциплины:

- изучение теоретических и методологических основ управления;
- представление функций государства и местного самоуправления с разных позиций;
- раскрытие принципов построения системы органов государственного и муниципального управления, используя разные подходы и освоение принципов, методов, функций и инструментария в системе управления;
- изучение свойств компонентов системы управления с позиции ее целостности;
- приобретение навыков разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях рыночной экономики;
- овладение навыками организации систем управления;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина включена в обязательную часть учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетных единиц). Форма итогового контроля – экзамен в третьем семестре.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками:

- Экономический потенциал таможенной территории
- История т
- История мировых цивилизаций
- Экономика таможенного дела
- Торгово-экономические отношения России
- Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимыми для защиты выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория государственного управления»

В результате освоения дисциплины «Теория государственного управления» обучающийся по специальности 38.05.02 Таможенное дело, в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

	для достижения поставленной цели	определяет роль каждого участника в команде УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников в совместной деятельности для достижения поставленной цели УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение
ПК-3.	Способен организовывать и координировать работу таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы России, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность	ПК-3.1. Проводит мероприятия по улучшению деятельности и качества таможенного администрирования таможенных органов, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность ПК-3.2. Организует и контролирует работу структурных подразделений таможенных органов, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность ПК 3.3. Координирует деятельность таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы России

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная
Семестр	9 сем.
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144
Лекции, час	17
Практические занятия, час	34
Лабораторные занятия, час	-
Самостоятельная работа, час	57
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме – 9 часов)	Экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция 1. Тема 1. Сущность и основные понятия государственного управления 1. Государственное управление как общественный институт 2. Принципы государственного управления 3. Элементы системы государственного управления 4. Формы правления 5. Политические режимы в механизме формирования системы государственного управления 6. Формы государственного устройства 7. Значение хозяйственных моделей в функционировании государственной системы	2	4	-	8
2	Лекция 2. Тема 2. Специфика государственного управления, прямые и обратные связи 1. Формирование и развитие гражданского общества. 2. Методы государственного управления 3. Исследовательские и инструментальные методы организации деятельности систем государственного и муниципального управления 4. Методологические подходы к анализу системы государственного и муниципального управления. Институциональный подход 5. Функциональный подход к анализу системы государственного и муниципального управления	2	4	-	6
3	Лекция 3. Тема 3. Теория государственного управления 1. Основные традиции теории государственного управления 2. Подходы к организации государства 3. Экономическое восприятие государственного управления. 4. Подходы и средства повышения эффективности государственного управления 5. Концепция минимального государства 6. Концепция эффективного государства 7. Концепция корпоративного управления. Концепция нового государственного ме-	2	4	-	6

	неджмента 8 Концепция политических сетей				
4	Лекция 4. Тема 4. Теория возникновения государств, государственного управления и местного самоуправления 1. Теологическая (религиозная) теория. Патриархальная теория. Договорная (естественно-правовая) теория 2. Органическая теория. Теория насилия. Психологическая теория 3. Эффективные методы управления государством и обществом 4. Системы местного самоуправления. 5. Понятия «самоуправление» и «децентрализация»	2	4	-	6
5	Лекция 5. Тема 5 Цели и функции, целеполагание в государственном управлении 1 Цели и функции государства 2 Элементы целеполагания 3 Градация целей государственного управления	2	4	-	6
6	Лекция 6. Тема 6. Система государственного управления России 1 Особенности системы государственного управления в РФ 2 Существенные особенности и структура администрации главы российского государства 3 Законодательная власть в Российской Федерации 4 Функции Государственного совета и Государственной Думы 5 Механизм работы Федерального Собрания	2	4	-	6
7	Лекция 7. Тема 7. Исполнительная и судебная власть в РФ 1 Деятельность Исполнительной власти РФ 2 Организационная структура судебной системы РФ 3 Административно-территориальное устройство РФ 4 Особенности и характерные черты государственной политики РФ 5 Процесс развития государственной политики 6 Государственное регулирование экономики в РФ 7 Методы и цели государственного регулиро-	2	4	-	6

	вания экономики				
8	Лекция 8. Тема 8. Социальные функции государства 1 Государственное управление социальной сферой 2 Принципы государственной политики в социальной сфере 3 Основные направления и задачи социальной политики государства 4 Методы разработки и реализации социальной политики	2	4	-	7
9	Лекция 9. Тема 9. Государственная политика в области труда и занятости 1. Социальное партнерство 2. Государственное управление различными отраслями социальной сферы 2.1 Учреждения социального обслуживания 2.2 Система государственных органов управления образованием 2.3 Политика государства в сфере культуры 2.4 Совет по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике	1	2	-	6
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 3-6 темы 3 аттестация 6-9 темы			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Экзамен в 9 семестре (1 зет - 36 часов)			
	Итого за 9 семестр	17	34	-	57

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	1	Сущность и основные понятия государственного управления	4	1-12
2	2	Специфика государственного управления, прямые и обратные связи	4	1-12
3	3	Теория государственного управления	4	1-12
4	4	Теория возникновения государств, государственного управления и местного самоуправления	4	1-12
5	5	Цели и функции, целеполагание в государственном управлении	4	1-12
6	6	Система государственного управления России	4	1-12
7	7	Исполнительная и судебная власть в РФ	4	1-12
8	8	Социальные функции государства	4	1-12
9	9	Государственная политика в области труда и занятости	4	1-12
		Итого	34	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1	Сущность и основные понятия государственного управления 1. Политические режимы в механизме формирования системы государственного управления 2. Формы государственного устройства 3. Значение хозяйственных моделей в функционировании государственной системы	8	1-12	Реферат
2	Специфика государственного управления, прямые и обратные	6	1-12	Реферат

	связи 1. Методологические подходы к анализу системы государственного и муниципального управления. Институциональный подход 2. Функциональный подход к анализу системы государственного и муниципального управления				
3	Теория государственного управления 1. Концепция минимального государства 2. Концепция эффективного государства 3. Концепция корпоративного управления. Концепция нового государственного менеджмента 4. Концепция политических сетей	6		1-12	Реферат
4	Теория возникновения государств, государственного управления и местного самоуправления 1. Системы местного самоуправления. 2. Понятия «самоуправление» и «децентрализация»	6		1-12	Реферат
5	Цели и функции, целеполагание в государственном управлении 1. Градация целей государственного управления	6		1-12	Реферат
6	Система государственного управления России 1 Функции Государственного совета и Государственной Думы 2. Механизм работы Федерального Собрания	6		1-12	Реферат
7	Исполнительная и судебная власть в РФ 1 Процесс развития государственной политики 2. Государственное регулирование экономики в РФ. 3. Методы и цели государственного регулирования экономики	6		1-12	Реферат
8	Социальные функции государства 1. Основные направления и задачи социальной политики государства 2 Методы разработки и реализации социальной политики	7		1-12	Реферат

9	. Государственная политика в области труда и занятости 1. Политика государства в сфере культуры 2. Совет по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике	6		1-12	Реферат
	Итого	57			

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения.

- на лекционных занятиях: лекция-беседа или диалог с аудиторией; лекция – дискуссия; лекция с применением техники обратной связи; лекция с применением элементов «мозговой атаки»; лекция с разбором микроситуаций; лекция- консультация; групповая консультация («пресс-конференция»);

- на практических занятиях: решение ситуационных задач, тестирование, деловые игры, учебная дискуссия, круглый стол, семинары, работа в группах, коллоквиумы;

- для самостоятельной работы студентов: подготовка рефератов и докладов по отдельным темам, подготовка к тестированию, самостоятельное изучение тем, работа с дополнительной литературой, подготовка к семинару – презентации.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% (15ч.) аудиторных занятий.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями Дагестанских таможенных органов, государственных и общественных организаций, также с должностными лицами органов исполнительной власти (одна- две встречи).

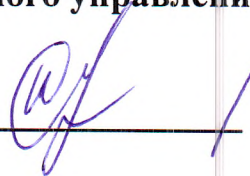
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Теория государственного управления» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Теория государственного управления»**

Зав. библиотекой _____



_____ **Алиева Ж.А.**

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
Основная				
1.	лк, пз, срс	Батурин, В. К. Общая теория управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / В. К. Батурин. – Электрон. текстовые дан. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 487 с. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8104*	+	
2.	лк, пз, срс	Герчикова И.Н. Менеджмент (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Герчикова И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 511 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52505*	+	
3.	лк, пз, срс	Коробко В.И. Теория управления [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации»/ Коробко В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 383 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52574	+	
Дополнительная				
4.	лк, пз, срс	Чуклова, Е. В. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок : учебно-методическое пособие / Е. В. Чуклова. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 74 с. — ISBN 978-5-8259-1530-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167152	+	-
5.	лк, пз, срс	Таможенное право : учебное пособие / составители О. А. Нартуева, А. Г. Тышкенова. — Улан-Удэ : БГУ, 2021. — 136 с. — ISBN 978-	+	-

		5-9793-1604-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176113		
6.	Лк, пз, срс	Методические указания по выполнению рефератов (докладов, презентаций) по дисциплине «Управление таможенными органами» : учебно-методическое пособие / М. Л. Горбунова, О. М. Гринева, Т. В. Стожарова [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 56 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/191742	+	—
7.	Лк, пз, срс	Истомин, Л. Г. Основы таможенного дела: основные понятия и категории. (Планы семинаров и методические рекомендации к ним) : учебно-методическое пособие / Л. Г. Истомин, С. П. Калмыков. — Новосибирск : СГУПС, 2021. — 39 с. — ISBN 978-5-6045316-3-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/217760	+	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Теория государственного управления»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Теория государственного управления» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованный проектором и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованный проектором и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)