

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.01.2021
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Налоговый учет и отчетность**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **38.03.01- Экономика**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

факультет **информационных систем в экономике и управлении**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **Финансов, аудита и бухгалтерского учета**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, заочная**, курс **1** семестр (ы) **2**.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **38.03.01- Экономика** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по профилю «**Бухгалтерский учет и аудит**».

Разработчик Исаева —
подпись

«18» 09 2021 г.

Исалова М.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

Исаева —
подпись

«18» 09 2021 г.

Исалова М.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **финансов, аудита и бухгалтерского учета**

от «18» 09 2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

Исаева —
подпись

«18» 09 2021 г.

Исалова М.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета **информационных систем в экономике и управлении**

от «20» 09 2021 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета

Гаджиева —
подпись

«21» 09 2021 г.

Гаджиева Н.М., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Декан факультета

Раджабова —
подпись

Раджабова З.Р.
ФИО

Начальник УО

Магомаева —
подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

Проректор по УР

Баламирзоев —
подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

«Налоговый учет и отчетность» ознакомление студентов с порядком организации налогового учета в учреждениях непроизводственной сферы в свете действующих нормативных документов, ролью учета в соблюдении режима экономии при расходовании средств Российской Федерации, а также средствами внебюджетных фондов, образуемых местными администрациями, министерствами и ведомствами, с документами и системой бухгалтерских проводок, практикой учета в государственных и муниципальных медицинских и образовательных учреждениях

Задачи дисциплины: Формирование у студентов представления об налоговом учете как важнейшем инструменте для принятия эффективного управлеченческого решения.

Формирование углубленного понимания содержания, методики, основных методов и особенностей применения их на различных стадиях производства и управления

Формирование практических навыков чтения бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности предприятия, первичной отчетности и нормативных документов

Научить студентов профессионально ориентироваться в системе данных бухгалтерского учета, статистической и налоговой отчетности, первичного учета

Формирование творческого аналитического подхода к экономическим процессам и деятельности предприятий, организаций и т.п.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоговый учет и отчетность» относится к части формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины «Налоговый учет и отчетность» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерский финансовый учет», «Учет на малых предприятиях».

Минимум требований к входным знаниям необходим для удовлетворительного усвоения данной дисциплины: успешное усвоение программ по указанным данным дисциплины и владение персональным компьютером на уровне уверенного пользователя.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-2	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Знает основные принципы и инструменты математического анализа и статистики для сбора и обработки данных при решении поставленных экономических задач; основные понятия статистики и методы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач ОПК-2.2. Уметь: применять статистические методы сбора и обработки данных, анализировать и содержательно интерпретировать их для решения поставленных экономических задач; использовать основные принципы и инструментальные средства эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке

		<p>данных для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-2.3. Владеть: статистическими и математическими методами и моделями для решения поставленных экономических задач; навыками использования инструментов анализа планирования, прогнозирования и объяснения экономических процессов.</p>
ОПК-4	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1. Знает основы учетного обеспечения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; основы организационной и управленческой теорий для решения задач в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Уметь: собирать, обрабатывать и обобщать информацию об экономической деятельности с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для представления ее пользователям, принимающим обоснованные управленческие решения.</p> <p>ОПК-4.3. Владеть: управлять процессом подготовки и формирования экономически и финансово обоснованных организационно - управленческих решений; навыками подготовки и представления финансовой отчетности для принятия обоснованных решений субъектами экономической деятельности.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	-
Семестр	2 семестр	-
Лекции, час	34	-
Практические занятия, час	17	-
Лабораторные занятия, час		-
Самостоятельная работа, час	57	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр		-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	2 семестр	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на контроль)		-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>Лекция №1 Тема: «Налоговый учет как направление учетной практики».</p> <p>1.1. Учет как информационная модель деятельности хозяйствующего субъекта и практический вид деятельности 1.2. Предпосылки возникновения налогового учета в системе финансовых отношений РФ</p>	2	2	-	3	-	-	-	-
2	<p>Лекция №2 Тема: «Формирования информации о налогооблагаемых показателях».</p> <p>2.1. Особенности формирования информации о налогооблагаемых показателях в бухгалтерском учете 2.2. Виды налогооблагаемых показателей и их классификация</p>	2		-	4	-	-	-	-
3	<p>Лекция №3 Тема: «Формирования информации о налогооблагаемых показателях».</p> <p>2.1. Особенности формирования информации о налогооблагаемых показателях в бухгалтерском учете 2.2. Виды налогооблагаемых показателей и их классификация</p>	2	2	-	3	-	-	-	-
4	<p>Лекция №4 Тема: «Учетная политика организации для целей налогообложения».</p> <p>4.1. Основные элементы учетной политики организации для целей налогообложения 4.2. Порядок оформления учетной политики для целей налогообложения</p>	2		-	4	-	-	-	-

5	<p>Лекции № 5</p> <p>Тема: «Различия в нормативном регулировании и методологии бухгалтерского и налогового учета»</p> <p>5.1. Сравнительная характеристика правил бухгалтерского и налогового учета</p> <p>5.2. Сравнительная характеристика правил оценки имущества в бухгалтерском и налоговом учете</p>	2	2	-	3	-	-	-
6	<p>Лекции №6</p> <p>Тема: «Система налогового учета предприятия».</p> <p>6.1. Порядок составления расчета налоговой базы</p> <p>6.2. Система налогового учета по налогу на прибыль</p> <p>6.3. Порядок признания доходов и расходов в налоговом учете: кассовый метод и метод начисления</p>	2		-	3	-	-	-
7	<p>Лекция №7</p> <p>Тема: «Налоговый учет доходов организации»</p> <p>7.1. Классификация доходов. Порядок признания доходов для целей налогообложения</p> <p>7.2. Налоговый учет доходов от реализации товаров (работ, услуг) собственного производства</p> <p>7.3. Доходы от реализации амортизируемого имущества.</p>	2	2	-	4	-	-	-
8	<p>Лекции № 8</p> <p>Тема: «Налоговый учет внереализационных доходов»</p> <p>8.1.Порядок признания внереализационных доходов для целей налогообложения</p> <p>8.2. Учет доходов от долевого участия в других организациях</p> <p>8.3.Учет доходов в виде штрафов, пеней или иных санкций за нарушение договорных обязательств</p> <p>8.4.Учет доходов в виде процентов, полученных по договорам займа, кредита, банковского счета, банковского вклада, а также по ценным бумагам и другим долговым обязательствам</p> <p>8.5. Учет доходов в виде безвозмездно полученного имущества (работ, услуг) или имущественных прав</p>	2		-	3	-	-	-

9	<p>Лекции № 9</p> <p>Тема: «Налоговый учет внереализационных доходов»</p> <p>9.1.Учет доходов, полученных участниками договора простого товарищества</p> <p>9.2.Учет доходов в виде кредиторской задолженности, списанной в связи с истечением срока исковой давности или по другим основаниям</p>	2	2	-	3	-	-	-
10	<p>Лекция № 10</p> <p>Тема: «Налоговый учет расходов организации»</p> <p>10.1. Классификация расходов</p> <p>10.2. Порядок признания расходов для целей налогообложения</p> <p>10.3. Порядок признания расходов, связанных с производством и реализацией, для целей налогообложения</p> <p>10.4. Учет материальных расходов</p> <p>10.5. Учет расходов на оплату труда</p>	2		-	4	-	-	-
11	<p>Лекция №11</p> <p>Тема: «Налоговый учет расходов, связанных с производством и реализацией»</p> <p>11.1. Учет расходов на обязательное и добровольное страхование работников организаций</p> <p>11.2 Учет расходов на ремонт основных средств</p> <p>11.3. Учет расходов на научные исследования и (или) опытноконструкторские разработки</p> <p>11.4 Учет расходов на обязательное и добровольное страхование имущества.</p>	2	2	-	3	-	-	-
12	<p>Лекция №12</p> <p>Тема: «Налоговый учет внереализационных расходов»</p> <p>12.1. Учет расходов в виде процентов по долговым обязательствам</p> <p>12.2 Учет расходов на формирование резервов по сомнительным долгам</p> <p>12.3. Учет прочих внереализационных расходов.</p>	2		-	3	-	-	-

13	<p>Лекция №13</p> <p>Тема: «Организация налогового учета в условиях применения ПБУ 18/2002 «Учет расчетов по налогу на прибыль»</p> <p>13.1 Условный расход по налогу на прибыль</p> <p>13.2 Учет постоянных разниц.</p>	2	2	-	4	-	-	-
14	<p>Лекции № 14</p> <p>Тема: «Особенности ведения учета отдельных хозяйственных операций»</p> <p>14.1 Учет операций по реализации амортизируемого имущества</p> <p>14.2 Учет доходов и расходов при исполнении договора доверительного управления имуществом</p> <p>14.3 Учет операций по уступке права требования</p> <p>14.4 Учет операций с ценными бумагами</p> <p>14.5 Особенности налогового учета операций с государственными и муниципальными ценными бумагами».</p>	2		-	3	-	-	-
15	<p>Лекции № 15</p> <p>Тема: «Налоговый учет при исчислении НДС»</p> <p>15.1. Условия освобождения от исполнения обязанностей плательщиков НДС</p> <p>15.2. Налоговый период и объекты налогообложения НДС. Определение налоговой базы при реализации товаров</p> <p>15.3 Особенности определения налоговой базы с учетом сумм, связанных с расчетами по оплате товаров</p> <p>15.4 Исчисление и условия возмещения НДС при экспорте продукции.</p> <p>15.5 Особенности исчисления НДС при расчетах с использованием векселей.</p>	2	2	-	4	-	-	-

	Лекция №16 Тема: «Налоговый учет при исчислении налога на доходы физических лиц (НДФЛ) 16.1 Общий порядок определения налоговой базы налоговыми агентами 16.2 Условия применения налоговых вычетов налоговыми агентами 16.3 Дата получения дохода для целей налогообложения. 16.4 Налоговый учет доходов, полученных в натуральной форме. 16.5 Особенности определения налоговой базы по договорам страхования работников работодателями.	2		-	3	-	-	-	-
16	Лекция №17 Тема: «Бухгалтерский учет и налоговая отчетность в организациях» 17.1 Бухгалтерский учет и отчетность в организациях при традиционной системе налогообложения 17.2 Бухгалтерский учет и отчетность в организациях при специальном налоговом режиме (УСНО).	2	1	-	3	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)					Входная конт.работа 1 аттестация 1-6 тема 2 аттестация 7-13 тема 3 аттестация 14-17 тема	-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)					зачет	-			
Итого 2 семестр					34	17		57	-

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1.	2	3	4	5	6
1.	1	«Налоговый учет как направление учетной практики».	2	-	1,2,5,10,11
2.	2	«Формирования информации о налогооблагаемых показателях».	2	-	2,3,5,9,10,12
3.	3	«Формирования информации о налогооблагаемых показателях».	2	-	1,3,6,7,10,11,12
4.	4	«Учетная политика организации для целей налогообложения».	2	-	2,10,12
5.	5	«Различия в нормативном регулировании и методологии бухгалтерского и налогового учета»	2	-	5,6,4,10
6.	6	«Система налогового учета предприятия».	2	-	1,3,4,7,8,10,11
7.	7	«Налоговый учет доходов организации»	2	-	1,3,6,7,10,11,12
8.	8	«Налоговый учет внереализационных доходов»	2	-	2,10,12
9.	9	«Налоговый учет внереализационных доходов»	1	-	5,6,4,10
10.	10	«Налоговый учет расходов организации»	2	-	1,2,5,10,11
11.	11	«Налоговый учет расходов, связанных с производством и реализацией»	2	-	2,3,5,9,10,12
12.	12	«Налоговый учет внереализационных расходов»	2	-	1,3,6,7,10,11,12
13.	13	«Организация налогового учета в условиях применения ПБУ 18/2002 «Учет расчетов по налогу на прибыль»	2	-	2,10,12
14.	14	«Особенности ведения учета отдельных хозяйственных операций»	2	-	5,6,4,10
15.	15	«Налоговый учет при исчислении НДС»	2	-	1,3,4,7,8,10,11
16.	16	«Налоговый учет при исчислении налога на доходы физических лиц (НДФЛ)»	2	-	2,4,6,8,10,11,12
17.	17	«Бухгалтерский учет и налоговая отчетность в	2	-	1,3,6,7,10,11,12

	организациях»			
	ИТОГО 2 семестр	17	-	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1.	«Налоговый учет как направление учетной практики».	3		1,2,5,10,11	Доклад
2.	«Формирования информации о налогооблагаемых показателях».	4		2,3,5,9,10,12	Реферат
3.	«Формирования информации о налогооблагаемых показателях».	3		1,3,6,7,10,11,12	Доклад
4.	«Учетная политика организации для целей налогообложения».	4		2,10,12	Доклад
5.	«Различия в нормативном регулировании и методологии бухгалтерского и налогового учета»	3		5,6,4,10	Доклад
6.	«Система налогового учета предприятия».	3		1,3,4,7,8,10,11	Реферат
7.	«Налоговый учет доходов организации»	4		2,3,5,9,10,12	Реферат
8.	«Налоговый учет внереализационных доходов»	3		1,3,6,7,10,11,12	Доклад
9.	«Налоговый учет внереализационных доходов»	3		2,10,12	Доклад
10.	«Налоговый учет расходов организации»	4		1,2,5,10,11	Доклад
11.	«Налоговый учет расходов, связанных с производством и реализацией»	3		2,3,5,9,10,12	Реферат
12.	«Налоговый учет внереализационных расходов»	3		1,3,6,7,10,11,12	Доклад
13.	«Организация налогового учета в условиях применения ПБУ 18/2002 «Учет расчетов по налогу на прибыль»	4		2,10,12	Доклад
14.	«Особенности ведения учета отдельных хозяйственных операций»	3		5,6,4,10	Доклад
15.	«Налоговый учет при исчислении НДС»	4		1,3,4,7,8,10,11	Реферат
16.	«Налоговый учет при исчислении налога на доходы физических лиц (НДФЛ)»	3		2,4,6,8,10,11,12	Доклад
17.	«Бухгалтерский учет и налоговая отчетность в организациях»	3		2,3,5,9,10,12	Реферат
ИТОГО 4 семестр		57			

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Налоговый учет и отчетность» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **личностно-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самоценность, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Налоговый учет: учебник для студ. бакалавриата (Учебные издания для бакалавров). - Гриф: Рек. УУМО и науки РФ.	И.П. Николаева.	М.: Дашков и К, 2013.	6	
2.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика : учеб. пособие. - Гриф: Доп. УМО.	Е.Б. Колбачева.	М.; Дашков и К;, 2008.	8	
3.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Основы экономической теории: учебное пособие - 142 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131154	Д. Н. Порfirьев.	ПГАУ, 2018.	Электронный ресурс	
4.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: учебник: 416 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152355	С. П. Петров.	НГТУ, 2019.	Электронный ресурс	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
5.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Налоговый учет и отчетность: учебное пособие: 168 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112371	Л. О. Оганесян, Е. Н. Федюнина.	Волгоградский ГАУ, 2017.	Электронный ресурс	
6.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: учебное пособие: 208 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157196	И. А. Морозова, Л. С. Шаховская, О. Е. Акимова, С. К. Волков.	ВолгГТУ, 2018.	Электронный ресурс	
7.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория. Бухгалтерский учет и отчетность: 143 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/102991.html	И. В. Ильинский, В. Н. Виноградов, Н. А. Карасева [и др.]; под редакцией И. В. Ильинского.	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019	Электронный ресурс	
8.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебное пособие:159 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81068.html	Е. А. Душенькина. - 2-е изд.	Саратов: Научная книга, 2019.	Электронный ресурс	

9.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Общая экономическая теория: учебно-методическое пособие: 360 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79655.html	П. Г. Янова. - 2-е изд.	Саратов: Вузовское образование, 2019.	Электронный ресурс
10.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям: 527 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66309.html	А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тертышный.	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	Электронный ресурс
11.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика. Часть 1 : краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений : 144 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73279.html	Я. В. Мининок.	Симферополь Университет экономики управления, 2017.	Электронный ресурс
12.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика. Часть 2: краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений :144 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73278.html	Я. В. Мининок.	Симферополь Университет экономики управления, 2017.	Электронный ресурс

8.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете информационных систем в экономике и управлении функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе,

для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФАиБУ от «___»
_____ 20 ___ года, протокол № _____.

Заведующая кафедрой ФАиБУ _____ М.Н. Исалова, д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)