Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2026 20:32:16
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
в форме производственной (педагогической) практики

наименование (тип) практики

Практика _____производственная (педагогическая)_____
наименование практики по ОПОП

для направления (специальности)____21.04.02 Землеустройство и кадастры_____
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе)___Кадастр недвижимости____,

факультет _____магистерской подготовки_____,
наименование факультета, где ведется практика

кафедра _____мелиорации, землеустройства и кадастров,_____
наименование кафедры, за которой закреплена практика

Форма обучения __ очная, заочная, курс _2, 3_____ семестр (ы)__4, 5_____.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

1.Цели производственной (педагогической) практики.

Целями производственной (педагогической) практики являются: обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными обучающимися при усвоении университетской образовательной программы в рамках направления «Землеустройство и кадастры» и практической деятельностью по применению этих знаний в педагогической работе; подготовка магистров к преподаванию профильных дисциплин; формирование и развитие профессиональных навыков педагогической деятельности; овладение основами педагогического мастерства; умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и самостоятельной работы.

2. Задачи производственной (педагогической) практики.

Задачами производственной (педагогической) практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- выявление обучающимися своих педагогических способностей;
- приобретение навыков творческого подхода к решению педагогических задач;
- представление о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научной деятельности обучающихся;
- расширение теоретических и практических знаний основных принципов, методов и форм организации педагогического процесса в университете;
- приобретение навыков и владений по подготовке и проведению основных видов занятий в университете (лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий);
- освоение методов контроля и оценки профессиональных знаний и умений обучающихся;
- изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности;
- понимание требований, предъявляемых к преподавателю в университете;
- приобретение навыков творческого подхода к решению педагогических задач;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной деятельности (поисковой, аналитической и т.п.) для подготовки материала к учебным занятиям;
- развитие компетентности будущего педагога высшей школы, специализирующегося в области землеустройства и кадастров.

3. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП.

Производственная (педагогическая) практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки магистров 21.04.02 Землеустройство и кадастры и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная (педагогическая) практика является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования, проводится в соответствии с учебным планом магистерской подготовки после прохождения соответствующих теоретических дисциплин.

Производственная (педагогическая) практика направлена на приобретение обучающимися опыта реализации целостного образовательного процесса, выполнение комплексного анализа научно-педагогического и методического опыта в конкретной предметной области; проектирование отдельных компонентов образовательного процесса; экспертизу отдельных элементов методической системы обучения; организацию и проведение педагогического эксперимента; апробацию различных систем диагностики качества образования; реализацию инновационных образовательных технологий.

Характеристика профессиональной деятельности предполагает, что обучающийся будет готов к педагогической деятельности, поэтому практика связана содержательно с другими частями ОПОП по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры».

К входным знаниям для освоения данной практики относятся:

уметь обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний;

уметь понимать и использовать знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин ОПОП магистратуры, грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность;

владеть современными методами получения информации, глубоко понимать философские концепции естествознания и владеть основами методологии научного познания.

4.Формы проведения производственной (педагогической) практики.

Практика проводится дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических учебных занятий.

Руководство практикой осуществляется руководителем практики от выпускающей кафедры.

Виды самостоятельной работы в ходе прохождения практики:

- ознакомление со структурой образовательной организации и правилами ведения преподавателем отчетной документации;
- изучение программ и содержания читаемых курсов;
- ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий;
- практическое применение педагогических знаний и навыков;
- самостоятельная разработка развернутых планов-конспектов и заданий для занятий на современном научно-методическом уровне;
- подбор и изучение основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий;
- методически правильное проведение различных видов занятий (лекций, практических и лабораторных занятий, деловых игр, олимпиад, тестирования и др.);
- самоанализ собственной педагогической деятельности.

По итогам практики представляется отчет, который защищается на заседании выпускающей кафедры с выставлением дифференцированного зачета.

5. Место и время проведения производственной (педагогической) практики.

Производственная (педагогическая) практика проводится: для обучающихся по очной форме на 2 курсе, в 4 семестре, заочной форме обучения на третьем курсе, в 5 семестре. Продолжительность практики 2 недели (3ЗЕТ- 108 часов).

Практика проводиться на выпускающей кафедре «Мелиорация, землеустройство и кадастры». Кафедра обеспечивает обучающимся возможность ознакомления с основными направлениями своей деятельности, а также доступ к информации, необходимой для написания отчета по практике в соответствии с требованиями программы практики.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (педагогической) практики.

В результате прохождения производственной (педагогической) практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК – 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК–4.1 Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. УК–4.2 Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. УК–4.3 Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках,с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК–5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. УК–5.2 Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК–5.3 Владеет методами и навыками межкультурного взаимодействия.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК–6.1 Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. УК–6.2 Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. УК–6.3 Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

ОПК – 5	Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессионально деятельности	ОПК 5.1. Разрабатывает и реализовывает образовательные программы в сфере профессиональной деятельности для рекомендуемого уровня подготовки. ОПК 5.2. Владеет основами педагогики и психологии для работы с аудиторией. ОПК 5.3. Владеет навыками делового общения, организации работы коллектива при исследовательской, проектной и конструкторской задачи в сфере профессиональной деятельности.

7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики.

Общая трудоемкость учебной производственной (педагогической) практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость видов практики включая самостоятельную работу (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретические мероприятия	Производственная работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
1	1.Организационно-подготовительный этап 1.1 Собеседование, подготовка индивидуального плана работы.	2			собеседование
2	2. Основной этап 2.1 Ознакомление с ФГОС ВО, учебными планами по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры, дисциплинами (модулями), реализуемыми на кафедре. 2.1 Учебная работа - посещение и анализ учебных занятий; - подготовка и организация учебных занятий; 2.2 Учебно-методическая работа. - подготовка модулей учебных изданий, в том числе электронных; - разработка материалов фонда оценочных средств. 2.3. Организационно-воспитательная работа.		30	70	собеседование
3	3.Заключительный этап 3.1. Подготовка и оформление отчёта по результатам практики. 3.2 Подготовка выступления и презентация результатов практики на методическом семинаре кафедры.			6	
	Всего	2	30	76	дифференциро-

					ванный зачет (по результатам отчета по практике)
	Итого	108			

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.

В процессе прохождения производственной (педагогической) практики используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствие с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы; освоение методов анализа информации и интерпретации результатов; выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации научного руководителя и руководителя практики вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; подготовке отчета по практике и доклада по нему.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- обсуждение подготовленных обучающимися этапов работ по практике;
- защита отчета по практике с использованием презентаций.

Осуществление производственной (педагогической) практики предполагает использование:

– электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;

– справочно-правовых систем «Консультант +» и «Гарант» для формирования правового обеспечения подготовленных занятий;

– информационные технологии для сбора, хранения и обработки статистической и ведомственной информации;

– социологические методы сбора и обработки информации;

– защита отчета по практике с использованием презентаций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной (педагогической) практике.

Основным документом в процессе прохождения производственной (педагогической) практики является план-график прохождения практики, в обязательном порядке подписанный руководителем практики.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной (педагогической) практике включает:

- программу прохождения производственной (педагогической) практики;
-основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой учебной дисциплине, в том числе лабораторные практикумы, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания;
- нормативные и технические документы;
- Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники информации;
- обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые для проведения производственной (педагогической) практики.

10. Формы текущей и промежуточной аттестации по производственной (педагогической) практике.

Формы проведения текущей аттестации - путем собеседования или проверки части выполненной работы, проверки процесса (хода) выполнения задания,

По завершении практической подготовки в форме производственной (педагогической) практики в обязательном порядке, до защиты руководителем проверяется отчет с указанием замечаний. В процессе прохождения производственной (педагогической) практики обучающиеся обеспечиваются методическими указаниями для прохождения практики, составленные выпускающей кафедрой университета.

Отчет составляется по следующей форме: Введение (указать цели, задачи и место прохождения практики). Краткая характеристика. Заключение. Приложение.

Фонд оценочных средств является обязательным разделом практики (разрабатывается как приложение к программе практики).

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (педагогической) практики.

Зав. библиотекой _____ (Алиева Ж.А.)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	срс	Сулин М.А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель: учебное пособие для вузов/ под общей редакцией М.А. Сулина. – 5-е изд., - Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 368с.	https://e.lanbook.com/book/183773	-
2	срс	Зербалиев А.М. Управление земельными ресурсами: курс лекции для студентов направления подготовки бакалавров «Землеустройство и кадастры»: Махачкала: ИПЦ ДГТУ, 2021.-127 с.	10	10
3	срс	Мезенина О.Б. Кадастр недвижимости, государственный кадастровый учет и регистрация прав: учеб. пособие/О.Б. Мезенина, М.В. Кузьмина. - Екатеринбург: Урал.гос.лесотехн. ун-т, 2019. – 106 с.	https://e.lanbook.com/book/142516	
4	срс	Баянова, А. А. Управление земельными ресурсами : учебное пособие / А. А. Баянова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2018. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/143170	
5	срс	Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для вузов / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7564-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/177030	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ		

6	срс	Соловицкий, А. Н. Основы кадастра недвижимости: учебное пособие / А. Н. Соловицкий. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015. — 202 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/69525	
7	срс	Румянцев, Ф. П. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости : учебное пособие / Ф. П. Румянцев, Н. Н. Шерснева. — Нижний Новгород : НГСХА, 2019. — 58 с. — ISBN 5-87941-421-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	— URL: https://e.lanbook.com/book/138594	
8	срс	Локотченко, Е. Ю. Основы кадастра недвижимости : учебное пособие / Е. Ю. Локотченко, О. В. Мезенцева. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 104 с. — ISBN 978-5-89764-373-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: https://e.lanbook.com/book/60688	
		Официальные издания		
9	срс	Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/		
10	срс	Федеральный закон "О государственной кадастровой оценке" от 03.07.2016 N 237-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200504/		
11	срс	Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/		
12	срс	Гражданский кодекс РФ N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/		
		Периодические издания		
13	срс	Научный журнал «Вестник Росреестра» https://rosreestr.ru/site/press/pechatnye-izdaniya/zhurnal-vestnik-rosreestra/		
14	срс	Научно-практический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html#fresh_number		
15	срс	Специализированный журнал «Кадастр недвижимости» https://www.roscadastre.ru/magazine/		
		Интернет источники		
16	срс	//window.edu.ru – единое окно доступа к образовательным ресурсам		
17	срс	//www.intuit.ru – интернет-университет		
18	срс	//ru.wikipedia.org - википедия (справочник)		
19	срс	www.kadastr.ru/ Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости РФ		
20	срс	www.roscadastre.ru/www.mgi.ru/Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»		
21	срс	http://www.garant.ru/ Сайт НПП «Гарант-Сервис»		
22	срс	www.kodeks.net/ Сайт Консорциум «Кодекс»		

12. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики.

Для материально-технического обеспечения производственной (педагогической) практики используются средства и возможности кафедры, на которой обучающийся проходит практику.

Рабочее место для прохождения практики обучающегося должно соответствовать нормам и требованиям СН и П 23-05-95. К практике все обучающиеся допускаются после прохождения соответствующего инструктажа и подписи в журнале по технике безопасности.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Практическая подготовка для обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Инвалиды и лица с ОВЗ могут проходить практическую подготовку в организациях, где созданы специальные рабочие места или имеются возможности принятия таких обучающихся, с учетом рекомендации медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда;

Инвалиды и лица с ОВЗ могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ОВЗ, имеющие нарушения опорно - двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов – сопровождающих. Инвалиды и лица с ОВЗ обязаны выполнить программу практики в рамках ОПОП/адаптированной ОПОП.

Программа подготовки составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, программе «Кадастр недвижимости»

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению подготовки/специальности (профильного предприятия) _____

ФИО подпись

13. Лист изменений и дополнений к программе практики

Дополнения и изменения в программе практики на 20___/20___ учебный год.

В программу практики вносятся следующие изменения:

1. ……..;
2. ……..;
3. ……..;
4. ……..;
5. ……..

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ _____ _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор)_____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)