

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.10.2024 09:16:35
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6ca4ba58e81f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
(код, наименование специальности)

Уровень образования на базе основного общего образования
(основное общее образование)

Разработчик  Хаджишалапов Г.Н., д.т.н., профессор
(подпись) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры Технология и организация строительного производства «20» сентября 2023 г., протокол № 2

Зав. кафедрой  Хаджишалапов Г.Н., д.т.н., профессор
(подпись) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	3
3. Оценка освоения учебной дисциплины	4
3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).....	4
3.2. Перечень заданий для текущего контроля.....	5
4. Перечень заданий для оценки сформированности компетенций	7
5. Критерии оценки.....	12

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. самостоятельной работе студентов), освоивших программу данной дисциплины.

Целью разработки фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций:

- 1) ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
- 2) ПК 2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства

Формой аттестации по учебной дисциплине является _____ экзамен _____

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений, практического опыта, а также динамика формирования компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: знания, умения, практический опыт	Формируемые виды деятельности/компетенции
Знать:	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства/ПК 2.1
З.1 требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки	
З.2 правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов	
Уметь:	
У.1 читать проектно-технологическую документацию	
У.2 осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства	
Иметь практический опыт:	
П.1 в подготовке строительной площадке, производства строительных работ в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства/ПК 2.2
П.2 в определении перечне работ по обеспечению безопасности строительной площадки	
Знать:	
З.1 требования нормативно-технических документов производств строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства	
З.2 технологии производств строительного-монтажных работ в том числе отделочных работ	

3.3 правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов
3.4 перспективные, организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ
3.5 особенности производств строительных работ на опасных, технически-сложных и уникальных объектах капитального строительства
Уметь:
У.1 читать проектно-технологическую документацию и осуществлять производство строительно-монтажных работ
У.2 осуществлять документальное сопровождение производств строительных работ
У.3 распределять машины и средства малой механизации по видам выполняемых работ
У.4 определять объемы выполняемых строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ
Иметь практический опыт:
П.1 в определении перечне работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ
П.2 в работе по устройству тепло и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат знания, умения и практический опыт, предусмотренные ФГОС СПО, направленные на формирование профессиональных компетенций.

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания/умения/ практический опыт	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания/умения/ практический опыт
Тема 1 Требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Реферат	ПК 2.1: 3.1 ПК 2.2: 3.1; У2	Экзаменационная работа	ПК 2.1: 3.1 ПК 2.2: 3.1; У2
Тема 2 Инженерная подготовка строительной площадки. Оформление	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Реферат	ПК 2.1 3.1; 3.2; У.1; У.2; П.1; П.2	Экзаменационная работа	ПК 2.1 3.1; 3.2; У.1; У.2; П.1; П.2

технической документации при производстве подготовительных работ				
Тема 3 Транспортирование и складирование строительных грузов	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Реферат	ПК 2.1: П.1; 3.2 ПК 2.2: 3.3	Экзаменационная работа	ПК 2.1: П.1; 3.2 ПК 2.2: 3.3
Тема 4 Подготовительные работы	Письменная работа Самостоятельная работа	ПК 2.1 П.1; П.2; У.2	Экзаменационная работа	ПК 2.1 П.1; П.2; У.2
Тема 5 Специальные способы разработки грунта	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Реферат	ПК 2.2 3.2; 3.5; У.3	Экзаменационная работа	ПК 2.2 3.2; 3.5; У.3
Тема 6 Технология свайных работ	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Реферат	ПК 2.1: У.1 ПК 2.2: 3.2; 3.3; У.2	Экзаменационная работа	ПК 2.1: У.1 ПК 2.2: 3.2; 3.3; У.2
Тема 7 Технология процессов каменных работ	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Реферат	ПК 2.2: 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; У.1	Экзаменационная работа	ПК 2.2: 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; У.1
Тема 8. Технология процессов бетонных работ	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Реферат	ПК 2.2: 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; У.1; У.2; У.3; У.4	Экзаменационная работа	ПК 2.2: 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; У.1; У.2; У.3; У.4
Тема 9. Понятия о специальных способах бетонирования конструкций	Письменная работа Самостоятельная работа	ПК 2.2: 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; У.1; У.2; У.3; У.4	Экзаменационная работа	ПК 2.2: 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; У.1; У.2; У.3; У.4
Тема 10. Технология процесса монтажа строительных конструкций	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Реферат	ПК 2.1: П.2; ПК 2.2: 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; У.1; У.2; У.3; У.4	Экзаменационная работа	ПК 2.1: П.2; ПК 2.2: 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; У.1; У.2; У.3; У.4
Тема 11. Технология монтажа конструкций подземной части зданий	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная	ПК 2.1: П.2; ПК 2.2: 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; У.1; У.2; У.3;	Экзаменационная работа	ПК 2.1: П.2; ПК 2.2: 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; У.1; У.2; У.3;

	работа Реферат	У.4; П.1		У.4; П.1
Тема 12. Организация монтажа одноэтажных промышленных зданий	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Реферат	ПК 2.1: П.2; ПК 2.2: 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; У.1; У.2; У.3; У.4; П.1	Экзаменационная работа	ПК 2.1: П.2; ПК 2.2: 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; У.1; У.2; У.3; У.4; П.1
Тема 13. Организация монтажа многоэтажных каркасных зданий	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Реферат	ПК 2.1: П.2; ПК 2.2: 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; У.1; У.2; У.3; У.4; П.1	Экзаменационная работа	ПК 2.1: П.2; ПК 2.2: 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; У.1; У.2; У.3; У.4; П.1
Тема 14. Организация монтажа зданий со сборно – монолитным каркасом.	Письменная работа Самостоятельная работа	ПК 2.1: П.2; ПК 2.2: 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; У.1; У.2; У.3; У.4; П.1	Экзаменационная работа	ПК 2.1: П.2; ПК 2.2: 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; У.1; У.2; У.3; У.4; П.1
Тема 15. Организация монтажа крупноблочных, бескаркасных крупнопанельных зданий.	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Реферат	ПК 2.1: П.2; ПК 2.2: 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; У.1; У.2; У.3; У.4; П.1	Экзаменационная работа	ПК 2.1: П.2; ПК 2.2: 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; У.1; У.2; У.3; У.4; П.1
Тема 16. Организация монтажа зданий методом подъема этажей и перекрытий	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Реферат	ПК 2.1: П.2; ПК 2.2: 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; У.1; У.2; У.3; У.4; П.1	Экзаменационная работа	ПК 2.1: П.2; ПК 2.2: 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; У.1; У.2; У.3; У.4; П.1
Тема 17. Особенности монтажа конструкций в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Реферат	ПК 2.1: П.2; ПК 2.2: 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; У.1; У.2; У.3; У.4	Экзаменационная работа	ПК 2.1: П.2; ПК 2.2: 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; У.1; У.2; У.3; У.4
Тема 18. Возведение зданий из металлических конструкций	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Реферат	ПК 2.1: П.2; ПК 2.2: 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; У.1; У.2; У.3; У.4	Экзаменационная работа	ПК 2.1: П.2; ПК 2.2: 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; У.1; У.2; У.3; У.4
Тема 19. Работы по устройству защитных и изоляционных покрытий	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Реферат	ПК 2.2: П.2; 3.1; 3.2; 3.4	Экзаменационная работа	ПК 2.2: П.2; 3.1; 3.2; 3.4
Тема 20. Технология устройства кровельных покрытий	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная	ПК 2.2: П.2; 3.1; 3.2; 3.4	Экзаменационная работа	ПК 2.2: П.2; 3.1; 3.2; 3.4

	работа Реферат			
Тема 21. Работы по устройству отделочных покрытий	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Реферат	ПК 2.2: П.2; 3.1; 3.2; 3.4	Экзаменационная работа	ПК 2.2: П.2; 3.1; 3.2; 3.4
Тема 22. Организация и технология выполнения процессов оштукатуривания	Письменная работа Самостоятельная работа	ПК 2.2: П.1; П.2; 3.1; 3.2; 3.4	Экзаменационная работа	ПК 2.2: П.1; П.2; 3.1; 3.2; 3.4

3.2 Перечень заданий для текущего контроля

Формируемая компетенция: ПК 2.1

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1.

Укажите конечную цель строительного производства?

- а) разработка проектов зданий
- б) возведение зданий и сооружений
- в) проведение заготовительных работ

Задание №2.

Укажите, два вида строительных процессов по значению в производстве?

- а) ведущие
- б) механизированные
- в) совмещённые
- г) полумеханизированные

Задание №3.

Выполните задания на установление соответствия между левым и правым столбцом

а) понижение уровня грунтовых вод	1) расчистка и планировка территории
б) разбивка зданий и сооружений на местности	2) отвод поверхностных и грунтовых вод
в) снятие плодородного слоя почвы	3) создание опорной геодезической основы

Задание № 4. Установите соответствие между левым и правым столбцом

а) проект производства работ	1) подготовка к разработке и согласованию проектных решений
б) предпроектное предложение по объекту	2) раздел проектной документации
в) конструктивные решения	3) проектно-технологическая документация

Задание № 5.

Распределите в правильной последовательности слои автомобильной дороги

- а) основание
- б) покрытие
- в) подстилающий слой
- г) земляное полотно

Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Что относится к технологической оснастке строительных процессов

Задание №2. Укажите, что является показателем квалификации рабочего

Задание №3. Укажите, из какого количества человек обычно состоит звено

Задание №4. Дополните определение: Внутриплощадочные подготовительные работы входят в состав при подготовке _____ к строительству

Задание №5. Дополните определение: Устройство обноски вокруг здания, закрепления осей входят в состав работ по созданию опорной _____ основы

Формируемая компетенция: ПК 2.2

Задание №1.

Укажите способ, при котором грунт отделяется от основного массива под действием силового воздействия?

- а) взрывной способ
- б) гидравлический способ
- в) механический способ

Задание №2.

2. Укажите вид строительного процесса по значению в производстве?

- а) ведущий
- б) механизированный
- в) полумеханизированный

Задание № 3

Установите соответствие между левым и правым столбцом

- | | |
|--------------|--|
| а) скрепер | 1) вагон |
| б) хоппер | 2) установка для разработки грунта под водой |
| в) земснаряд | 3) землеройно-транспортная машина |

Задание № 4

Установите соответствие между левым и правым столбцом

- | | |
|-------------------------------|--------------|
| а) трудоемкость | 1) см |
| б) подвижность бетонной смеси | 2) часы |
| в) жаростойкость | 3) чел. -дни |

Задание № 5.

Распределите в правильной последовательности по возрастанию, начиная с самого большого:

- а) узел
- б) агрегат
- в) деталь
- г) механизм

Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Укажите свойство грунта, при котором грунт увеличивает объём после разрушения

Задание №2. Как называют перемещение экскаватора при разработке грунта

Задание №3. Какой вид опалубки используется для линейно-протяженных конструкций

Задание №4. Дополните определение: Стреловой кран относится к _____ строительным машинам

Задание №5. Дополните определение: Глубинный вибратор применяют для уплотнения _____ смеси

4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируемая компетенция: ПК 2.1

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1.

Какие виды работ входят в состав при подготовке площадки к строительству

- а) внутриплощадочные подготовительные работы
- б) работы по вертикальной планировке площадки
- в) работы по бетонированию диафрагмы жесткости

Задание № 2.

Какие виды работ входят в состав по созданию опорной геодезической основы

- а) понижение уровня грунтовых вод
- б) замораживание грунтов
- в) устройство обноски вокруг здания, закрепления осей

Задание № 3.

Инженерно-геологические изыскания на строительной площадке включают в себя:

- а) разработку обмерочных чертежей
- б) инженерную оценку грунтов и их несущей способности
- в) армирование и контроль качества арматурных работ

Задание № 4.

Комплекс работ по расчистке территории входят:

- а) снос или разборка ненужных строений
- б) разработка грунта в котловане
- в) искусственное закрепление грунтов

Задание № 5.

Какие виды работ включают в себя отвод поверхностных и грунтовых вод

- а) устройство железобетонного коллектора
- б) разработка траншеи для укладки канализационных труб
- в) открытый и закрытый дренаж

Задание № 6.

Какие работы включают в себя обустройство строительной площадки

- а) подготовка временных бытовых помещений
- б) вертикальная планировка площадки скреперами
- в) транспортирование и укладка бетонной смеси

Задание № 7. Установите соответствие между левым и правым столбцом

а) понижение уровня грунтовых вод	1) расчистка и планировка территории
б) разбивка зданий и сооружений на местности	2) отвод поверхностных и грунтовых вод
в) снятие плодородного слоя почвы	3) создание опорной геодезической основы

Задание № 8. Установите соответствие между левым и правым столбцом

а) проект производства работ	1) подготовка к разработке и согласованию проектных решений
б) предпроектное предложение по объекту	2) раздел проектной документации
в) конструктивные решения	3) проектно-технологическая документация

Задание № 9.

Расположите следующие слои дренажной системы в правильной последовательности:

- а) гравийный слой из крупной фракции
- б) песчаная подушка
- в) слой из местного грунта
- г) гравийный слой из мелкой фракции
- д) песчаный слой из крупной фракции
- е) песчаный слой из мелкой фракции

Задание № 10.

Расположите правильно слои автомобильной дороги

- а) основание
- б) покрытие
- в) подстилающий слой
- г) земляное полотно

Перечень заданий открытого типа**Задание № 1.**

Ширина проезжей части временных дорог при двухстороннем движении транспорта

Задание № 2.

Радиус временных дорог на строительной площадке

Задание № 3.

Когда применяют открытый дренаж

Задание № 4.

Инженерная оценка грунтов выполняется до начала проектирования или после разработки проекта

Задание № 5.

Что включает в себя инженерно-геологические изыскания на строительной площадке

Задание № 6.

Для чего производится первоначальная планировка строительной площадки

Задание № 7.

Что относится к временным зданиям на площадке строительства

Задание № 8.

Что является основным документом технологического проектирования

Задание № 9.

Закончите фразу «Дальность транспортирования ... »

Задание № 10.

Закончите фразу «Вертикальная планировка ... »

Формируемая компетенция: ПК 2.2

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1

Какая технологическая схема применяется при разработке грунта экскаватором обратная лопата:

- а) послойная
- б) торцевая
- в) траншейная

Задание № 2

Какая технологическая схема применяется при вертикальной планировке площадки:

- а) по спирали
- б) зигзагообразной проходкой
- в) пионерной

Задание № 3

Какие из нижеперечисленных механизмов применяют для уплотнения бетонной смеси:

- а) трамбующая машина
- б) бетонолитная труба
- в) глубинный вибратор

Задание № 4

Какие из нижеперечисленных строительных машин относятся к монтажным

- а) стреловой кран
- б) бульдозер
- в) скрепер

Задание № 5

В каких единицах измеряется объем работ по устройству кирпичной кладки

- а) м³
- б) кг
- в) чел.-час

Задание № 6

Какие из нижеперечисленных свойств относятся к технологическим свойствам бетонной смеси

- а) плотность
- б) водостойкость
- в) удобоукладываемость

Задание № 7

Установите соответствие между левым и правым столбцом

- | | |
|--------------|--|
| а) скрепер | 1) вагон |
| б) хоппер | 2) установка для разработки грунта под водой |
| в) земснаряд | 3) землеройно-транспортная машина |

Задание № 8

Установите соответствие между левым и правым столбцом

- | | |
|-------------------------------|--------------|
| а) трудоемкость | 1) см |
| б) подвижность бетонной смеси | 2) часы |
| в) пожаростойкость | 3) чел. -дни |

Задание № 9

Расположите в правильной последовательности установку конструктивных элементов в проектном положении

- а) плита покрытия
- б) колона
- в) подкрановая балка
- г) ферма
- д) столбчатый фундамент

Задание № 10

Расположите в правильной последовательности процессы производства бетонных работ

- а) уход за бетоном
- б) подача
- в) уплотнение
- г) укладка

Перечень заданий открытого типа**Задание № 1.**

Какие приспособления применяют для складирования стеновых панелей

Задание № 2.

Какие монтажные приспособления применяют для одновременного закрепления и выверки четырех колон

Задание № 3.

Что относится к такелажной оснастке для производства монтажных работ

Задание № 4.

Какие способы кладки применяют при возведении стен из обыкновенного керамического кирпича

Задание № 5.

Какие средства относятся к малой механизации

Задание № 6.

Что регламентирует СП 435.1325800.2018

Задание № 7.

По каким основным техническим параметрам подбирают монтажный кран

Задание № 8.

Какие виды материалов применяют для устройства мягкой кровли

Задание № 9.

Закончите фразу « кладку камней необходимо вести с перевязкой ... »

Задание № 10.

Закончите фразу « теплоизоляционный слой устраивают для предотвращения ... »

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

5.1. Критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
Пятибалльная	зачет	
«Отлично» - 5 баллов		<p>Показывает высокий уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла		<p>Показывает достаточный уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	<p>Показывает пороговый уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценки тестовых заданий

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Таблица 5

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
ПК 2.1	Задания закрытого типа	
	№ 1	б
	№ 2	а в
	№ 3	а-2; б-3; в-1
	№ 4	а-3; б-1; в-2
	№ 5	г в б а
	Задания открытого типа	
	№ 1	распорка
	№ 2	разряд
	№ 3	2-5 человек
№ 4	площадки	
№ 5	геодезической	
ПК 2.2	Задания закрытого типа	
	№ 1	б
	№ 2	а
	№ 3	а-3; б-1; в-2
	№ 4	а-3; б-1; в-2
	№ 5	б г а в
	Задания открытого типа	
	№ 1	разрыхляемость
	№ 2	Проложкой
	№ 3	катучая (передвижная) опалубка
№ 4	МОНТАЖНЫМ	
№ 5	бетонной	

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ

Таблица 6

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
ПК 2.1	Задания закрытого типа	
	№ 1	а
	№ 2	в
	№ 3	б
	№ 4	а
	№ 5	в
	№ 6	а
	№ 7	а-2; б-3; в-1
	№ 8	а-3; б-1; в-2
	№ 9	б а г д е в
	№ 10	г в б а
	Задания открытого типа	
	№ 1	6 метров
	№ 2	15 метров
	№ 3	УГВ на 0,3-0,4м
	№ 4	до начала проектирования
	№ 5	инженерную оценку грунтов
	№ 6	для выравнивания территории
	№ 7	административно-бытовые помещения
	№ 8	технологическая карта
№ 9	грузов	
№ 10	площадки	
ПК 2.2	Задания закрытого типа	
	№ 1	б
	№ 2	а
№ 3	в	

№ 4	а
№ 5	а
№ 6	в
№ 7	а-3; б-1; в-2
№ 8	а-3; б-1; в-2
№ 9	д б в г а
№ 10	б г в а
Задания открытого типа	
№ 1	кассета
№ 2	групповой кондуктор
№ 3	траверсы; стропы; подвески; крюки; коуши
№ 4	«вприжим»; «вприсык»
№ 5	ручные электроинструменты
№ 6	производства бетонных и железобетонных работ
№ 7	высота подъема, вылет стрелы, грузоподъемность
№ 8	рулонные материалы
№ 9	швов
№ 10	теплопотерь

Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности

Верный ответ - 2 балла.

Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Критерии оценки заданий на сопоставление

Верный ответ - 2 балла

1 ошибка - 1 балл

более 1-й ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.