Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2026 15:55:44
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f532609926

Приложение А
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины «Технико-криминалистическая экспертиза документов»

Уровень образования специалитет
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Специальность 40.05.03 – «Судебная экспертиза»
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Специализация «Экспертизы веществ, материалов и изделий»
(наименование)

г. Махачкала 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств....3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)....3
2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП....3
2.1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты....3
2.1.2. Этапы формирования компетенций....6
2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания....7
2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования....7
2.2.2. Описание шкал оценивания....9
2.2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования....10
2.2.4. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций....10
2.2.5. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине....12
2.2.6. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины «Технико-криминалистическая экспертиза документов»....13
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП....17
3.1. Задания и вопросы для входного контроля....17
3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций....16
3.2.1. Контрольные вопросы и задания для первой аттестации....18
3.2.2. Контрольные вопросы и задания для второй аттестации....18
3.2.3. Контрольные вопросы и задания для третьей аттестации....18
3.2.4. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума:....19
3.2.5. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы....19
3.3. Задания для промежуточной аттестации (экзамен)....20
3.4. Задания для текущих аттестаций (5 семестр)....21
3.4.1. Контрольные вопросы для первой аттестации....21
3.4.2. Контрольные вопросы для второй аттестации....22
3.4.3. Контрольные вопросы для третьей аттестации....22
3.5. Задания для промежуточной аттестации (экзамен)....23
3.6. Тематика курсовых работ....24
3.7. Задания для проверки остаточных знаний....25
3.7.1. Теоретические вопросы для проверки остаточных знаний....25
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций....25
4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий....25

AnyScanner SCAN

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств....3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)....3
2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП....3
2.1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты....3
2.1.2. Этапы формирования компетенций....6
2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания....7
2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования....7
2.2.2. Описание шкал оценивания....9
2.2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования....10
2.2.4. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций....10
2.2.5. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине....12
2.2.6. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины «Технико-криминалистическая экспертиза документов»....13
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП....17
3.1. Задания и вопросы для входного контроля....17
3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций....16
3.2.1. Контрольные вопросы и задания для первой аттестации....18
3.2.2. Контрольные вопросы и задания для второй аттестации....18
3.2.3. Контрольные вопросы и задания для третьей аттестации....18
3.2.4. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума:....19
3.2.5. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы....19
3.3. Задания для промежуточной аттестации (экзамен)....20
3.4. Задания для текущих аттестаций (5 семестр)....21
3.4.1. Контрольные вопросы для первой аттестации....21
3.4.2. Контрольные вопросы для второй аттестации....22
3.4.3. Контрольные вопросы для третьей аттестации....22
3.5. Задания для промежуточной аттестации (экзамен)....23
3.6. Тематика курсовых работ....24
3.7. Задания для проверки остаточных знаний....25
3.7.1. Теоретические вопросы для проверки остаточных знаний....25
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций....25
4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий....25

AnyScanner SCAN

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Технико-криминалистическая экспертиза документов» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза».

Рабочей программой дисциплины «Технико-криминалистическая экспертиза документов» предусмотрено формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций:

ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и не процессуальных действий.

ПК-1. Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации.

ПК-2. Способен использовать естественно-научные методы при исследовании вещественных доказательств, методики экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий.

ПК-3. Способен применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

2.1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты

В результате освоения дисциплины «Технико-криминалистическая экспертиза документов» обучающийся по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» по специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

AnyScanner SCAN

Таблица 1.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6.	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	**ОПК-6.1** **Знать:** юридические термины и юридические конструкции в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ОПК-6.2** **Уметь:** применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ОПК-6.3** **Владеть:** навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
ПК-1.	Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации	**ПК-1.1.** Различает способы оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации. **ПК-1.2.** Применяет методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации. **ПК-1.3.** Владеет навыками методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации.

AnyScanner SCAN

ПК-2.	Способен использовать естественно-научные методы при исследовании вещественных доказательств, методики экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий	**ПК-2.1.** Организует, планирует и осуществляет экспертно-криминалистическую деятельность с целью предварительного и экспертного исследования следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления. **ПК-2.2.** Внедряет в экспертную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности. **ПК-2.3.** Применяет криминалистическую и специальную технику, осуществляет обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксирует ход и результаты следственных действий. **ПК-2.4.** Владеет методиками экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий.
ПК-3.	Способен применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	**ПК-3.1.** Реализует мероприятия по получению юридически значимой экспертной информации, ее анализу, проверке, оценке и использованию в интересах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения правонарушений и преступлений. **ПК-3.2.** Работает с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. **ПК-3.3.** Участвует в следственных действиях в качестве эксперта, специалиста; обеспечивает криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.

AnyScanner SCAN

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Технико-криминалистическая экспертиза документов» определяется на следующих трех этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (текущие аттестации 1-3; СРС)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (экзамен с оценкой)

Таблица 2. Этапы формирования компетенций

Код компетенций по ФГОС	**Этапы формирования компетенций по дисциплине «Правоохранительные органы»**					
	СЕМЕСТР					
	2					
	Этап текущих аттестаций				**Этап промеж. аттест.**	
	1-5 нед.	**6-10 нед.**	**11-15 нед.**	**1-17 нед.**	**18-20 нед.**	
	Текущая аттест.1 (контр.раб. 1)	Текущая аттест.2 (контр. раб.2)	Текущая аттест.3 (контр. раб.3)	СРС (творч. отчет)	КР (поясн. зап., ГМ)	Промеж. аттест. (зачет с оценкой)
1	2	3	4	5	6	7
ОПК-6.	-	+	+	+	-	+
ПК-1.	-	+	+	+	-	+
ПК-2.	-	+	+	+	-	+
ПК-3.	-	+	+	+	-	+

СРС – самостоятельная работа студентов;
КП– курсовой проект;
ГМ – графический материал;
Знак «+» соответствует формированию компетенции.

AnyScanner SCAN

AnyScanner

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Технико-криминалистическая экспертиза документов» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню

AnyScanner

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	уровень освоения компетенции	для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибальная, двадцатибальная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибальная	двадцатибальная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу.

AnyScanner SCAN

2.2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица 4.

Этапы формирования компетенций очной (заочной) формы обучения

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной формы обучения (заочной формы обучения), семестры
ОПК-6.	4-5 (2-3 курс)
ПК-1.	4-5 (2-3 курс)
ПК-2.	4-5 (2-3 курс)
ПК-3.	4-5 (2-3 курс)

2.2.4. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 5.

Показатели компетенций по уровню их сформированности (экзамен с оценкой)

оказатели омпетенции (ий)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не знает	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не умеет	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный

AnyScanner SCAN

Таблица 6.

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

AnyScanner SCAN

2.2.5. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Технико-криминалистическая экспертиза документов» в 4 семестре для очного (заочного) обучения предусмотрен экзамен, в 5 семестре для очного (заочного) обучения предусмотрена курсовая работа и экзамен. Оценивание обучающегося представлено в таблице 7.

Таблица 7.

Применение системы оценки для проверки результатов итогового контроля – экзамен с оценкой

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	– имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; – свободно владеет вопросами экзаменационного билета; – подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; – имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.
«хорошо»	– имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – знает предметную и методическую терминологию дисциплины; – излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; – подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; – дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
«удовлетворительно»	– имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – правильно оперирует основными понятиями; – отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; – излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; – не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	– не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; – отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; – экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы

AnyScanner SCAN

2.2.6. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины «Технико-криминалистическая экспертиза документов»

Таблица 8.

Уровни сформированности компетенций

№	Код компетенций по ФГОС	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый	**Достаточный**	**Высокий**
1	2	3	4	5
1.	**ОПК-6.**	Знает юридические термины и юридические конструкции в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов **слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).** Умеет применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **слабо.** Владеет навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **слабо.**	Знает юридические термины и юридические конструкции в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов **на достаточном уровне («на «хорошо»).** Умеет применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **на достаточном уровне.** Владеет навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **на достаточном уровне.**	Знает юридические термины и юридические конструкции в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов **на высоком уровне, на «отлично»).** Умеет применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **полноценно.** Владеет навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **полноценно.**
2.	**ПК-1.**	Различает способы оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для	Различает способы оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и	Различает способы оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и

AnyScanner SCAN

		получения доказательственной и розыскной информации **слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).** Применяет методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации **слабо.** Владеет навыками методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации **слабо.**	розыскной информации **на достаточном уровне.** Применяет методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации **на достаточном уровне.** Владеет навыками методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации **на достаточном уровне.**	розыскной информации **на достаточном уровне.** Применяет методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации **достаточном уровне. (на высоком уровне, на «отлично»).** Владеет навыками методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации **полноценно.**
3.	**ПК-2.**	Организует, планирует и осуществляет экспертно-криминалистическую деятельность с целью предварительного и экспертного исследования следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления **слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).** Внедряет в	Организует, планирует и осуществляет экспертно-криминалистическую деятельность с целью предварительного и экспертного исследования следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления **на достаточном уровне («на «хорошо»).** Внедряет в экспертную практику новые технико-криминалистические	Организует, планирует и осуществляет экспертно-криминалистическую деятельность с целью предварительного и экспертного исследования следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления **(на высоком уровне, на «отлично»).** Внедряет в экспертную практику новые технико-

AnyScanner SCAN

		экспертную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности **слабо.** Владеет методиками экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий **слабо.**	средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности **на достаточном уровне.** Владеет методиками экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий **на достаточном уровне.**	криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности **полноценно.** Владеет методиками экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий **полноценно.**
4.	**ПК-3.**	Реализует мероприятия по получению юридически значимой экспертной информации, ее анализу, проверке, оценке и использованию в интересах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения правонарушений и преступлений **слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).** Работает с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и	Реализует мероприятия по получению юридически значимой экспертной информации, ее анализу, проверке, оценке и использованию в интересах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения правонарушений и преступлений **на достаточном уровне («на «хорошо»).** Работает с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи	Реализует мероприятия по получению юридически значимой экспертной информации, ее анализу, проверке, оценке и использованию в интересах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения правонарушений и преступлений **на высоком уровне, на «отлично»).** Работает с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи

AnyScanner SCAN

		средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации **слабо.** Участвует в следственных действиях в качестве эксперта, специалиста; обеспечивает криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений **слабо.**	информации **на достаточном уровне.** Участвует в следственных действиях в качестве эксперта, специалиста; обеспечивает криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений **на достаточном уровне.**	информации **полноценно.** Участвует в следственных действиях в качестве эксперта, специалиста; обеспечивает криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений **полноценно.**

AnyScanner SCAN

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания для входного контроля (4 семестр)

1. Понятие документа, виды документов.
2. Виды подделки документов.
3. Понятие и виды подлога документов.
4. Виды полиграфической продукции.
5. Классификация средств защиты документов.
6. Средства защиты защищенной полиграфической продукции.
7. Способы имитации средств защиты денежных знаков и ценных бумаг.
8. Классификация материалов документов.
9. Виды материалов письма.
10. Классификация копировально-множительных устройств.
11. Классификация удостоверительных печатных форм (оттисков печатей и штампов).
12. Виды печати.
13. Виды поврежденных документов.
14. Способы изменения первоначального содержания документов.

Критерии оценки результатов входной контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
Задания для текущих аттестаций

Текущие аттестации проводятся в виде контрольных работ, состоящих из двух частей: устного опроса (коллоквиума) для теоретических вопросов и непосредственно письменной работы (контрольной работы) для практических заданий. Допускается вариант объединения обеих частей и проведение одной письменной контрольной работы с теоретическими вопросами и практическими заданиями (задачами). В последнем случае критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума и контрольной работы рассматриваются вместе.

AnyScanner SCAN

3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации

1. Предмет технико-криминалистической экспертизы документов, её задачи.
2. Классификация объектов ТКЭД.
3. Понятие подлога и подделки документов. Виды подделки.
4. Общие методы технико-криминалистической экспертизы документов.
5. Частные методы технико-криминалистической экспертизы документов.
6. Метод оптической микроскопии. Техника, возможности, назначение.
7. Метод влажного копирования, его разновидности, сущность и назначение.
8. Сущность диффузно-копировального метода, его модификации.
9. Техника применения диффузно-копировального метода и используемые материалы.
10. Экспертные задачи, решаемые диффузно-копировальным методом.
11. Экспертные задачи, решаемые адсорбционно-люминесцентным методом.
12. Свойства штрихов, образованных: пастами шариковых ручек, чернилами.
13. Свойства штрихов, образованных штемпельной краской, черной тушью.
14. Свойства штрихов, образованных копировальной бумагой, графитным карандашом.

Компетенции, полученные в результате освоения раздела: ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

3.2.2. Контрольные вопросы и задания для второй аттестации

1. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами.
2. Методы экспертного исследования материалов письма.
3. Сущность адсорбционно-люминесцентного метода, техника его применения и используемые материалы.
4. Свойства штрихов, образованных красящим веществом машинописной ленты, чернилами для струйных принтеров.
5. Способы подделки документов и их признаки.
6. Возможности исследования документов отраженных ультрафиолетовых лучах.
7. Задачи, решаемые при криминалистическом исследовании материалов письма.
8. Понятие технической подделки подписей. Вопросы, решаемые при технико-криминалистической экспертизе подписей.
9. Способы технической подделки подписей с предварительной подготовкой и их признаки.
10. Копировальные способы подделки подписей и их признаки.
11. Методика исследования подписей, выполненных с применением технических средств.
12. Способы изготовления удостоверительных печатных форм: традиционная и современные.
13. Диагностические признаки оттисков печатных форм, изготовленных способом ручного/линотипного набора, способом лазерного гравирования, фотополимерным способом.
14. Способы подделки оттисков печатей и штампов: рисование, вырезание на эластичном материале, влажное копирование. Их диагностические признаки, отображающиеся в оттисках.

Компетенции, полученные в результате освоения раздела: ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

3.2.3. Контрольные вопросы и задания для третьей аттестации

1. Задачи, решаемые экспертом при проведении технико-криминалистической экспертизы оттисков печатей и штампов.
2. Способы подделки оттисков печатей и штампов с использованием репрографической техники. Их диагностические признаки.
3. Методика диагностического исследования оттисков печатей и штампов.

AnyScanner SCAN

4. Методика идентификационного исследования оттисков печатей и штампов. Требования, предъявляемые к образцам.
5. Знакосинтезирующие печатающие устройства, их классификация.
6. Методика установления марки шрифта и модели пишущей машины по машинописным текстам.
7. Общие признаки пишущих машин и их значение при решении экспертных задач.
8. Техника измерений шага письма и одинарного межстрочного интервала при исследовании машинописных текстов.
9. Частные признаки пишущих машин, отображающиеся в машинописном тексте.
10. Методика отождествления пишущих машин по текстам.
11. Требования, предъявляемые к образцами для сравнительного исследования при отождествлении пишущих машин по текстам. Приемы и техника сравнительного исследования.
12. Безрычажные пишущие машины и их идентификация по текстам.
13. Диагностические признаки, характерные для текстов, выполненные на матричных, струйных и лазерных принтерах.
14. Экспертные задачи, решаемые при исследовании документов, выполненных на знакопечатающих устройствах.

Компетенции, полученные в результате освоения раздела: ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

3.2.4. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума:

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Занимает активную позицию в дискуссии;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат. Обучающийся недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не участвует в работе.

3.2.5. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы

AnyScanner SCAN

и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Классификация объектов ТКЭД.
2. Возможности исследования документов отраженных ультрафиолетовых лучах.
3. Метод влажного копирования, его разновидности, сущность и назначение.
4. Сущность диффузно-копировального метода, его модификации.
5. Техника применения диффузно-копировального метода и используемые материалы.
6. Экспертные задачи, решаемые диффузно-копировальным методом.
7. Сущность адсорбционно-люминесцентного метода, техника его применения и используемые материалы.
8. Экспертные задачи, решаемые адсорбционно-люминесцентным методом.
9. Свойства штрихов, образованных: пастами шариковых ручек, чернилами.
10. Свойства штрихов, образованных штемпельной краской, черной тушью.
11. Свойства штрихов, образованных копировальной бумагой, графитным карандашом.
12. Свойства штрихов, образованных красящим веществом машинописной ленты, чернилами для струйных принтеров.
13. Методы экспертного исследования материалов письма.
14. Задачи, решаемые при криминалистическом исследовании материалов письма.
15. Понятие технической подделки подписей. Вопросы, решаемые при технико-криминалистической экспертизе подписей.
16. Способы технической подделки подписей с предварительной подготовкой и их признаки.
17. Копировальные способы подделки подписей и их признаки.
18. Методика исследования подписей, выполненных с применением технических средств.
19. Способы изготовления удостоверительных печатных форм: традиционная и современные.
20. Диагностические признаки оттисков печатных форм, изготовленных способом ручного/линотипного набора, способом лазерного гравирования, фотополимерным способом.
21. Способы подделки оттисков печатей и штампов: рисование, вырезание на эластичном материале, влажное копирование. Их диагностические признаки, отображающиеся в оттисках.
22. Способы подделки оттисков печатей и штампов с использованием репрографической техники. Их диагностические признаки.
23. Методика диагностического исследования оттисков печатей и штампов.
24. Методика идентификационного исследования оттисков печатей и штампов. Требования, предъявляемые к образцам.

AnyScanner SCAN

25. Задачи, решаемые экспертом при проведении технико-криминалистической экспертизы оттисков печатей и штампов.
26. Методика установления марки шрифта и модели пишущей машины по машинописным текстам.
27. Общие признаки пишущих машин и их значение при решении экспертных задач.
28. Техника измерений шага письма и одинарного межстрочного интервала при исследовании машинописных текстов.
29. Частные признаки пишущих машин, отображающиеся в машинописном тексте.
30. Методика отождествления пишущих машин по текстам.
31. Требования, предъявляемые к образцами для сравнительного исследования при отождествлении пишущих машин по текстам. Приемы и техника сравнительного исследования.
32. Безрычажные пишущие машины и их идентификация по текстам.
33. Диагностические признаки, характерные для текстов, выполненные на матричных, струйных и лазерных принтерах.
34. Экспертные задачи, решаемые при исследовании документов, выполненных на знакопечатающих устройствах.
35. Понятия и виды средств защиты документов от подделки.
36. Предмет технически-криминалистической экспертизы документов, её задачи.
37. Понятие подлога и подделки документов. Виды подделки.
38. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами.
39. Классификация методов технико-криминалистической экспертизы документов.
40. Метод оптической микроскопии. Техника, возможности, назначение.
41. Знакосинтезирующие печатающие устройства, их классификация.

Компетенции, полученные в результате освоения материала 4-го семестра к экзамену: ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

3.4. Задания для текущих аттестаций (5 семестр)

3.4.1. *Контрольные вопросы для первой аттестации*

1. Основные виды полиграфической печати, их диагностические признаки, отображающиеся в оттисках.
2. Высокая печать – строение печатной формы, способы изготовления, диагностические признаки, отображающиеся в оттисках.
3. Глубокая печать - строение печатной формы, способы изготовления, диагностические признаки, отображающиеся в оттисках.
4. Плоская печать - строение печатной формы, способы изготовления, диагностические признаки, отображающиеся в оттисках.
5. Трафаретная печать - строение печатной формы, способы изготовления, диагностические признаки, отображающиеся в оттисках.
6. Виды специальной полиграфической печати, их характерные признаки.
7. Репрографические способы получения изображений: электрофотографический способ и способ струйной печати. Признаки, характерные для полученных изображений.
8. Способы полной подделки бланков и другой полиграфической продукции, их диагностические признаки.
9. Установление способа изготовления бланка документа. Требования, предъявляемые к образцам.
10. Понятия и виды средств защиты документов от подделки.
11. Основные средства защиты от подделки, применяемые в денежных знаках Банка России.

AnyScanner SCAN

12. Способы полной подделки денежных знаков и их признаки.
13. Способы частичной подделки денежных знаков и приемы их выявления.
14. Методика установления способа изготовления документов, снабженных средствами защиты от подделки.

Компетенции, полученные в результате освоения раздела: ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

3.4.2. *Контрольные вопросы для второй аттестации*

1. Способы воспроизведения изображений: полиграфический и репрографиический.
2. Методика технико-криминалистического исследования бланков документов.
3. Подчистка и её признаки. Методика установления содержания подчищенные текстов.
4. Способы изменения первоначального содержания реквизитов документов. Вопросы, решаемые при исследовании реквизитов документов с измененным содержанием.
5. Подчистка и её признаки. Методика установления содержания подчищенных текстов.
6. Допечатки и их признаки. Установление допечаток.
7. Методика выявления дописок.
8. Слабовидимые тексты и методика их выявления.
9. Методика выявления залитых текстов.
10. Методика выявления зачеркнутых текстов.
11. Методика исследования текстов, образованных вдавленными неокрашенными штрихами.
12. Методика исследования разорванных, измятых и поврежденных документов.
13. Методика восстановления текста в сожженных документах.
14. Признаки подчистки в защищенной полиграфической продукции.

Компетенции, полученные в результате освоения раздела: ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

3.4.3. *Контрольные вопросы для третьей аттестации*

1. Травление и смывание как способы изменения первоначального содержания реквизитов документов. Возможности установления измененных записей.
2. Выявление вытравленных и смытых текстов.
3. Возможности установления хронологической последовательности нанесения пересекающихся штрихов.
4. Определение абсолютной давности выполнения реквизитов документов.
5. Способы замены отдельных частей документа и методика их установления.
6. Способы и признаки замены фотокарточек в документах.
7. Понятие и способы подчистки, травления, дописки.
8. Установление факта травления, подчистки, дописки.
9. Выявление вытравленных и смытых текстов.
10. Методики выявления залитых текстов.
11. Методики выявления зачеркнутых текстов.
12. Методики выявления выцветших записей.
13. Методика выявления текста на копировальной бумаге.
14. Признаки замены фотокарточки в документе.

Компетенции, полученные в результате освоения раздела: ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

3.3.5. Задания для промежуточной аттестации (экзамена, 5 семестр)

1. Способы подделки документов и их признаки.

AnyScanner SCAN

2. Способы изменения первоначального содержания реквизитов документов. Вопросы, решаемые при исследовании реквизитов документов с измененным содержанием.
3. Подчистка и её признаки. Методика установления содержания подчищенных текстов.
4. Травление и смывание как способы изменения первоначального содержания реквизитов документов. Возможности установления измененных записей.
5. Выявление вытравленных и смытых текстов.
6. Допечатки и их признаки. Установление допечаток.
7. Методика выявления дописок.
8. Возможности установления хронологической последовательности нанесения пересекающихся штрихов.
9. Определение абсолютной давности выполнения реквизитов документов.
10. Способы замены отдельных частей документа и методика их установления.
11. Способы и признаки замены фотокарточек в документах.
12. Слабовидимые тексты и методика их выявления.
13. Методика выявления залитых текстов.
14. Методика выявления зачеркнутых текстов.
15. Методика исследования текстов, образованных вдавленными неокрашенными штрихами.
16. Методика исследования разорванных, измятых и поврежденных документов.
17. Методика восстановления текста в сожженных документах.
18. Основные виды полиграфической печати, их диагностические признаки, отображающиеся в оттисках.
19. Высокая печать – строение печатной формы, способы изготовления, диагностические признаки, отображающиеся в оттисках.
20. Глубокая печать - строение печатной формы, способы изготовления, диагностические признаки, отображающиеся в оттисках.
21. Плоская печать - строение печатной формы, способы изготовления, диагностические признаки, отображающиеся в оттисках.
22. Трафаретная печать - строение печатной формы, способы изготовления, диагностические признаки, отображающиеся в оттисках.
23. Виды специальной полиграфической печати, их характерные признаки.
24. Репрографические способы получения изображений: электрофотографический способ и способ струйной печати. Признаки, характерные для полученных изображений.
25. Способы полной подделки бланков и другой полиграфической продукции, их диагностические признаки.
26. Методика технико-криминалистического исследования бланков документов.
27. Установление способа изготовления бланка документа. Требования, предъявляемые к образцам.
28. Способы воспроизведения изображений: полиграфический и репрографический.
29. Основные средства защиты от подделки, применяемые в денежных знаках Банка России.
30. Способы полной подделки денежных знаков и их признаки.
31. Способы частичной подделки денежных знаков и приемы их выявления.
32. Методика установления способа изготовления документов, снабженных средствами защиты от подделки.

Компетенции, полученные в результате освоения материала 5-го семестра к экзамену: ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

AnyScanner SCAN

3.6. Тематика курсовых работ

1. Современные возможности исследования документов с измененным первоначальным содержанием.
2. Методика технико-криминалистического исследования оттисков печатей и штампов.
3. Особенности диагностического и идентификационного исследования текстов, выполненных с помощью принтеров.
4. Методика исследования текстов, выполненных с помощью пишущих машин.
5. Криминалистическое исследование паст шариковых и гелевых ручек.
6. Методика исследования документов, выполненных полиграфическими способами воспроизведения изображений.
7. Методика исследования документов, выполненных репрографическими способами воспроизведения изображений.
8. Методика исследования документов, снабженных элементами защиты от подделки.
9. Особенности идентификационного исследования оттисков печатей и штампов.
10. Особенности диагностического исследования оттисков печатей и штампов.
11. Классификация методов ТКЭД.
12. Способы имитации средств защиты федеральных специальных марок и ценных бумаг.
13. Современные виды знакосинтезирующих печатающих устройств – как объектов ТКЭД.
14. Основные средства защиты полиграфической продукции.
15. Восстановление содержания угасших текстов. Факторы, влияющие на старение документа.
16. Методы выявления технической подделки подписей.
17. Возможности восстановления записей по вдавленным штрихам.
18. Современные возможности подделки изображений оттисков печатей и штампов.
19. Средства и методы восстановления содержания документов.
20. Способы имитации средств защиты билетов банка России и денежных знаков иностранного производства.
21. Особенности восстановления поврежденных и разорванных документов. Методы восстановление содержания сгоревших документов.
22. Применение современных компьютерных технологий в ТКЭД.
23. Современные возможности изготовления документов путем монтажа.
24. Установление последовательности выполнения фрагментов документов по пересекающимся штрихам.
25. Возможности установления абсолютного «возраста» документа и последовательности выполнения его реквизитов.
26. Контрольно-кассовые машины с электронной памятью. Диагностические признаки, отображающиеся в изображениях на чеках.
27. Методы установления содержания залитых и зачеркнутых текстов.

AnyScanner SCAN

3.7. Задания для проверки остаточных знаний
3.7.1. Теоретические вопросы для проверки остаточных знаний

1. Морфологические признаки материалов письма.
2. Общие методы ТКЭД.
3. Частные методы ТКЭД.
4. Классификация физических методов ТКЭД.
5. Классификация физико-химических методов ТКЭД.
6. Классификация принтеров.
7. Признаки, отображающиеся в текстах, выполненных на лазерных принтерах.
8. Признаки, отображающиеся в текстах, выполненных на струйных принтерах.
9. Признаки, отображающиеся в текстах, выполненных на матричных принтерах.
10. Фотополимерный способ изготовления удостоверительных печатных форм; признаки, отображающиеся в оттисках.
11. Способ изготовления удостоверительных печатных форм лазерным гравированием по резине; признаки, отображающиеся в оттисках.
12. Способ изготовления удостоверительных печатных форм путем вулканизации резины с матриц, изготовленных фрезерованием; признаки, отображающиеся в оттисках.
13. Виды подделки документов.
14. Имитация средств защиты полиграфической продукции.
15. Общие и частные признаки пишущих машин.
16. Методика диагностического исследования оттисков печатей и штампов.
17. Методика идентификационного исследования оттисков печатей и штампов.
18. Методы восстановления содержания документов.
19. Способы изменения первоначального содержания документов.
20. Признаки подчистки, дописки, травления.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В качестве методического материала рекомендуется использовать:

1. Положение о ФОС в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет».

2. Положение ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.

3. Процедура проведения оценочных мероприятий.

4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий

4.1.1. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Основные этапы текущего контроля:

–в конце каждой лекции или практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;

–срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию);

AnyScanner SCAN

–студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия;

–подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля;

–результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов;

–студентам, не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю, выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно- рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

4.1.2. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Основные этапы промежуточной аттестации:

– зачетное занятие (экзамен) проводится по расписанию сессии;

– форма проведения занятия – письменная контрольная работа;

– вид контроля – фронтальный;

– требование к содержанию контрольной работы – дать краткий ответ на поставленный вопрос (задание);

– количество вопросов в зачетном задании;

– итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам написания контрольной работы;

– проверка ответов и объявление результатов производится в день написания контрольной работы;

– результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета).

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При первой попытке ликвидации задолженности, во время зачетной недели или в течение сессии, студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

При ликвидации задолженности после сессии студенту выдаются для выполнения все задания по текущему контролю, кроме аналитического обзора, если он выполнен ранее, и вопросы зачетного занятия промежуточной аттестации, включая дополнительные вопросы по теме аналитического обзора.

AnyScanner SCAN