

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.03.2025 11:55:46
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине 2.1.1.1. «Иностранный язык»

Научная специальность: 2.1.1 - Строительные конструкции, здания и сооружения

Форма обучения – очная Курс 1 Семестр 1

Всего трудоёмкость в зачётных единицах (часах) – 3 ЗЕТ (108 ч.)

Лекции – (часов); экзамен – 1 семестр

Практические занятия – 51 час; Зачёт – 1 семестр


Самостоятельная работа – 57 ч.

Махачкала 2024

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» утверждена на заседании кафедры иностранных языков.

Протокол №10 от «20» июня 2024 г.

Автор программы: к.п.н., доцент



подпись

И.Р.Агасиева

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс иностранного языка носит профессионально направленный и коммуникативно-ориентированный характер и предусматривает совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

Целью курса «Иностранный язык» является совершенствование умений и навыков иноязычного общения, обеспечивающих молодому учёному успешное осуществление профессиональной деятельности в избранной сфере.

В задачу курса входит профессиональное использование иностранного языка в общенаучных целях (написание рефератов, статей, аннотаций, диссертаций и т.п.).

Конечные требования: наличие коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях науки и техники, а также для делового профессионального общения.

КОНКРЕТНЫЕ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- фонетическую, грамматическую и лексическую системы английского языка;
- наиболее употребительную повседневную базовую лексику и основную терминологию по изучаемым специальностям общим объемом 2500 лексических единиц, из них - 1000 единиц продуктивно;
- наиболее употребительные речевые формулы для стандартных ситуаций общения;
- методику поиска, анализа и обобщения содержащейся в тексте информации;
- культуру страны изучаемого языка и речевой этикет, необходимый для успешного общения на английском языке;
- источники получения информации (журналы, бюллетени и т.д. на изучаемом языке).

Уметь:

- читать и понимать литературу по своей специальности;
- грамотно излагать на русском языке содержание читаемой литературы в устной форме и составлять рефераты и аннотации на прочитанную литературу в письменной форме;
- понимать английскую речь и правильно выражать свои мысли на английском языке в ситуациях повседневного общения;
- вести беседу на английском языке при рассмотрении или обсуждении проблем по своей специальности, выражать свое отношение к ним и отстаивать свою точку зрения;
- делать сообщения по вопросам изучаемой специальности.

Владеть:

- лексикой по бытовой и специальной тематике и речевым формулам для стандартных ситуаций общения;
- методикой самостоятельной работы над совершенствованием своих умений и навыков чтения, восприятия английской речи на слух, говорения, реферирования и аннотирования.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.2) относится к базовой части гуманитарного и социально-экономического цикла. Для изучения дисциплины аспирант должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины «Иностранный язык» базовой части основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижения уровня языковой компетенции, необходимого и достаточного для реализации целей научной и профессиональной коммуникации. Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Содержание курса обучения должно отвечать научно-профессиональным потребностям молодого учёного. По завершении курса аспирант/соискатель должен овладеть следующими умениями и навыками:

Чтение: чтение оригинальной научной литературы по специальности, чтение с целью создания вторичного научного текста в виде реферата, аннотации, тезисов как на русском, так и на иностранном языке

Перевод: умение адекватно передать смысл научно-технического текста с соблюдением норм русского языка; выполнение письменного перевода, как со словарём, так и без словаря (определённый объём текста за определённое время); выполнение устного перевода без подготовки.

Говорение: владение подготовленной и неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала.

Аудирование: понимание высказывания профессионального характера; понимание вопросов и высказываний в ситуации общения; изложение прослушанного сообщения на русском языке.

Письмо: письменная фиксация на иностранном языке полученной при чтении информации; письменное изложение и конспектирование прослушанного текста на иностранном языке; составление плана, тезисов, аннотаций статей на иностранном языке; составление деловых писем, делового предложения, запроса, благодарности и т.д.; заполнение анкет и т.д.

Кроме того, в компетенцию обучаемого входит:

- овладение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию научной информации (ОК-1);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на английском языке (ОК-6);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

- осознание социальной значимости своей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- владение иностранным языком на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на иностранном языке (ПК- 9);
- способность производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения (ПК-24).

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Структура дисциплины «Иностранный язык»

1.2.

- Аудиторное групповое занятие под руководством преподавателя (состав группы не более 8-10 чел.).
- Обязательная самостоятельная работа аспиранта по заданию преподавателя по иностранному языку или научного руководителя (выполняется во внеаудиторное время).
- Текущий контроль в виде тестирования или проведения письменных контрольных работ.
- Групповые и индивидуальные консультации.

Внеаудиторная работа включает в себя:

- конспектирование и реферирование оригинальных и русскоязычных первоисточников научного характера;
- написание рефератов профессиональной направленности на иностранном языке;
- перевод оригинальных научных текстов;
- индивидуальные задания исследовательского характера;
- участие в научных конференциях с докладами на иностранном языке.

1.3. Содержание дисциплины «Иностранный язык»

№ П/П	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ПЗ	СРС	Контроль	
Раздел 1							
Совершенствование грамматических навыков и формирование и развитие навыков							

работы**с иноязычными текстами**

	<u>Урок 1.</u> 1. Грамматика: Местоимения. Глаголы <i>be, have</i> . 2. Работа с текстом по специальности 3. Работа с газетным материалом	2	1-2	2	2	2	Индивидуальный опрос. Тестовый контроль
	<u>Урок 2.</u> 1. Грамматика: оборот <i>there is/are. Some, any, no.</i> 2. Работа с текстом по специальности 3. Работа с газетным материалом	2	3-4	2	2 2	2 2	Индивидуальный опрос
	<u>Урок 3.</u> 1. Грамматика: Времена группы Indefinite. <i>To be going to.</i> 2. Работа с текстом по специальности 3. Работа с газетным материалом	2	1-2	2 2	2 2	2 2	Контрольная работа № 1
	<u>Урок 4.</u> 1. Грамматика: Времена группы Continuous. 2. Работа с текстом по специальности 3. Работа с газетным материалом	2	3-4	2 2	2 2	2 2	Индивидуальный опрос

Раздел 2. Чтение с различными целями оригинальной специальной литературы

	<u>Урок 5.</u> 1. Грамматика: Модальные глаголы. Действительный и страдательный залог. 2. Работа с текстом по специальности 3. Работа с газетным материалом	2	1-2	2	2	2	Контрольная работа № 2
	<u>Урок 6.</u> 1. Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий. 2. Работа с текстом по специальности 3. Работа с газетным материалом	2	3-4	2	2	2	Индивидуальный опрос. Тестовый контроль

<p><u>Урок 7.</u> 1. Грамматика: Прямая и косвенная речь. Also, too, either, neither. 2. Работа с текстом по специальности 3. Работа с газетным материалом</p>	2	1-2	2	2	2	Контрольная работа № 3
<p><u>Урок 8.</u> 1. Грамматика: Времена группы Perfect. Сослагательное наклонение. Can't help+gerund. Would+infinitive. 2. Работа с текстом по специальности 3. Работа с газетным материалом</p>	2	3-4	2	2	2	Зачетная контрольная работа № 4
<p><u>Урок 9</u> Грамматика: Согласование времён. Сложное дополнение. 2. Работа с текстом по специальности 3. Работа с газетным материалом</p>	2	1-2	2	2	2	Индивидуальный опрос. Тестовый контроль

Раздел 3. Развитие навыков разговорной речи повседневного и профессионального характера

<p><u>Урок 10</u> <u>Тема:</u> The Age of Technology (Век технологии) <u>Грамматика:</u> Повторительный материал.</p>	2	3-4	2	2	2	Индивидуальный опрос.
<p><u>Урок 11</u> <u>Тема:</u> Ecological Problems (Экологические проблемы) <u>Грамматика:</u> Повторительный материал.</p>	2	1-2	2	2	2	Индивидуальный опрос. Тестовый контроль
<p><u>Урок 12</u> <u>Тема:</u> The Problem of Unemployment (Проблема безработицы) <u>Грамматика:</u> Повторительный материал.</p>	2	3-4	2	2	2	Индивидуальный опрос.
<p><u>Урок 13</u> <u>Тема:</u> Post-Graduate Research Work in Britain (Послевузовская научная деятельность в Британии). <u>Грамматика:</u> Повторительный материал</p>	2	1-2	2	2	2	Индивидуальный опрос. Тестовый контроль

Раздел 4. Умение сообщать и понимать информацию профессионального и научного характера							
	Урок 14-15 Тема: Public Speaking (Публичные выступления). Грамматика: Повторительный материал.	2	3-4	2	2	2	Контрольная работа № 5
	Урок 16-17 Тема: Scientific Conferences (Научные конференции) Грамматика: Повторительный материал.	2	1-2	2	2	2	Зачётная контрольная работа
	Итого:			3 6	3 6	3 6	108
	ВСЕГО						108

2. ТЕМАТИКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1	THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTHERN IRELAND. LONDON.	2	1, 4	Устный опрос Письменный опрос
2	THE UNITED STATES OF AMERICA: GEOGRAPHY AND ECONOMY. POLITICS. CITIES.	2	1, 4	Устный опрос Письменный опрос
3	THE RUSSIAN FEDERATION: GEOGRAPHY AND ECONOMY. POLITICS. CITIES.	2	1, 4	Письменный опрос Устный опрос
4	POST-GRADUATE RESEARCH WORK AND DEGREES IN BRITAIN	2	1, 9	Письменный опрос Устный опрос
5	CUSTOMS AND TRADITIONS IN GREAT BRITAIN	2	1, 9	Беседа Устный опрос
6	THE REPUBLIC OF DAGHESTAN. GEOGRAPHY.	2	1	Устный опрос Беседа

	POLITICAL SYSTEM. TOWNS			
7	ECOLOGICAL PROBLEMS	2	1, 4, 6	Устный опрос
8	MASS MEDIA	2	1, 6,7	Устный опрос Беседа
9	THE INTERNET	2	1, 4	Устный опрос Беседа
10	TOURISM	2	1, 4, 7	Письменный опрос Устный опрос
11	SCIENCE AND TECHNOLOGY	2	1	Устный опрос Беседа
12	SCIENTIFIC CONFERENCES	2	1	Ролевая игра
13	SCIENTIFIC REPORT	4	1	Письменный опрос
14	HOW TO WRITE RESEARCH PAPERS	4	1	Устный опрос Беседа
15	COMPUTER IN OUR LIFE	2	1	Устный опрос Беседа
16	THE POLITICIAN I TRUST TO	2	1	Беседа
17	THE PROBLEM OF UNEMPLOYMENT IN DAGHESTAN	2		Устный опрос Беседа
18	MY PLANS FOR FUTURE	2	1	Устный опрос Беседа
	ИТОГО:	38		

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках обучения курсу «Иностранный язык» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической и научной деятельности.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

1. Исследовательский метод обучения
2. Групповая форма обучения
3. Компетентностный подход
4. Междисциплинарный подход
5. Проблемно-ориентированный подход

ФОО	Лекции и	Л Р	ПЗ	Тренинг , мастер-класс	СРС	К.пр.
Методы						
IT-Методы			+	+		
Работа в команде			+	+		
Case-study			+	+		
Методы проблемного обучения				+		
Обучение на основе опыта			+	+		

Опережающая самостоятельная работа					+	
Проектный метод				+		
Поисковый метод					+	
Исследовательский метод						
Другие методы						

Удельный вес занятий с применением интерактивных форм обучения составляет 20% аудиторных занятий (14 часов)

4. УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

При отборе учебных материалов для развития вышеперечисленных навыков и умений следует учитывать характер материалов (источники), объём и тематическую направленность текстового материала для каждого вида речевой деятельности.

Для чтения используются статьи из зарубежных научных журналов, монографий, сборников; материалы общеполитической и культуроведческой направленности (газеты, журналы, книги и т.д.).

Для перевода используются аналогичные материалы, исключая материалы общеполитической и культуроведческой направленности.

Кроме того, для чтения и перевода используются оригинальные журнальные статьи по проблемам специальности (проблемные статьи; современные тенденции развития науки и техники; технические изобретения и их применение).

Для говорения используются учебные пособия по разговорной речи, как общего характера, так и профессиональной направленности, а также газетные статьи.

Для аудирования используются аудио- и видеозаписи, как общего характера, так и профессиональной направленности: фрагменты лекций, сообщений, докладов.

Для письма используются пособия образца тезисов, аннотаций, деловых писем и т.п.

Для говорения и аудирования используются материалы, характерные для ситуаций повседневного общения в зарубежных странах в типичных ситуациях (аэропорт, вокзал, гостиница, конференц-зал и т.д.), а также типичные формулы общения, используемые во время дискуссий, при выступлениях и т.д.

Объём учебного материала: Обязательный объём материалов прочитанной литературы в конце курса – не менее 300 тыс.печ.знаков. Рекомендуемый объём материалов для чтения и перевода на одно занятие – не менее 8 тыс.печ.знаков. Объём определяется уровнем подготовки аспиранта.

Рекомендуемое соотношение материала по объёму следующее: профессионально-ориентированная литература – 80%, общеполитическая и страноведческая – 20%.

Рекомендуемая продолжительность одного занятия – 2 академических часа.