

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2025 16:42:25
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Современные проблемы информатики и вычислительной техники** ,
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) **09.04.01 Информатика и вычислительная техника** ,
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **С е т и Э В М и т е л е к о м м у н и к а ц и и** ,
(специализации, программе)

факультет **магистерской подготовки** ,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **управление и информатика в технических системах и вычислительная техника** .
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **Очная,** курс **2, семестр 3.**
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Сети ЭВМ и телекоммуникации»

Разработчик

Магомедов И.А. к.т.н., доцент

« 06 » 09 20 19 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры УиИТСиВТ от 12.09.2019 года, протокол №1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

Асланов Т.Г., к.т.н.

« 12 » 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета направления 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, факультета магистерской подготовки от 12.09.2019 года, протокол № 1.

Председатель Методического Совета факультета

Исабекова Т.И., к.ф.-м.н., доцент

« 12 » 09 20 19 г.

Декан факультета

Ашуралиева Р.К.

Начальник УО

Магомаева Э.В.

И.о. начальника УМУ

Гусейнов М.Р.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся по направлению подготовки 09.04.01 "Информатика и вычислительная техника" посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является получение теоретических сведений по современным проблемам информатики и вычислительной техники и практических навыков работы с современными аппаратными и программными средствами создания и защиты программных систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы подготовки магистров по магистерской программе «Сети ЭВМ и телекоммуникации» направления "Информатика и вычислительная техника".

В соответствии с учебным планом по направлению "Информатика и вычислительная техника" дисциплина «Современные проблемы информатики и вычислительной техники» базируется на следующих дисциплинах: Интеллектуальные системы, Вычислительные системы, Сетевые протоколы, Моделирование и оптимизация вычислительных сетей, Методы администрирования вычислительных сетей, Операционные системы вычислительных сетей

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин: Основы проектной деятельности, Защита данных в сетях ЭВМ, Методы и алгоритмы оценки производительности вычислительных сетей, Архитектура сетей и систем телекоммуникаций, Проектирование вычислительных сетей, Корпоративные информационные системы и Научно-исследовательская работа.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Современные проблемы информатики и вычислительной техники» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации УК-1.2. Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации УК-1.3. Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства УК-3.2. Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели УК-3.3. Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия УК-5.2. Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3. Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности УК-6.3. Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
-------	---	---

ОПК-2.	Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ОПК-2.1. Знать: современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы для решения профессиональных задач ОПК-2.2. Уметь: обосновывать выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, разрабатывать оригинальные программные средства для решения профессиональных задач ОПК-2.3. Владеть: навыками разработки оригинальных программных средств, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач
ОПК-4.	Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ОПК-4.1. Знать: новые научные принципы и методы исследований ОПК-4.2. Уметь: применять на практике новые научные принципы и методы исследований ОПК-4.3. Владеть: навыками применения новых научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач
ОПК-8.	Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	ОПК-8.1. Знать: методы и средства разработки программного обеспечения, методы управления проектами разработки программного обеспечения, способы организации проектных данных, нормативно-технические документы (стандарты и регламенты) по разработке программных средств и проектов ОПК-8.2. Уметь: выбирать средства разработки, оценивать сложность проектов, планировать ресурсы, контролировать сроки выполнения и оценивать качество полученного результата ОПК-8.3. Владеть: навыками разработки технического задания, составления планов, распределения задач, тестирования и оценки качества программных средств

4. Объем и содержание дисциплины (модуля) Современные проблемы информатики и вычислительной техники

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5 / 180	-	5 / 180
Семестр	3	-	3
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	34	-	9
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	93	-	158
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-

Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	36	-	9
---	----	---	---

4.1. Содержание дисциплины (модуля) Современные проблемы информатики и вычислительной техники

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	Тема: Основные термины и определения. Представление о современных проблемах информатики и вычислительной техники	2	4		10		0	0	0	0	0	0	0
2.	Тема: Интегрированные среды разработки приложений. Проблемы построения систем реального масштаба времени, методы и способы их решения	2	4		10		0	0	0		2	0	0
3.	Тема: Генетические алгоритмы для решения задач дискретного программирования. Методы и способы повышения производительности вычислителей. Параллельное программирование.	2	4		10		0	0	0	2		0	0
4.	Тема: Концептуальные модели предметной области; методы сжатия данных. Проблемы хранения больших данных.	2	4		10		0	0	0		2	0	0
5.	Тема: Системы искусственного интеллекта, и способы представления знаний, управление знаниями в информационных системах с использованием языков метаданных и онтологий.	2	4		13					2			
6.	Тема: Модели представления знаний. Нейронные сети. Нечеткая логика. Генетические алгоритмы. Состояние и перспективы развития технического обеспечения автоматизированных систем и элементной база вычислительной техники.	2	4		10						2		

7.	Тема: Ячеистая сеть и вопросы самоорганизации систем. Алгоритм самоорганизации сетей.	2	4		10						2		
8.	Тема: Методы и средства защиты информации в сетях и системах управления	2	4		10								
9.	Тема: Перспективы развития ВТ и информационных технологий	1	2		10						1		
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 темы 2 аттестация 6-10 темы 3 аттестация 11-17 темы											
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		экзамен (36 ч.)				-				Экзамен 9 ч.			
Итого		17	34	0	93	0	0	0	0	4	9	0	158

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно- заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Тема: Проблемы построения систем реального масштаба времени, методы и способы их решения	4		2	2-5
2.	2	Тема: Генетические алгоритмы для решения задач дискретного программирования. Методы и способы повышения производительности вычислителей	4		2	3-7
3.	3	Тема: Концептуальные модели предметной обла-	4		2	7-9

		сти; методы сжатия данных. Проблемы хранения больших данных.				
4.	4	Тема: Системы искусственного интеллекта, и способы представления знаний, управление знаниями в информационных системах с использованием языков метаданных и онтологий. Модели представления знаний. Нейронные сети. Нечеткая логика. Генетические алгоритмы.	4			7-9
5.	5	Тема: Состояние и перспективы развития технического обеспечения автоматизированных систем и элементной база вычислительной техники.	4			7-10
6.	6	Тема: Ячеистая сеть и вопросы самоорганизации систем. Алгоритм самоорганизации сетей.	4		2	7-10
7.	7	Тема: Методы и средства защиты информации в сетях и системах управления	4			7-10
8.	8	Тема: Проблемы и перспективы развития современных вычислительных систем. Архитектура современных вычислительных систем, распределенные и параллельные системы, симметричные многопроцессорные системы, многоядерные процессоры, системы с массовым параллелизмом.	4			7-10
9.	9	Тема: Перспективы развития ВТ и информационных технологий	2		1	12, 13
10.		Итого	34		9	

4.3. Содержание лабораторных занятий по дисциплине

	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
	2	3	4	5	6	7

1.						
2.						

4.4. Тематика для самостоятельной работы студента

	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
	2	3	4	5	6	7
1.	Роль и место распределенной обработки данных в новых информационных технологиях. Понятие системы передачи данных, основные определения и назначение составляющих систему компонент. Роль и место распределенной обработки данных в новых информационных технологиях. Основные понятия распределенной обработки данных. Архитектура распределенных систем как взаимосвязь логической, физической и программной структур.	8		10	1-5, 13-18	Реферат +презентация
2.	Непрерывный и дискретный каналы связи и их характеристики. Понятие системы передачи данных, основные определения и назначение составляющих систему компонент. Представление сигналов в линейных пространствах. Основные методы доступа к среде передачи данных. Модуляция и демодуляция. Примеры различных видов модуляции (АМ, ЧМ, ФМ). Методы линейного кодирования дискретной информации. Дискретная модуляция аналоговых сигналов. Технология широкополосного сигнала в беспроводных сетях. Методы защиты данных от ошибок. Методы и технологии передачи данных.	8		10	1-5, 13-18	Реферат +презентация

3.	Классификация вычислительных систем. Принципы построения многопроцессорных вычислительных комплексов (МПК). Принципы построения многомашиных вычислительных комплексов (ММК).	8		10	1-5, 13-18	Реферат +презентация
4.	Современные супер-ЭВМ. Транспьютерные сети с пассивными связями. Классификация архитектур.	8		10	1-5, 13-18	Реферат +презентация
5.	Транспьютерные сети с активными связями. Системные вычислительные системы.	8		13	1-5, 13-18	Реферат +презентация
6.	Концепция построения глобальных и региональных вычислительных сетей. Системы GRID.	8		15	1-5, 13-18	Реферат +презентация
7.	Стандарты локальных сетей и их взаимосвязь с эталонной моделью взаимодействия открытых систем OSI/ISO.	8		15	1-5, 13-18	Реферат +презентация
8.	Правила построения многосегментной локальной сети Ethernet..	8		15	1-5, 13-18	Реферат +презентация
9.	Оптимизация пропускной способности составляющих маршрут каналов связи по критерию минимума затрат Изучение программного продукта OSPF. Создание сети произвольной топологии и задание обобщенных параметров. Определение предельных параметров сети (средняя длина пакета, каналные емкости, среднее время задержки пакета в сети), при которых сохраняется единственный маршрут из узла-источка в узел-сток.	8		15	1-5, 13-18	Реферат +презентация
10.	Проектирование и анализ локальных вычислительных сетей в пакете NetCracker. Сети Ethernet. Сетевое оборудование Изучение пакета NetCracker. Построение модели локальной вычислительной сети заданной топологии.	8		15	1-5, 13-18	Реферат +презентация

11.	Компьютерное моделирование и исследование характеристик сетей и систем телекоммуникаций Закрепление навыков владения пакетом NetCracker. Построение модели локальной вычислительной сети заданной топологии	7		15	1-5, 13-18	Реферат +презентация
12.	Статическая маршрутизация в Cisco Packet Tracer. Закрепление навыков владения пакетом Cisco Packet Tracer 5.3. Построение модели трех сегментной ЛВС на базе маршрутизаторов, назначение IP-адресов сетевым интерфейсам маршрутизаторов и локальных компьютеров. Настройка статической маршрутизации Анализ работоспособности сети в режиме симуляции по протоколу ICMP.	6		15	1-5, 13-18	Реферат +презентация
	Итого	93		158		

5. Образовательные технологии

5.1. При чтении лекций используются активные формы, то есть презентации и видеолекции. Это позволяет более детально понять излагаемый материал с использованием демонстрационного материала. Проведения практических занятий будут построены на рефератах с презентацией на заданную тему и их обсуждение и защиту во время практических занятий

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 40%.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства по дисциплине приведены в приложении к рабочей программе в приложении А «Фонд оценочных средств»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины *Современные проблемы информатики и вычислительной техники*: основная литература, дополнительная литература: программное обеспечение и Интернет-ресурсы следует привести в табличной форме

Зав. библиотекой  Алиева Ж.А.

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
	2	3	4	5	6	7
		ОСНОВНАЯ				
	Лк, СР, ЛР	Системы реального времени : учебное пособие— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	Гриценко Ю. Б.	/ Москва : ТУСУР, 2017. — 253 с.	URL:https://e.lanbook.com/book/110216. — Режим доступа: для авториз. пользователей	
2.	Лк, СР, ЛР	Современные проблемы прикладной информатики : учебное пособие / ISBN 978-5-374-00524-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :	Федосеев, С. В.	Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 272 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/10830.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей	
3.	Лк, СР, ЛР	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебное пособие	Гриценко, Ю. Б.	Москва : ТУСУР, 2015. — 134 с.	https://e.lanbook.com/book/110295 .	
4.	Лк, СР, ЛР	Сети ЭВМ и телекоммуникации. Архитектура и организация:учебное пособие	Гельбух, С. С.	— Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с	https://e.lanbook.com/book/206585.	
5.	Лк, СР, ЛР	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебное пособие	Кузьмич, Р. И.	Красноярск : СФУ, 2018. — 120 с.	e.lanbook.com/book/117794.	
6.	Лк, СР, ЛР	Нечеткие интеллектуальные системы: Конспект лекций : учебное пособие / — ISBN 978-5-7262-2713-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	Яцало, Б. И.	Москва : НИЯУ МИФИ, 2020. — 132 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/175436— Режим доступа: для авториз. пользователей.	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
7.	Лк, СР, ЛР	Организация микропроцессоров и микропроцессорных систем : учебное пособие /Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	Скворцов, С. В.	Рязань : РГРТУ, 2018. — 80 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/168254— Режим доступа: для авториз. пользователей	
8.	Лк, СР,	Системы реального времени: технические и про-	Древс, Ю. Г.	Москва : НИЯУ	URL: https://e.lanbook.co	

		информационных технологий /— — ISBN 978-5-4487-0071-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/67399.html (дата обращения: 05.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей	под редакцией Э. К. Лецкий, В. В. Яковлев.	(ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 640 с.		
13.		Схемотехника ЭВМ : учебное пособие / А. И. Постников, В. И. Иванов, О. В. Непомнящий. — ISBN 978-5-7638-3701-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84144.html (дата обращения: 13.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Постников, А. И	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 284 с.		
14.		. Электротехника, электроника и схемотехника. Модуль «Цифровая схемотехника» : учебное пособие / В. Н. Пуховский, М. Ю. Поленов. — ISBN 978-5-9275-3079-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87782.html (дата обращения: 13.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Пуховский, В. Н	Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 163 с.		
15.		Электроника и схемотехника. Конспект лекций с использованием компьютерного моделирования в среде «Tina-Ti» : мультимедийное электронное учебное пособие / В. А. Алехин. — ISBN 978-5-4487-0002-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/64900.html (дата обращения: 13.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Алехин, В. А.	— Саратов : Вузовское образование, 2017. — 484 с.		
16.		. Электроника и схемотехника. Мультимедийный практикум с использованием компьютерного моделирования в программной среде «TINA» / В. А. Алехин. — ISBN 978-5-4487-0003-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/64899.html (дата обращения: 13.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Алехин, В. А	Саратов : Вузовское образование, 2017. — 290 с.		
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
17.		Современные микропроцессоры.	В.В. Корнеев,	М: НОЛИДЖ,	2	1

			А.В. Киселев.	1998. – 240 с., ИЛ.		
18.	ЛК, СР	Транспьютеры. Архитектура и программное обеспечение.	Г.Хари, А.А.Агаронян а, В.П.Семика.	Москва: Радио и связь, 1993. – 304 с.	2	1
19	ЛК, СР	Архитектура ЭВМ.	Жмакин А.П.	СПб.: БХВ- Петербург, 2008.	2	1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Семинарские занятия по дисциплине проводятся в аудитории с презентационной техникой и учебной мебелью.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.Изменений нет
2.
3.
4.
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры УиИТСиВТ от 09.03.20 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой УиИТСиВТ Асланов Т.Г.
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) Ашуралиева Р.К.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета Исабекова Т.И.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.Изменений нет
2.
3.
4.
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры УиИТСиВТ от 09.02.21 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой УиИТСиВТ Асланов Т.Г.
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) Ашуралиева Р.К.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета Исабекова Т.И.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)