Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2026 15:39:44
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Гражданский процесс»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 Прикладная информатика
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Прикладная информатика в юриспруденции»

факультет Права и управления на транспорте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладной информатики в юриспруденции
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 4 семестр (ы) 7.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала, 2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» является изучение основных закономерностей становления и развития гражданско-правовых институтов, характеристик современного состояния российского гражданского права; формирования знаний в области гражданского процесса, понимания смысла гражданско-правовой материи; систематическое и детальное усвоение норм гражданского права и решение возникающих проблемных вопросов правоприменительной практики.

Задачами освоения дисциплины являются ознакомление с необходимыми источниками права: усвоение важнейших нормативных актов, умение работать с ними, знание принципов права и умение использовать их содержание при решении конкретных вопросов.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **«**Гражданский процесс**»** входит в вариативную (обязательную) часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика». Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц). Форма итогового контроля – зачет в седьмом семестре.

Изучение гражданского процесса необходимо для успешного усвоения смежных дисциплин таких как: гражданское и уголовное право и других дисциплин. Кроме того, изучение гражданского процесса является залогом успешного прохождения учебной и производственной практики.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются коллоквиумы (устный опрос) и контрольные работы по каждой теме.

Основными видами рубежного контроля знаний являются зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Гражданский процесс»

В результате освоения дисциплины «Гражданский процесс» обучающийся по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю подготовки – «Прикладная информатика в юриспруденции», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1 -Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
ПК-3	Способен обеспечивать информационную безопасность автоматизированных информационных систем юридической области, обеспечивать соблюдение законодательства РФ.	ПК-3.1. Знать: - теоретические основы обеспечения информационной безопасности автоматизированных информационных систем и законодательство РФ. ПК-3.2. Уметь: - обеспечивать информационную безопасность автоматизированных информационных систем и соблюдение законодательства РФ. ПК-3.3. Владеть: - практическими навыками обеспечения информационной безопасности автоматизированных информационных систем и соблюдение законодательства РФ.
ПК-2.	Способен принимать в пределах должностных обязанностей решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм	ПК-2.1. Знать: - способы принятия решения в пределах должностных обязанностей, и действия, реализующие правовые нормы. ПК-2.2. Уметь: - принимать решения в пределах должностных обязанностей, и действовать, реализуя правовые нормы. ПК-2.3. Владеть: - способами принятия решения в пределах должностных обязанностей, и действия, реализующие правовые нормы.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	-	3/108
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	34	-	4
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	57	-	96
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	7 семестр - зачет	-	зачет
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме**– 9 часов**)	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция 1. Тема 1. Предмет, метод, источники, система гражданского процессуального права 1. Предмет, метод, источники, система гражданского процессуального права. 2. Гражданские процессуальные нормы. 3. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи источники гражданского процесса РФ. 4. Принципы ГПП.*	2	4		6	1	1		10
2	Лекция 2. Тема 2. Гражданские процессуальные отношения и их участники 1. Гражданские процессуальные отношения. 2. Субъекты гражданских правоотношений и их классификация. 3. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела.*	2	4		6	1	1		10
3	Лекция 3. Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел 1. Понятие и виды подведомственности. 2. Последствия нарушения правил о подведомственности. 3. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. 4. Виды подсудности.*	2	4		6	1	1		10
4	Лекция 4. Тема 4. Стороны в гражданском процессе 1. Понятие сторон в гражданском процессе. 2. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность. 3. Процессуальные права и обязанности сторон и соучастников.*	2	4		6	1	1		10

5	Лекция 5. Тема 5. Процессуальные сроки. Судебные расходы и судебные штрафы. 1. Процессуальные сроки. 2. Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Исчисление процессуальных сроков. 3. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. 4. Судебные расходы и судебные штрафы. 5. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. 6. Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением дела. 7. Освобождение от уплаты судебных расходов. Отсрочка или рассрочка уплаты судебных расходов и уменьшение их размеров. 8. Распределение судебных расходов между сторонами. Судебные штрафы.*	3	6		10				20
6	Лекция 6. Тема 6. «Доказательства и доказывание» 1. Доказательства. Понятие и значение судебных доказательств. 2. Классификация доказательств. Отдельные средства доказывания. 3. Доказывание. Понятие судебного доказывания и его стадии. 4. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. 5. Общее правило распределения доказывания и исключения из него.*	2	4		6				10
7	Лекция 7. Тема 7. «Иск. Возбуждение гражданского дела в суде». 1. Иск. 2. Понятие и сущность искового производства. Понятие, признаки и виды исков. Право на иск. 3. Возбуждение гражданского дела в суде. 4. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. Исковое 5. Заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового 6. Заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. 7. Защита интересов ответчика против предъявленного иска. 8. Распоряжение предметом спора. Обеспечение иска. *	2	4		10				16

8	Лекция 8. Тема 8. «Подготовка и назначение дела к судебному разбирательству» 1. Подготовка и назначение дела к судебному разбирательству 2. Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. 3. Процессуальные действия сторон и судьи по подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. 4. Судебные извещения и вызовы. *	2	4		7				10
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт.работа 1 аттестация 1-5 темы 2 аттестация 6-10 темы 3 аттестация 11-14темы							
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет				Зачет			
	Итого за третий семестр:	**17**	**34**		**57**	**4**	**4**		**96**

4.2. Содержание практических работ

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	1	Метод и система гражданского процессуального права	4	1	1, 2, 3, 4,9, 10, 11, 12
2	2	Стороны в гражданском процессе	4	1	1, 2, 3, 4,9, 10, 11, 12
3	3	Третьи лица в гражданском процессе	4	1	1, 2, 3, 4,9, 10, 11, 12
4	4	Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц	4	1	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12
5	5	Представительство в суде	6		1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11
6	6	Судебные расходы, штрафы. Процессуальные сроки.	4		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11
7	7	Подведомственность и подсудность гражданских дел	4		1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10
8	8	Иск. Судебные доказательства	4		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12
Итого			34	4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	Тема 1. Предмет, метод, источники, система гражданского процессуального права	6	10	1, 2, 3, 4,9, 10, 11, 12	Реферат

2	Тема 2. Гражданские процессуальные отношения и их участники	6	10	1, 2, 3, 4,9, 10, 11, 12	Реферат
3	Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел	6	10	1, 2, 3, 4,9, 10, 11, 12	Доклад
4	Тема 4. Стороны в гражданском процессе	6	10	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12	Реферат
5	Тема 5. Процессуальные сроки. Судебные расходы и судебные штрафы.	10	20	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11	Реферат
6	Тема 6. Доказательства и доказывание	6	10	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11	Реферат
7	Тема 7. Иск. Возбуждение гражданского дела в суде.	10	16	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
8	Тема 8. Подготовка и назначение дела к судебному разбирательству.	7	10	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12	Доклад
	Итого	57	96		

5. Образовательные технологии

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS Power Point. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, судов РД и др.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Теория государство и права», «Земельное право», «Предпринимательское право», «Семейное право», «Жилищное право» и других дисциплин, и демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Гражданский процесс» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой _____Алиева Ж.А._____

(подпись, ФИО)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Гражданский процесс»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Основная.

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
1	Лк, пз,срс	Гражданский процесс: учебник / С. С. Алексеев, Д. В. Мурзин, С. А. Степанов, Д. С. Владимирова; под редакцией С. А. Степанова. — 5-е изд. — Москва: Проспект, 2020. — 447 с. — ISBN 978-5-392-30570-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181095	+	+
2	Лк, пз,срс	Гражданский процесс: учебник / под редакцией А. П. Сергеева. — 2-е изд. — Москва: Проспект, 2020 — Том 1 — 2020. — 1041 с. — ISBN 978-5-392-30058-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150810	+	+
3	Лк, пз,срс	Гражданский процесс: учебник / под редакцией А. П. Сергеева. — 2-е изд. — Москва: Проспект, 2020 — Том 2 — 2020. — 880 с. — ISBN 978-5-392-30496-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150300	+	+
4	Лк, пз,срс	Долинская, В. В. Гражданский процесс: источники права : учебное пособие / В. В. Долинская, А. О. Иншакова, В. Л. Слесарев. — Москва: Проспект, 2019. — 142 с. — ISBN 978-5-392-28783-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150967	+	+

5	Лк, пз,срс	Устинова, А. В. Гражданский процесс: учебник / А. В. Устинова. — Москва: Проспект, 2016. — 496 с. — ISBN 978-5-392-18831-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149857	+	+
6	Лк, пз,срс	Долинская, В. В. Гражданский процесс: правоотношение : учебное пособие / В. В. Долинская ; под редакцией В. Л. Слесарева. — Москва: Проспект, 2017. — 111 с. — ISBN 978-5-392-23810-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150312	+	+
7	Лк, пз,срс	Гражданский процесс. Часть вторая. Практикум: учебное пособие / под редакцией И. З. Аюшеевой, Е. Е. Богдановой. — Москва: Проспект, 2020. — 423 с. — ISBN 978-5-392-31060-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181165	+	+
8	Лк, пз,срс	Телюкина, М. В. Гражданский процесс. Общая часть. Практикум: учебно-методическое пособие / М. В. Телюкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юстицинформ, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-7205-1552-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140317	+	+

Дополнительная.

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
9	Лк, пз,срс	Шаблова, Е. Г. Гражданский процесс. Гражданско-правовые договоры: учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк. — Екатеринбург: УрФУ, 2018. — 174 с. — ISBN 978-5-7996-2380-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170223	+	+
10	Лк, пз,срс	Беспалов, Ю. Ф. Гражданский процесс в схемах: учебное пособие / Ю. Ф. Беспалов, П. А. Якушев. — 4-е изд. — Москва: Проспект, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-392-26072-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150515	+	+
11	Лк, пз,срс	Гражданское процессуальное право: учебник / под редакцией Р. А. Курбанова, В. А. Гуреева. — Москва: Проспект, 2016. — 400 с. — ISBN 978-5-392-20345-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150083	+	+

12	Лк, пз,срс	Волос, А. А. Принципы-методы гражданского права и их система: монография / А. А. Волос; под редакцией Е. В. Вавилина. — Москва: Юстицинформ, 2018. — 258 с. — ISBN 978-5-7205-1432-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112705	+	+

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Гражданский процесс»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Гражданский процесс» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.