

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.04.2026 14:07:36
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Экономическая безопасность на предприятии»

Уровень образования

специалитет

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Специальность

**10.05.03 Информационная безопасность
автоматизированных систем**

(код, наименование специальности)

Специализация

Безопасность открытых информационных систем

(наименование)

Разработчик



подпись

Качаева Г.И.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ИБиПИ «15» октября 2025г., протокол № 2

Зав. кафедрой



подпись

Качаева Г.И.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)	3
2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	4
2.1.2. Этапы формирования компетенций	7
2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования	10
2.2.2. Описание шкал оценивания	12
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП	13
3.1. Задания и вопросы для входного контроля	13
3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций	13
3.2.1. Аттестационная контрольная работа №1	13
3.2.3. Аттестационная контрольная работа №2	13
3.2.4. Аттестационная контрольная работа №3	13
3.3. Список вопросов к экзамену	14
3.4. Вопросы по остаточным знаниям	15

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономическая безопасность на предприятии» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем.

Рабочей программой дисциплины «Экономическая безопасность на предприятии» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОПК-12 Способен применять знания в области безопасности вычислительных сетей, операционных систем и баз данных при разработке автоматизированных систем.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Перечень оценочных средств, рекомендуемых для заполнения таблицы 1 (в ФОС не приводится, используется только для заполнения таблицы)

- *Эссе*
- *Устный опрос*
- *Вопросы для проведения экзамена*

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1.1 знает основные виды доходов, финансовые инструменты, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков в экономике	<p>Знать: Классификацию доходов предприятия (выручка, операционные доходы, внереализационные доходы), основные финансовые инструменты (акции, облигации, кредиты, лизинг). Виды экономических и финансовых рисков (рыночный, кредитный, операционный, риск ликвидности, правовой) и источники их возникновения .</p> <p>Уметь: Идентифицировать различные виды доходов в отчетности предприятия, классифицировать финансовые риски по источникам возникновения, оценивать влияние рисков на финансовое состояние организации .</p> <p>Владеть: Навыками первичного анализа доходов и расходов предприятия, методами идентификации финансовых рисков в текущей деятельности организации</p>	№№ 1-9
	УК-9.2.1 умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, уметь прогнозировать их последствия и применять полученные знания в сфере личного экономического и	<p>Знать: Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, систему ключевых показателей эффективности (рентабельность, ликвидность, финансовая устойчивость), подходы к прогнозированию последствий управленческих решений .</p> <p>Уметь: Анализировать бухгалтерскую отчетность предприятия (баланс, отчет о финансовых результатах), рассчитывать и интерпретировать финансовые коэффициенты, выявлять тенденции ухудшения финансового состояния («красные флаги»), прогнозировать последствия принимаемых решений .</p> <p>Владеть: Навыками работы с финансовой отчетностью, методами</p>	№№ 1-9

¹ Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

	финансового планирования	экспресс-анализа финансового состояния, способностью обосновывать экономические решения на основе анализа данных	
ОПК-7 Способен проводить анализ защищенности и верификацию программного обеспечения информационных систем	ОПК-7.3.1.3 знает основные угрозы безопасности информации и модели нарушителя в автоматизированных системах	Знать: Классификацию угроз информационной безопасности (внутренние/внешние, преднамеренные/случайные), типовые модели нарушителя (инсайдер, хакер, недобросовестный партнер), каналы утечки конфиденциальной информации, включая коммерческую тайну. Взаимосвязь информационных и экономических угроз . Уметь: Идентифицировать угрозы экономической безопасности, связанные с утечкой информации, классифицировать потенциальных нарушителей по уровню доступа и мотивации, оценивать риски реализации информационных угроз для экономической стабильности предприятия. Владеть: Навыками построения модели угроз и модели нарушителя для предприятия с учетом специфики его деятельности, методами оценки потенциального экономического ущерба от реализации информационных угроз	№№ 1-9
	ОПК-7.3.2.2 умеет оценивать информационные риски в автоматизированных системах	Знать: Методологию оценки рисков (качественные и количественные методы), стандарты в области управления рисками (ISO 31000, ISO 27005), этапы процесса оценки рисков: идентификация активов, угроз, уязвимостей, оценка последствий и вероятности, определение уровня риска . Уметь: Применять методы оценки рисков для выявления наиболее критичных угроз экономической безопасности, связанных с информационной сферой. Определять приемлемый уровень риска, формировать матрицу рисков и предлагать меры по обработке рисков . Владеть: Навыками документирования результатов оценки рисков, методами ранжирования угроз по степени опасности для экономической стабильности предприятия.	№№ 1-9
ПК-11 Способен осуществлять моделирование защищенных автоматизированных	ПК-11.1 применять методы и инструментальные средства моделирования для анализа уязвимостей автоматизированных	Знать: Методы анализа уязвимостей автоматизированных систем с точки зрения экономических последствий их реализации. Инструментальные средства для моделирования процессов обеспечения экономической безопасности (GRC-системы, системы управления рисками) .	№№ 1-9

<p>систем с целью анализа их уязвимостей и эффективности средств и способов защиты информации</p>	<p>систем и оценки эффективности применяемых средств и способов защиты информации</p>	<p>Уметь: Использовать инструментальные средства для анализа уязвимостей систем защиты, оценивать экономическую эффективность применяемых средств защиты информации, строить модели угроз с учетом экономических факторов . Владеть: Навыками применения программных средств для анализа защищенности, методами экономической оценки эффективности средств защиты информации.</p>	
	<p>ПК-11.2 анализировать результаты моделирования, выявлять «узкие места» в системе защиты и разрабатывать рекомендации по повышению уровня защищенности автоматизированных систем на основе проведенных модельных исследований</p>	<p>Знать: Методы анализа и интерпретации результатов моделирования, типовые «узкие места» в системах экономической и информационной безопасности предприятия (недостатки разграничения доступа, уязвимости в кадровой политике, пробелы в договорной работе), подходы к формированию рекомендаций по повышению уровня защищенности . Уметь: Анализировать результаты моделирования, выявлять наиболее критичные элементы системы защиты, формулировать обоснованные рекомендации по изменению организационных и технических мер защиты, оценивать экономическую целесообразность предлагаемых мероприятий . Владеть: Навыками разработки рекомендаций по повышению уровня защищенности, методами обоснования предлагаемых решений перед руководством, способностью документировать результаты анализа в виде отчетов.</p>	<p>№№ 1-9</p>

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Экономическая безопасность на предприятии» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)

2. **Этап промежуточных аттестаций** (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					Этап промежуточной аттестации
		Этап текущих аттестаций				18-20 неделя	
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС		КР/КП
1	2	3	4	5	6	7	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1.1 знает основные виды доходов, финансовые инструменты, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков в экономике	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3			Вопросы для проведения экзамена
	УК-9.2.1 умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, уметь прогнозировать их последствия и применять полученные знания в	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3			Вопросы для проведения экзамена

		сфере личного экономического и финансового планирования						
ОПК-7 Способен проводить анализ защищенности и верификацию программного обеспечения информационных систем	ОПК-7.3.1.3	знает основные угрозы безопасности информации и модели нарушителя в автоматизированных системах	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3			Вопросы для проведения экзамена
	ОПК-7.3.2.2	умеет оценивать информационные риски в автоматизированных системах	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3			Вопросы для проведения экзамена
ПК-11 Способен осуществлять моделирование защищенных автоматизированных систем с целью анализа их уязвимостей и эффективности средств и способов защиты информации	ПК-11.1	применять методы и инструментальные средства моделирования для анализа уязвимостей автоматизированных систем и оценки эффективности применяемых средств и способов защиты информации	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3			Вопросы для проведения экзамена
	ПК-11.2	анализировать результаты моделирования, выявлять «узкие места» в системе защиты и разрабатывать рекомендации по повышению уровня защищенности	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3			Вопросы для проведения экзамена

	автоматизированных систем на основе проведенных модельных исследований						
--	--	--	--	--	--	--	--

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР – курсовая работа;

КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Экономическая безопасность на предприятии» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Дайте определение понятиям «экономика», «предприятие», «фирма».
2. Что такое выручка, прибыль, рентабельность?
3. Назовите основные формы собственности предприятий в РФ.
4. Что такое бухгалтерский баланс? Какие разделы он включает?
5. Перечислите основные налоги, уплачиваемые предприятиями в РФ.
6. Дайте определение информационной безопасности. Какие свойства информации защищаются?
7. Что такое коммерческая тайна? Каков режим её охраны?
8. Какие виды ответственности предусмотрены за экономические преступления?
9. Что такое документооборот? Каковы основные этапы обработки документов?
10. Какие угрозы экономической безопасности предприятия вы знаете?

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

3.2.1. Аттестационная контрольная работа №1

1. Раскройте понятие экономической безопасности предприятия. Назовите её основные компоненты.
2. Каково место экономической безопасности в системе национальной безопасности РФ?
3. Перечислите и охарактеризуйте ключевые подсистемы экономической безопасности предприятия.
4. Дайте классификацию внутренних и внешних угроз экономической безопасности.
5. Что такое система индикаторов экономической безопасности? Каким требованиям они должны отвечать?
6. Опишите методику диагностики уровня экономической безопасности предприятия.
7. Какие показатели используются для оценки финансовой безопасности предприятия?
8. Назовите основные угрозы финансовой стабильности предприятия.
9. Что понимается под «красными флагами» в финансовой отчетности? Приведите примеры.
10. Какие методы анализа финансовой отчетности используются для выявления признаков мошенничества?

3.2.3. Аттестационная контрольная работа №2

1. Что такое кадровая безопасность? Какие риски связаны с персоналом предприятия?
2. Охарактеризуйте понятия «нелояльность персонала» и «инсайд». Каковы их причины?
3. Какие методы отбора и проверки сотрудников используются для обеспечения кадровой безопасности?
4. Как мотивация персонала влияет на уровень экономической безопасности?
5. Раскройте взаимосвязь информационной и экономической безопасности предприятия.
6. Что такое коммерческая тайна? Каков порядок её отнесения и защиты?
7. Какие категории конфиденциальной информации подлежат защите на предприятии?
8. Опишите взаимодействие службы информационной безопасности и службы экономической безопасности.
9. Какие организационные меры применяются для защиты коммерческой тайны?
10. Как организовать допуск персонала к конфиденциальной информации?

3.2.4. Аттестационная контрольная работа №3

1. Дайте определение корпоративному мошенничеству (fraud). Назовите основные виды мошеннических схем.

2. Какие методы выявления мошенничества на предприятии вы знаете?
3. Опишите порядок расследования внутренних инцидентов, связанных с мошенничеством.
4. Какие профилактические меры позволяют снизить риски корпоративного мошенничества?
5. Какие статьи Уголовного кодекса РФ применяются для защиты интересов предприятия от мошеннических действий?
6. Как трудовое и налоговое законодательство регулирует вопросы экономической безопасности?
7. Опишите структуру и функции службы экономической безопасности на предприятии.
8. Что такое система внутреннего контроля (СВК)? Какова её роль в обеспечении экономической безопасности?
9. Назовите основные процедуры внутреннего контроля, применяемые на предприятии.
10. Какие регламентирующие документы разрабатываются для организации системы экономической безопасности?

3.3. Список вопросов к экзамену

1. Понятие, цели и задачи экономической безопасности предприятия.
2. Структура системы экономической безопасности предприятия.
3. Место экономической безопасности в системе национальной безопасности РФ.
4. Классификация внешних угроз экономической безопасности предприятия.
5. Классификация внутренних угроз экономической безопасности предприятия.
6. Методы диагностики угроз экономической безопасности.
7. Система индикаторов экономической безопасности: понятие, требования, пороговые значения.
8. Финансовая безопасность предприятия: понятие, показатели оценки.
9. Анализ финансовой отчетности для выявления признаков неблагополучия («красных флагов»).
10. Методы выявления признаков мошенничества в финансовой отчетности.
11. Кадровая безопасность: понятие, основные риски.
12. Внутренние угрозы, связанные с персоналом (нелояльность, инсайд): причины и профилактика.
13. Методы отбора, проверки и мотивации сотрудников в целях обеспечения безопасности.
14. Информационная безопасность как основа экономической безопасности предприятия.
15. Понятие коммерческой тайны. Порядок отнесения сведений к коммерческой тайне.
16. Защита конфиденциальной информации на предприятии: организационные и технические меры.
17. Взаимодействие службы информационной безопасности и службы экономической безопасности.
18. Корпоративное мошенничество (fraud): понятие, виды, схемы.
19. Методы выявления и расследования корпоративного мошенничества.
20. Профилактика мошеннических действий на предприятии.
21. Правовое обеспечение экономической безопасности: основные нормативные акты.
22. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономической деятельности.
23. Организационная структура службы экономической безопасности предприятия.
24. Система внутреннего контроля (СВК): цели, задачи, элементы.
25. Основные процедуры внутреннего контроля на предприятии.
26. Документационное обеспечение системы экономической безопасности (положения, регламенты, инструкции).
27. Управление рисками в системе экономической безопасности предприятия.
28. Методы оценки эффективности системы экономической безопасности.
29. Взаимосвязь и взаимовлияние информационной и экономической безопасности.

30. Современные тенденции и перспективы развития систем экономической безопасности.

3.4. Вопросы по остаточным знаниям

1. Дайте определение экономической безопасности предприятия. Назовите её основные элементы.
2. Перечислите основные внутренние и внешние угрозы экономической безопасности.
3. Что такое индикаторы экономической безопасности? Каково их назначение?
4. Какие показатели используются для оценки финансовой безопасности предприятия?
5. Какие риски для экономической безопасности связаны с персоналом предприятия?
6. Какова роль информационной безопасности в обеспечении экономической безопасности?
7. Что такое коммерческая тайна и каков порядок её защиты?
8. Назовите основные виды корпоративного мошенничества и методы борьбы с ними.
9. Какие функции выполняет система внутреннего контроля на предприятии?
10. Как взаимодействуют служба информационной безопасности и служба экономической безопасности?

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам экзамена, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к экзамену.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (экзамена с оценкой) / экзамена:

- оценка «**отлично**»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка «**хорошо**»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка «**удовлетворительно**»: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки «**неудовлетворительно**»: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).