

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.07.2025 18:15:48
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Философия технических наук
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) **13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»**

код и полное наименование направления (специальности)

по магистерской программе **Преобразование возобновляемых видов энергии и установки на их основе**

факультет **магистерской подготовки**

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **Философии**

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения Очная, курс 1 семестр (ы) 1.

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки – Преобразование возобновляемых видов энергии и установки на их основе.

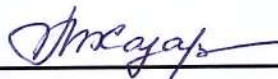
Разработчик  Газимагомедов Р.И., к.и.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 02 » 09 20 21 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль _

 Абдулкадыров Ю.Н. д.ф.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 02 » 09 20 21 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Т.О.Э
от 16.09.21 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)


подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 16 » 09 20 21 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии факультета _____
от 16.09.2021 года, протокол № 1.

Председатель Методической комиссии факультета  Исабекова Т.И., к.т.н. доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 16 » 09 20 21 г.

Декан факультета  Р.К. Ашуралиева
подпись ФИО

Начальник УО  Э.В. Магомаева
подпись ФИО

И.о проректора по учебной работе  Н.Л. Баламирзоев

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля)-формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия технических наук» входит в обязательную часть учебного плана.

Современные концепции философии естествознания и техники; проблемы единства науки как феномена культуры; природа научного познания, его типы и уровни; предметная, мировоззренческая и методологическая специфика естественных и технических наук; философия и методология науки; понятие о междисциплинарных связях в современной науке; интегративные тенденции современного познания.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций Уметь: определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявлять возможные проблемные ситуации Владеть: методом определения целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций Знать: выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду Уметь: выбирать способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду Владеть: навыками выбора способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду Знать: выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду

		Уметь: выбирать способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду Владеть: навыками выбора способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду Знать: выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач Уметь: выбирать способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач Владеть: навыками выбора способов преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач Знать: выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации Уметь: выбирать способы поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации Владеть: методом выбора способов поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации Знать: выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму Уметь: выбирать способы поведения в поликультурном коллективе с учетом требований
--	--	---

		законодательства в сфере противодействия терроризму Владеть: навыками выбора способов поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризма
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду Уметь: выбирать способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду Владеть: навыками выбора способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду Знать: выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	4/144	4/144
Лекции, час	17	9	6
Практические занятия, час	34	17	12
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	57	82	117
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов,	36 ч. экзамен	36ч. экзамен	9 на контроль

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	ЛЕКЦИЯ №1 ТЕМА: «Философия техники и методология технических наук». 1. Предмет, содержание и задачи философии техники. 2. Основные направления и закономерности развития философии техники. 3. Основные этапы и социальные последствия развития техники. 4. Основные направления формирования техники.	2	4		7	2	2		9	2	2		13
2	ЛЕКЦИЯ №2 ТЕМА: «Социально-гуманитарное направление в философии техники» 1. Основание гуманитарного направления в философии техники. 2. Попытка отказа от «власти» техники в угоду этике. 3. Революция в технике и эволюция в обществе: технофилософские поиски франкфуртской школы.	2	4		7		2		9				13
3	ЛЕКЦИЯ №3 ТЕМА: «Гуманитарно-антропологическое направление в философии техники» 1. Технофилософия К.Ясперса. 2. Технофилософская концепция Л.Мэмфорда. 3. Философия техники Х.Ортеги-и-Гассета	2	4		7	2	2		9	2	2		13

4	ЛЕКЦИЯ №4 ТЕМА: «Технологический детерминизм и технофобия» 1. Теория технологического преобразования общества. 2. «Постиндустриальное» и «информационное» общество. 3. Технофобия как средство демонизации техники.	2	4		7	2	2		9	2		13
5	ЛЕКЦИЯ №5 ТЕМА: «Особенности неклассических научно-технических дисциплин». 1. Природа, специфика и сущность современных научно-технических дисциплин. 2. Социально-философские особенности теоретических исследований в технических дисциплинах. 3. Развитие системных и кибернетических представлений о технике.	2	4		7	1	2		9	2		13
6	ЛЕКЦИЯ №6 ТЕМА: «Социальная оценка техники как прикладная философия техники» 1. Научно-техническая политика и проблема управления научно-техническим прогрессом. 2. Инженерная этика и ответственность ученого. 3. Социальная оценка техники. Научно-технический прогресс и концепция устойчивого развития.	2	4		7		2		9	2		13

7	ЛЕКЦИЯ №7 ТЕМА: «Пути и методы построения естественно-научных и научно-технических теорий» 1. Роль аксиоматического метода принципов в построении естественнонаучной теории. 2. Построение технической теории на базе естественнонаучной. 3. Становление комплексных научно-технических дисциплин.	2	4	7		2		9			13		
	. ЛЕКЦИЯ №8 ТЕМА: «Техника в постнеклассической парадигме» 1. Концепции самоорганизации и их междисциплинарный характер 2. Технознание и эволюционная эпистемология 3. Постнеклассическая техника как человекоразмерная система.	2	4	7		2		9			13		
8													
9	ЛЕКЦИЯ №9 ТЕМА: «Техника и культура» 1. Типология соотношения техники и культуры. 2. Техногенез и культурогенез: параллели и диссонансы. 3. Техника и коэволюционные стратегии современного развития.	1	2	1		1		10			13		
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-9 тема				Входная конт. работа; Контрольная работа							
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен (1 ЗЕТ 36 час.)											
Итого		17	34	-	57	9	17		82	6	12	-	117

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5	6	7
1	1	ТЕМА: «Философия техники и методология технических наук».	4	2	2	1-13
2	2	ТЕМА: «Социально-гуманитарное направление в философии техники»	4	2	2	1-13
3	3	ТЕМА: «Гуманитарно-антропологическое направление в философии техники»	4	2	2	1-13
4	4	ТЕМА: «Технологический детерминизм и технофобия»	4	2	2	1-13
5	5	ТЕМА: «Особенности неклассических научно-технических дисциплин».	4	2	2	1-13
6	6	ТЕМА: «Социальная оценка техники как прикладная философия техники»	4	2	2	1-13
7	7	ТЕМА: «Пути и методы построения естественно-научных и научно-технических теорий»	4	2		1-13
8	8	ТЕМА: «Техника в постнеклассической парадигме»	4	1		1-13
9	9	ТЕМА: «Техника и культура»	2	2		1-8
	Итого		34	17	12	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно- заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	ТЕМА: «Философия техники и методология технических наук». 1. Предмет, содержание и задачи философии техники. 2. Основные направления и закономерности развития философии техники. 3. Основные этапы и социальные последствия развития техники. 4. Основные направления формирования техники.	7	9	13	1-13	Практическое занятие Реферативная работа
2	ТЕМА: «Социально- гуманитарное направление в философии техники»	7	9	13	1-13	Практическое занятие Реферативная работа
3	ТЕМА: «Гуманитарно- антропологическое направление в философии техники»	7	9	13	1-13	Практическое занятие Реферативная работа
4	ТЕМА: «Технологический детерминизм и технофобия»	7	9	13	1-13	Реферативная работа
5	ТЕМА: «Мировоззренческая и методологическая специфика естественных и технических наук»	7	9	13	1-13	Реферативная работа Конференция
6	ТЕМА: «Научные традиции и научные революции».	7	9	13	1-13	Опрос Реферативная работа
7	ТЕМА: «Человек и техника. Критика технократической концепции»	7	9	13	1 -19	Реферативная работа
8	ТЕМА: «Проблема генезиса	7		13	1-19	Реферативная работа

	и развития техники»					Конференция
9	ТЕМА: «Междисциплинарные связи в современной науке»	1	10	13	1-18	Опрос
ИТОГО		57	82	117		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению реализации компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

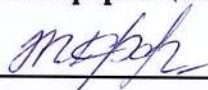
Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

Оценочные средства приведены в приложении к рабочей программе

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой



Алиева Ж.А.

п/п	ы занятий	обходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			блиотеке	кафедре
	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	лк, пз	Крюков, В. В. Философия : учебник / В. В. Крюков. — 3-е изд., испр. и доп. — Новосибирск : НГТУ, 2015. — 212 с. — ISBN 978-5-7782-2519-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/118411	
2	лк, пз	Философия науки и техники : учебное пособие / Н. С. Бажутина, Г. В. Моргунов, В. Г.	URL: https://www.iprbookshop.ru	

		Новоселов, Л. Б. Сандакова ; под редакцией Т. О. Бажутиной. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-7782-3521-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	/91478.html	
3	лк, пз	Основы философии науки : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев, А. Н. Авдулов, В. Г. Борзенков [и др.] ; под редакцией С. А. Лебедева. — Москва : Академический Проект, 2020. — 536 с. — ISBN 978-5-8291-3320-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/94870.html	
4	лк, пз	Мякинников, С. П. Курс лекций по философии : учебное пособие / С. П. Мякинников. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-00137-082-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/133874	
5	лк, пз	Богданов, В. В. История и философия науки. Философские проблемы техники и технических наук. История технических наук : учебно-методический комплекс по дисциплине / В. В. Богданов, И. В. Лысак. — Таганрог : Таганрогский технологический институт Южного федерального университета, 2012. — 85 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/23588.html	
6	лк, пз	Горохов, В. Г. Технические науки. История и теория (история науки с философской точки зрения) : монография / В. Г. Горохов. — Москва : Логос, 2012. — 512 с. — ISBN 978-5-98704-463-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/14326.html	

		Тяпин, И. Н. Философские проблемы технических наук : учебное пособие / И. Н. Тяпин. — Москва : Логос, 2014. — 216 с. — ISBN 978-5-98704-665-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/21891.html	
7	лк, пз	Спиркин, А.Г. Философия: учебник для технических вузов. - М.: Юрайт, 2014	75	
8	лк, пз	Мирзаханов, Д. Г. Философия : учеб. пособие / Д.Г. Мирзаханов, З.А. Исрапилова ; ФГБОУ ВО "ДГТУ", Кафедра Философии. - Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2015. - 598 с.	18	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
9	лк, пз	Пугачева, Н. П. Основы философии : учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 232 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/131195	
10	лк, пз	Винограй, Э. Г. Философия науки и техники : учебное пособие / Э. Г. Винограй. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2436-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/135198	
11	лк, пз	Чечеткина, И. И. Философия науки и техники : учебное пособие / И. И. Чечеткина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-7882-2476-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR	URL: https://www.iprbookshop.ru/100658.html	

		BOOKS : [сайт].		
12	лк, пз	Философия науки и техники : учебное пособие / И. А. Абросимова, А. С. Борщов, Н. В. Довгаленко [и др.] ; под редакцией А. С. Борщов. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2016. — 328 с. — ISBN 978-5-7433-3099-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/76529.html	
13	лк, пз	Бережная, И. Н. Философия науки и техники : учебное пособие / И. Н. Бережная. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. — 122 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/92305.html	
14	лк, пз	Крюков, В. В. Философия : учебник для студентов технических вузов / В. В. Крюков. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. — 212 с. — ISBN 978-5-7782-2519-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	URL: https://www.iprbookshop.ru/47702.html	
15	лк, пз	Семенова, В. Э. Философия : учебно-методическое пособие / В. Э. Семенова. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 105 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	URL: https://www.iprbookshop.ru/38551.html	
	лк, пз	Учебно-метод. пособие по дисц. "Философия" (Русская	10	

		философия : для студ. всех напр. подгот. бакал. / ФГБОУ ВО "ДГТУ", Каф. философии ; [сост. Д.Г. Мирзаханов], [Рег. №2383]. - Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2016.		
17	лк, пз	Философия науки и техники: тематический практикум №3885 : для всех напр. подготовки бакалавров / [сост. Г.М. Шайдаева] ; ФГБОУ ВО "ДГТУ", Каф. философии, [Рег. 2930]. - Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2017.	10 электронный ресурс foliant.ru/catalog/dstu)	
18	лк, пз	Философия. (Классическая немецкая философия) : учеб. пособие для студ. всех напр. подг. бакалавров / [сост. Б.М. Омаров] ; ФГБОУ ВО "ДГТУ", Каф. философии, [Рег. №2886]. - Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2017. - 36 с	10	
19	лк, пз	Абасов, К. К. Основы философии / К. К. Абасов. - Махачкала : Типография Алеф, 2010. - 472 с. - Прил.: с. 447-468. - Гриф: Рек. НМС	10	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

На факультете магистерской подготовки ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской и проектором, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки магистров **13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»**, магистерской программы **«Преобразование возобновляемых видов энергии и установки на их основе»**

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 22/20 23 учебный год.

Внесение каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год в рабочую программу нецелесообразно.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТАОЭ
от 9.09.22 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой ТАОЭ Исхаков И.А. Карамова
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) Фаллп Исхаков Р.К. Ахмедов
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета КТЗГ.Э Талов Т.И. Исабекова
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)