

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.03.2026 16:34:31
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Приложение А
(обязательное к программе практической подготовки)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по практической подготовке в форме «производственной (научно-исследовательской)»
практики**

Уровень образования

бакалавриат

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

бакалавриата/магистратуры/специальность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления

Прикладная информатика в юриспруденции

подготовки/специализация

(наименование)

Разработчик



подпись

Абдулаева З.Л., к.э.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры Прикладной информатики в юриспруденции «17» сентября 2021г., протокол № 1

Зав. кафедрой



подпись

Омаров М.Д., к.ю.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы «Производственной (научно-исследовательской) практики» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности *09.03.03 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика в юриспруденции*.

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по практике «Производственной (научно-исследовательской) практики» решаются следующие задачи:

– контроль и оценка степени освоения общепрофессиональных компетенций, предусмотренных программой практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1. Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.	Подготовительный	- системное администрирование, администрирование СУБД, - применение современных стандартов информационного взаимодействия систем.	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	ОПК-5.2. Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем	Основной	-выполнение параметрической настройки информационных и автоматизированных систем	Устный отчет, собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	

¹Наименования этапов практики соответствуют программе практики.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	ОПК-5.3. Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения	Отчетный	- инсталляция программного и аппаратного обеспечения	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	
ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1 Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.	Подготовительный	- анализ и разработка организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	ОПК-6.2. Умеет применять методы теории систем и	Основной	- применение методов теории систем и системного анализа, математического, статистического и	Устный отчет, собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.		имитационного моделирования		
	ОПК-6.3. Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.	Отчетный	- проведение инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.1. Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.	Подготовительный	- анализ факторов формирования команд, способов взаимодействия между участниками.	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	ОПК-7.2. Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.	Основной	- принятие решения с соблюдением этических норм, проявлением уважения к мнению и культуре других.	Устный отчет, собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	
	ОПК-7.3.	Отчетный	- распределения ролей в условиях командного	Выполнение/ разработка	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.		взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.	второго раздела отчета по практике	
ОПК -8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ОПК-8.1. Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.	Подготовительный	- анализ существующих информационных систем в юриспруденции.	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	ОПК-8.2. Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.	Основной	- выбор информационных систем для делопроизводства отечественного производства.	Устный отчет, собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	
	ОПК-8.3. Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.	Отчетный	- установка и отладка информационной системы или информационных технологий при решения задач профессиональной деятельности.	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ОПК-9.1. Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.	Подготовительный	- анализ информации в профессиональной деятельности с использованием технологий обработки данных.	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	ОПК-9.2. Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.	Основной	- решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Устный отчет, собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	
	ОПК-9.3. Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.	Отчетный	- подготовка обзоров, докладов, публикаций по заданной теме с учетом требованием	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
			информационной безопасности.		

3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения «Производственной (научно-исследовательской) практики» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно» «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Таблица 3

Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций соответствуют программе практики.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания и т.д.).

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
ОПК-5 Способен установить программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1. Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.	- системное администрирование, администрирование СУБД, - применение современных стандартов информационного взаимодействия систем.	На высоком уровне проводит администрирование СУБД и применение современных стандартов.	Проводит администрирование СУБД и современных стандартов на повышенном уровне.	Проводит администрирование СУБД и современных стандартов с замечаниями.	Проводит администрирование СУБД и современных стандартов с ошибками.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
	ОПК-5.2. Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем	-выполнение параметрической настройки информационных и автоматизированных систем	Профессионально осуществляет настройку параметров информационных автоматизированных систем	Профессионально осуществляет настройку параметров информационных автоматизированных систем	Осуществляет настройку параметров информационных автоматизированных систем с замечаниями	Осуществляет настройку параметров информационных автоматизированных систем с критическими замечаниями
	ОПК-5.3. Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения	- инсталляция программного и аппаратного обеспечения	Проводит инсталляция программного и аппаратного обеспечения на высоком уровне	Проводит инсталляция программного и аппаратного обеспечения на повышенном уровне	Проводит инсталляция программного и аппаратного обеспечения с ошибками.	Проводит инсталляция программного и аппаратного обеспечения с критическими ошибками.
ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно - технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и	ОПК-6.1 Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений,	- анализ и разработка организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования	На высоком уровне анализ и разработку организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования.	Проводит анализ и разработку организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования.	Анализ и разработку организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования с замечаниями.	Анализ и разработку организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования с существенными замечаниями.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки				
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий	
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
			«зачтено»			«не зачтено»	
математического моделирования	математического и имитационного моделирования.						
	<p>ОПК-6.2. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.</p>	- применение методов теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования	Профессионально осуществляет анализ и разработку организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования.	Профессионально осуществляет анализ и разработку организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования, но не обосновывает его.	Анализ и разработку организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования проводит на слабом уровне.	Анализ и разработку организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования проводит на низком уровне.	
	<p>ОПК-6.3. Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения</p>	- проведение инженерных расчетов основных показателей результативности и создания и применения	Применение методов теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования	Применение методов теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования осуществлено на	При использовании методов теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного	При использовании методов теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
	информационных систем и технологий.	информационных систем и технологий.	осуществлено на высоком уровне	повышенном уровне	моделирования допустил ошибки.	допустил критичные ошибки.
ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.1. Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.	- анализ факторов формирования команд, способов взаимодействия между участниками.	На высоком уровне проводит анализ факторов формирования команд, способов взаимодействия между участниками. Профессионально осуществляет принятие решения с соблюдением этических норм, проявлением уважения к мнению и культуре других.	Проводит анализ факторов формирования команд, способов взаимодействия между участниками на повышенном уровне. Профессионально осуществляет принятие решения с соблюдением этических норм, проявлением уважения к мнению и культуре других, но не обосновывает его.	Анализ факторов формирования команд, способов взаимодействия между участниками выполнен с замечаниями. Принятие решения с соблюдением этических норм, проявлением уважения к мнению и культуре других осуществлен, но не обоснован.	Анализ факторов формирования команд, способов взаимодействия между участниками с критическими замечаниями. Принятие решения с соблюдением этических норм, проявлением уважения к мнению и культуре других не осуществлено.
	ОПК-7.2. Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и	- принятие решения с соблюдением этических норм, проявлением уважения к мнению и культуре других.	Распределение ролей в условиях командного взаимодействия; применение методов оценок своих действий, планирования и	Распределения ролей в условиях командного взаимодействия; применение методов	При распределении ролей в условиях командного взаимодействия;	При распределении ролей в условиях командного взаимодействия;

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
	информационных хранилищ. ОПК-7.3. Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.	- распределение ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.	управления временем осуществлено на высоком уровне	оценок своих действий, планирования и управления временем осуществлено на повышенном уровне	применении методов оценки своих действий, планирования и управления временем, обучающийся допустил ошибки.	применении методов оценки своих действий, планирования и управления временем, обучающийся допустил критические ошибки.
ОПК -8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ОПК-8.1. Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы. ОПК-8.2. Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.	- анализ существующих информационных систем в юриспруденции. - выбор информационных систем для делопроизводства отечественного производства.	На высоком уровне проводит анализ существующих информационных систем в юриспруденции. Профессионально осуществляет выбор информационных систем для делопроизводства отечественного производства.	Проводит анализ существующих информационных систем в юриспруденции в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Профессионально осуществляет выбор информационных систем для делопроизводства отечественного производства, но не поясняет.	Анализ существующих информационных систем в юриспруденции выполнен замечаниями. Выбор информационных систем для делопроизводства отечественного производства	Анализ существующих информационных систем в юриспруденции существенными замечаниями. Выбор информационных систем для делопроизводства отечественного производства не осуществлен.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
	ОПК-8.3. Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.	- установка и отладка информационной системы или информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	Установка и отладка информационной системы или информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности осуществлена на высоком уровне	Установка и отладка информационной системы или информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности осуществлена на повышенном уровне	осуществлен с замечаниями. Установка и отладка информационной системы или информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности осуществлена с допущением ошибок.	Установка и отладка информационной системы или информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности осуществлена с критическими ошибками.
ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в	ОПК-9.1. Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии,	- анализ информации в профессиональной деятельности с использованием технологий обработки данных.	На высоком уровне проводит анализ информации в профессиональной деятельности с использованием технологий обработки данных.	Проводит анализ информации в профессиональной деятельности с использованием технологий обработки данных на повышенном уровне.	Анализ информации в профессиональной деятельности с использованием технологий обработки данных выполнен с замечаниями. Решение стандартных задач	Анализ информации в профессиональной деятельности с использованием технологий обработки данных с существенными замечаниями.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
рамках проектных групп	технологии подготовки и проведения презентаций.		На высоком уровне осуществляет решение стандартных задач	Профессионально осуществляет решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, но не обосновано.	Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности не осуществлено.
	ОПК-9.2. Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.	- решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Подготовка обзоров, докладов, публикаций по заданной теме с учетом требованиями информационной безопасности на высоком уровне	Подготовка обзоров, докладов, публикаций по заданной теме с учетом требованиями информационной безопасности на повышенном уровне	Подготовка обзоров, докладов, публикаций по заданной теме с учетом требованиями информационной безопасности осуществлена с допущением ошибок.	Подготовка обзоров, докладов, публикаций по заданной теме с учетом требованиями информационной безопасности осуществлена с критическими ошибками.
	ОПК-9.3. Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.	- подготовка обзоров, докладов, публикаций по заданной теме с учетом требованиями информационной безопасности.				

