Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2026 20:28:26
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практической подготовке в форме «учебной (технологической)» практики

Уровень образования: **бакалавриат**
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность: **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация: **Кадастр недвижимости**
(наименование)

г. Махачкала 2021

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы **«Учебной (технологической) практики»** на втором курсе и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**.

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по **«Учебной (технологической) практики»** решаются следующие задачи:

– контроль и оценка степени освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных программой практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Таблица 1

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**	**Этап практики[1]**	**Критерии оценивания**	**Наименование оценочного средства**	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	**Промежуточная аттестация**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	Подготовительный	- способен анализировать методику сбора и обработки информации по подготовке картографической основы**,** составлению почвенных карт	Собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	Проверка процента выполнения отчета
	УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников		Осуществляет анализ и синтез информации о почвах, полученную из разных источников, с помощью методики поиска, сбора и обработки информации.		

[1] *Наименования этапов практики соответствуют программе практики.*

	УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач		- умеет осуществлять поиск, сбор и обработку, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач в виде составления необходимых сопроводительных документов		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Подготовительный	- умеет осуществлять выбор и обоснование варианта информационно-коммуникационных технологий при получении информации по земельному участку	Собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	Проверка процента выполнения отчета
	УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности		проводит анализ поставленных целей в виде вычерчивания окончательной почвенной карты определение масштабов съемки, формирует рабочие бригады (группы, звенья), распределяет объемы работ между бригадами, знает нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности		Проверка процента выполнения отчета

	УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Основной	При формирование рабочих бригад (групп, звеньев), распределение объема работ между бригадами использует приемы и нормы социального взаимодействия и технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	Проверка процента выполнения отчета
	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды		- умеет взаимодействовать с однокурсниками при работе в команде и изучении особенностей документации;		
	УК-3.3. Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде		Обладает технологиями межличностной и групповой коммуникации		

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Заключительный	- способен четко распределять время практики	Завершение отчета по практике	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения		- способен изучать дополнительную информацию из мессенджеров планируя и контролируя собственное время		
	УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни		- умеет используя социо-культурные и профессиональные знания, умения, и навыки осуществить подготовку отчета		

3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения *«Учебной (технологической) практики»* является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций

Балл	**Критерии оценки (содержательная характеристика)**
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно» «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения защиты отчета по практике:

- оценка **«отлично»:** обучающийся дал полный, развернутый отчет по пройденной практике, проявил совокупность осознанных знаний, доказательно раскрыл основные изученные темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»:** обучающимся дан полный, развернутый отчет по пройденной практике,, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»:** обучающимся дан неполный отчет по пройденной практике, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки нарушена логика ответа, не сделаны выводы по практике. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»:** обучающийся испытывает значительные трудности в отчете по пройденной практике, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Таблица 3

Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	- способен анализировать методику сбора и обработки информации по технической инвентаризации;	На высоком уровне проводит анализ методик сбора и обработки информации по технической инвентаризации.	Проводит анализ методик сбора и обработки информации по технической инвентаризации в соответствии с индивидуальным заданием на практику.	анализ методик сбора и обработки информации по технической инвентаризации выполнен с замечаниями.	анализ методик сбора и обработки информации по технической инвентаризации выполнен с существенными замечаниями.
	УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	- знает методику составления учетно-технической документации их обработки и анализа информации;	На высоком уровне знает методику составления учетно-технической документации их обработку и анализ информации.	Знает методику составления учетно-технической документации их обработку и анализ информации.	Составляет учетно-техническую документацию и их обработку и анализ с замечаниями.	Составляет учетно-техническую документацию и их обработку и анализ с существенными замечаниями.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее	- умеет осуществлять выбор и обоснование варианта информационно-коммуникационных технологий	Профессионально осуществляет и обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий при получении информации по	Профессионально осуществляет выбор информационно-коммуникационных технологий при получении информации по земельному участку,	Выбор информационно-коммуникационных технологий при получении информации по земельному участку осуществлен, но не обоснован.	Выбор информационно-коммуникационных технологий при получении информации по земельному участку не осуществлен.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	при получении информации по земельному участку	земельному участку	но не обосновывает его.		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	- умеет осуществлять разработку плана изучения технического паспорта земельного участка ;	Разработка плана изучения технического паспорта земельного участка на высоком уровне	Разработки плана изучения технического паспорта земельного участка на повышенном уровне	При разработке плана технического паспорта земельного участка обучающийся допустил ошибки.	При изучения технического паспорта земельного участка не учитывает всех требований, допущены критичные ошибки.
	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	- умеет взаимодействовать с однокурсниками при работе в команде и изучении особенностей документации;	Взаимодействие с однокурсниками при работе в команде и изучении особенностей документации на высоком уровне	Взаимодействие с однокурсниками при работе в команде и изучении особенностей документации на хорошем уровне	При с однокурсниками при работе в команде и изучении особенностей документации обучающийся допустил ошибки, были несостыковки в группе по отдельным вопросам	При взаимодействии с однокурсниками при работе в команде и изучении особенностей документации допущены критичные ошибки и имели место конфликты.
	УК-3.3. Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и	- способен изучать нормативно-правовую и картографическую информацию совместно с	Изучение нормативно-правовой и картографической информации совместно с группой на высоком	Изучение нормативно-правовой и картографической информации совместно с группой на хорошем уровне	При изучении нормативно-правовой и картографической информации совместно с группой обучающийся допустил ошибки.	Приизучение нормативно-правовой и картографической информации совместно с группой допущены критичные ошибки.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	**Повышенный**	**Базовый**	**Низкий**
			«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
			«зачтено»			**«не зачтено»**
	работы в команде	группой	уровне			
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	- способен четко распределять время практики	Распределение времени практики в соответствии с календарным графиком на высоком уровне	Распределение времени практики в соответствии с календарным графиком на хорошем уровне	При распределение времени практики в соответствии с календарным графиком обучающийся допустил ошибки.	При распределение времени практики в соответствии с календарным графиком допущены критические ошибки
	УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения	- способен изучать дополнительную информацию из мессенджеров	Изучение дополнительной информации из мессенджеров на высоком уровне	Изучение дополнительной информации из мессенджеров на хорошем уровне	При изучении дополнительной информации из мессенджеров обучающийся допустил ошибки.	При изучении дополнительной информации из мессенджеров допущены критические ошибки
	УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни	- умеет используя социо-культурные и профессиональные знания, умения, и навыки осуществить подготовку отчета	Использование профессиональных знаний, умений, и навыков и подготовка отчета на высоком уровне	Использование профессиональных знаний, умений, и навыков и подготовка отчета на хорошем уровне	При использовании профессиональных знаний, умений, и навыков и подготовке отчета допущены ошибки	При использовании профессиональных знаний, умений, и навыков и подготовке отчета на высоком уровне допущены критические ошибки

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций соответствуют программе практики.